NIVEL: B1. Actividad grupal.

DURACIÓN: 3 horas

MATERIAL NECESARIO:

 Ordenador portátil con conexión web

 Fichas

ESPACIO: Se colocan dos filas de sillas enfrentadas. Los alumnos se sentarán según estén a favor o en contra. El profesor se colocará en medio para moderar el debate. (Figura del moderador)

1. El profesor/a pregunta a los alumnos ¿qué es un debate? y ¿cómo debatimos los españoles? Se trata de que el alumno enumere las características de los españoles cuando debaten. (Gritamos, somos expresivos, no respetamos el turno, nos interrumpimos, movemos mucho las manos, etc.)
2. El profesor/a pone a los alumnos un vídeo de ejemplo de personas debatiendo. El video se pondrá sin audio al principio para que se fijen en el lenguaje corporal y no se distraigan intentando entender el debate. Deben comprobar si la descripción que han dado es la correcta y si identifican nuevas caranterísticas.

<http://www.cuatro.com/el-comecocos/2011/diciembre/16-12-2011/ganador_3_1523877646.html>

1. Aprendiendo a debatir. El profesor/a reparte y explica una lista de expresiones que ayudará a los alumnos a expresar acuerdo o desacuerdo. FICHA 1
2. Preguntas debate. Utilizando como modelo la anterior lista de palabras, el profesor/a pregunta a sus alumnos su opinión sobre algunas afirmaciones. FICHA 2
3. Debate real. ¿El amor es para toda la vida? Juego roles. Cada alumno tendrá un rol, a favor o en contra del amor. Tienen que debatir imitando los debates españoles, ej. Mover mucho las manos, interrumpirse, ser muy expresivos, etc. El profesor tratará de moderar el debate. (Es más divertido si se da al alumno un rol totalmente opuesto a su personalidad). FICHA 3

FICHA 1.

EL DEBATE: DAMOS NUESTRA OPINIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| ESTOY DE ACUERDO CONTIGO | NO ESTOY DE ACUERDO CONTIGO |
| BUENO.., BIEN…, CIERTO, CORRECTO, SIN DUDA…, ¡YA LO CREO!, ¡NATURALMENTE!, ¡MUY BIEN DICHO!, ¡EXACTO!, ¡CÓMO NO! | NO ES VERDAD, NO PUEDE SER, ESO NO ES ASÍ, ¡DE ESO NADA!, ¡NI HABLAR!, ESO ES ABSURDO, NO LO CREO, DE NINGUNA MANERA |

FICHA 2.

LAS RUBIAS SON TONTAS

LAS DROGAS SON MUY MALAS

NO SE DEBERÍA PROHIBIR FUMAR EN LOS BARES

PREFIERO VIVIR EN EL CAMPO QUE EN LA CIUDAD

LA NAVIDAD ES SOLO PARA HACERSE REGALOS

NO EXISTE VIDA DESPUES DE A MUERTE

PREFIERO LA EDUCACIÓN PRIVADA

LOS HOMBRES SON MÁS FUERTES QUE LAS MUJERES

ES IMPOSIBLE LOGRAR LA FELICIDAD

LOS ESPAÑOLES SOMOS MUY SERIOS

PREFIERO LA COMIDA VEGATARIANA

EXISTEN LOS MARCIANOS

NOSOTROS VIVIMOS MEJOR QUE NUESTROS ABUELOS

FICHA 3.

DEBATE EN CLASE:

¿EXISTE EL AMOR PARA TODA LA VIDA?

ERES UNA ANCIANA DE 80 AÑOS QUE VA A CELEBRAR LAS *BODAS DE ORO* CON SU MARIDO. 50 AÑOS FELIZMENTE CASADOS.

ERES UNA MADRE SOLTERA. TU NOVIO TE DEJÓ CUANDO SUPO QUE ESTABAS EMBARAZADA. TE SIENTES DECEPCIONADA

TU NOVIA Y TÚ OS VAIS A CASAR DESPUÉS DE 2 MESES DE SALIR JUNTOS. ESTAIS MUY ENAMORADOS.

ERES UN *SOLTERO DE ORO.* NO CREES EN EL AMOR. SE ESTÁ MEJOR SÓLO. PREFIERES *IR DE FLOR EN FLOR*.

LLEVAS 20 AÑOS CON TU MUJER. DISCUTÍS MUCHO. NO HACÉIS NADA JUNTOS. NO RECUERDAS LA ÚLTIMA VEZ QUE SALISTEIS A CENAR.

MI MARIDO ES MUY DETALLISTA. CADA ANIVERSARIO ME REGALA UN RAMO CON DOCE ROSAS.