

PROFESIONES

DIME QUE HACES Y TE DIGO QUE ERES
A2

Antonia Flores Álamo

DIME QUÉ HACES Y TE DIGO QUÉ ERES ...

ACTIVIDAD 1. Mira estas fotos e identifica de qué profesión u oficio se trata.



Fotos extraídas de Pixabay

ACTIVIDAD 2. ¿Qué hacen estas profesiones? Relaciona la profesión con el trabajo que hace.

- a. Un/a cocinero
- b. Un/a policía
- c. Un/a camarero/a
- d. Un/a **dentista**
- e. Un/a albañil/a
- f. Un/a tenista
- g. Un/a bombero/a
- h. Un/a panadero/a
- i. Un/a taxista
- j. Un/a directora

- 1. **atiende** a los pacientes.
- 2. prepara las comidas para sus comensales.
- 3. juega al tenis en competiciones.
- 4. dirige una empresa.
- 5. sirve a los clientes.
- 6. encuentra y arresta a los delincuentes.
- 7. conduce un taxi.
- 8. construye casas.
- 9. apaga fuegos.
- 10. hace pan.

a. Fíjate en los verbos que aparecen para describir las funciones e identifica el infinitivo de cada uno de los verbos. ¿Son regulares o irregulares? Clasifícalos en estas cajas.

REGULARES

IRREGULARES

b. Completa el cuadro:

PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS IRREGULARES	e > ie	o > ue	e > i	u > ue
		atender	encontrar	servir
Yo	<u>atiendo</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Tú	<u> </u>	<u>encuentras</u>	<u> </u>	<u> </u>
Él/ella/Usted	<u> </u>	<u> </u>	<u>sirvo</u>	<u> </u>
Nosotros/as	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>jugamos</u>
Vosotros/as	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Ellos/as/ ustedes	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	(1ª pers.) c > g	uir > y	(1ª pers.) cz	(1ª pers.) j
	hacer	construir	conducir	dirigir
Yo	<u>hago</u>	<u>construyo</u>	<u>conduzco</u>	<u>dirijo</u>
Tú	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Él/ella/Usted	<u>hace</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Nosotros/as	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Vosotros/as	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Ellos/as/ ustedes	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

c. ¿Qué otros verbos irregulares podrías incluir en la siguiente clasificación dependiendo de la irregularidad? Comentadlos con tu profesor/a en clase.

ACTIVIDAD 3. Lee las definiciones de profesiones que te entrega tu profesor en tarjetas y, con tu compañero, identificad de qué profesión se está hablando. Poned en común vuestros resultados con los compañeros de la clase.



Persona que confecciona ropa y adornos.

Yo creo que es ¿y tú?

ACTIVIDAD 4. ¿Cómo son estas profesiones? ¿Son interesantes, aburridas, seguras, ...?

Habla con tu compañero y discutid los aspectos positivos y negativos que tienen estas profesiones. Añade otras profesiones al cuadro. Te pueden ayudar a realizar esta actividad los adjetivos y verbos que aparecen en el cuadro de abajo.

PROFESIONES	+ ASPECTOS POSITIVOS	- ASPECTOS NEGATIVOS
ACTOR/ACTRIZ		
CAMIONERO/A		
POLICÍA		
ARTISTA		
MÚSICO/A		
CARPINTERO/A		
AGOGADO/A		
PELUQUERO/A		
PSICÓLOGO/A		
AMA/O DE CASA		
...		
...		

Actividad adaptada de Gente 1



ES UNA PROFESIÓN MUY...

emocionante
interesante
seguro/a
independiente
muy creativo/a
bien pagado/a
agradable
gratificante

ES UN TRABAJO MUY...

monótono/a
aburrido/a
duro/a
difícil
peligroso/a
arriesgado/a
estresante
desagradable
solitario/a

LOS ACTORES/TAXISTAS

conocen a mucha gente.
viajan por todo el mundo.
ganan mucho dinero.
tratan con personas agradables.
ayudan a personas con problemas.
hablan con mucha gente.
mantienen el orden en las calles.
tienen mucha responsabilidad.

