

La actividad se basa en una entrada del blog de Iñaki Sanchez Calvo y que llama: “*CON CONCIENCIA*”.

<https://conconciencia.com/ocasion-perdidas/>

1) Mira este título:

Ocasiones perdidas

¿Qué significa? ¿Es un nuevo programa de televisión? ¿El título de una canción?
¿Una nota de despedida?

2) Observa todo el texto.

En la cama antes de acostarme;
en el baño nada más levantarme;
en la cocina mientras preparaba el primer café del día;
en el salón mientras desayunaba;
en el metro de camino al trabajo;
en la oficina en la pausa del café;
en el comedor del trabajo;
en el autobús de vuelta a casa;
en la cola del supermercado;
en el parque mientras mi hija se columpiaba;
en casa mientras terminaba de preparar la cena;
en el ascensor cuando bajaba a tirar la basura;
en el portal mientras esperaba al ascensor;
en el baño otra vez antes de acostarme...

Señala dos verbos reflexivos, recuerda que son verbos que utilizan un pronombre: (ducharse, afeitarse o maquillarse).

¿Conoces otros verbos reflexivos?

¿Cuál es tu rutina diaria? Puedes explicarlo en unas pocas líneas.

¿Puedes escribir los verbos que aparecen en pasado?

3) Vamos a realizar hipótesis, no sabemos nada de este texto, pero puedes imaginar por qué lo han escrito, quién lo ha dicho, sobre quién habla, qué le pasa al autor, que ha sucedido,... (Nivel A2 y B1)

Vamos a cambiar un poco la historia, puedes sustituir algunos puntos y comas por conectores para enlazar la información. ¿Qué nexos conoces? ¿Puedes utilizarlos en este texto? (Nivel B2 y C1)

Ahora que has utilizado algunos conectores, puedes continuar ampliando la historia.

4) Ahora vas a conocer un poco más del texto:

En todas esas ocasiones, perdí la ocasión de mirar hacia dentro y conectar conmigo mismo.

¿A qué se refiere el autor con esta última frase?

5) Pues la verdad es que

Tantas ocasiones perdidas solo porque saqué el móvil.

¿Es el final que esperabas? ¿Es la situación que habías imaginado? ¿Ahora tiene sentido todo el texto?