

A central globe showing the Americas is surrounded by a ring of diverse people from various cultures. The background is white with faint paper airplane icons and dashed lines.

# ¡APRENDEMOS ESPAÑOL!

**Nivel Inicial (A1-A2)**



**Curso de español para  
inmigrantes  
y refugiados**

**CON  
CONTENIDO  
AUDIOVISUAL**



**y recortables**

**UAM**

Universidad Autónoma de Madrid

Queremos dedicar este libro a todas aquellas personas que, a pesar de vivir situaciones complicadas, se afanan en aprender español.

Agradecimientos:

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Filología Española

Coordinación y edición del manual:

Beatriz Méndez Guerrero

Equipo editorial:

Rocío Bartolomé Rodríguez

Jacinto González Cobas

Rosario González Pérez

Mere Ortiz Martínez

Ana Serradilla Castaño

Cubierta: Victoria Moreira Jiménez

Autores:

Addario, Iris

Anghel, Dan Gabriel

Arena Chaves, Lara

Bousraou Fatah, Majda

Castellanos Carnés, Sheila

Chema Sagunto, Oscar Javier

Coria Díaz de Herrera, María Teresa

Crespo Lago, Ana

de la Morena Salgado, Paula

Fernández Agruña, Marta

García del Castillo, Eva

Gimeno Segrelles, Marta

Hentschel, German Federico

Herraiz Chaves, Rocio

Jiménez Andrés, Justo Alejandro

Lozano Rueda, Almudena

Moreira Jiménez, Victoria

O'Connor, Mélusine

Qin, Xinyi

Rother, Ben Paul

Suárez Gamboa, Marta

You, Tongyu

Verde Sampedro, Paula

Hua, Yuxuan

Yi, Zhou Yang

© de esta edición: los autores, 2023



# ÍNDICE

**Unidad 1: Nos presentamos**

**5**

**Unidad 2: Mi nuevo hogar**

**17**

**Unidad 3: Nos desplazamos**

**29**

**Unidad 4: ¡A comprar!**

**47**

**Unidad 5: Voy al médico**

**65**

**Unidad 6: Buscando piso**

**77**

**Unidad 7: Quiero trabajar**

**89**

**Unidad 8: Mi nuevo empleo**

**103**

**Unidad 9: Haciendo gestiones**

**115**



## Mihaela acaba de llegar a Madrid

Escucha cómo Mihaela y Celia se presentan (Audio 1).

Subraya cuál de estas formas de saludar has escuchado.

Hola / Buenos días / Buenas tardes /  
¿Qué tal?

Subraya la despedida que hayas escuchado.

¡Adiós!  
Adiós, buenos / as días / tardes /  
noches  
Hasta mañana  
Hasta el jueves  
¡Chao!



(Para saludar podemos dar dos besos en la mejilla o también la mano)



Escucha otra vez y une cada pregunta con su respuesta (Audio 1).

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| • ¿Cómo te llamas?      | • Soy de Rumanía.           |
| • ¿Cuántos años tienes? | • Me llamo Mihaela Popescu. |
| • ¿De dónde eres?       | • Tengo 30 años.            |
| • ¿A qué te dedicas?    | • Soy profesora.            |
| • ¿Qué idiomas hablas?  | • Hablo rumano y español.   |

**¡Atento!**

Para **mostrar respeto**, hablamos de **usted**:

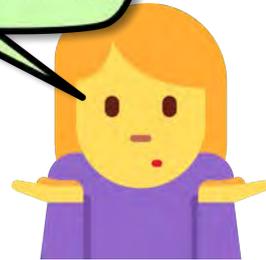
¿Cómo **se llama usted**? / ¿Cuántos años **tiene**? / ¿De dónde **es usted**? / ¿A qué **se dedica**? / ¿Qué idiomas **habla**?

# ¿Puedes deletrear?

Repite las siguientes letras.

A (la a)	B (la be)	C (la ce) Ca, co, cu ce ci	D (la de)	E (la e)	F (la efe)	G (la ge) → ge, gi ga, go, gu gue, gui
H (la hache)	I (la i)	J (la jota)	K (la ka)	L (la ele)	M (la eme)	N (la ene)
Ñ (la eñe)	O (la o)	P (la pe)	Q (la cu)	R (la ere/erre)	S (la ese)	T (la te)
U (la u)	V (la uve)	W (la uve doble)	X (la equis)	Y (la i griega)	Z (la zeta)	CH (la che)

No he entendido...  
¿Puedes deletrearlo?  
¿Cómo se escribe?



Escucha a estas personas diciendo su nombre y deletreándolo. Escríbelo (Audio 2).

1. ¡Hola!  
Soy \_\_\_\_

2. Me llamo  
\_\_\_\_

3. Mi nombre  
es \_\_\_\_

4. Mi nombre  
es \_\_\_\_

5. Buenas  
tardes,  
soy \_\_\_\_

6. Hola, ¿cómo  
estás? me  
llamo \_\_\_\_



Ahora saluda a tu compañero y dile tu nombre. Deletreálo también.

## ¿Cuántos años tienes?

Vas a escuchar a 6 personas diciendo cuántos años tienen. Subraya los números que oigas (Audio 3).

# Números

(1 – 100)

0	<b>1</b> uno	<b>11</b> once	<b>21</b> veintiuno	<b>31</b> treinta y uno
cero	<b>2</b> dos	<b>12</b> doce	<b>22</b> veintidós	<b>32</b> treinta y dos
	<b>3</b> tres	<b>13</b> trece	<b>23</b> veintitrés	<b>33</b> treinta y tres
	<b>4</b> cuatro	<b>14</b> catorce	<b>24</b> veinticuatro	<b>40</b> cuarenta
	<b>5</b> cinco	<b>15</b> quince	<b>25</b> veinticinco	<b>50</b> cincuenta
	<b>6</b> seis	<b>16</b> dieciséis	<b>26</b> veintiseis	<b>60</b> sesenta
	<b>7</b> siete	<b>17</b> diecisiete	<b>27</b> veintisiete	<b>70</b> setenta
	<b>8</b> ocho	<b>18</b> dieciocho	<b>28</b> veintiocho	<b>80</b> ochenta
	<b>9</b> nueve	<b>19</b> diecinueve	<b>29</b> veintinueve	<b>90</b> noventa
	<b>10</b> diez	<b>20</b> veinte	<b>30</b> treinta	<b>100</b> cien

cuarenta y...  
 cincuenta y...  
 sesenta y...  
 setenta y...  
 ochenta y...  
 noventa y...

## ¿Cuál es tu teléfono?

### ¡Jugamos (Recortables 1)

- El profesor repartirá un número a cada alumno.
- El profesor dirá un número mayor de 10.
- Los alumnos que tengan las cifras que lo forman deberán: 1. levantar la ficha 2. decir su número y 3. repetir el número que ha dicho el profesor.



¿Cuál es tu nacionalidad?



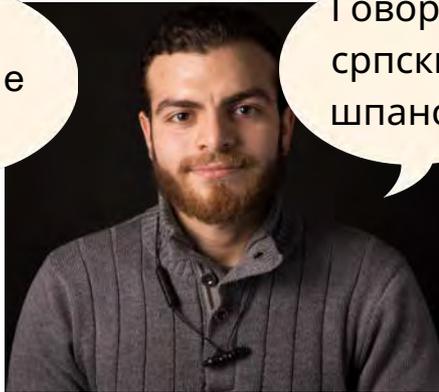
Completa el cuadro

Pais	Nacionalidad
▪ España	▪
▪	▪ escocés
▪ Irán	▪
▪ México	▪
▪	▪ alemán
▪ Suecia	▪
▪	▪ ruso
▪ Italia	▪ francés
▪ China	▪
▪	▪ rumano
▪ Polonia	▪
▪	▪ senegalés
▪ Egipto	▪

¿Qué idiomas hablas?



Hablo español e inglés



Говорим српски и шпански

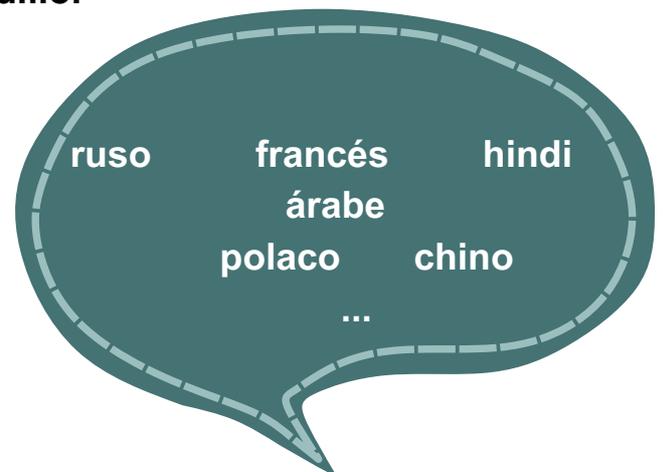


أنا أتحدث العربية



Completa con uno de los idiomas del bocadillo.

- ¿Qué idioma habla Jackie Chan?  
Jackie Chan habla...
- ¿Qué idioma habla Shah Rukh Khan?  
Shah Rukh Khan habla...
- ¿Qué idioma habla Mina El Hammani?  
Mina El Hammani habla...
- ¿Qué idioma habla Omar Sy?  
Omar Sy habla...
- ¿Qué idioma habla Alla Pugachova?  
Alla Pugachova habla...
- ¿Qué idioma habla Mads Mikkelsen?  
Mads Mikkelsen habla...



¿Y tú? ¿Qué idioma, o idiomas, hablas?

Con tu compañero, lee la conversación entre Ana y Hassan.



### Rellena los huecos

1. (Yo) \_\_\_ de Senegal
2. ¿De dónde \_\_\_ (usted)?
3. (Yo) \_\_\_ senegalés.
4. Xiao Ming \_\_\_ chino.
5. ¿De dónde \_\_\_ (tú)?
6. Aleksei \_\_\_ de Ucrania.
7. ¿(Tú) \_\_\_ de Rusia?
8. ¿(Tú) \_\_\_ marroquí?
9. Mis padres \_\_\_ sirios.
10. Mis hermanas \_\_\_ palestinas.
11. (Yo, hablar) \_\_\_ árabe.
12. (Ella, hablar) \_\_\_ rumano y español.
13. ¿(Tú, hablar) \_\_\_ inglés?
14. ¿Cuántos idiomas \_\_\_ (tú, hablar)?
15. Cuántos idiomas \_\_\_ (usted, hablar)?

Mis seres queridos



abuela y nieta      abuelo y nieto



hermana / hermano



novios



padre e hija / hijo      madre y bebé



mujeres



novias



maridos



amigos / amigas



FAMILIA



Los López



¡Jugamos!

¿Quién es quién?

Por turnos, pregunta a tu compañero el nombre de una persona. Debe responder qué miembro de la familia es.

¿Quién es Francisco?

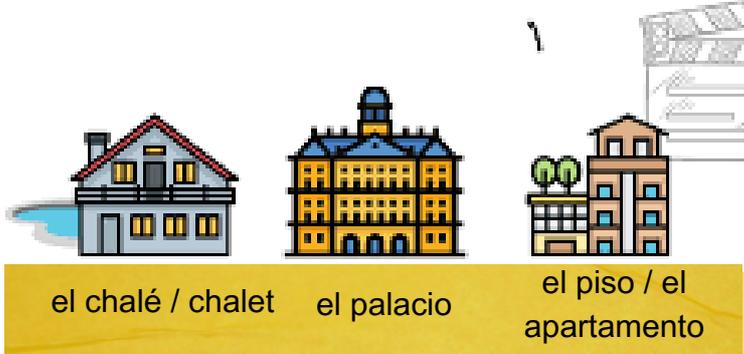
Él es el abuelo de Daniel.

Ella es la madre de Álex

¿Quién es Luisa?

¿Dónde vives?

Tipos de domicilio



Lugares



Calle



Avenida



Plaza

El código postal español tiene 5 números, por ejemplo: 28039, 28028.....



¿Cuál es tu dirección?  
¿(En) dónde vives?

Yo vivo / Él vive ~ en una casa/en un apartamento/en un piso /chalé

Escucha el audio y ordena los recuadros (Audio 4).

Mi dirección es...

número 10

Calle de la Justicia

piso 4ºB

Vivo en...

Avenida de los Poblados

piso 2ºA

número 31

Mi domicilio es...

piso 5º Derecha

número 2

Plaza de la Independencia

## ¡Adivina el famoso!

### ¡Jugamos! (Recortables 2)

Cada alumno elige a un personaje famoso diferente. Sus compañeros deberán adivinar quién es haciendo preguntas:

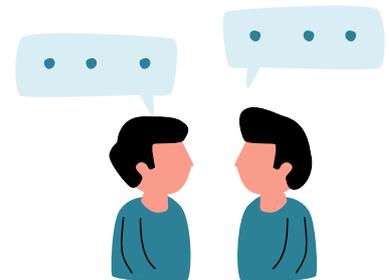
- **EDAD:** ¿Cuántos años tiene? / ¿Qué edad tiene?
- **NACIONALIDAD:** ¿De dónde es? / ¿Cuál es su nacionalidad?
- **RESIDENCIA ACTUAL:** ¿Dónde vive?
- **PROFESIÓN:** ¿Cuál es su profesión?
- **IDIOMAS:** ¿Qué idiomas habla?
- **NOMBRE:** ¿Se llama...?



**No he entendido...**  
¿Puedes repetir?  
Más despacio, por favor.

**Ahora pregunta a tu compañero sus datos y completa el texto.**

Mi compañero o compañera se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_.  
Es de \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. Habla \_\_\_\_\_. Su  
teléfono es \_\_\_\_\_.



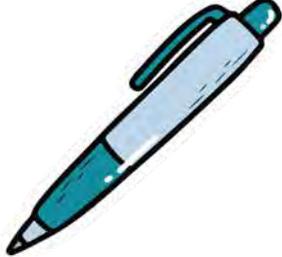
**¡Ahora tú!**

Completa este texto con tus datos.



EX-10

Solicitud de autorización de  
residencia/residencia y trabajo por  
circunstancias excepcionales  
(LO 4/2000 y RD 557/2011)



**1) DATOS DEL EXTRANJERO/A**

Nombre \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Nacionalidad \_\_\_\_\_

Domicilio en España \_\_\_\_\_

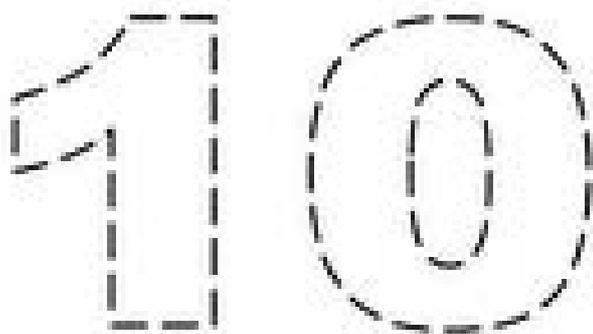
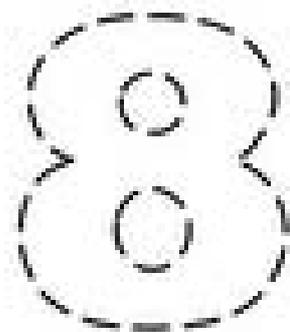
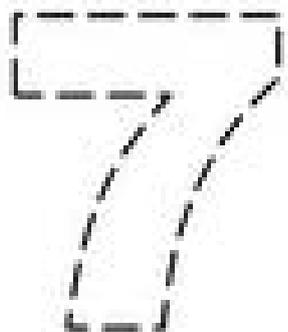
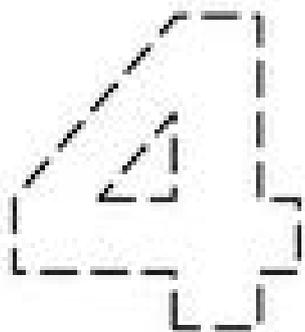
Localidad \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Graba un vídeo de ti presentándote. ¡No olvides ninguno de tus datos!



Material recortable



Material recortable



¿Qué hay en tu barrio?



Cafetería/bar



Farmacia



Oficina de correos



Supermercado



Comisaría de policia



Hospital



Cine



Banco



Centro de salud



Oficina de empleo



Escuela



Museo



Teatro



Librería



Frutería

¡Habla de tu barrio!



¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?

En mi barrio **hay** ... (una farmacia/dos escuelas/muchas cafeterías...)

En mi barrio hay una frutería.

**Ubicaciones (Audio 1)**



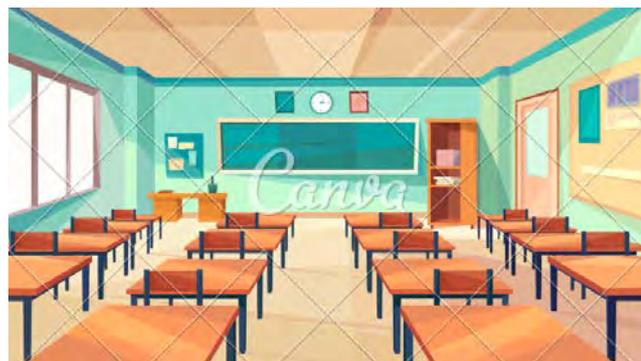
**Ubicaciones en tu clase**

Una vez visto el vídeo sobre las ubicaciones, hablad de dónde están las cosas en la clase.

¿Dónde **está**... (la pizarra/tu amigo/el profesor...)?

La pizarra **está**... (frente a/ al lado de, etc.)

Mi amigo **está**...(enfrente de / detrás de / delante de... )





¿Dónde hay... / está ...? 