LAS ACTRICES /TAXISTAS....

sufren demasiado estrés.
pueden tener accidentes.
están fuera de casa mucho tiempo.
ganan poco dinero.
tratan con personas desagradables.
pasan mucho tiempo sentados.
pasan mucho tiempo solos.
no interactúan con la gente.

ACTIVIDAD 5. Vamos a jugar en grupos de tres. Uno de vosotros escoge una profesión, los otros dos le hacen preguntas para descubrir de qué profesión se trata. Tan solo se debe contestar las preguntas con SÍ/NO o una respuesta breve.

ADIVINA



¿De qué profesión se trata?

Aquí tenéis algunas de las preguntas que podéis hacer a vuestros compañeros para poder descubrir la profesión en la que está pensando. ¿Qué profesión tengo?

- ¿Es un trabajo creativo?
- ¿Es un trabajo peligroso?
- ¿Es un trabajo monótono?
- ¿Es un trabajo manual?
- ¿Trabajas al aire libre?
- ¿Trabajas en equipo?
- ¿Ganas mucho dinero?
- ¿Conoces a mucha gente?
- ¿Viajas por el mundo?
- ¿Ayudas a personas con problemas?
- ¿Utilizas herramientas?
- ¿Llevas algún tipo de uniforme?
- ¿Estas fuera de casa mucho tiempo?
- ¿Tienes jornadas muy largas?



ACTIVIDAD 6. Habla ahora con tu/s compañero/s sobre estos aspectos relacionados con el trabajo y las profesiones y expresad vuestra opinión:

MI EXPERIENCIA PERSONAL

¿Has trabajado alguna vez? ¿Dónde? ¿Te gustó tu trabajo?

¿Trabajas en la actualidad? ¿Te gusta tu trabajo? ¿Por qué?

¿Qué debes hacer si no tienes trabajo?

¿Qué profesiones prefieres: manuales o intelectuales? ¿Por qué?

¿Qué profesiones te parecen más arriesgadas?

¿Qué profesión te parece más motivadora? ¿Y la menos?

¿Qué factores te parecen más importantes a la hora de escoger una profesión?

Horario

Distancia de casa

Salario

Compañeros

Vacaciones

Características

¿Hay algún trabajo que no te gustaría hacer nunca? ¿Por qué?

¿Qué condiciones debe tener la profesión ideal para ti?

Si no piensas en el salario, ¿qué profesión te gusta más?

RECUERDA:

PARA OPINAR:

Creo que...

Pienso que...

Me parece que...

PARA TOMAR EL TURNO:

Bueno pues,

PARA MOSTRAR ACUERDO/ DESACUERDO:

Estoy de acuerdo contigo.

No estoy de acuerdo contigo.

PARA IMPLICAR AL OYENTE:

¿Verdad? ¿No?

TAREA FINAL

En parejas, imaginad que tenéis que preparar un pequeño reportaje sobre las profesiones y el trabajo en vuestro país.

- a. Preparad un guion utilizando los puntos siguientes como punto de referencia y después realizad un breve video (3-5 minutos) exponiendo vuestras ideas.

Includ:

- Las profesiones que os gusta más y por qué.
- Las profesiones más populares de tu país.
- Las profesiones menos populares en tu país.
- Las profesiones con mejor/peor salario.
- Las profesiones que creéis que tienen más futuro.
- Las profesiones que podrían desaparecer en el futuro.
- Los horarios de trabajo en tu país y qué profesiones tienen mejor horarios.



En estos momentos las profesiones más populares en mi país son.....

Los abogados tienen...

*Los horarios de trabajo en mi país son.....
La gente empieza a trabajar a las*

- b. Poned el reportaje audiovisual en el muro virtual de la clase (Padlet) y escribid un comentario en al menos dos de ellos. ¿Cuál creéis que es el mejor de todos? Ganará el que más 'Me gusta' obtenga.

