

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
¿CUÁLES SON TUS HÁBITOS?
AUTOR/A
ANA ISABEL BLANCO PICADO
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
Gramatical-funcional-nociones específicas
NIVEL
A1 ACCESO
TIPO DE ACTIVIDAD
Presentación lúdica de contenidos y vocabulario Trabajo inductivo
OBJETIVOS
Trabajar con el presente de indicativo: reforzar las formas regulares ya conocidas e introducir las irregulares. Familiarizarse con las formas de los verbos reflexivos en presente.
DESTREZA QUE PREDOMINA
LECTORA Y ESCRITA
CONTENIDO GRAMATICAL
Presentes irregulares Formas de los verbos reflexivos Formas de frecuencia
CONTENIDO FUNCIONAL
Hablar de las actividades cotidianas, de horarios Organizar textualmente una información
CONTENIDO LÉXICO
Vocabulario relacionado con los hábitos
DESTINATARIOS
Estudiantes adultos o adolescentes con un nivel inicial de español
DINÁMICA
En parejas / en grupo / individual
MATERIAL NECESARIO
Fotocopias
DURACIÓN
2 horas
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
FUENTE DE INSPIRACIÓN
Creación propia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Introducir el vocabulario nuevo relacionado con las actividades de todos los días con el apoyo de las imágenes. Tras leer en grupo el texto sobre Carlos, diferenciar los verbos regulares y los irregulares y clasificar estos últimos por el tipo de irregularidad.

Pedir que se busquen en el texto todas las formas reflexivas y cada estudiante completa el paradigma de un verbo seleccionado. Hacer notar las formas pronominales semejantes y diferentes que combinan con los verbos reflexivos y verbos del tipo GUSTAR, ENCANTAR.

Completar individualmente, y como práctica controlada de la forma YO del presente, el texto en el que Carlos cuenta con voz propia cómo es su vida. Corrección en grupo.

Leer en voz alta el pictograma de María después de haberles dado unos minutos para seleccionar en parejas el vocabulario y las formas necesarias para tener el texto completo.

Como preparación para la práctica final de producción abierta, el texto sobre sus hábitos personales, se plantea hacer una lista cronológica de las actividades de todo el día y reflexionar sobre la frecuencia de su realización. Previamente se habrán destacados las formas de frecuencia que utiliza Carlos en su texto y que aparecen marcadas.

Como último paso antes de la producción del texto final se reflexionará en grupo sobre los conectores textuales que aparecen marcados en versales y en letra cursiva.

Se puede escribir el texto en clase o como trabajo de casa pero siempre es interesante hacer una corrección colectiva intercambiando los textos o presentando a todo el grupo frases significativas extraídas de todos los textos con problemas que serán corregidos entre todos.

¿CUÁLES SON TUS HÁBITOS?

¿Qué haces normalmente por la mañana? ¿y por la tarde después de comer?
 Todos tenemos una rutina relacionada con las primeras actividades del día, el horario
 de las comidas, el tiempo que dormimos. ¿Cómo hablamos de eso en español?

Relaciona estas imágenes con una actividad.

uno		dos		tres		cuatro	
-----	---	-----	---	------	--	--------	---

cinco		seis		siete		ocho	
-------	--	------	--	-------	---	------	--

nueve		diez		once		doce	
-------	---	------	---	------	--	------	---

trece		catorce		quince		dieciséis	
-------	---	---------	---	--------	--	-----------	---

diecisiete		dieciocho		diecinueve		veinte	
------------	---	-----------	---	------------	--	--------	---

Hacer deporte	_____
Vestirse	_____
Ir a clase	_____
Navegar por Internet	_____
Comer	_____
Despertarse	_____
Estudiar	_____
Salir de copas	_____
Lavarse los dientes	_____
Ver la tele	_____
Coger el autobús	_____
Jugar al baloncesto	_____
Levantarse	_____
Comprar	_____
Afeitarse	_____
Desayunar	_____
Acostarse	_____
Ducharse	_____
Salir de casa	_____
Cenar	_____

NOTA: Si tienes problemas con el significado de algunos verbos, lee el texto siguiente.