Ahora, utiliza los recortables sobre lugares y habla con tu compañero sobre su ubicación de estos lugares. También habla de tu propia ubicación

¿Dónde hay **un/una** ... (una farmacia/una oficina de correos/un supermercado...)?  
*Hay una farmacia cerca de aquí/hay un bar a la derecha del ayuntamiento.*

¿Dónde está **el/la** ... (el ayuntamiento/el colegio San José/la Plaza Mayor...)?  
*El ayuntamiento está en la plaza / El cine Yelmo está frente al banco BBVA*

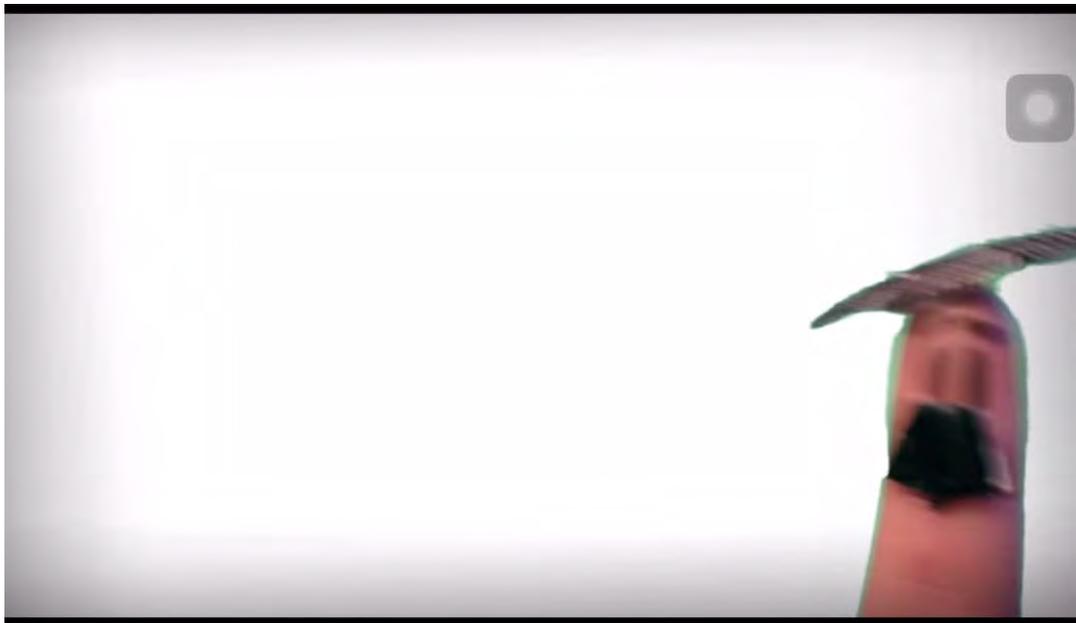
¿Dónde estás?  
*Estoy ... (delante de la librería/detrás de la comisaría de policía...)*



¿Cómo llego a un sitio? (Audio 2)



DIRECCIONES		
GIRAR A LA DERECHA 	GIRAR A LA IZQUIERDA 	CONTINUAR / SEGUIR TODO RECTO 
ATRAVESAR 	CRUZAR 	DAR LA VUELTA 
PARAR 	SUBIR 	BAJAR 



Observa esta imagen y este vídeo sobre las direcciones en una ciudad. Presta atención a las expresiones para indicar el camino. Ahora mira las diferentes cosas que puedes encontrarte en la ciudad. A continuación, da indicaciones a estas personas para llegar a donde quieren.



Calle



Señal de tráfico



Plaza



Paso de cebra



Puente

Semáforo



Parada de taxi





Haaziq:  
Estoy en la librería. Quiero ir al instituto.

María:  
Estoy en el hospital. Quiero ir al museo

Oxana:  
Estoy en el bar. Quiero ir a mi casa

**¡Dar direcciones!**



Perdone, ¿cómo puedo llegar a... (el cine/el bar/el banco...)?

Primero... (gira a la izquierda/derecha)

Luego... (sigue recto/ve todo recto hasta...)

Después... (cruza el puente/la calle/el paso de cebra...)

Estará enfrente/a tu derecha/a tu izquierda

¡Gracias!



**¡Encuentra a tu compañero!**



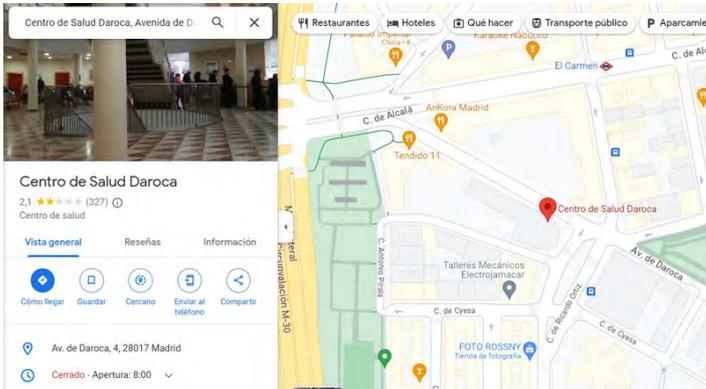
Ahora, poneos en parejas. Un compañero se pondrá en un sitio del mapa sin que el otro lo vea. A continuación, tendrá que ir dándole direcciones para que este llegue a su ubicación, desde un punto de partida elegido por el compañero. ¡A ver si le encontráis! Luego intercambiamos los roles.



**Ejemplo de diálogo**

Alikhan: ¡Hola, Xuan!  
 Xuan: ¡Hola, Marta!  
 Alikhan: ¿Dónde estás?  
 Xuan: Estoy en ... (en el teatro).  
 Alikhan: ¡Vamos a quedar! Ven a donde estoy yo.  
 Xuan: ¡Vale! ¿Cómo llego?  
 Alikhan: Primero ve hasta la plaza. Luego sigue todo recto y cruza el paso de cebra. Ahora gira a la derecha. Estoy aquí. ¿Me has encontrado?  
 Xuan: ¡Sí, estás en el hotel!

## Direcciones en la ciudad



¡Es importante saber la dirección de un sitio para llegar a él! Fíjate en los distintos tipos de direcciones que puede haber ("calle", "avenida", etc.) y en cómo preguntar por una dirección. A continuación, utilizad los recortables de los lugares y las direcciones para hacer un roleplay en pareja.

### Preguntar y dar una dirección

¿Dónde está ... (el ayuntamiento/la cafetería San Ginés/el centro de salud más cercano...)?

¿Cuál es la **dirección** de (esa tienda/la oficina de la seguridad social...)?

El centro de salud más cercano está en la **calle** Fuencarral, número 27.  
La oficina de la seguridad social está en la **avenida** Aragón, número 4.



## Direcciones personales: ¡tu dirección!

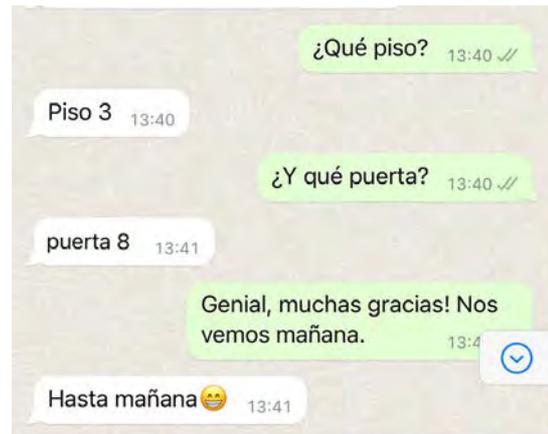
DATOS PERSONALES			
NOMBRE:	Ahmed Ali		
DIRECCIÓN:	Calle La Paz, 28. Puerta 5.		
ESTADO:	CÓDIGO POSTAL:	28013	
EDAD:	MUNICIPIO:	Madrid	

Primero escuchad la conversación entre Iryna y Sofia (Audio 3). Prestad atención a las indicaciones sobre la dirección. ¿Cuál es la dirección de Iryna? Luego, leed los mensajes. Ahora, siguiendo este ejemplo, hablad de vuestra dirección en pequeños grupos.

Calle	
Número	
Piso	
Puerta	



audio de trabajo ELE



¿Cuál es tu **dirección**?

Vivo en ... / Mi casa está en ...



Material recortable



Plaza Mayor



Museo del Prado



Banco Santander



Bar Madrid



Ayuntamiento



Librería



Parque del Retiro



Hospital General



Mercado de San Miguel



Oficina de correos

Calle Princesa, número 20

Avenida General, número 9

Calle Mayor, número 8

Avenida América, número 38

Calle Alcalá, número 17

Paseo de la Castellana, número 110

Calle Fuencarral, número 4

Paseo Recoletos, número 65

Calle Reyes Católicos, número 1

Paseo del Prado, número 27

Sopa de letras: ¡BUSCA!

Transportes para varias personas:

Y	F	Z	X	V	C	V	D	H	Z	Y	W	R	P	S	U	C	I	B	R
K	Q	J	A	I	E	T	L	B	Y	C	S	J	K	C	T	G	W	G	X
O	S	F	B	P	W	C	R	N	M	W	M	G	K	L	L	A	Q	O	N
H	I	M	V	F	A	G	Y	W	E	A	S	F	S	W	Y	Q	T	J	W
X	Z	K	V	Q	W	K	Z	D	H	U	J	S	O	C	Q	W	F	J	A
A	S	G	Z	B	E	U	C	K	V	T	N	F	C	O	L	I	P	P	T
C	T	R	E	N	V	O	X	Z	C	O	G	C	Q	R	M	E	J	L	B
M	Y	Y	K	Q	P	X	C	X	T	B	O	W	B	K	C	A	W	Y	J
X	V	R	U	M	F	A	D	J	K	U	W	J	Q	P	C	Y	Y	I	G
B	Z	Y	T	P	E	M	P	A	P	S	S	T	S	D	Y	S	X	J	C
R	I	L	E	Z	N	T	J	V	X	L	E	Z	F	I	D	A	H	J	W
E	H	B	M	T	W	X	R	S	M	X	M	J	A	O	T	R	Z	T	Z
G	B	I	Y	F	I	Q	Y	O	T	R	Q	W	Y	O	S	M	G	L	B
R	B	B	T	L	G	T	N	Q	P	I	E	V	G	L	F	W	E	M	H
L	A	T	Q	S	R	X	T	X	I	L	G	P	H	E	W	U	K	H	M
I	S	Z	X	E	K	Q	Y	T	S	Q	Q	E	E	W	Q	F	Q	O	R
D	W	B	A	Y	F	Y	X	S	N	O	A	Q	Z	Z	I	O	O	G	M
B	D	Y	L	S	R	V	T	J	C	B	G	Q	M	B	A	V	N	B	G
M	E	X	T	X	U	X	I	S	Z	X	D	L	Y	Q	X	J	B	Q	C
O	J	P	K	H	Y	W	L	W	R	I	W	Q	M	L	I	N	D	I	T

Busca las siguientes palabras.



TREN



METRO



AUTOBÚS



TAXI

## TIPOS DE TRANSPORTE EN MADRID: Explora las opciones

En Madrid hay tres tipos de transporte: metro, cercanías y autobús. Descubre cuál es cada uno:

CERCANÍAS

METRO

BUS



Cuéntanos cómo es el transporte en tu país. ¿Qué tipos de transporte hay?

## SACA TU PROPIO BILLETE 1: El inicio de tu viaje

Aprende cómo comprar el billete que te permitirá desplazarte por la ciudad



### EJEMPLO

- Hola. Quería comprar un **billete**. ¿Me puedes ayudar?
- ¿A qué **estación** vas?
- Voy a Sol
- ¿**Cuántos** billetes quieres?
- Un billete. ¿Cuánto cuesta?
- 1,50€

¡Ahora vosotros! Dividíos en parejas para recrear una conversación similar a la del ejemplo para pedir ayuda y sacar el billete con el que viajar.

## SACA TU PROPIO BILLETE 2: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: tarjetas reutilizables y recargables



Tarjeta Renfe&Tú (cercanías)



Tarjeta Multi (metro y bus)



## SACA TU PROPIO BILLETE 3: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: billete simple, billete de 10 viajes y abono

	Billetes sencillos	Bono 10 viajes	Abono mensual
 Autobuses urbanos	-	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP
 Autobuses interurbanos*	-	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP
 Cercanías Renfe	+Renfe&Tú (versión cartón y plástico)	+Renfe&Tú (versión cartón y plástico)	Tarjeta TTP +Renfe&Tú (versión plástico)
 Metro de Madrid	Tarjeta Multi	Tarjeta Multi	Tarjeta TTP

### EJEMPLO

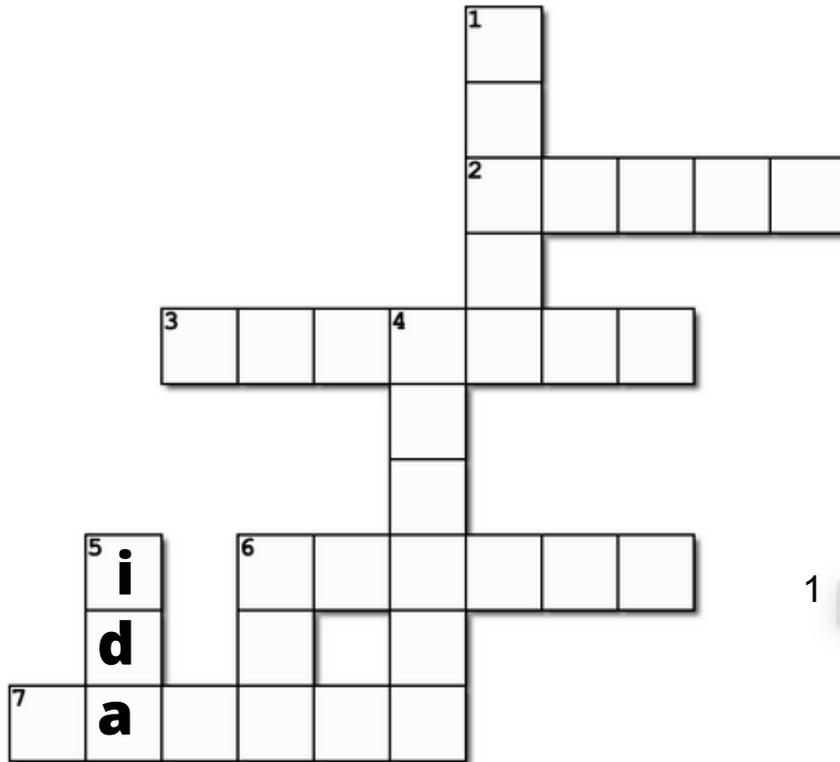
1. Amira vive en Madrid. Ella coge el metro y el bus todos los días. María compra el **abono mensual**.
2. Nasir está de viaje a Madrid una semana. Él usa el autobús varias veces. Nasir compra el **bono 10 viajes**.
3. Omer solo está una tarde en Madrid. Él coge el metro una vez. Lucas compra el **billete sencillo**.

El profesor os va a asignar una situación diferente a cada uno, escuchadla y con vuestros materiales recortables decid qué tipo de billete usaríais.

En tus recortables hay el formulario para la solicitud del abono de Madrid. ¡Vamos a rellenarlo!

## Crucigrama: Léxico del transporte

Descubre las palabras con ayuda de las pistas y definiciones que te damos



### PISTAS:

1. Trayecto de una parte a otra.
2. Plataforma elevada a los lados de la vía.
3. Tarjeta o papel impreso para viajar.
4. Dos o más camas.
5. Ir a un lugar.
6. Regreso o vuelta a un lugar.
7. Sitio donde se para.

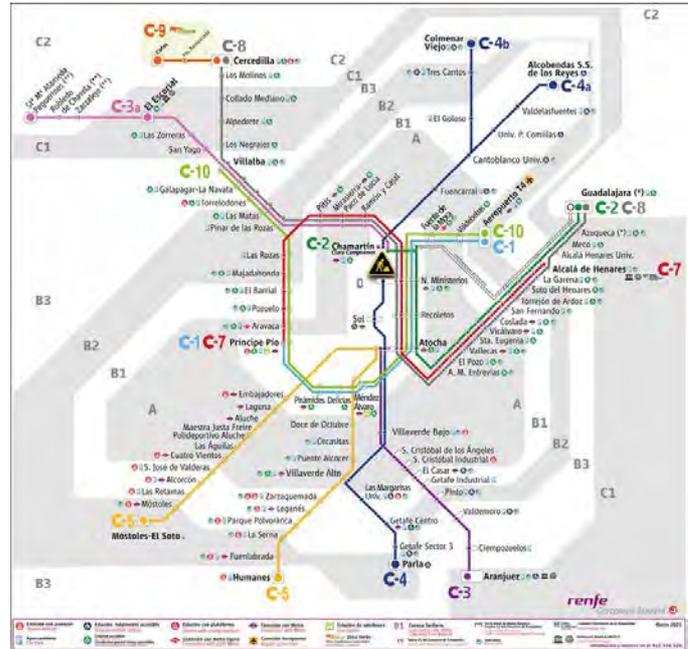


# APRENDE A MOVERTE 1

Aprende a moverte de una estación a otra usando los mapas del transporte de Madrid



Mapa del metro



Mapa del cercanías

## EJEMPLO

Amira quiere ir desde Príncipe Pío a Nuevos Ministerios. Su recorrido aparece en rojo en el mapa de la derecha:



En tu mapa de Metro, dibuja el recorrido desde la estación de Moncloa a la estación de Sol.

## APRENDE A MOVERTE 2

Aprende a preguntar cómo llegar a tu destino

### Línea 10 - Metro de Madrid 2022



Mapa de la línea 10

### EJEMPLO

- Perdona, ¿cómo llego a la estación de Nuevos Ministerios desde Príncipe Pío?
- Coge la línea 10, la azul. Son 5 paradas.
- Muchas gracias.

Con tu compañero y, mirando el mapa del metro, que cada uno piense una estación a la que llegar desde Sol sin decírsela al otro. Haz preguntas para intentar adivinar en qué estación está pensando.

Pista: usad preguntas como: "¿cómo llego a la estación?", "¿qué línea cojo?", "¿de qué color es la línea?", "¿cuántas paradas son?"...

