**Título:**Cuentos Redondos “La canción de la rana”

**Autor:**Albena Serra

**Email:** albena.serra@gmail.com

**Nivel:** A1 infantil entre 4 a 6 años.

**Objetivos:** Presentar el nombre de algunos animales, el sonidos de dichos animales, los nombres femeninos y masculinos de estos animales. Hablar sobre las mascotas de los alumnos.

**Gramática:** Género de los animales, el verbo tener.

**Funciones:**Contar un cuento cantado, hablar de las mascotas.

**Contenidos culturales:** Canción tradicional española.

**Desarrollo:**

Esta actividad es una dinámica basada en los cuentos redondos <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/cuentos/rana/rana01.html>. Los cuentos redondos, tal y como dicen sus autores, es una forma de desarrollar la memoria y el lenguaje oral en edades tan tempranas como el círculo infantil. Mi propuesta es una forma de utilizar este atractivo material en las clases de ELE para niños.

Esta secuencia de actividades está pensada para unas 4 o 6 sesiones de 30 minutos. A continuación explico como he realizado la actividad en 4 sesiones.

**1ra Sesión**

1. La profesora muestra una rana. Los alumnos la saludan: ¡Hola!, ¿cómo te llamas?, Rana, Hola Rana, ¿cómo estás?... Siguiendo esta dinámica vamos preguntándole a los niños para que saluden a la rana y la rana puede preguntarles a ellos. Si el profesor cuenta con un títere de rana puede hacer esta parte de la actividad con el mismo, en caso de no contar con uno se puede utilizar la ficha de **“la rana saltarina”** que se encuentra entre los materiales.
2. Se invita a los niños a escuchar “La canción de la rana”. Sería bueno imprimir anteriormente el poster del cuento en un formato grande, ya sea de la web de los “Cuentos Redondos” <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/cuentos/rana/rana04.html> o desde el blog de “la Biblioteca Gregorio Marañón” los que han creado un poster de los cuentos redondos: <http://www.bibliogregoriomaranon.blogspot.com.es/2013/03/cuentos-redondos-en-murales.html> Para tener una idea de cómo cantar la canción se puede observar el vídeo de muestra en la web <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/cuentos/rana/rana04.html>
3. Después de escuchar la canción y con la ayuda de las imágenes del cuento les pedimos a los niños que repitan el nombre de los animales y explicamos qué significa *tía*. Se puede volver a cantar la canción hasta que se familiaricen con la misma.
4. Ahora es momento de jugar para fijar el nombre de los animales. Yo propongo el matamoscas. Para esto es necesario las **“tarjetas de animales”** que vienen con la actividad y un matamoscas por niño. El profesor puede comprar los mastamoscas o crearlos con los niños, ver ficha **“matamoscas”**.

El juego del matamoscas: Los alumnos se colocan en círculo con las imágenes en el centro, a la vez que el profesor dice el nombre de un animal ellos deben golpear la tarjeta con el matamoscas, se puede decir las palabra bajito, rápido, lento y por último se le puede pedir a los niños que ellos digan algún nombre mientras el resto golpea. Con esta actividad se da por terminada la primera sesión.

**2da Sesión**

1. Dividimos a los niños en dos grupos y les entregamos los rompecabezas de 4 piezas con los animales que presentamos en la clase anterior y se les pide que en equipos los armen, cuando ya cada equipo tiene sus animales completos, les vamos preguntando por el nombre de los animales “¿qué es esto?” y les ayudamos a responder “es un perro, es una araña, etc.” A continuación cantamos “la canción de la rana” con la ayuda del material.
2. Después de cantar la canción los niños trabajan las **“actividades”**. Antes de realizar la actividad 7 se les pide que coloreen los animales y trabajamos los sonidos de los mismos: ¿cómo hace el gato, el ratón?, etc. Volvemos a cantar la canción, en esta ocasión incorporamos en la misma el sonido de los animales, por ejemplo: cuando el gato salió a cantar, maullamos como un gato como si estuviera cantando. Finalizamos la sesión.

**3ra Sesión**

1. Para empezar podemos recordar los animales con las tarjetas, les pedimos a los niños que nos digan el nombre de los mismos y sus sonidos e introducimos otros, he adicionado otros animales que pudieran tener como mascotas. A continuación el profesor puede preguntar sobre la tenencia o no de mascotas, ¿tienes mascota? o ¿tienes perro, gato, etc.? y ayudando en las respuestas se les puede preguntar ¿de qué color es tu \_\_\_\_\_\_? o ¿cómo se llama tu \_\_\_\_\_\_\_?
2. Para practicar el nombre de los animales nuevos se juega al **“bingo”**,se brindan algunas fichas pero el profesor puede adicionar o quitar animales según sea necesario.
3. Los niños dibujarán a su mascota en la ficha **“Mi mascota”**, si algún niño no tiene se le pide que dibuje el animal que más le guste, de los estudiados, luego lo presentarán a la clase siguiendo el modelo: *Mi mascota es un/una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y es de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**4ta sesión, si es necesario se alarga una o dos sesiones más**

1. En estas sesiones elaboraremos el cuento y al final los niños lo representarán, el mismo se puede descargar desde <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/cuentos/rana/rana04.html>, los niños colorean, lo recortan y lo pegan sobre una cartulina azul.
2. Para finalizar, primero cantamos la canción entre todos y luego invitamos a los niños a que cada uno cante la canción de forma individual para el resto de la clase, en ese caso podemos hacer de coro haciendo los sonidos que hemos aprendido cada vez que un animal salga a cantar.

**NOTA:** En estas sesiones el profesor puede siempre realizar algún juego para terminar o empezar pero en mi experiencia ellos están tan emocionados con la elaboración del cuento que es preferible aprovecharlo solo en esto, mientras los niños trabajan yo siempre los invito a cantar la canción que estamos trabajando u otras que sabemos.

**Comentarios:** Los cuentos redondos son una maravillosa forma de aprender, es recomendable que el profesor investigue la web <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/index.html> antes de poner en práctica esta actividad.

**Materiales:**

1. La rana saltarina, manualidad
2. Tarjetas con animales
3. Matamoscas
4. Actividades
5. Bingo
6. Mi mascota
7. Material descargables desde <http://leer.es/wp-content/uploads/cuentosredondos/cuentos/rana/rana04.html>