

# LOS MANDAMIENTOS DE LA MUJER

## FICHA DE LA ACTIVIDAD

**Destinatarios:** Jóvenes y adultos

**Nivel:** B1

**Objetivos:**

- Práctica del futuro simple
- Reflexionar sobre la situación de la mujer en la actualidad
- Identificar una situación de injusticia social y proponer soluciones

**Contenidos gramaticales:** Futuro

**Contenidos léxicos:** Vocabulario relacionado con la problemática de la violencia de género

**Destrezas:** Comprensión escrita, expresión escrita y oral

**Temporalización:** 1 hora

## DESARROLLO

### ACTIVIDAD 1

Escriba en la pizarra el título de la unidad: *Los 10 mandamientos* y déjeles un par de minutos para que, en parejas, piensen el significado del mismo. Haga hincapié en la morfología de *mandamientos*. A continuación, haga una puesta en común y explíqueles el significado.

### ACTIVIDAD 2

Se enseña a los alumnos, una de las imágenes y entre todos deberán pensar de qué se trata la fotografía y de qué debe tratar la campaña.

### ACTIVIDAD 3

A continuación reparta una imagen de la FICHA 5 para cada grupo. Los alumnos deberán pensar qué significa el texto e imagen y harán una puesta en común con todo el grupo. Los demás grupos también discutirán el significado de las imágenes del resto de grupos. Se hablará también si existen los mismos problemas en los países respectivos del alumnado.

### ACTIVIDAD 4

El siguiente ejercicio consiste en una reflexión sobre el tiempo verbal que aparece en las frases para a continuación, realizar por parejas una sistematización del tiempo verbal. Si todavía no se había impartido el futuro simple, se puede proceder a ello.

### ACTIVIDAD 5

A continuación, deberán escribir cinco compromisos que pueden tomar para mejorar la problemática de la discriminación a las mujeres a nivel individual. Les recordamos que deben utilizar el tiempo verbal que han conocido antes.

### **ACTIVIDAD 6**

En grupos deben pensar en una situación de injusticia y a partir de ella, deben pensar en 9 posibles compromisos, en el nuevo tiempo verbal que han estudiado, que pueden tomar cada uno de ellos. Al final presentarán sus resultados al resto de la clase.

Ampliación: Anímelos a realizarlo en el mismo formato que la campaña, es decir, que incluyan una frase en una foto suya. Al día siguiente pueden colgarlas en la clase y realizar una pequeña presentación.

# Los mandamientos de la mujer



## 1. LOS MANDAMIENTOS DE LA MUJER

- a) Sobre la problemática de la situación de la mujer, han aparecido varias campañas publicitarias. Entre ellas, la siguiente *Los diez mandamientos de la mujer*. ¿De qué crees que puede tratar?



- b) Una de las imágenes seleccionadas fue ésta. ¿Qué crees que significa?

- c) En grupos, deberéis pensar qué significa la imagen que os ha tocado.

- d) ¿Existen los mismos problemas en vuestro país?

e) ¿Qué tiempo verbal utilizan todas estas frases?

¿Sabes cómo se forma? Completa el cuadro.

Hablar	Futuro simple
Yo	
Tú	
Usted	
Nosotras	
Vosotras	
Ellas	

¿Sabes cómo se forman los verbos irregulares?

<b>Tener:</b> <i>tendré</i>	<b>Decir:</b>
<b>Poder:</b>	<b>Querer:</b>
<b>Salir:</b>	<b>Hacer:</b>

e) Por parejas, pensad en tres compromisos más que pudierais tomar con respecto a este problema.