## EL HORARIO 1: Aprende a entender el horario

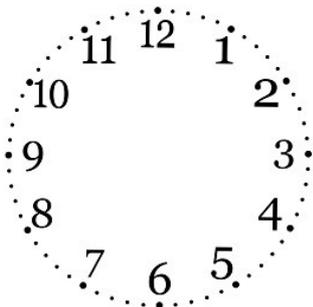
Aprende a mirar la hora a la que sale el bus

Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y festivos)		
Tipo de día	Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio	
	Atocha	Cal. Manzanares
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05

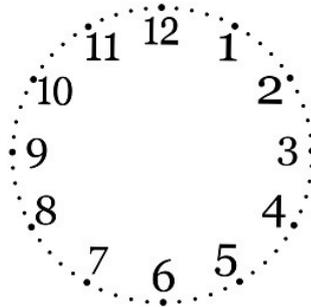
### EJEMPLO

Nasir empieza a trabajar a las **seis y media de la mañana**. Él coge temprano el bus en Atocha, a las **cinco y media**.

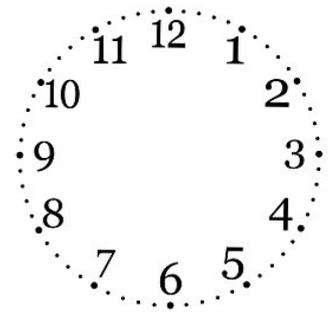
Siguiendo el horario, marca en los relojes a qué hora pasa el bus por primera vez:



El sábado por Atocha



El domingo por Manzanares



El jueves por Atocha

## EL HORARIO 2: Aprende a entender el horario

Aprende a leer cada cuánto pasa el bus

Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y temporadas de Semana Santa y Verano)				
Tipo de día	Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio		Frecuencias de paso programadas	
	Atocha	Col. Manzanares	Horas	Frecuencias
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 19-25 min</li> <li>▶ Cada 18-19 min</li> <li>▶ Cada 18-26 min.</li> </ul>
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 21-26 min</li> <li>▶ Cada 20-24 min</li> <li>▶ Cada 24-30 min</li> </ul>
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05	De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 21-31 min</li> <li>▶ Cada 21-24 min</li> <li>▶ Cada 23-30 min</li> </ul>

### EJEMPLO

Nasir perdió el bus de las 5:30 en Atocha. Como es **lunes a las seis**, el siguiente bus pasa cada 19-25 minutos.

Con tu compañero, comenta la frecuencia del bus en un día a una hora determinada.

#### EJEMPLO:

Persona 1: martes a las 10  
Persona 2: cada 18-19 minutos

## EL HORARIO 3: Aprende a entender el horario

Aprende a preguntar por el horario

Horarios y frecuencias del servicio (Excepte puentes y temporadas de Semana Santa y Verano)				
Tipo de día	Horario de salida de Atocha Primer servicio - Último servicio		Frecuencias de paso programadas	
	Atocha	Cal. Manzanares	Horas	Frecuencias
Lunes a Viernes Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 19-25 min</li> <li>▶ Cada 18 -19 min</li> <li>▶ Cada 18-25 min.</li> </ul>
Sábados Laborables	5:30 - 23:30	5:55 - 23:05	De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 21-26 min</li> <li>▶ Cada 20-24 min</li> <li>▶ Cada 24-30 min</li> </ul>
Domingos y Festivos	7:30 - 23:30	7:00 - 23:05	De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cada 21-31 min</li> <li>▶ Cada 21-24 min</li> <li>▶ Cada 23-30 min</li> </ul>

### INTERROGATIVOS

- ¿Cuánto...?
- ¿Cuántos...?
- ¿A qué...?
- ¿A dónde...?

### EJEMPLO

- ¿Cada cuánto pasa el autobús los domingos por Atocha de 10:00 a 20:00?
- ¿A qué hora sale el autobús los lunes?
- ¿Dónde acaba el autobús?

### EJEMPLO

- Hola, ¿a qué hora sale el bus por Atocha el miércoles?
- Sale a las cinco y media
- ¿Cada cuánto pasa de 21 a 23?
- Cada 18-26 minutos

Ponte con tu compañero y mirando el horario del bus hazle preguntas usando los interrogativos que aparecen arriba. Contesta usando lo aprendido en los apartados anteriores sobre las horas a las que pasa el bus y la frecuencia.

## LOS CARTELES DEL TRANSPORTE

Aprende a leer las pantallas



### EJEMPLO

Amira llega al metro a las 10:00, el **próximo tren** pasa a las 10:08. Amira tiene que esperar **8 minutos** para coger el metro.

Tanto en el cartel del metro como en el del tren aparecen las palabras "próximo tren". Comenta con la clase qué piensas que significa.



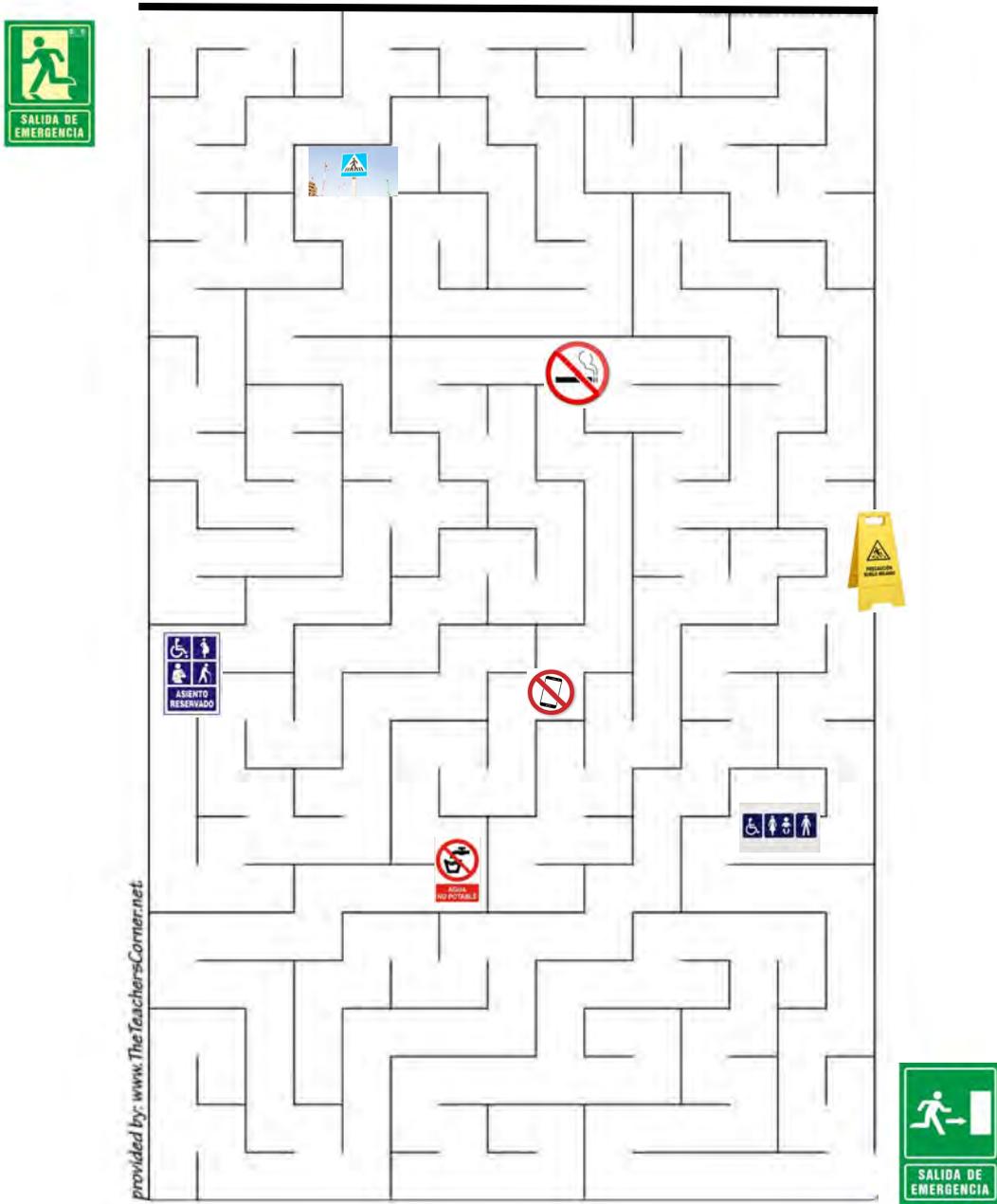
### EJEMPLO

El **destino** de Amira es Aranjuez. El **próximo tren** es a las 14:04 y pasa por la **vía 3**. Amira tiene que ir a la vía 3 a las 14:04 para coger el tren Atocha-Aranjuez.

Júntate con tu compañero y, mirando el panel del tren, pensad en un destino. Dile a tu compañero por qué vía y cuándo pasa el tren para que él adivine el destino en el que estás pensando.

# SEÑALES

¿Qué pasa si te cruzas con una de esas señales? ¿Qué tendrías que hacer? ¿Qué no podrías hacer?



provided by: www.TheTeachersCorner.net



Llegaría a un área de baño público...

## EJEMPLO

## NORMAS Y COSTUMBRES: ¿Qué hacer y qué no hacer?

¿Por qué están mal o bien las siguientes situaciones? Coméntalo con la clase o en grupo.



<https://genial.guru/inspiracion-gente/20-habitos-de-pasajeros-que-violan-las-reglas-de-conducta-en-el-transporte-sin-que-les-importe-un-comino-1456442/>

Material recortable



Material recortable



# Material recortable



**Identificación**  
 Introduce, por favor, tu documento de identidad. Si el titular es menor de 14 años y no dispone de documento de identidad, selecciona la opción "Menor sin DNI" e introduce únicamente los datos personales que se solicitan a continuación.  
 ¿Cómo rellenar el documento de identidad?

Tipo documento\*  
 -- Seleccionar -- Documento\*

**Datos personales**  
 Introduce, por favor, los siguientes datos:

Nombre\*  
 Apellido 1\*\* Apellido 2\*

Fecha Nacimiento\*  
 Día --Día-- Mes --Mes-- Año --Año--

Iniciar solicitud on-line



¡Vamos a hacer la lista de la compra!

Mirad las imágenes de los distintos productos que podemos comprar en un supermercado. ¿Cuáles sueles comprar cuando vas al supermercado?



Maquinilla de afeitar



Pañales



Tampones y compresas



Antiséptico



Jabón



Tiritas



Pan



Papel higiénico



Cepillo y pasta de dientes



Arroz



Aceite de oliva



Yogur



Pasta



Piña



Manzana



Naranja



Plátano



Fresa



Café



Refresco



Té



Pollo



Pescado



Carne de ternera



Carne de cerdo



Lechuga



Tomate



Patatas



Zanahoria



Cebolla



Ajo



Calabaza



Calabacín



Maíz



Aguacate

## ¿Te animas a hacer tu propia lista de compras?

Para contarnos lo que sueles comprar y hacer tu propia lista, podéis usar las frases:

Suelo comprar...

Quiero comprar...

Necesito comprar...

Me hace falta...



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**¡Un paseo por el mercado! (Audio 1)**

Mira el vídeo del paseo por el mercado. En él, se enseñan las diferentes tiendas en las que se pueden comprar los productos alimentarios.



- pan
- pepino
- costillas de cerdo
- chorizo
- la piña
- el carnicero
- fresas
- lubina
- el panadero

*¿Dónde están?*

¡Trabaja en pareja! Uno hace las preguntas, y el otro relaciona la palabra con las imágenes de arriba, para saber dónde está cada cosa.

**Preguntas y respuestas**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| ¿Dónde está el pan?            | El pan está en...            |
| ¿Dónde está el panadero?       | El panadero está en...       |
| ¿Dónde hay fresas?             | Hay fresas en...             |
| ¿Dónde puedo encontrar lubina? | Puedo encontrar lubina en... |

**¡Pasa la pelota!**

Nuestras compañeras han dado un paseo por el mercado. ¿Te animas a responder las siguientes preguntas sobre lo que hemos aprendido?

¡Anímate a hacer una de estas preguntas a un compañero y pásale la pelota!



1. ¿Qué se puede comprar en la carnicería?
2. ¿Cómo se llama el dependiente de la panadería?
3. ¿Qué se vende en la charcutería?
4. ¿Donde se puede comprar el pan?
5. ¿Donde trabaja el carnicero?
6. ¿En qué tienda compramos el pescado?
7. ¿En qué tienda podemos comprar pavo?
8. ¿Dónde trabaja el verdulero?
9. ¿Dónde podemos comprar naranjas?
10. ¿Podemos pagar en efectivo o con...?
11. ¿Dónde podemos comprar queso?
12. ¿Como se llama el dependiente de la carnicería?
13. ¿Donde se compra la lechuga?



¿Cuánto cuesta...?

Ponte en pareja con tu compañero. Uno de vosotros tiene la mitad del ticket de compra con los productos, y el otro tiene el ticket entero. Usa las preguntas de abajo para intentar encontrar los precios de cada producto.

TARTE LEONE MARDEL		2,95
ESPAGUETTISCARREFOU		1,24
ESPARRAGO BLANCO		1,49
ESFORAIES VEGETALES		1,45
FRESA SELVESTRE 200		1,32
FUSILLE LUNGO GARD	3000	2,95
GUILLETA CARREFOUR		1,70
GUILLETAS HOGARERAS		1,22
HAMBURG COCTDO 400G		0,87
HARIBO BEBRIES 100G		1,12
INFUSION DIGESTIVE	400	1,99
INFUSION MATE AMANDA		2,80
KETCHUP CERO 750G	3012	5,45
MAYONESA CARREFOUR		1,26
MAYONESA PET		1,57
MERMEJADA SIMPL		
2 x ( 0,69 )		1,38
MUGTATA MIEL		2,19
PASTA POLENTA MINUT		
3 x ( 1,40 )		4,20
PATATAS LISAS 350 GR		2,09
PATE SUIVE SOLO NATU	3052	0,99
PIMENTA NEGRA		0,65
TABLETA CHOCOLATE	3184	
2 x ( 0,81 )		1,62
TE CON JEGOBRE		1,05
TE VERDE CON MATCHA		1,21
TOMATE FRIDO 3/300G		1,42
YERBA MATE SUIVE		3,95
HUMMUS KALAMATA 240G		1,55
MASA PARA EMPANADA		1,62
MASA PIZZA FINA 230G		1,15
NATILLA CHOCOLATE		1,49
NATILLAS VAENILLA X4		1,05
PAN FAMILIAR SIMBO		
2 x ( 2,25 )		4,50
QUESO GOUDA LONCHAS		1,54
QUESO MINI SEMI		6,19
QUESO ROGUEFORT 100		1,69
SALCHICHAS HOT DOG		4,29
SALCHICHAS JAMONCUS		2,00
MORTADELA ACETUNAS		1,32
ARREGLO COCIDO		1,73
ARREGLO COCIDO		1,74
BANANA GRANEL		0,71
BROTOS SOJA VERDE		1,39
CALABACIN GRANEL		1,71
CALABAZA SEPALLO		1,68
CEBOLLETA BLANCA		1,19
MAIZ DULCE COCIDO		1,99
PIMENTO CHELE ROJO		1,43
REPOLLO RIZADO		1,80
TOMATE PERA CRP		2,61
PANECILLOS TTU		
2 x ( 1,11 )		2,22
PICADA VACUNO DOBLE		6,65
MOBOLAS BASURA 30L		1,49
9 BAYETA MULTIUSO		1,35
BOLSA 48X60CM		
4 x ( 0,15 )		0,60
SERVILLETAS 30X30CM		1,40
METAJELLS PACK1		1,24
PANTALON CHANDAL N		9,99
94 ART. TOTAL A PAGAR :		184,28

¡Pregúntale!

¿Cuánto cuesta (el jamón)? Cuesta ...euros y ... céntimos.

¿Cuánto cuestan (las zanahorias)? Cuestan ... euros y ... céntimos.

En España, utilizamos **euros (€)**. Es la moneda de la **Unión europea**. Existen monedas de 1,2,5,10,20, 50 **céntimos** que valen **1/100, 2/100; 5/100, 10/100** partes de **1 euro**.



**Monedas** de 1 o 2 euros que son **unidades** de dinero.

También hay **billetes** de 5,10,20,50,100,200,500 euros.



## Pesos, medidas y tallas

Cuando hacemos la compra, indicamos las cantidades y medidas que queremos de cada producto. Fíjate en la tabla, y comenta con tus compañeros con que unidad de medida se relacionan los siguientes productos.

**Productos:** Tomates, huevos, carne, café, refrescos, pantalones, patatas, aceite, pescado, agua, camisetas, piezas de repostería, leche, jerseys, fruta, vinagre...

### ¿Cómo indicamos medidas?

Un kilo (1kg) = Mil gramos (1000g)

Medio kilo (1/2 Kg) = Quinientos gramos (500g)

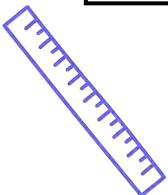
Un litro (1L) = Cien centilitros (100cl)

Una docena (12 unidades) / media docena (6 unidades)

Ropa: XS<S<M<L<XL<XXL/ Zapatos≈35/45



Kilogramos/ gramos		
Litros/ centilitros		
Docena/ media docena		
XS<XL		



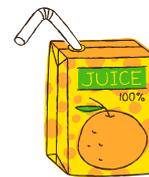
## Envases

Los envases no solo conservan la comida para que dure más, sino que también nos dan información sobre lo que estamos consumiendo. Es importante reciclarlos y tirarlos en el contenedor indicado para respetar el medio ambiente para las generaciones futuras.

¿Te animas a relacionar los siguientes envases con sus respectivos nombres?

¡Vamos a probarlo!

- Lata de refresco
- Brick de zumo
- Tarro de mermelada
- Caja de cartón
- Brick de leche
- Botella de agua
- Lata de atún
- Bote de mostaza



¡Muy bien! Ahora vamos a reciclar ¿A qué contenedor los tirarías?



**¡Vamos de tiendas!**

Mira la tabla abajo para conocer los nombres de las principales prendas de vestir:



Imagínate que vas a salir de vacaciones y necesitas comprar ropa nueva para el viaje. ¿Qué ropa y complementos necesitarías llevar de acuerdo con los destinos propuestos abajo?



