

LOS MURALES



- ◆ Nivel: Intermedio
- ◆ Tipo de actividad: Lúdica
- ◆ Duración de la actividad: Aproximadamente dos sesiones de 60 min. Depende de la cantidad de alumnos y del trabajo del grupo. Es posible que se alargue.
- ◆ Objetivos: A partir de un tema los estudiantes deben ser capaces de negociar y desarrollar la opinión del grupo, así como sacar las ideas principales de manera sintética y mediante la configuración de unos murales, presentar esas opiniones de manera argumentada y justificada.
- ◆ Destreza que predomina: Interacción oral, expresión escrita y expresión oral.
- ◆ Contenido gramatical: Yo (no) creo que / estoy seguro/a de que / tal vez / es posible que // conectores del discurso // es necesario que / deberíamos... / lo mejor es que
- ◆ Contenido funcional: Opinar, negociar, llegar a un acuerdo, argumentar, aconsejar.
- ◆ Contenido léxico: Depende del texto (tema) a trabajar.
- ◆ Destinatarios: Alumnos adultos de un curso de conversación de nivel intermedio.
- ◆ Material necesario: Fotocopias, cartulinas, hojas de colores, rotuladores, pegamento, tijeras, celo...
- ◆ Desarrollo de la actividad: Se forman grupos de 3-4 personas y se les entrega una tarjeta con un tema y los puntos a desarrollar a cada grupo. Al mismo tiempo se les da la ficha de trabajo a seguir. Primero deben dar su opinión sobre el tema y debatir sobre ello. Cuando hayan terminado de debatir deben se les entrega el material y se les dice que deben comenzar con el trabajo del mural. Para hacerlo deben negociar las opiniones que quieren ilustrar en el mural. Tras realizar el mural, preparan una presentación para el resto de la clase. Los compañeros deben hacer preguntas sobre lo que están explicando sus compañeros y por supuesto opinar. Lo ideal es que se cree un ambiente de debate propiciado por el profesor si los alumnos no se lanzan.

GUIÓN DEL TRABAJO

1.- DEBATE

- ❖ **Debatir sobre el tema, comentando todas las cuestiones planteadas.**

Tenéis 10-15 minutos para debatir EN ESPAÑOL, cual es vuestra opinión en torno al tema. Se trata de compartir puntos de vista y experiencias.

- ❖ **Describir la situación real del problema.**

Cuando hayáis terminado de exponer vuestras opiniones, llegad a un acuerdo sobre la situación en la que se encuentra el problema. Debéis negociar el resultado EN ESPAÑOL y llegar a unas conclusiones.

- ❖ **Dar posibles soluciones al problema.**

Tras encontrar el problema, lo más lógico es intentar solucionarlo. Para ello debéis hacer una lista de indicaciones ARGUMENTADAS, que ayudarían a solucionar el problema.

2.- MURAL

Cuando hayáis terminado con el debate, vais a preparar un mural en el que expresaréis vuestras ideas de manera resumida. El mural os servirá para realizar la exposición en clase.

3.- EXPOSICIÓN

Durante 15 minutos vais a exponer vuestro trabajo al resto de clase y mostraréis vuestro mural. La exposición debe ser CLARA, ORGANIZADA, COHERENTE Y ARGUMENTADA.

4.- PREGUNTAS

Cada grupo debe preparar como mínimo dos preguntas para el grupo que expone.

¡¡ATENCIÓN!!

Todo el ejercicio debe hacerse en español; no tiene sentido hacerlo en otro idioma

Dormir

- En el mundo actual dormir bien es un problema, ¿por qué hemos llegado hasta este punto?
- ¿Cuál sería la solución para dormir más y mejor?
- ¿Le parece una buena solución tomar pastillas para dormir?
- ¿Qué es lo que hace usted para dormir bien?

Internet, ¿mundo virtual o real?

- Internet es un lugar donde todos nos podemos hacer pasar por todos, ¿no le parece que es una forma de esconderse y crear un mundo alejado de la realidad?
- En la red podemos encontrar muchas universidades que imparten cursos a distancia, ¿no es una contradicción con la pregunta anterior? ¿Por qué?
- ¿Piensa que hay alguna solución para mejorar los contenidos de la red para que sean mejor utilizados por los ciudadanos?

La enseñanza en el mundo moderno

- ¿Cree que ya no funcionan los viejos métodos de enseñanza? ¿Por qué?
- ¿De quién cree que es la responsabilidad de desarrollar nuevas formas de enseñanza?
- ¿Se ha encontrado con nuevas formas de enseñanza? ¿Cuál es su experiencia personal?

La vida en las grandes ciudades y los pueblos pequeños

- ¿Cuál es el principal problema del desarrollo urbano?
- ¿No le parece que al tener menos habitantes, la calidad de vida en un pueblo es mayor que en una gran urbe?
- ¿Qué sucede en los pueblos con el desarrollo escolar, la cultura, etc.?
- ¿Las nuevas tecnologías pueden ayudar a ensanchar o más bien a estrechar las diferencias entre el desarrollo urbano y el rural?

La violencia en la televisión: un peligro para los más pequeños

- ¿Cree que el hecho de que los niños pasen tanto tiempo frente a la pantalla puede generarles problemas en su desarrollo? ¿cuáles?
- ¿Es responsabilidad de los padres que estén tanto tiempo frente a la televisión?
- ¿Acaso todos los programas infantiles muestran violencia? ¿No cree que algunos son de carácter educativo?
- ¿Qué programación sería la adecuada para un público tan manipulable?