UN DÍA NORMAL EN LA VIDA DE CARLOS

Carlos es un chico español que vive con unos amigos en Salamanca. Tiene 20 años y es estudiante de matemáticas. Es una persona muy sistemática, demasiado creen sus compañeros de piso. Hace todos los días lo mismo: por la mañana se despierta a las 07:30, pero no se levanta nunca hasta las 08:00 porque le gusta leer un poco en la cama. PRIERO se ducha y se afeita, una vez a la semana. LUEGO se lava los dientes, se viste y desayuna: un café con leche y tostadas. A las 08:30 sale de casa y coge el autobús para ir a la facultad. Siempre va a clase en autobús. Las clases empiezan a las 09:00 y terminan a las 14:00. DESPUÉS DE CLASE come con algunos amigos en el comedor universitario y a veces estudian juntos en la biblioteca. ANTES DE VOLVER a casa compra en un supermercado todo lo que necesita. Algunos días, cuando tiene tiempo, hace un poco de deporte por la tarde: le gusta pasear en bici por un gran parque que hay cerca de su casa. Todas las noches cena en casa con sus compañeros de piso. DESPUÉS DE CENAR ve un poco la tele o navega por Internet. Todas las noches se acuesta a las 00.00 o 00:30.

Los sábados y los domingos por la mañana juega al baloncesto en un equipo profesional y por la noche sale de copas con sus amigos. Carlos es una persona simpática pero demasiado sistemática.

Ahora que controlas el vocabulario, observa LA FORMA de los verbos marcados en el texto y decide cuáles son irregulares. Después clasifica los verbos en este cuadro.

PRESENTES IRREGULARES PARA HABLAR DE MIS HÁBITOS			
O/U > UE	E > IE	E > I	OTRA IRREGULARIDAD

ATENCIÓN: Observa también que algunos verbos son reflexivos, como:

DESPERTARSE

Ahora, escribe el presente de uno de esos verbos.

[yo] me _____

[tú] _____

[él, ella, usted] se _____

[nosotros] _____

[vosotros] _____

[ellos, ellas, ustedes] se _____

¿Hablamos otra vez de Carlos? Imagina cómo habla él mismo de sus hábitos.

Hola a todos. Soy Carlos, un español que vive en Salamanca en un piso compartido. Tengo 20 años y soy estudiante de matemáticas.
Estas son mis actividades de todos los días. Por la mañana ME DESPIERTO a las

Todos mis amigos dicen que soy una persona muy sistemática pero yo no estoy de acuerdo, ¿tú que crees?

María escribe sobre sus actividades cotidianas. Como le gustan los pictogramas su texto es un poco especial.

Hola chicos, ¿cómo estáis? Escribo desde Sevilla. Pues yo tengo una vida bastante normal. Tengo 19 años y soy estudiante de ingeniería.

Todas las mañanas  pronto pero no  hasta las 10:00, porque  en la facultad por las tardes. Por la noche,

después de  siempre  y a veces  un

rato antes de . Los fines de semana  con mis

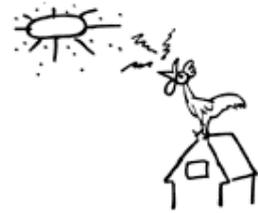
amigos, pero, como soy una chica deportista, también  los sábados por la mañana,  en el equipo del barrio.

¿Y tú, qué haces?

¿Y tú? ¿qué haces todos los días? ¿cómo es tu vida? Observa las formas de frecuencia* subrayadas en el texto sobre Carlos.

Por la mañana

¿Con qué frecuencia?



↓



Por la mañana

¿Con qué frecuencia?

↓

Por la noche

¿Con qué frecuencia?



↓

Para terminar escribe un breve texto sobre tus actividades cotidianas.
Observa las formas que utiliza Carlos en su texto para organizar la información:

Primero... Luego...
Después de / antes de + infinitivo

Utiliza también las formas de frecuencia que conoces.