**Playa**

**Montaña con nieve**

**Ciudad en la primavera**

Para ir a la playa, necesito comprar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Para ir a la montaña, necesito comprar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Para ir a una ciudad durante la primavera, necesito comprar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

La ropa

La ropa puede tener distintos colores y tallas. Mira la siguiente tabla para conocerlas y después conecta los pedidos de los clientes a las imágenes correspondientes:



Colores y Tallas

- Amarillo
- Azul
- Azul Oscuro
- Rojo
- Rosa
- Violeta
- Verde
- Verde Oscuro
- Naranja
- Blanco
- Negro
- Gris
- Marrón

Tallas de Ropas:



XS > S > M > L > XL > XXL

Tallas de calzado en España <small>© 2019 femenino</small>		
Centímetros	Talla en España	
22 - 22'5 cm	35	
23 cm	36	
23'5 - 24 cm	37	
24'5 - 25 cm	38	
25'5 cm	39	
26 - 26'5 cm	40	
27 cm	41	
27'5 - 28 cm	42	



¿Tienen este mismo **vestido en color verde**?

¿Esta **talla me queda grande**, hay una **más pequeña**?

¿Lo tienen en una **talla más grande**?

Estoy buscando **zapatos negros de talla 40**. ¿Los tienen?



## ¡Yo llevo, tú llevas!

Quando queremos hablar sobre cómo estamos vestidos, decimos que llevamos una determinada ropa. Mira los ejemplos abajo y después describe lo que lleva el compañero a tu lado:



Ella lleva **pantalones deportivos rojos** y una **camiseta sin mangas rosa**.



Ella lleva unos **pantalones vaqueros**, una **camisa amarilla**, **jersey** y **zapatos negros** y un **bolso verde**.



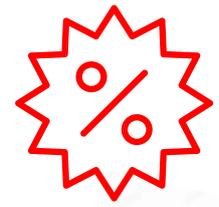
Él lleva **gafas** y un **traje gris** con una **corbata** y una **camisa azul**.



Ella lleva una **sudadera naranja**, **pantalones cortos violeta**, **botas marrones** y un **gorro verde**.

## ¡Ofertas!

En el momento de hacer la compra es muy importante comparar los precios de los productos y aprovechar los descuentos y ofertas.



¿Cuál comprar?

¡Trabaja en grupo! Usando las preguntas y ejemplos abajo, comparad los precios y ofertas de los anuncios:



Disfruta de las ofertas de esta página del 11 al 17 de mayo de 2023.

<b>Naranja SIMPL</b> Categoría II Malla 4 kg 1 Malla 4,36€ <b>1,09</b>	<b>Banana</b> Variedad Cavendish Categoría I El kg <b>1,09</b>	<b>Aguacate Carrefour</b> Bandeja 900 g 1 Bandeja <b>1,75</b>
<b>Manzana Granny Smith</b> Categoría I El kg <b>1,59</b>	<b>Patata Irlanda</b> Categoría I Malla 5 kg 1 Malla 4,99€ <b>0,99</b>	<b>Tomate Pera</b> Categoría I El kg <b>1,89</b>
<b>Kiwi ESPER</b> Categoría I El kg <b>3,99</b>	<b>Patata Irlanda</b> Categoría I Malla 5 kg 1 Malla 4,99€ <b>0,99</b>	<b>Espárrago verde fino</b> Categoría II Manejo 300 g El manejo <b>1,79</b>
<b>En TODAS las tarjetas de crédito Mastercard y Visa. 2ª oferta 50% OFF</b>	<b>Peperón Carrefour</b> Categoría I El kg <b>1,39</b>	<b>Jalisco verde</b> Categoría I Malla 10 kg 1 Malla 2,09€ <b>1,02</b>

DEL MIÉRCOLES 17 AL MARTES 23 DE MAYO

**Dia Nueva calidad Dia CONFIRMADA**

**Ahorra -28%**  
**1,85**  
Precio normal 2,59€  
**Pizza fresca de jamón y queso**  
Día Al Punto  
-330 g

**JAMON Y QUESO**

**Banana + Cat.**  
**Ahorra -20%**  
**1,19**  
Precio normal 1,49€  
**ACTIVIA**

**Ahorra -32%**  
**1,99**  
Precio normal 2,99€  
**Activia cremoso 0% M.G. sabor frutas silvestres / sabor mango**  
Categoría I  
paquete 4 x 125 g

### Comparando precios

- El (plátano) está **más barato** en ese mercado.
- La (fresa) está **más cara** en la tienda X que en la tienda Y.
- Las (patatas) **tienen un descuento del 20%** los miércoles.
- Las (verduras) **están en promoción.**



### ¿Cuál comprar?

- ¿Cuál es la mejor oferta del anuncio?
- ¿Qué producto está en promoción?
- ¿Cuáles son los descuentos?

## ¡Preparamos la cena!

Tienes que preparar una **cena** típicamente española para esta noche. Vas a cocinar una **tortilla de patatas**, acompañada de una **ensalada**, y un **flan**.

**Inventa una escena de compra con dos clientes y dos vendedores/cajeros utilizando el material recortable y las preguntas y vocabulario adaptado. Pídeles lo que necesitas para tus recetas y ellos te atenderán y cobrarán.**



### ¿Qué necesitamos?

Disculpe, necesitamos...

Perdone, nos hace falta...

Tenemos/ Tengo que comprar...

Hay que comprar...

## Tortilla de Patatas con cebolla

· OLLA PROGRAMABLE NEWCOOK ·

### INGREDIENTES:

400 g. de patatas  
200 g. de cebolla picada  
Aceite de oliva  
6 Huevos  
Sal

4 Personas 25 Minutos



### ELABORACIÓN:

- 1 Cortamos las patatas y picamos la cebolla.
- 2 Sofreímos las patatas y la cebolla junto con el aceite en el Menú **Horno o Plancha** con la tapa abierta durante unos minutos, vamos removiendo hasta que quede a nuestro gusto. Cancelamos el menú.
- 3 Escurrimos el aceite y añadimos los huevos batidos y la sal, mezclamos bien los ingredientes y programamos Menú **Horno 8 min.**
- 4 ¡Qué aprovechel!

**newchef**  
TU ALIADO EN LA COCINA

## ¡Preparamos la cena!

### Ingredientes

Para 8 unidades

- Leche entera (mejor si es fresca) 500 ml
- Azúcar 125 g
- Huevo "M" 3
- Piel de limón o naranja 1
- Canela en rama 1

### Cómo hacer flan de huevo tradicional

Dificultad: Fácil

Tiempo total 40 m

Elaboración 15 m

Cocción 25 m

- Calentamos la leche con la piel de limón y la canela en rama. Cuando arranque a hervir la retiramos del fuego y dejamos que infusione al tiempo que enfría durante 30 minutos.
- Mezclamos los huevos con el azúcar, removiendo con suavidad y sin batir. Incorporamos la leche y removemos suavemente hasta que el azúcar se haya disuelto. Pasamos la mezcla por un colador fino.
- Cubrimos la base de las flaneras con una fina capa de caramelo líquido. Las rellenas con la mezcla, con cuidado y lentamente para no incorporar aire, y las colocamos en una fuente de horno. Llenamos la fuente con un dedo de agua y la introducimos en el horno, precalentado con calor arriba y abajo, a 180 °C.
- Cocemos durante 25-30 minutos o hasta que, al introducir una aguja en el flan, esta salga seca. Retiramos los moldes del horno. Esperamos a que se atemperen antes de pasarlos a la nevera y dejar que reposen durante 24 horas.

## ¿Qué nos apetece comer?

Nos apetece comer/ Me apetece comer...

Quiero comer...

Tengo hambre... Tengo sed...



## ¿Dónde están?

Al fondo...

Arriba...

Abajo...

En frente de...

Material recortable



Tarjeta de crédito y débito



Dinero (moneda y billete)



Ticket de la compra



Patata



Cebolla



Aceite de oliva



Sal



Huevos

Material recortable



Leche



Azúcar



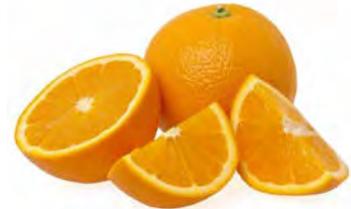
Limón



Lechuga



Canela en rama



Naranja



Zanahoria



Tomate



Vinagre



Palta



Pasta





## Los servicios médicos

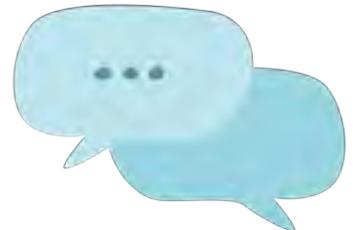


Mira 👁️👁️ las siguientes imágenes 🖼️.



Comenta con tus compañeros:

- ¿Qué piensas de estas imágenes 🖼️?
- ¿Sabes para qué sirven?



Mira el vídeo (Audio 1).



- Ahora, explica **para qué sirven** los servicios médicos en España.
- ¿Hay servicios médicos parecidos en tu país?





## Pide cita para ir al médico

 Escucha cómo Salma pide cita para ir al médico (Audio 2).



**PARA PEDIR** ?

Me gustaría pedir una cita...  
¿Habría hueco para otro día?

**PARA RECHAZAR**

Ese día **no podría**.  
Esa hora **me viene mal**.





**PARA ACEPTAR**

Sí, ese día sí.  
Me viene bien a esa hora.



Vuelve a escuchar la conversación. Relaciona cada pregunta con su respuesta. 

**A:** Buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle?

**A:** De acuerdo. Dígame su nombre.

**A:** Pues tengo un hueco para el día \_\_\_\_ a las \_\_\_\_  
¿Le vendría bien?

**A:** Sí, para el día \_\_\_\_ a las \_\_\_\_ . ¿Le va bien?

**A:** ¡Perfecto! Ya tiene su cita. ¿Necesita algo más?

**Salma:** Sí, ese día sí. Muchas gracias.

**Salma:** Me llamo Salma Hamad.

**Salma:** Ese día no podría. ¿Habría hueco para otro día?

**Salma:** No, gracias. ¡Adiós!

**Salma:** ¡Hola! Me gustaría pedir una cita con mi médico de cabecera.

### ¡TU TURNO!

**En parejas:** uno pregunta, otro pide la cita.  
Después, **intercambiad** de papel.



\*Mira este enlace si quieres ver **otro ejemplo**: <https://youtu.be/gBNlqoo-b6o>

## En la consulta Hablar de dolencias

 Mira el vídeo (Audio 3).

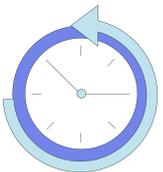
- Responde a la pregunta: **¿Qué te/le duele? ¿Cuánto te/le duele?**

**AYUDA:** Practica con la 1ª actividad recortable.

Me duele mucho la cabeza.  
**No** me duele nada la tripa.  
 Me duele bastante el pie.  
 Me duelen un poco los dientes.



Ahora, di **DESDE CUÁNDO** te duele. Mira los ejemplos.



Me duele la cabeza desde esta mañana.  
**No** me duele la tripa desde ayer.  
 Me duele el pie desde hace cuatro (4) días.  
 Me duelen los dientes desde hace una semana.

### ¡SITUACIÓN REAL!

**En parejas:** uno pregunta (**médica**), otro responde (**Amira**). Luego, hacedlo al revés.

**Médica:** Hola, ¿qué te/le ocurre? / ¿qué te/le pasa? / ¿qué te/le duele?

**Amira:** \_\_\_\_\_.

**Médica:** ¿Desde cuándo te/le duele? / ¿Cuánto tiempo hace que te/le duele?

**Amira:** \_\_\_\_\_.



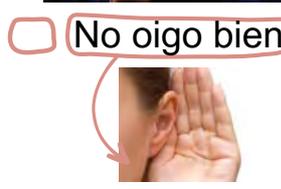
**En la consulta  
Hablar de síntomas**



- Me siento mal
- No me siento bien
- Me encuentro mal
- Estoy **malo / mala**
- Estoy **enfermo/enferma**



- Tengo **fiebre**
- Tengo **alergia**
- Tengo **tos**
- Tengo **mocos**



**¡EN ACCIÓN!**

Contesta: ¿Cómo estás? o ¿Qué te pasa?

**AYUDA:** Practica con la 2ª actividad recortable.

**En parejas:** uno pregunta (**médico**), otro responde (**Farid**).

**Médico:** Hola, ¿cómo estás?

**Farid:** \_\_\_\_\_.

**Médico:** ¿Qué te pasa?

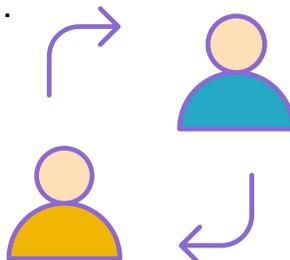
**Farid:** \_\_\_\_\_.

**Médico:** ¿Tienes algún síntoma más?

**Farid:** \_\_\_\_\_.

**Médico:** ¿Desde cuándo te encuentras así?

**Farid:** \_\_\_\_\_.



**Exploración médica**



**En la consulta  
Hablar de hábitos**



**GESTOS**



Hablad en grupos de cuatro sobre las imágenes  de arriba.

- ¿Qué hábitos tienes tú?
- ¿Conocías estos **gestos**? ¿En tu país se hacen igual o son diferentes? ¡Cuéntalo!
- ¿A qué hora comes? ¿Qué **horario de comida** es habitual en tu país?

		
	07:00-10:00	Desayunar El desayuno
	13:00-15:00	Comer La comida
	21:00-23:00	Cenar La cena

**¡EN ACCIÓN!**

Contesta: ¿Fumas?  ¿Desde cuándo?

¿Cuántas horas duermes? 

Duermo ocho horas al día  
Como mucha fruta  
No fumo  
Ando todos los días



**HÁBITOS**

**SALUDABLES**

**NO SALUDABLES**



Duermo muy mal  
No como fruta  
Fumo  
Ando muy poco



## En la consulta Información sobre diagnósticos

Escucha, ¿qué **DIAGNÓSTICO** da el médico? (Audio 4).



**DIAGNÓSTICO DEL MÉDICO**

Tienes gripe

Tienes alergia

Tienes gastroenteritis

Te has roto la rodilla

Vuelve a escuchar, ¿cómo pregunta Samuel por su diagnóstico?

### PARA ENTENDER

¿Me lo podría repetir otra vez?

¿Me puede explicar qué es?

¿Es grave? ¿O es leve?



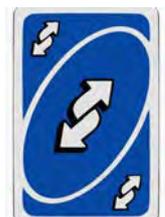
### ¿PARA PREGUNTAR?

¿Qué es lo que tengo?  
¿Qué es lo que me pasa?

### ¡TU TURNO!

*En parejas:* uno pregunta, otro responde.

Después, intercambiad de papel.



## En la consulta Información sobre tratamientos: comienzo y duración



### PARA EXPRESAR OBLIGACIÓN

(Tú) **TIENES QUE** tomar(te) esta medicina.

(Yo) **TENGO QUE** tomar(me) esta medicina.

(Tú) **DEBES** comer una dieta blanda.

(Yo) **DEBO** comer una dieta blanda.

### PARA EXPRESAR RECOMENDACIÓN

**HAY QUE** beber dos litros de agua al día.



### MEDICINAS

#### Pastilla



#### Jarabe



### ¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Qué tienes que tomar? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuántas veces al día?

**PRESCRIPCIÓN** (Contiene el principio activo -forma farmacéutica, vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase)  
Fórmula:  
envases/unidades

1. Amoxicilina 3g 1 sobre oral

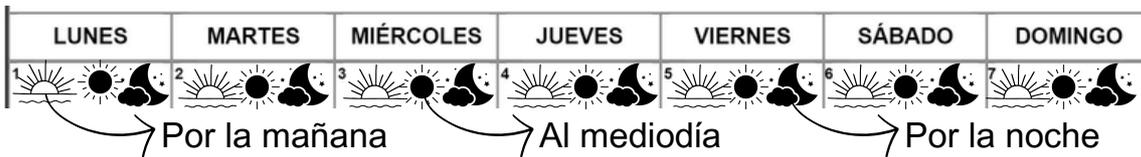
**CONTINGENCIA**  
Duración del tratamiento: 24 horas  
Posología: 1/24 horas  
unidades: 1 unidad  
partes: 24 h

Posología: **4 meses** (circled in red)

1 Unidades  
Cada 24 horas

**POSOLÓGIA**

### Durante una semana



Mira el ejemplo y practica con tu compañero/a.

**Médico:** Tienes que tomar esta medicina.

**Jamil:** ¿Cuánto tiempo?

**Médico:** Durante una semana.

**Jamil:** ¿Cuántas veces al día?

**Médico:** Tienes que tomarla dos veces al día. Una por la mañana y otra por la noche.

**Jamil:** ¿Antes o después de comer?

**Médico:** Una antes de comer y la otra antes de cenar.



### ¿Cuántas veces?

1/24	1 vez al día/1 vez cada 24h
1/12	2 veces al día/1 vez cada 12h
1/8	3 veces al día/1 vez cada 8h
1/30	1 vez al mes/1 vez cada 30 días
1/7	1 vez a la semana/1 vez a la semana

# La farmacia

## Productos, servicios y horarios



### HORARIO

De lunes a domingo

9:00 - 21:00

Farmacias de guardia

Durante todo el día



### Servicios



 Control de la presión arterial	 Organización de la medicación	 Deshabitación tabáquica
 Talleres de cuidado pre y post parto		 Cuidado de la piel
 Alquiler y venta de productos ortopédicos	 Control de peso	 Control de glucemia

### Productos

Relaciona cada producto.

Cosmética

Salud

Bebé y mamá

Nutrición

Higiene

Herbolario

Crema Solar



Jarabe



Infusión



Protección solar



Mascarilla para el pelo



Multi-vitaminico



Pasta de dientes



Leche en polvo

¿Cómo son las farmacias de tu país? ¿Tienen los mismos servicios y productos?



# La receta médica

Antes de ir a la farmacia...