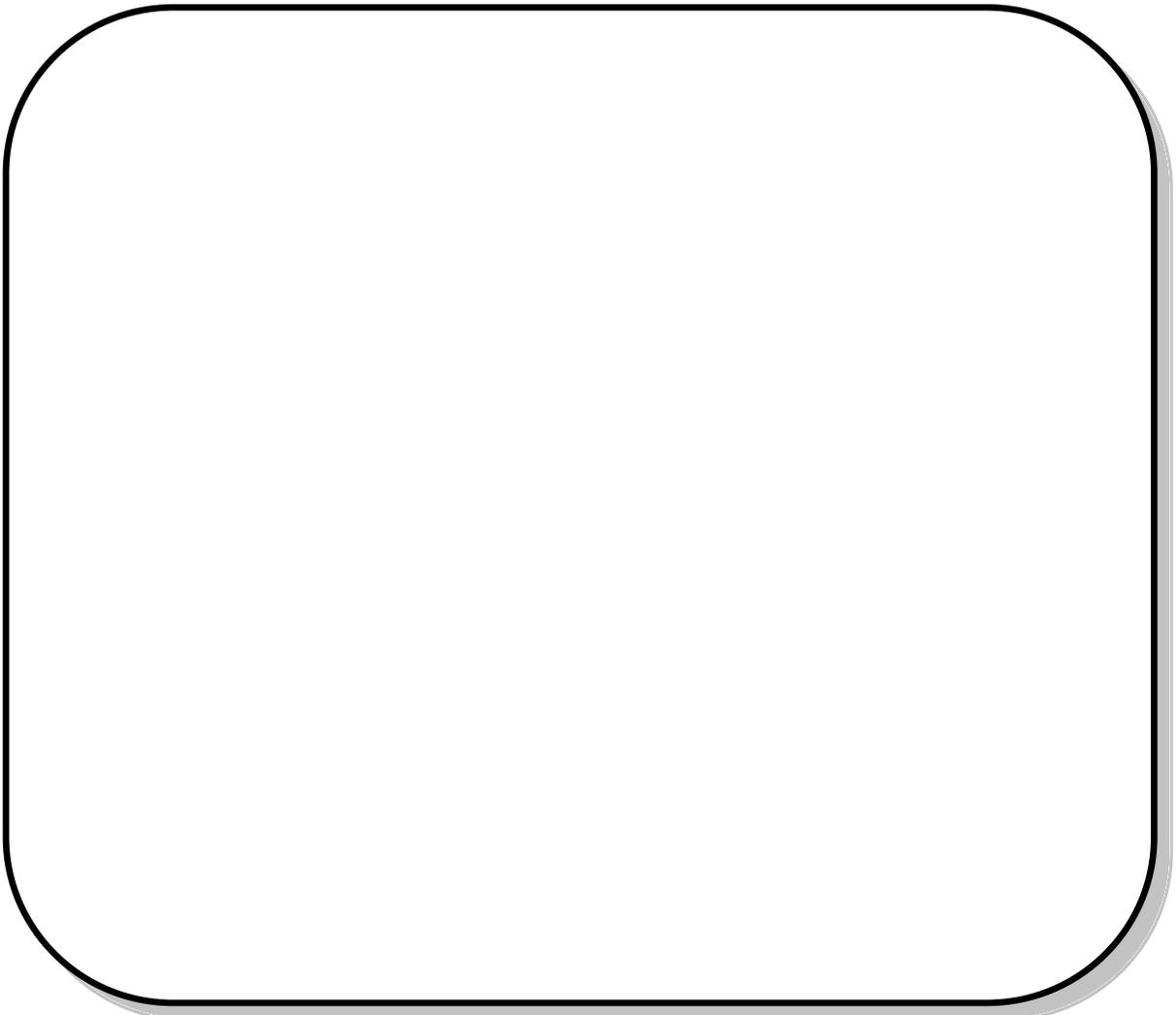
No seré la única persona que haga las tareas domésticas

## **2. ¡IMPLÍCATE! EL CONTRATO**

- a)** Ahora es vuestro turno. En grupos, pensad en alguna situación problemática cercana a vosotros.



- b)** Debéis pensar nueve compromisos para solucionarlos.



**FICHA 4**

#1

#2

#3

#4

#5

#6

#7

#8

#9

FICHA 5

