

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PRIMERA CITA CON EL INDEFINIDO
AUTOR	Ana Isabel Blanco Picado
APARTADO (según el MRE):	Gramática
NIVEL	A2
TIPO DE ACTIVIDAD	Presentación de contenidos
OBJETIVOS	Introducción del pretérito indefinido, formas regulares y uso contrapuesto al del pretérito perfecto
DESTREZA QUE PREDOMINA	CL
CONTENIDO GRAMATICAL	Indefinido / perfecto
CONTENIDO FUNCIONAL	
CONTENIDO LÉXICO	
DESTINATARIOS	Profesores de ELE y estudiantes de nivel inicial 2
DINÁMICA	En parejas preferiblemente
MATERIAL NECESARIO	Fotocopias de la actividad
DURACIÓN	50'
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	Gente 1, Gente e historias. Rápido, rápido, lección 10
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p><i>Querido diario</i>, ayuda a los estudiantes a inducir las características formales del tiempo que se quiere introducir. Leer en voz alta el texto del diario y clasificar las formas verbales que aparecen en él. Seguir los pasos marcados hasta completar las seis formas.</p> <p><i>Personajes famosos</i>: En parejas intentar relacionar la información dada con los nombres de los famosos (es importante tener en cuenta quién está vivo □ <i>perfecto</i>, y quién muerto □ indefinido). Comprobación con toda la clase. Intentar sacar la regla de uso de los dos pasados. Relacionar los pasados y los marcadores de tiempo. Practicar finalmente escribiendo sobre algún otro personaje famoso.</p>

1. Lee esta hoja del diario de Carmen, una chica española, y fíjate en las formas de los verbos que utiliza.

Querido diario:

Hoy ha sido un día bastante tranquilo, sin novedades. Pero **ayer** fue el día más fantástico de mi vida. ¿Y sabes por qué? Pues porque conocí al chico de mis sueños. ¡Y es tan guapo y simpático que sólo puedo pensar en él! Cuando salí de clase lo vi en el pasillo y me enamoré de él inmediatamente. Cuando me miró casi me muero porque tiene unos ojos azules increíbles. Creo que él también se sintió atraído por mí porque se acercó enseguida y me preguntó mi nombre. Me puse colorada como un tomate de la emoción. Subió conmigo a la cafetería para tomar algo y empezamos a hablar de las clases, los exámenes... Todavía no me lo creo. Después volví con él a casa y quedamos para el fin de semana. ¡Qué chico! Ahora entiendes porque **hoy** estoy en las nubes, ¿no? **Esta mañana** he tenido clase en la facultad y después he intentado estudiar un rato en la biblioteca, pero no he podido concentrarme. Creo que estoy enamorada...

Bueno, me voy a la cama, que **esta mañana** me he levantado muy pronto y tengo mucho sueño. Además mañana tengo que estudiar un montón porque la próxima semana empiezan los exámenes.

- a. ¿Por qué no clasificas ahora las formas verbales? ¿Conoces todos los verbos que ha utilizado Carmen?

	Verbo		verbo
Hoy / esta mañana		Ayer	

b. Las formas relacionadas con **ayer** son nuevas para vosotros. Son formas del PRETÉRITO INDEFINIDO.

Primero vamos a ver cómo se forma. Como ya tenemos algunos modelos, seguro que podéis escribir la primera persona (**yo**) de estos otros verbos en indefinido. Si queréis, podéis añadir más verbos.

	Infinitivo	Pretérito indefinido	
		YO	ÉL
-ar	Hablar Preparar Bailar	Habl- Prepar-	Habl-
-er	Leer Comer Coger		
-ir	Escribir Subir Abrir		Escrib-

El nuevo amigo de Carmen "*se sintió atraído por ella*"; "*se acercó y le preguntó su nombre*"; "*subió conmigo*". ¿Cómo formamos la tercera persona (él-ella-usted) del pretérito indefinido? Volved al cuadro anterior e intentadlo.

Y la forma nosotros de los verbos en -AR es igual que la del presente de indicativo, ¿fácil, no? Escribid algunos ejemplos.

	Presente	Indefinido
- AR	En las fiestas <u>bailamos</u> salsa Nosotros <u>estudiamos</u> español	Ayer no <u>bailamos</u>
- ER		
- IR		

Ahora, fijaos en las otras formas personales y escribid vuestras hipótesis para completar el cuadro.

	-AR	-ER / -IR
(Yo)	- É	- Í
(Tú)	- ASTE	¿? -
(Él)	- Ó	- IÓ
(Nosotros)	- AMOS	- IMOS
(Vosotros)	- ASTEIS	¿? -
(Ellos)	- ARON	¿? - iojo!

Volved al cuadro que hay más arriba y escribid algunos ejemplos.

c. ¿Hay alguna forma irregular en el texto del diario de Carmen?

2. Ahora conocemos las formas, pero ¿cuándo utilizamos el pretérito indefinido? ¿y el perfecto? Para empezar a entender sus usos vamos a hablar de algunos personajes famosos.

a. ¿Sabes quiénes son estos personajes? ¿qué han hecho / hicieron estas personas en su vida? Relaciónalos con la información que tienes debajo.



Ha vendido muchos discos
 Hizo muchas películas
 Ha trabajado con Almodóvar
 Fue un ídolo para su época
 Escribió El Quijote
 Ha hecho muchas películas en EE.UU.
 Nombró sucesor a Juan Carlos I
 Conoció a Picasso en París
 Ha sido presidente de España
 Posiblemente se suicidó
 Nació en Córcega
 Fue escritor
 Hizo la película *Casablanca*
 Gobernó España durante años

Se casó con Lauren Bacall
 Descubrió la penicilina
 Gobernó un gran imperio
 Ha sido 2 veces Campeón del Mundo de rallyes
 Consiguió la independencia de La India
 Fue Premio Nobel de medicina
 Fue un genio
 Condenó el aborto
 Pintó muchos cuadros surrealistas
 Revolucionó el mundo de la música rock
 Vivió en Sudáfrica
 Ha protagonizado El Zorro
 Viajó a muchos países de todo el mundo
 Ha ganado una fortuna con la informática

b. Todas las frases anteriores hablan de acciones que han hecho o hicieron estos famosos en el pasado. ¿Por qué no las analizas con un compañero y decidís cuándo utilizamos en español la forma del **pretérito perfecto** (he leído) y la del **pretérito indefinido** (leí)?



c. No todas las formas del pretérito indefinido que aparecen en el ejercicio son regulares. ¿Cuántas irregulares podéis encontrar? ¿Conoces alguna más?

Pretérito indefinido	Infinitivo

d. ¿Con cuáles de estas expresiones temporales utilizamos el pretérito perfecto? ¿y el indefinido? Recuerda que es importante la relación que tienen con el presente.

- | | | |
|---|--|--|
| Ayer
El año pasado
Este invierno
Todavía no
El mes pasado
El otro día
Desde hace dos meses
Aquella primavera | Hace 15 años
Anoche
Ya
En el año 2003
Esta tarde
El 5 de mayo
Antes de ayer
Últimamente | En 1999
Esta semana
De niño
Dos días después de mi cumpleaños
Hace dos horas
Este verano
A los 15 años
En enero |
|---|--|--|



+ pret. perfecto	+ pret. indefinido

e. ¿Por qué no habláis ahora vosotros de los famosos de antes o de otros que os gusten? Hablad de las cosas que les hicieron o han hecho famosos. Los compañeros intentarán adivinar quiénes son. Podéis utilizar algunas de las expresiones de tiempo anteriores.