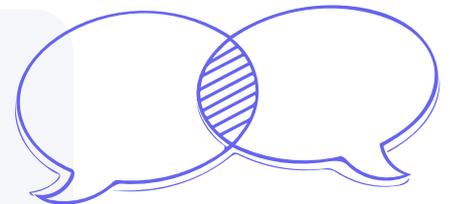


ADMINISTRACIÓN U ORGANISMO COMPETENTE	CONTINGENCIA	SISTEMA NACIONAL DE SALUD	CUERPO DE LA RECETA
<b>PRESCRIPCIÓN</b> (Contiene el principio activo -forma farmacéutica, vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase) Núm. envases/unidades: 1 Monoral 3 g 1 sobre oral Justificación de dispensación especial: <input type="checkbox"/> Medicamento biológico <input type="checkbox"/> Medicamento no sustituido <input type="checkbox"/> Principio de eficacia SMI <input type="checkbox"/> Otro: indicar	Duración del tratamiento: 24 horas Posología: 1/24 horas unidades: 1 unidad pasta N.º orden dispensación: <input type="checkbox"/>	Paciente (Nombre y apellidos, fecha de nacimiento y número de identificación)  Prescriptor (datos de identificación y firma)  Fecha prevista dispensación: / / Información al farmacéutico y visado, en su caso  Fecha de la prescripción: / / Farmacia (NIF/CIF, datos de identificación, fecha de dispensación)	<b>PRESCRIPCIÓN</b> Monoral 3 g 1 sobre oral <b>Núm. envases/unidades</b> 1 envase <b>Duración del tratamiento</b> 24 horas <b>TRATAMIENTO:</b> <b>Posología</b> 1/24 horas <b>Unidades</b> 1 <b>Pauta</b> 24 horas
CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO	Motivo de la sustitución: <input type="checkbox"/> Urgencia <input type="checkbox"/> Desabastecimiento <input type="checkbox"/> Precio menor Firma del Farmacéutico	En cumplimiento del art. 5 de la Ley Orgánica 15/99, se informa de que estos datos serán incorporados al fichero "... para la gestión y control de la prestación farmacéutica, cuyo órgano responsable es "... Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante "... u en el tel...	

Una vez dispensada, se pega el cupón precinto en el recuadro. Si hubiera que sustituir el medicamento se indica el motivo con una cruz. Finalmente, el farmacéutico la revisa, le pone el sello de la OF y la firma (puede ser más tarde).

Fijándote en la receta, responde con tu compañero/a:

- ¿Qué tienes que tomar?
- ¿Cuántas pastillas tienes que tomar?
- ¿Cuántas veces al día?



**AYUDA:**

Tengo que tomar\_\_\_\_, \_\_\_\_ pastilla(s) cada\_\_\_\_ horas.



## En la farmacia

### ¿ PARA PEDIR ?

Quiero estos medicamentos.  
Querría lo que pone en esta receta.

### PARA PREGUNTAR

¿Durante cuánto tiempo **tengo que tomarlo**?  
¿Cuánto **vale/cuesta**?  
¿Podría **pesarme**? 

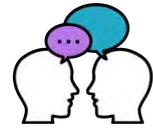


Mira el vídeo, ¿para qué sirve la farmacia? (Audio 5).

### ¡EN ACCIÓN!



Escucha (Audio 6) y, después, practica en parejas con tu compañero/a.



**Farmacéutica:** Buenos días. ¿En qué puedo servirle?

**Oresta:** He ido al médico y **me ha dado esta receta**. Parece que tengo alergia. Tengo tos, mocos y me pica mucho la nariz.

**Farmacéutica:** ¿Le pican también los ojos?

**Oresta:** Sí, un poco.

**Farmacéutica:** Vale, pues, si quiere, además de las pastillas que le han recetado, le puedo dar unas gotas para el picor de ojos.

**Oresta:** ¿**Cuánto costarían**?

**Farmacéutica:** Las gotas serían 4,98€ y la receta, como la pasa la Seguridad Social, serían solo 43 céntimos. En total: 5,41€.

**Oresta:** Perfecto, ¡**aquí tiene!**

**Farmacéutica:** Espero que le ayude.

**Oresta:** ¡**Gracias!**

**Farmacéutica:** Gracias a ti. ¡Tenga un buen día!

¿Cuánto costarían?

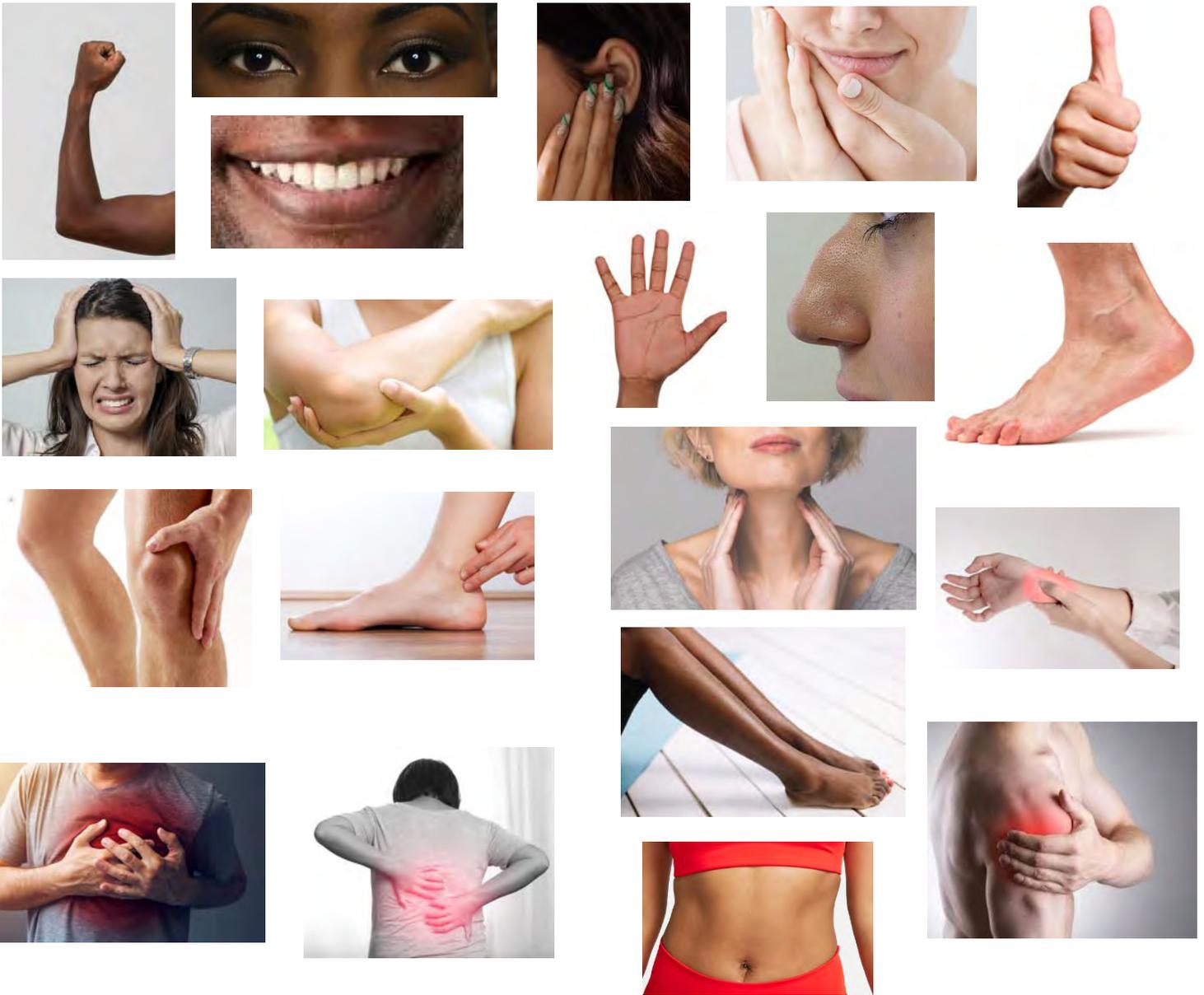


¡Tenga un buen día!

¡Gracias!



**Material recortable** ✂️ ----- PARTES DEL CUERPO: ¿TE DUELE ALGO?

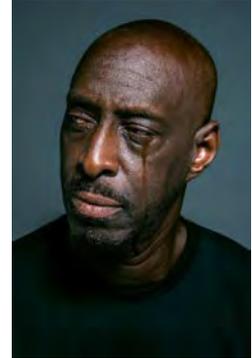


Me duelen los ojos	Me duele la cabeza	Me duele el brazo	Me duele la rodilla	Me duele el pecho
Me duele la nariz	Me duelen los dientes	Me duele la mano	Me duele el tobillo	Me duele la tripa
Me duele el oído	Me duele la garganta	Me duelen las piernas	Me duele el codo	Me duele el hombro
Me duele la boca	Me duele el dedo	Me duele el pie	Me duele la muñeca	Me duele la espalda

Material recortable



EMOCIONES: ¿CÓMO ESTÁS?



Estoy feliz	Estoy cansado/a	Estoy triste
Estoy mareado/a	Estoy tranquilo/a	Estoy enfadado/a
Estoy dolorido/a	Estoy preocupado/a	Estoy nervioso/a

Sitios de la casa

Aquí puedes ver las diferentes habitaciones que hay en la casa.



Dormitorio



Comedor



Baño



Salón



Cocina



Despacho

Por parejas mirad los siguientes planos y decid qué sitios hay en la casa.

Ejemplo: La casa A tiene un salón

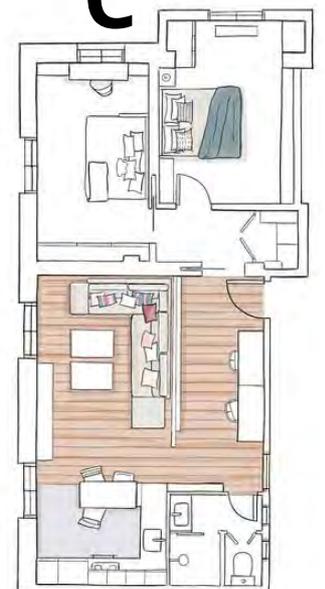
A



B



C



Según las siguientes indicaciones di cómo quieres tú tu casa.

Ejemplo: Quiero que mi casa tenga dos baños

**¡Viaje a Ikea!**



Observa los diferentes muebles que hay en la casa.



**Cama**



**Escritorio**



**Sofá**



**Nevera**



**Estanterías**



**Armario**



**Mesa**



**Silla**



**Bañera**



**Televisión (y mando)**



**Vitrocerámica**



**Horno**



**Ducha**



**Váter**

¡Pequeño juego! Usa los recortables de la penúltima página de la unidad. El profesor dirá una palabra y la clase tendrá que levantar el recortable con el dibujo que corresponda a ella.



**Describe la casa**

Mira y comprende los diferentes adjetivos sobre la casa.



**Luminoso/a**



**Oscuro/a**



**Grande**



**Pequeño/a**



**Amueblado**



**Sin amueblar**

(este no es un adjetivo)

Los adjetivos cambian su género dependiendo de si la palabra que acompaña es masculina o femenina.

Describe las siguientes habitaciones.

Ej: La habitación es luminosa

1



2



3



4



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### La casa que necesitas

Describe cuál es la casa que necesitas.

Ej: Mi casa debe tener cuatro habitaciones

Ej: Mi casa debe ser grande y luminosa

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>B</b> Bajo          | <b>3°</b> Tercer piso |
| <b>1°</b> Primer piso  | <b>A</b> Ático        |
| <b>2°</b> Segundo piso |                       |

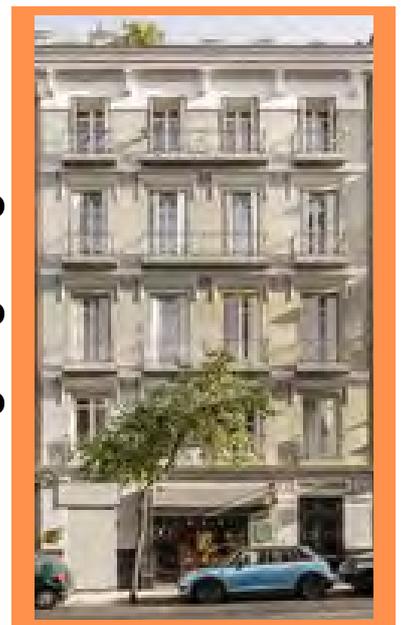
**A**

**3°**

**2°**

**1°**

**B**



# Anuncios de Idealista

Lee los siguientes anuncios y responde a las preguntas.

**650 €/mes**  
 Fianza de 2 meses  
 52 m<sup>2</sup> | 1 hab. | Planta 1ª exterior con ascensor

Apartamento

Guardar favorito | Descartar | Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

**Comentario del anunciante**

Disponible en: Español | English | Otros idiomas

**Precioso** apartamento **reformado**, muy **cómodo** y **bien comunicado** a escasos 300 m de parada de metro y autobús E3 que te deja en hospital Gregorio Marañón. Cerca de comisarias de Moratalaz, y junta Municipal de distrito de vicalvaro. A 100 metros se encuentra la facultad Juan Carlos I de vicalvaro. Muy buena ocasión para funcionarios, maestros, médicos y enfermeros. disponible desde el 1 junio. Para gestionar contrato de alquiler y cambio de titular de contrato de luz lo haríamos unos días antes. RECIBO DE LA COMUNIDAD INCLUIDO EN EL PRECIO.

Preguntas:

1. ¿Está el autobús lejos de la casa?
2. ¿Cuándo está disponible la casa?
3. Está cerca ¿de qué?
4. ¿Desde cuándo está disponible la casa?
5. ¿Cuándo se hace el contrato de alquiler y el cambio de titular?
6. ¿Está la comunidad incluida en el precio?

**1.075 €/mes**  
 Fianza de 3 meses  
 64 m<sup>2</sup> | 1 hab. | Planta 6ª exterior con ascensor

Guardar favorito | Descartar | Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

**Comentario del anunciante**

Disponible en: Español | English | Otros idiomas

Entrada 1 Mayo 2023 ático-dúplex: salón comedor, cocina **independiente**, baño, dormitorio con armario empotrado, **amplio** trastero y **magnífica** terraza de 25m2 con vistas panorámicas de Madrid. muchísima luz 9 ventanales, aire, climalit, tarima, cocina equipada, metro en la puerta línea 7. autobuses en la puerta 44, 132, 127, 128, 64 junto al parque dehesa de la villa, polideportivo con piscina a 100m, fácil aparcamiento, farmacias, supermercados, universidad politécnica y complutense andando.  
 No se admiten mascotas. Recién Pintado y acuchillado y barnizado el suelo. Mejor que nuevo!

Preguntas:

1. ¿Cuándo es la entrada?
2. ¿Qué sitios hay en la casa?
3. ¿Qué muebles hay en la casa?
4. Está cerca ¿de qué?
5. ¿Es luminosa?
6. ¿Admite mascotas?

Lee los siguientes adjetivos subrayados y entre toda la clase intentad adivinar que significan.

**Para alquilar un piso necesitarás:**



**Pasaporte/DN  
I/NIE**



**Contrato de  
trabajo**

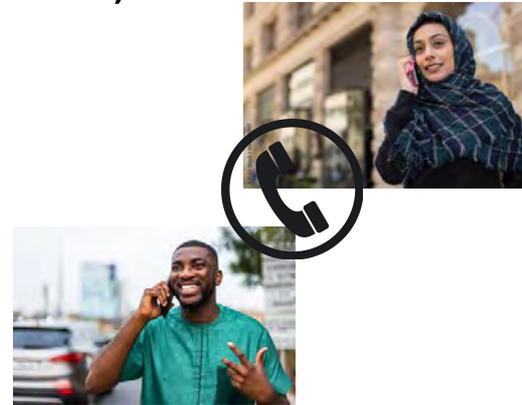


**Nómina**

## Llamada telefónica sobre el piso

Escucha y responde a las siguientes preguntas (Audio 1).

1. ¿Cuántos metros cuadrados tiene la casa?
2. ¿Está amueblada?
3. ¿Cuál es el metro más cercano?
4. ¿Cuántas habitaciones tiene?
5. ¿Cuántos baños tiene?
6. ¿En qué planta está la casa?



Poneos por parejas y siguiendo el ejemplo del audio, practicad teniendo una conversación telefónica en la que uno pregunta información sobre una vivienda y el otro responde. Después cambiad roles.

START

Hola, vi vuestro anuncio en....  
La casa es en la calle...

Me gustaría saber sus metros cuadrados/habitaciones/metro más cercano.

Si, esa vivienda sigue disponible.  
¿Qué quiere saber sobre la casa?

Mire, pues tiene.../  
el metro más cercano es...

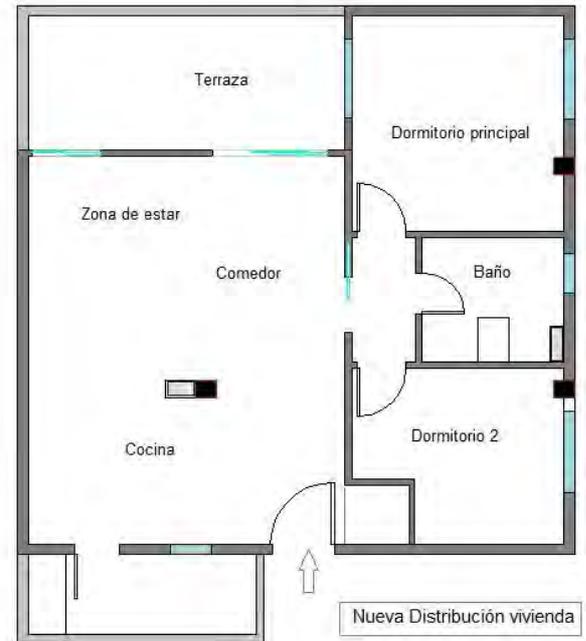
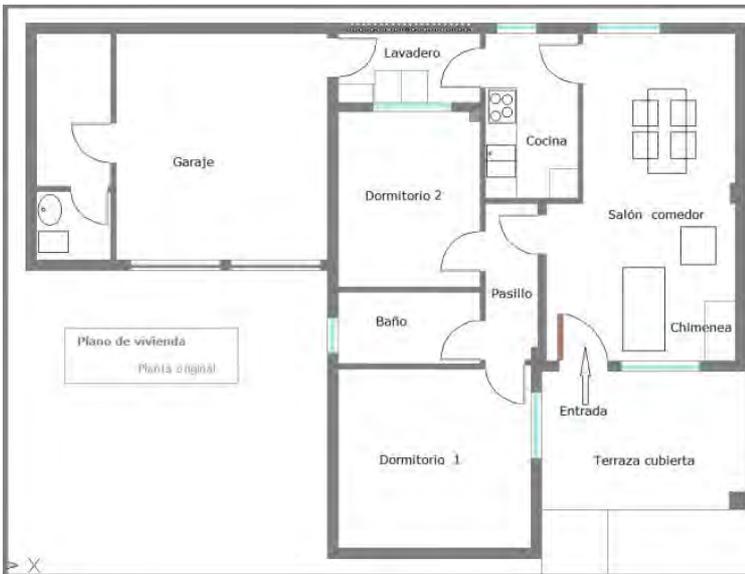
**Frases para una conversación telefónica:**

- ¿Diga? -Entiendo
- ¿Perdona? -¿Sí?



**Visita la casa**

Poneos por parejas y practicad teniendo una conversación en la que uno presenta un piso y el otro es el interesado. Y luego cambiad roles. Para guiaros usad cómo modelo el siguiente plano.



Acompáñame a ver la casa

De acuerdo.

La casa es...

Me gustaría saber si/que/....



**En momentos donde no hayas comprendido bien lo que te ha dicho, puedes utilizar las siguientes expresiones:**  
 "¿Me lo puedes repetir?"  
 "¿Me lo puede volver a explicar (otra vez)?"  
 "¿Cómo?"  
 "No he entendido eso último"

## El contrato

Mira y comprende las siguientes palabras relacionadas con el contrato.



**Firmar**



**Contrato**



**Alquilar**



**Ingresar**

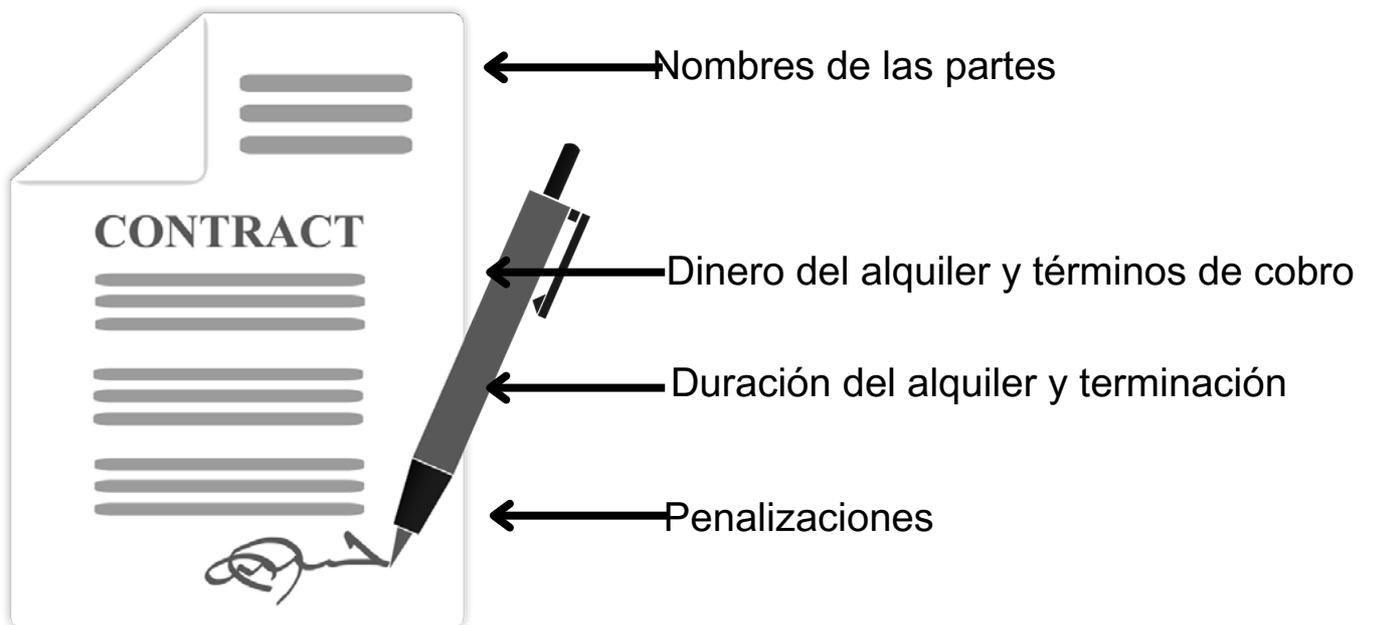


**Pagar**



**Fianza**

Un contrato básico se divide en diferentes partes. Analiza brevemente con toda la clase las partes de un contrato con la ayuda del profesor.



Según lo que creas que significa cada palabra, relaciona con flechas las palabras con las fotos.

Inquilino



Entrega de llaves

Mensualidad



Propietario

Gastos de comunidad



Tasa

Otras palabras útiles de conocer:

- Domiciliación
- Titularidad
- Compañías suministradoras
- Fianza

Ahora comentad las respuestas entre toda la clase y preguntad dudas.

## Ubícate

Utilizando el mapa de la página 88 de los recortables, busca en estos dos anuncios la ubicación de los pisos y ubícalos en el mapa.

### Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▾

¡SIN COMISIÓN DE AGENCIA!



Excelente piso de dos dormitorios y un baño. Se encuentra en la 1ª planta de un edificio residencial. No dispone de ascensor. Situado en Villaverde Alto en el distrito de Villaverde.

La vivienda se distribuye en dos dormitorios, salón-comedor, cocina independiente y un baño. Cuenta con cocina amueblada y equipada con muebles altos y bajos, vitrocerámica, horno y campana extractora. Dispone de suelos de gres en cocina y baño y tarima en el resto de estancias.

### Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▾

Puente de vallecas/avenida de la albufera. Estudio nuevo a estrenar en edificio rehabilitado. Estudio con cocina en ambiente pero separada con encimera, muebles altos y bajos, electrodomésticos nuevos, baño con ducha, espacio salón /dormitorio. Todo con ventanas de puente térmico y climalit. Estudio nuevo a estrenar ideal para persona que quiera independizarse. Se requiere documentación que acredite solvencia demostrable contrato de trabajo y 3 últimas nóminas. Contrato mínimo del alquiler 1 año. No se alquila por menos tiempo. Suministros de agua y luz se pagan aparte según consumo. Somos profesionales, no la propiedad.



Las palabras más usadas a la hora de introducir la ubicación de un piso son:

- Se encuentra en...
- Situado en...
- Ubicado en...
- En...
- Su ubicación es en...
- (o solo el nombre del lugar)

## Ahora anuncia tú

Escribe un anuncio buscando una vivienda. Di lo que puedes ofrecer y lo que necesitas.

Ej: (Yo) busco una casa con cuatro habitaciones y céntrica

---



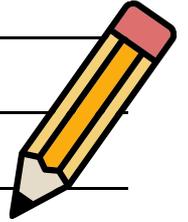
---



---



---



## La casa de tu infancia

Describe brevemente la casa de tu infancia.

Ej: Mi casa tenía cuatro habitaciones y era luminosa

---

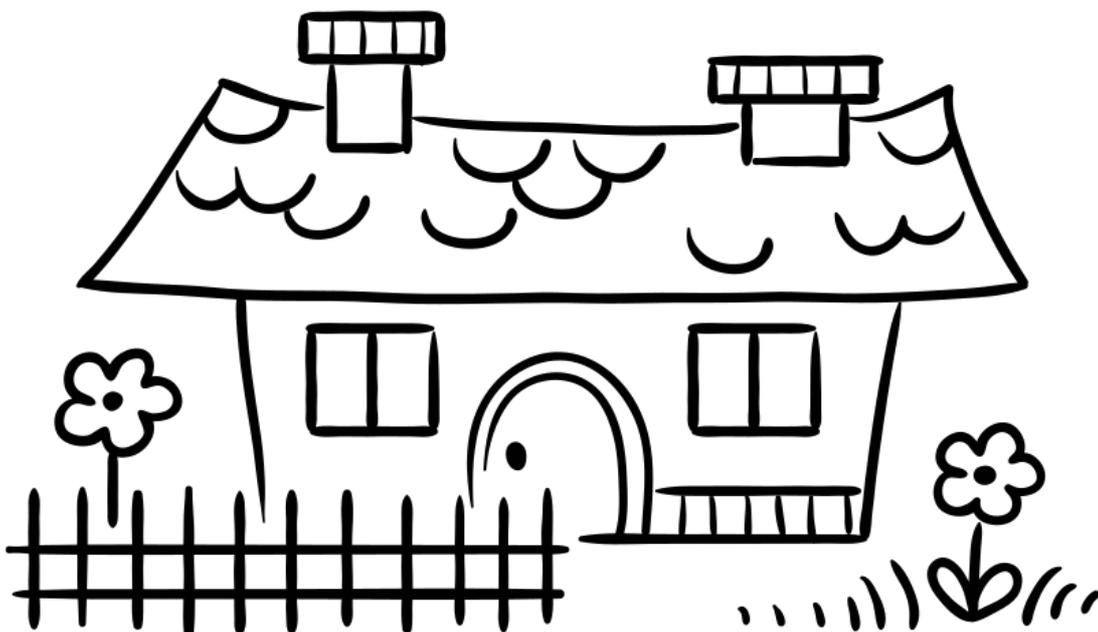


---

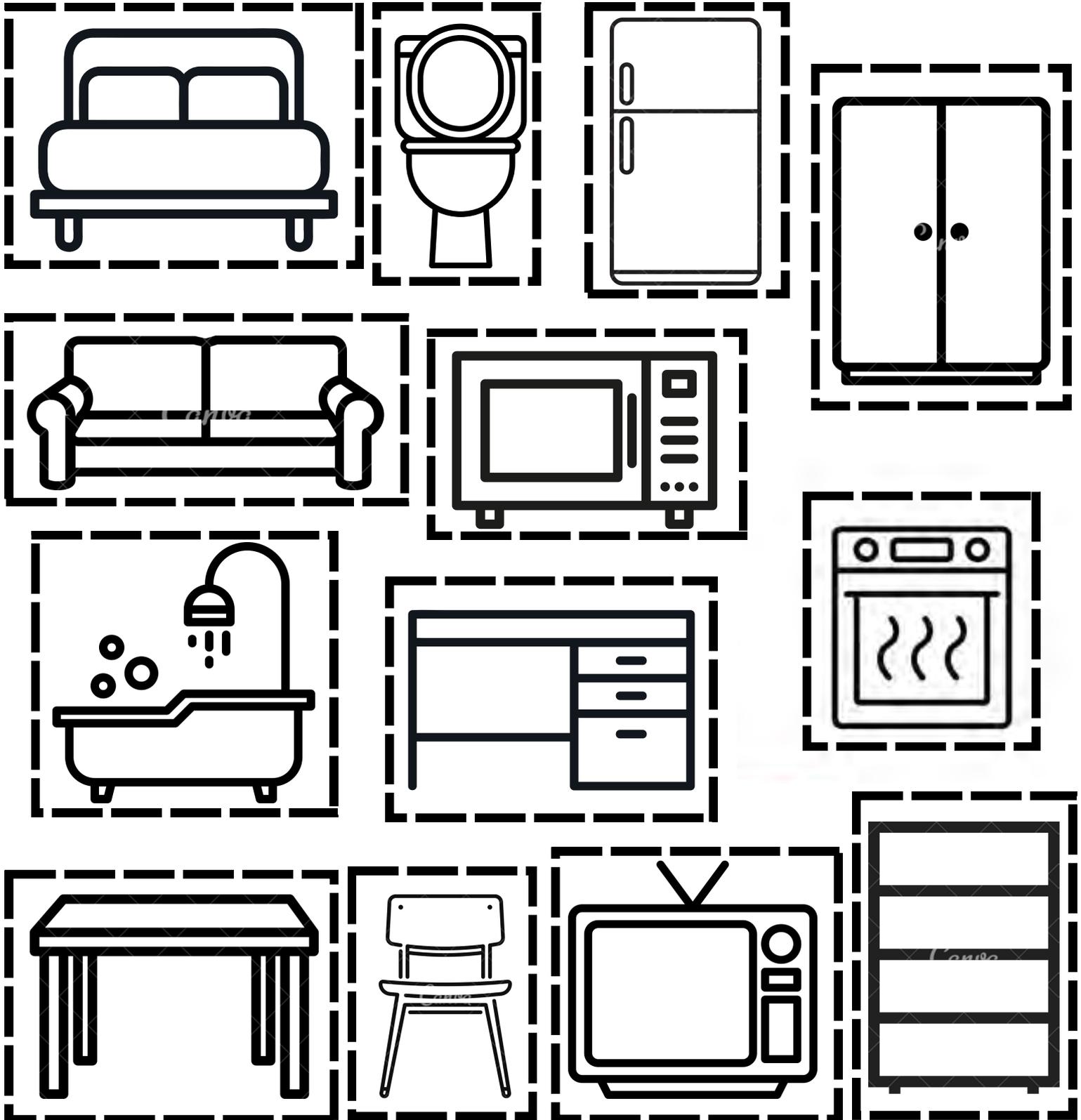


---

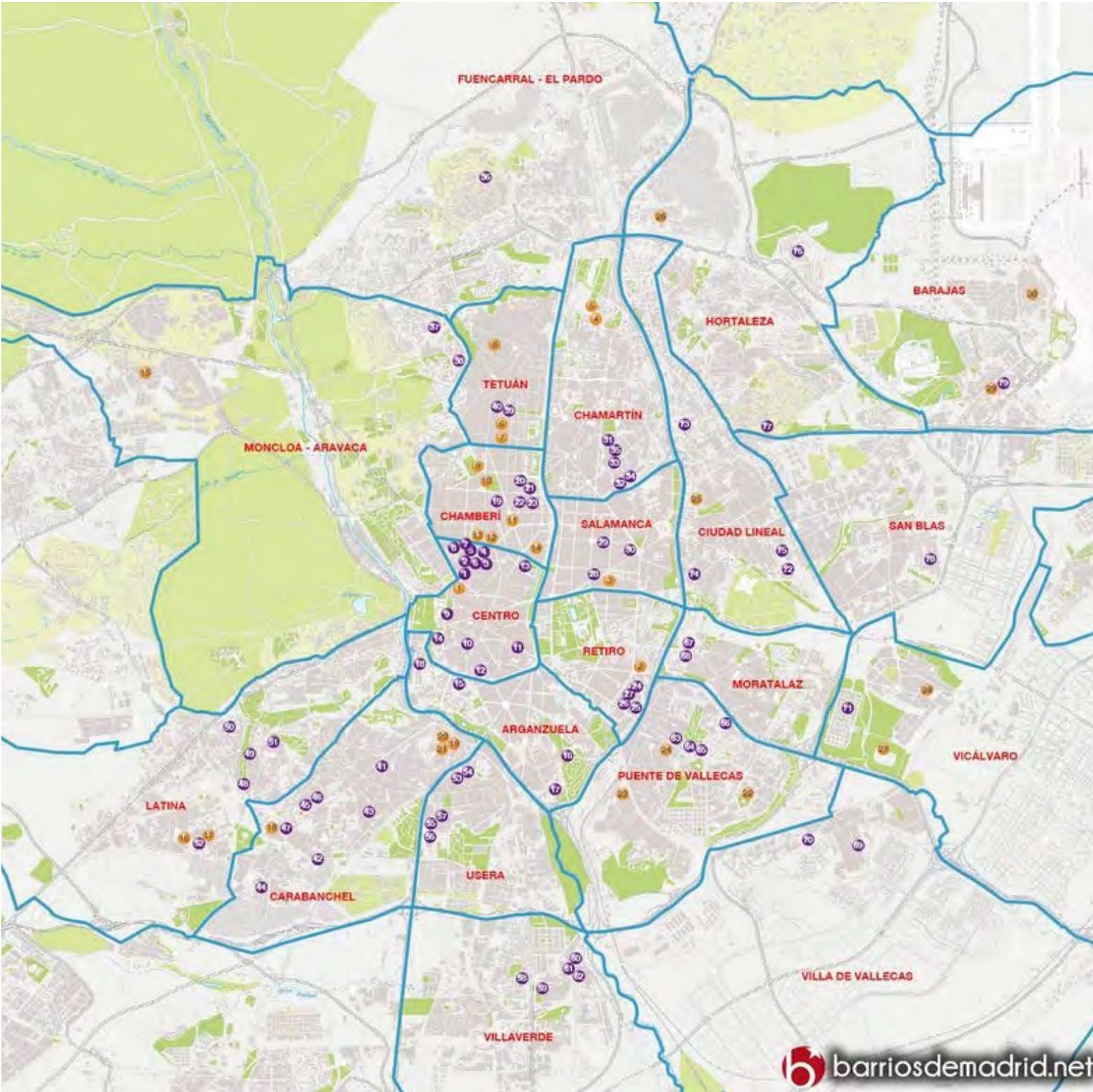
A continuación, exponla para el resto de tus compañeros. Haz preguntas cuando el resto de compañeros expongan.



Material recortable



Material recortable





## Las profesiones

👁️ Fíjate en los dibujos anteriores y comenta con tu pareja las siguientes preguntas:

1. ¿Encuentras tu profesión?
2. ¿Conoces a alguien que trabaje de cada una de estas profesiones?
3. ¿Cuáles te **llaman la atención**?
4. ¿Crees que falta alguna profesión?
5. ¿Qué trabajo buscas tú?



### Así respondemos:

1. Sí/No, yo soy bombero. ¿Y tú?
2. Sí, mi hermana es enfermera.
3. Me llaman la atención la bailarina y el fotógrafo.
4. Sí, por ejemplo la de jardinero.
5. Yo busco trabajo de profesor.



**PUEDES ESCUCHAR  
LA RESPUESTA:  
(AUDIO 1)**

### ¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN ESTAS FOTOS?



Los candidatos



La entrevista de trabajo



La oficina de empleo

## La entrevista de trabajo

 PUEDES ESCUCHAR  
LOS BOCADILLOS  
(AUDIO 2)

La entrevista tiene varias partes:

- P** Datos personales:  
**A** 1. ¿Cómo se llama?  
**R** 2. ¿Cuántos años tiene?  
**T** 3. ¿De dónde viene?  
**E** 4. ¿Tiene carnet de conducir?  
**1** 5. ¿Qué idiomas habla?

 ¡Recuerda! Esto lo estudiamos en la unidad 1 

+ ¿Qué idiomas habla?  
 - Hablo árabe nivel nativo,  
 francés nivel intermedio y  
 español nivel básico.

+ ¿Tiene carnet de conducir?  
 - Sí, tengo carnet de  
 coche/moto/camión.



### LOS IDIOMAS

*merci!*

FRANCÉS

أهلاً!

ÁRABE

谢谢

CHINO

*gracias*

ESPAÑOL

*hello*

INGLÉS

*Obrigada*

PORTUGUÉS

ПРИВИТ

UCRANIANO

ПРИВЕТ

RUSO

வணக்கம்

TAMIL

NIVEL NATIVO

NIVEL AVANZADO

NIVEL INTERMEDIO

NIVEL BÁSICO



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.



**La entrevista de trabajo**



**PART 2**  
**Experiencia, estudios y habilidades**  
 6. ¿Qué estudios tiene?  
 7. ¿Qué experiencia tiene?  
 8. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?  
 9. ¿Cuáles son sus puntos débiles?



**PUEDES ESCUCHAR LOS BOCADILLOS (AUDIO 3)**



+ ¿Qué estudios tiene?  
 - Tengo estudios básicos  
 - Estudié en la universidad  
 - No pude terminar mis estudios



+ ¿Qué experiencia tiene?  
 - He trabajado muchos años en...  
 - No tengo mucha experiencia, pero aprendo muy rápido.



+ ¿Cuáles son sus puntos fuertes?  
 - Soy muy puntual y se me da bien tratar con la gente.  
 + ¿Y sus puntos débiles?  
 - Soy muy perfeccionista



**Se me da bien...**

- Tomar la iniciativa
- Tratar con la gente
- Hablar en público
- Trabajar en equipo
- Seguir órdenes



**Soy....**

- Puntual
- Resolutivo
- Creativo
- Organizado
- Trabajador
- Responsable



**Mis puntos débiles:**

- Soy muy perfeccionista
- Soy exigente conmigo mismo/misma



**¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.**



**La entrevista de trabajo**

 **PUEDES ESCUCHAR  
LOS BOCADILLOS  
(AUDIO 4)**



**P Otras preguntas:**

- A** 10. ¿Por qué quiere trabajar con nosotros?  
**R** 11. ¿Dónde se ve en cinco años?  
**T** 12. ¿Qué disponibilidad tiene?  
**E** 13. ¿Conoce las condiciones del trabajo?  
**3** 14. ¿Cuándo puede incorporarse?



**+ ¿Dónde se ve en 5 años?**  
 - Me gustaría formar una familia/  
 ascender en la empresa/seguir  
 viviendo en esta misma ciudad.



**+ ¿Por qué quiere trabajar con nosotros?**

- Me gusta la empresa y creo que encajo en el perfil que buscáis.



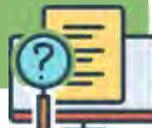
**+ ¿Qué disponibilidad tiene?**

- Tengo total disponibilidad.  
 - Solo estoy disponible por las tardes.



**+ ¿Conoce las condiciones de trabajo?**

- Sí, pero ¿podría darme más detalles?



**+ ¿Cuándo podría incorporarse?**

- Podría incorporarme la semana que viene.



**¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.**



# La oferta de trabajo



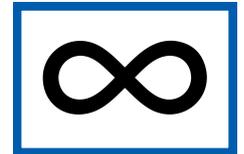
¿Entiendes estas palabras importantes? Laura te las explica (Audio 5). Une las dos columnas.

CURRÍCULUM (CV)



INCORPORACIÓN

CONTRATO INDEFINIDO



CONTRATO TEMPORAL

HORARIO NOCTURNO/DE NOCHE



HORARIO DIURNO/DE DÍA

SALARIO



JORNADA COMPLETA

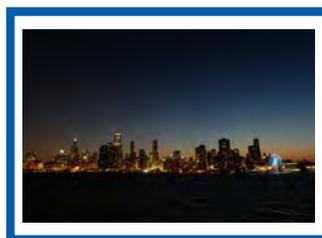


JORNADA PARCIAL

AUTÓNOMO



TELETRABAJO



# Anuncio de trabajo - Demanda

ADVERTISEMENT



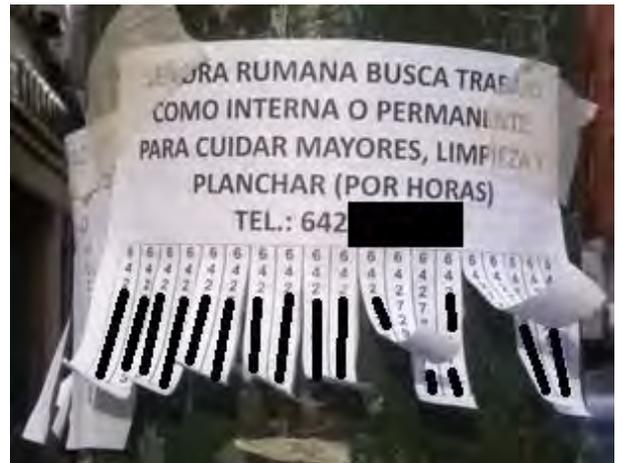
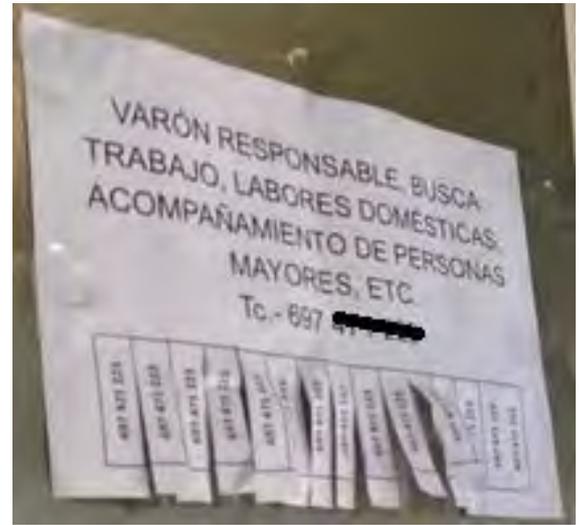
Mira estos anuncios de trabajo, ¿cómo te anunciarías tú? cuéntaselo a tu compañero.



**Telefonista, teleoperadora, dependienta, recepcionista, auxiliar de clínica y de farmacia o llevar los niños al colegio.** 679 [redacted]

**Fisioterapeuta a domicilio.** Rehabilitación, posoperatorios, lesiones deportivas. Terapia manual, ejercicio terapéutico. 660 [redacted]

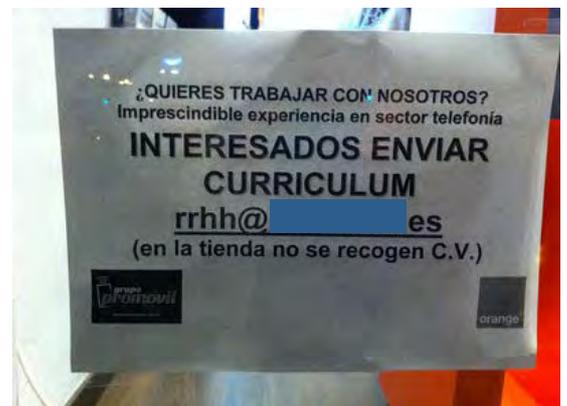
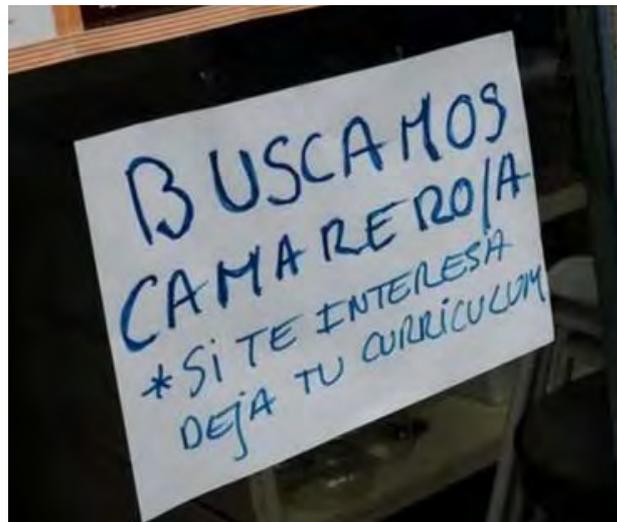
**Podólogo a domicilio.** Corte y fresado de uñas, eliminación de durezas, uñas encarnadas, papilomas, hongos, estudio de la pisada, fabricación de plantillas



## Anuncio de trabajo - Oferta



Mira estos anuncios de trabajo, ¿cómo responderías a ellos? Practica con tu compañero una conversación por teléfono.



## Anuncios de trabajo

Mira estos anuncios. ¿Piden u ofrecen trabajo?



**1**

**PINTAMOS SU PISO**  
 MUY ECONÓMICO  
 RÁPIDO, SERIO Y LIMPIO  
**REFORMAS EN GENERAL**  
 Presupuestos sin compromiso  
 Compruébelo llamando a  
**MANUEL 566 236 795**

**2**

Se Solicitan  
 Estilistas con  
 ganas de trabajar  
 Inf. AQUI

Se solicita  
 Cajera

**3**

SOY NUEVO EN CÁNET Y LA ZONA ME DEDICO A PINTAR PISOS Y DIVERSOS, LAMPISTA, ELECTRICISTA, ME DEDICO TAMBIÉN A DIVERSOS TRABAJOS DE HOGAR Y TAMBIÉN LIMPIEZA DE CRISTALES A PARTICULARES TENGO EXPERIENCIA COBRO MUY BARATO.  
**WHATSAPP: 630 [REDACTED]**  
**MÓVIL 642 [REDACTED]**  
 PREGUNTAR POR ANTONIO

**4**

**NECESITO MAESTRO ALBAÑIL U OFICIAL joven**  
 tratar Jr. Tumbes /Carabaya  
 Llamar al cel. 953431390

**URGENTE NECESITO UN MOZO(A)**  
 para restaurant  
 tratar Jr. 8 de noviembre #138  
 Llamar: 969-040247

**SE NECESITA Una señora para ATENDER EN BAÑO PUBLICO**  
 tratar Av. El Maestro #965  
 costado del colegio JAE  
 cel. 973252611

**NECESITO AYUDANTE DE COCINA, MOZO(A) Y AYUDANTE DE POLLERO**  
 999-992700

## InfoJobs: una aplicación para encontrar trabajo



The image displays four screenshots of the InfoJobs mobile application interface:

- Top Left:** Search bar with "Puesto, empresa o palabra clave". A banner for "¿Un descanso? Mira las nuevas ofertas". A list of job offers for "Programador/a web" and "React Developer (100% remoto)".
- Top Middle:** "Mis ofertas" section showing "Desarrollador/a de software junior" and "Programador/a web".
- Top Right:** "CV" section showing "EXPERIENCIA LABORAL" with roles like "Analista de programación" and "Desarrollador/a web", and "ESTUDIOS" with "Informática" and "Bachillerato".
- Bottom Right:** "Quién me ve" section showing "61 empresas en los últimos 12 meses" and listing companies like "ALTEN Ingeniería", "TECDATA ENGINEERING", and "KEPAX ESPAÑA SL".

## La entrevista de trabajo completa

**¡Ahora te toca a ti!**



Ya hemos visto todas las partes de una entrevista por separado, ahora entrevista a tu compañero para ver si sabrías responder a todas las preguntas

Puedes revisar todas las preguntas y respuestas antes de empezar. ¡Ánimo, tú puedes!



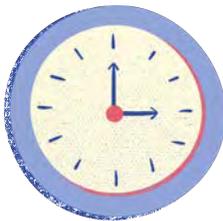
Aquí tienes unos códigos QR que te dirigen a los vídeos con ejemplos de esta unidad:



Consejos para una entrevista de trabajo:



**ACUDE BIEN  
VESTIDO**

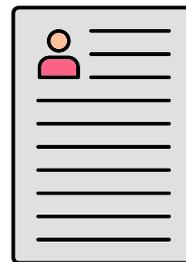


**SÉ  
PUNTUAL**

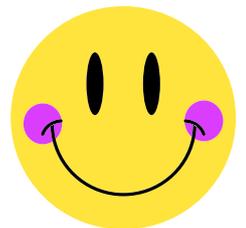


**PREGUNTA  
LO QUE NO  
ENTIENDES:**

*¿PUEDE REPETIR  
LA PREGUNTA,  
POR FAVOR?*

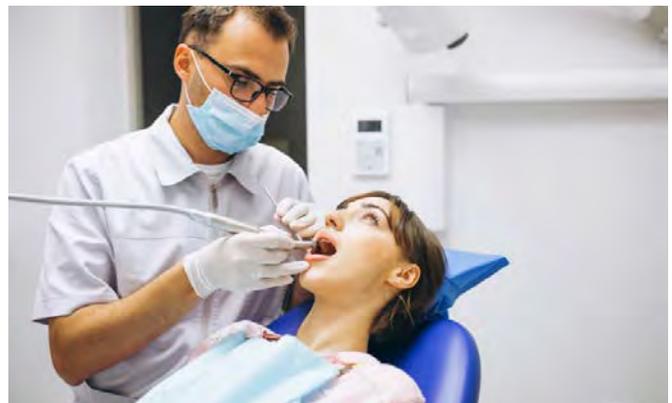


**LLEVA UNA  
COPIA DEL  
CURRÍCULUM**



**TEN UNA  
ACTITUD  
POSITIVA**

Material recortable



Material recortable



PROFESOR  
PROFESORA

POLICÍA

MÉDICO  
MÉDICA

COCINERO  
COCINERA

CAMARERO  
CAMARERA

PELUQUERO  
PELUQUERA

CAJERO  
CAJERA

DENTISTA

Material recortable



**¿Cómo se  
llama?**

**¿Cuántos años  
tiene?**

**¿De dónde  
viene?**

**¿Tiene carnet de  
conducir?**

**¿Qué  
experiencia  
tiene?**

**¿Cuáles son sus  
puntos fuertes?**

**¿Cuáles son sus  
puntos débiles?**



## Llamada telefónica a mi puesto de trabajo

¿Conoces estas expresiones? Coméntalas con tus compañeros.

### SALUDOS



Buenos **días**



Buenas **tardes**



Buenas **noches**



### ¿QUÉ HAY QUE LLEVAR?



Mascarilla

Uniforme

Comida



### HORARIOS



Jornada **completa**: 8 horas

**Media** Jornada/ Jornada **partida**: 4 horas

### SALARIO / SUELDO



- 2.500 € al **mes**
- 10 € la **hora**
- 60.000 € **anual** bruto  
(sin impuestos) o neto  
(con impuestos)



## Llamada telefónica informativa

🔊) Escucha la siguiente llamada telefónica (Audio 1). En esta llamada, Jazmín está pidiendo información sobre su trabajo.



¡Ahora te toca a ti! Pide información como Jazmín. Mira el siguiente ejemplo y simúlalo con tu compañero.

### Ejemplo:

1. ¿Qué tengo que llevar? / ¿Qué hay que llevar?
2. ¿A qué hora abre? / ¿A qué hora se sale?
3. ¿Tengo que usar mascarilla? / ¿Hay que usar mascarilla?
4. ¿Me dais vosotros el uniforme? / ¿Hay que llevar uniforme?
5. ¿El trabajo es jornada completa o media jornada?
6. ¿Cuál es mi sueldo/salario?:
  - ¿Es bruto o neto?
  - ¿Cobró por horas? o ¿cobro por mes?

**¡OJO!**  
Tener que/ Hay  
que + palabras  
terminadas en -  
ar, -er, -ir

## Habla con tus compañeros de trabajo

¿No puedes asistir al trabajo?  
Aprende a pedir favores.



Mira este vocabulario. ¿Lo conoces? Coméntalo con tus compañeros

Justificante médico:



GRECO - 1  
Area 10 Atención Primaria  
Comunidad de Madrid

### JUSTIFICANTE DE PRESENCIA EN EL CENTRO

Solicitado por D. ALARICO AAADOLFO DE PRUEBA (DNI ), que según consta en nuestra base de datos tenía una cita en este Centro a las horas del día de la fecha.

En GETAFE, a las 12:05 horas del  
viernes 30 de abril de 2010

Firma y sello del Centro

*\* Este documento ha sido emitido por la Unidad de Atención al Usuario del Centro y acredita la presencia en el mismo, pero no certifica que el usuario haya acudido efectivamente a la cita mencionada.*

GRECO - 1 · AVDA. REYES CATÓLICOS S/N · Tel: 916815712 · 28904, GETAFE (Madrid)

## Cambio de turno:



Turno de día



Turno de tarde



Turno de noche



## Baja por:



Operación



Maternidad

🔊) Ahora, escuchad todos juntos esta conversación (Audio 2).  
Sofía quiere pedir un favor a su compañera Alicia.

-Sofía: Hola Alicia, necesito un **favor**.

-Alicia: Claro, dime.

-Sofía: ¿**Puedes cambiarme** el día? **Es que** tengo una **cita médica**.

-Alicia: Claro Sofía, pero si pides un **justificante médico** no hace falta que cambies tu día.

-Sofía: ¿En serio?

-Alicia: Claro, incluso si estás mala **puedes pedir la baja**.

-Sofía: Vale, muchas gracias.

**Pregunta:**  
Puedes +  
palabras que  
terminan en -  
ar, -er, -ir

**Respuesta:**  
Es que...

¿Sabrías pedir tú un favor? Haz una simulación con tu compañero en clase.

## Pedir vacaciones

Tienes derecho a vacaciones.  
Conoce los días festivos y aprende a  
pedir tus vacaciones.



Mira este vocabulario. ¿Lo has usado alguna vez?  
Coméntalo con tus compañeros.

### Primera quincena

(primeros 15 días del mes)



### Segunda quincena

(últimos 15 días del mes)



### Puentes (días festivos)

- **Año nuevo:** 1 de enero.
- **Día del padre:** 19 de marzo.
- **Viernes Santo:** 7 de abril.
- **Día del trabajador:** 1 de mayo.
- **Día de la madre:** primer domingo de mayo.
- **Día de la Hispanidad:** 12 de octubre.
- **Día de Todos los Santos:** 1 de noviembre.
- **Día de la Constitución:** 6 de diciembre.
- **Navidad:** 25 de diciembre.

**Puente** significa dos cosas:

1. Una construcción
2. **Día festivo**

¡A practicar! Utiliza los recortables de los meses del año. Mira, lee y escucha 3 ejemplos. Luego, con tu compañero intenta pide tus vacaciones.

### A. MES DE JULIO (Audio 3)

- **Sheila:** Hola, me gustaría pedirme de vacaciones la segunda quincena de julio.
- **Paula:** No, ya se la ha cogido Juan, ¿puede ser la primera de agosto?
- **Sheila:** No, porque tengo un compromiso personal en julio.
- **Paula:** Puedes cogerte algunos días libres en julio y otros otro mes.
- **Sheila:** vale, muchas gracias.



¡OJO!  
Ten en cuenta el mes que te ha tocado.

### B. MES DE DICIEMBRE (Audio 4)

- **Sheila:** Hola Paula ¿puedes venir a trabajar el 6 de este mes?
- **Paula:** Lo siento Sheila, ese día es el día de la Constitución y es puente.
- **Sheila:** Tienes razón Paula. Perdón por la equivocación.
- **Paula:** No pasa nada.



### C. MES DE OCTUBRE (Audio 5)

- **Sheila:** Hola Paula ¿Puedo cogerm de vacaciones la segunda quincena de octubre?
- **Paula:** Claro Sheila. Has sido lista porque el 12 de octubre es puente y el 1 de noviembre también.
- **Sheila:** ¡Qué bien!
- **Paula:** Disfruta de tus vacaciones.



## Riesgos y órdenes

Escucha el siguiente diálogo entre Laia y Adriana (Audio 6).  
 Ahora con tus compañeros crea uno parecido.

Buenos días,  
¿qué hay que hacer hoy?

Hoy tienes que subir los archivos, coger los papeles de mi despacho y visitar a un cliente

¿Qué tengo que llevar?

Cuando visites al cliente tienes que llevar una mascarilla y un chaleco que te proteja de los rayos X

¿Qué señales crees que estarán en la empresa que visitará Laia?  
 Comenta con tus compañeros el significado de cada señal.



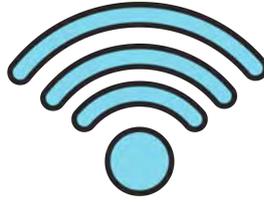
## Seguridad social / derechos laborales

### Rellenamos documentos

¿Qué necesitamos?



Portátil



Wifi / Internet



Papel y bolígrafo

¿Qué trámites podemos hacer?

- Alta laboral
- Pensiones
- Asistencia sanitaria

Información que necesitamos:

- Nombre y apellidos
- Número de tarjeta sanitaria
- Número de DNI / Pasaporte/ NIE
- Nombre de la Empresa
- Lugar de residencia
- Correo electrónico
- Número de teléfono
- Fecha de nacimiento

### Ejemplo de una ficha de alta laboral

MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL		TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL	
TA.2/S		Registro de presentación	Registro de entrada
<b>SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO</b>			
1. DATOS DEL AFILIADO/A			
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL
RUFETE	CORDOBA	ALVARO	
FECHA DE NACIMIENTO	1.1 GRADO DE INSCRIPCIÓN	TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO	1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO
Día: 31 Mes: 8 Año: 1992	D.N.	<input checked="" type="checkbox"/> TARJETA DE EXTRANJERO <input type="checkbox"/> PASAPORTE	
DOMICILIO			
CARRIL PAJAS Nº18			
CORREO ELECTRÓNICO: alvaro.rufete@gmail.com			
ACEPTO ENVÍO COMUNICACIONES INFORMATIVAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL. SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> TELÉFONO MÓVIL: 690661338			

Completa con la información necesaria

MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL

TA.2/S

Registro de presentación

Registro de entrada

SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO

1. DATOS DEL AFILIADO/A

PRIMER APELLIDO: \_\_\_\_\_ SEGUNDO APELLIDO: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_ NUMERO DE SEGURIDAD SOCIAL: \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_ 1.1 GRADO DE O SUGARCO (A): \_\_\_\_\_ TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO: \_\_\_\_\_ 1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO: \_\_\_\_\_

Ciudad:  Mes:  Año:  D.N.  TARJETA DE EXTRANJERO  PASAPORTE

DOMICILIO: \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

ACEPTO ENVÍO COMUNICACIONES INFORMATIVAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL: SI  NO  TELÉFONO MÓVIL: \_\_\_\_\_

Es legal o es ilegal

Indica si es legal o no las siguientes afirmaciones:

Legal (bien) ✓

Ilegal (mal) ✗

- Trabajar 8 h.
- Cobrar el salario mínimo.
- Tener vacaciones.
- Trabajar sin contrato.
- Darse de baja.
- Cobrar dinero sin contrato.
- Es legal trabajar horas extras.
- Trabajar 14 horas.
- Que te pregunten si estás embarazada.
- Que no te contraten por tu orientación sexual.
- Estar en un sindicato.

VOCABULARIO



Orientación sexual



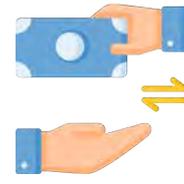
Sindicato



Embarazo



Vacaciones



Salario

MESES ✂-----



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



SEPTIEMBRE



OCTUBRE



NOVIEMBRE



DICIEMBRE

# PROFESIONES ✂️-----



MÉDICO



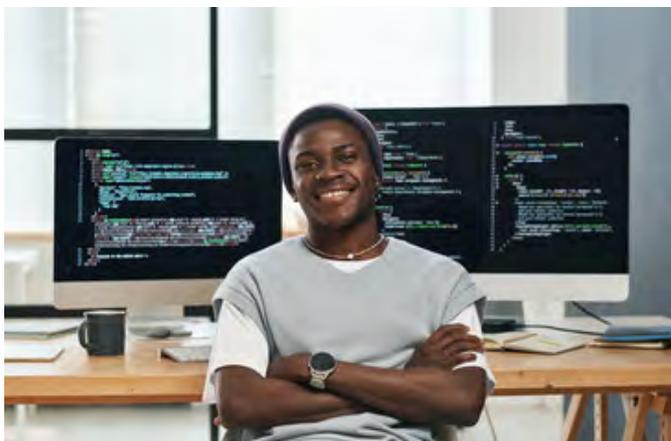
MÚSICO



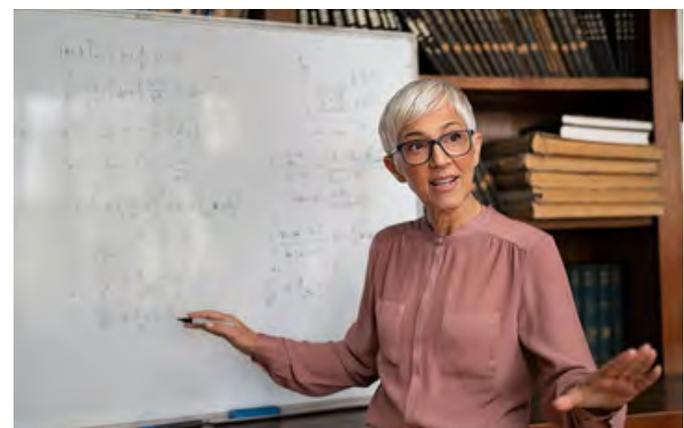
CAMARERO



MAQUILLADOR

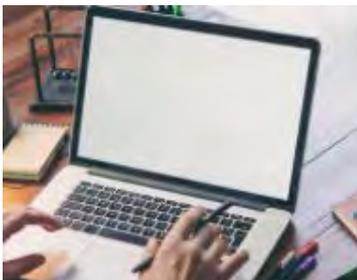


INFORMÁTICO



PROFESORA

# UTENSILIOS ✂-----



### Vamos a empadronarnos

Lo que necesitamos:



Rellenar un formulario



Ir a Ayuntamiento



Fotocopia del pasaporte



Enseñar un contrato de alquiler



O la última factura

## Vamos a empadronarnos

Observa el vídeo (Audio 1). Después de haberlo visto, haz las siguientes preguntas a un compañero y rellena el formulario con sus datos.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuál es su dirección?
- ¿Cuál es su código postal?
- ¿Cuándo es su cumpleaños?
- ¿En qué país nació?
- ¿Con qué documento quiere empadronarse?

### Ayuda para rellenar

- calle, plaza, avda.: dirección
- fecha de nacimiento: tu cumpleaños
- país de nacimiento: lugar donde naciste



Imprimir formulario



# MADRID

## PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES

Calle, plaza, avda., etc.		Nombre de la vía			
Número	Portal	Escalera	Planta	Puerta	Tel. fijo (1)
Nº Orden 1	Nombre		<input type="radio"/> Hombre  <input type="radio"/> Mujer	Fecha de nacimiento	País de nacimiento <small>(Nacidos en el extranjero)</small>
1º Apellido		Municipio y Provincia de nacimiento			
2º Apellido		País de nacionalidad			

Nº de personas inscritas en esta hoja <input style="width: 50px;" type="text"/>	<b>CAUSA DEL ALTA</b>	<b>FIRMA/S</b> Vea información básica de protección de datos en el reverso de esta hoja
(2) Tipo de documento de identidad DNI <input type="radio"/> Pasaporte <input type="radio"/> NIE <input type="radio"/> T. Residencia <input type="radio"/> T <input type="radio"/> P <input type="radio"/> C <input type="radio"/>	Omisión <input type="radio"/> Cambio domicilio <input type="radio"/> Nacimiento <input type="radio"/> Traslado residencia <input type="radio"/>	Tel. móvil (1) _____ e-mail (1) _____
Nº _____ Pas/Doc(3) _____	Provincia/Consulado de procedencia _____ Municipio/País de procedencia _____	
Nivel de estudios terminados (4) <input type="text"/>	<b>FIRMA</b>	

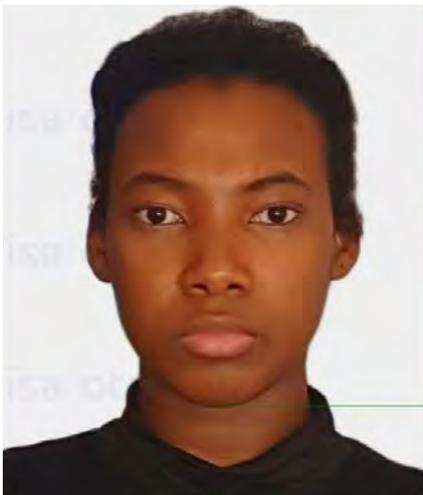
**Solicitar un NIE**

Lo que necesitamos:



Ir a comisaría de policía

NIE



Fotografía



Pagar tasas o impuestos

Buenos días, **vengo a hacerme el NIE.**

¡Claro! Tienes que **rellenar este documento con tus datos personales.**



**Usa las frases:**

- ¿A dónde debo dirigirme?
- Perdón, estoy buscando...
- ¿Dónde puedo conseguir...?
- Tengo una cita para...
- Vengo a...
- Disculpe...

Con la ayuda del profesor, rellena el documento.



EX-18

Solicitud de inscripción en el Registro Central de Extranjeros Residencia ciudadano de la UE (Real Decreto 240/2007)



1) DATOS DEL SOLICITANTE	
PASAPORTE	N.I.E. -
1er Apellido <b>Alami</b>	2º Apellido <b>Melnik</b>
Nombre <b>Farid</b>	Sexo <sup>(1)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M
Fecha de nacimiento <sup>(2)</sup> <b>24/10/1996</b>	Lugar País
Nacionalidad	Estado civil <sup>(3)</sup> S <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/>
Nombre del padre	Nombre de la madre
Domicilio en España	Nº Piso
Localidad	C.P. <b>28003</b> Provincia
Teléfono móvil	E-mail
Representante legal, en su caso	DNI/NIE/PAS Título <sup>(4)</sup>

¿Dónde tengo que **firmar**?

Puedes firmar aquí.



Las personas abajo firmantes se hacen responsables de la veracidad de los datos consignados y de la documentación que se acompaña. Asimismo, autoriza a comprobar los datos consignados y a tal efecto, solicitar información a las Administraciones competentes.

NO CONSIENTO la consulta sobre mis datos y documentos que se hallen en poder de la Administración (en este caso, deberán aportarse los documentos correspondientes) <sup>(6)</sup>

....., a ..... de ..... de .....



FIRMA DEL CIUDADANO DE LA UNIÓN (familiar del solicitante)

FIRMA DEL SOLICITANTE (o representante legal, en su caso)

DIRIGIDA A ..... Código DIR3..... PROVINCIA .....EX - 18

**Observa el vídeo (Audio 2) y en parejas, reproduce con tus palabras la conversación.**

## Abrir una cuenta bancaria



## Abrir una cuenta bancaria

Observa las imágenes de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a qué palabra? Escribe el número de la imagen a la palabra.

EL BANCO

EL CAJERO

ABRIR UNA CUENTA  
BANCARIA

LOS EMPLEADOS

PAGAR EN EFECTIVO

PAGAR CON TARJETA

**Lo que *quería* hacer:**

*Quería* abrir una cuenta bancaria.  
*Quería* hablar con el empleado.  
*Quería* reclamar esto.  
*Quería* entregar el documento  
*Quería*...

**Lo que *voy a* hacer:**

*Voy a* abrir una cuenta bancaria.  
*Voy a* hablar con el empleado.  
*Voy a* reclamar esto.  
*Voy a* entregar el documento.  
*Voy a*...

**Abrir una cuenta bancaria: ¿qué necesito?**

Observa el vídeo (Audio 3). A continuación, lee el diálogo desordenado y une las preguntas con las respuestas adecuadas.

**Empleado del banco****Cliente**

¿Puede rellenar  
este  
documento?

No tengo DNI, te puedo  
dar mi mi **NIE**. ¿Hay  
algún problema?

¿Buenos días, en qué  
puedo ayudarle?

Vale, le doy mi NIE.

No, incluso le puedo  
**abrir la cuenta  
bancaria** con el  
pasaporte.

Buenos días, vengo a  
**abrirme una cuenta  
bancaria**.

¿Me presta su DNI?

Sí, voy a **rellenar el  
documento**.

Partiendo del diálogo anterior, habla con tu compañero para sacarte una cuenta bancaria.

**Ahora, ve a la sección de "imágenes recortables" y recorta todas las fotos para poder jugar.**

**JUEGO 1:** Pon las imágenes en una mesa y dadas la vuelta para que no se vea el dibujo. Después, coge una de ellas y muéstrasela a uno de tus compañeros. ¿Crees que tu compañero es capaz de saber cómo se llama lo que aparece en la foto?



**JUEGO 2:** En parejas. Enseña a tu compañero las fotografías y dale tres posibles nombres. ¿Crees que tu compañero es capaz de escoger el nombre correcto?

Por ejemplo : esta imagen es



- A) Un cajero
- B) Dinero en efectivo
- C) Tarjeta bancaria

# Material recortable



**MODELO DE CONTRATO DE ALQUILER DE UN INMUEBLE PARA EL USO DE VIVIENDA HABITUAL DEL INQUILINO.**

**CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA**

**REUNIDOS**

**De una parte**, D/Dª [...] (propietario/arrendador), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendador** (propietario)

**Y de otra**, D/Dª [...] (inquilino), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendatario** (inquilino).

**INTERVIENEN**

Se reconocen los reunidos con la capacidad civil necesaria para contratar y obligarse y, en especial, para otorgar el presente **CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA**; y a tal efecto, actuando ambos en su propio nombre y derecho, siendo responsables de la veracidad de sus manifestaciones, De mutuo acuerdo,

**EXPONEN**

**global omnium**  
aguas de valencia

Atención al cliente: 963 650 638  
Averías: 963 650 638

**DATOS CONTRATO**

**FACTURA**

Fecha Emisión: 30/09/2016    Período Facturación: 209 602 TRIMESTRAL

Datos de lectura y consumo		Calibre	013	Caudal nominal
Conector	0300981085	282	Real	1,20m³/h
Lectura anterior	176322910	399	Real	
Lectura actual	60522910			
Consumo	16 m3	m3		
Gasto medio	0,79 €/m3			
Imprecisión	16 de agosto de 2016			

Resumen factura	Importe	% IVA	Importe IVA	Total
AGUAS DE VALENCIA, S.A. (SUMINISTRO)	18,19	1000	183	18,37
AGUAS DE VALENCIA, S.A. (SUMINISTRO)	3,64	2100	8,81	12,45
CENTRALIZACIÓN VALENCIANA	17,54			17,54
ENTRE	38,36			38,36

**Importe Adeudado: 67,16 €**    **TOTAL FACTURA: 67,16 €**

**Facturas pendientes de pago**

Número Factura	Concepto	Fecha	Importe	Número Factura	Concepto	Fecha	Importe
4316			67,16				

**Datos de pago**

Importe adeudado: 67,16 €    Fecha límite de pago: 11/10/2016



Material recortable  -----





"¡Aprendemos español!" es un manual de nivel inicial destinado a inmigrantes y refugiados. En él se enseñará y preparará a los alumnos para su incorporación a la sociedad española. El alquiler de una vivienda o la visita al médico son algunos de los temas que se tratarán en este manual.

