

# Historias de superación personal

## Guía del profesor

**0** La actividad propuesta está pensada para grupos de nivel B1/B2. La destreza que predomina es la expresión oral. Por su temática puede servir para completar la unidad 3 de *Gente 3* titulada *Gente genial*. Los puntos gramaticales que se tocan son la alternancia de subjuntivo e infinitivo en las oraciones finales, las oraciones concesivas y un repaso del imperativo.

**1** El **ejercicio 1** sirve de introducción al tema de la superación personal y de la motivación. Se les puede pedir que debatan sobre las citas o cuenten anécdotas personales para ejemplificarlas. (10')

**2** El **ejercicio 2** pretende activar vocabulario sobre el tema de la superación, vocabulario que luego se recuperará en el **ejercicio 9**. Se puede plantear a la manera de una competición entre equipos para ver quién consigue escribir más palabras o como una tormenta de ideas. (10')

**3** Los **ejercicios 3 y 4** introducen un vocabulario que luego va a aparecer en el vídeo del **ejercicio 10**. (5')

**4** El **ejercicio 5** introduce a una serie de personajes famosos que se han superado a sí mismos. (5')

**5** El **ejercicio 6** presenta el tema de las oraciones finales para introducir los objetivos que se marcaron al principio de sus carreras. (10')

**6** El **ejercicio 7** presenta el tema de las oraciones concesivas para introducir los obstáculos a los que tuvieron que enfrentarse. (10')

**7** Los tres ejercicios anteriores, **5, 6 y 7**, se pueden presentar en forma de tarjetas recortables en cuatro juegos, uno con los nombres, otro con las fotos, otro con las finalidades y otro con los obstáculos. El alumno tendría así que relacionar directamente foto con personaje, finalidad y obstáculo.

**8** En el **ejercicio 8** se les pide elaborar una biografía usando las estructuras de finalidad y las concesivas introducidas en los ejercicios anteriores. (Tarea para casa)

**9** En el **ejercicio 9** elaboran un decálogo de consejos para la superación personal a través del imperativo aunque también se les puede pedir que lo hagan con otras estructuras con verbos como *aconsejar*, *sugerir*, *recomendar* más subjuntivo. Se puede elaborar un decálogo de clase con los mejores consejos de cada grupo con una votación previa. (15')

**10** El **ejercicio 10** es un ejercicio de rellenahuecos que se corrige con un vídeo sobre motivación que se puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=QtGB3JvdJHw>. (10')

## Historias de superación personal

1 ¿Qué tienen en común las siguientes citas? ¿Conoces algún personaje famoso cuya historia sirva para ejemplificarlas? ¿O puedes contar alguna anécdota propia como ejemplo?

*Empieza haciendo lo necesario, después lo posible y, de repente, te encontrarás haciendo lo imposible.* -San Francisco de Asís

*Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos.* -Walt Disney

*Cuando quieres algo, todo el universo conspira para que realices tu deseo.* -Paulo Coelho

*Ponte de frente al sol y las sombras quedarán detrás de ti.* -Proverbio mahorí

*La gente a la que le va bien la vida es la gente que va en busca de las circunstancias que quiere y, si no, las encuentra.* -George Bernard Shaw

*Si no luchas por lo que quieres, no te lamentes por lo que pierdes.* -Anónimo

*El miedo no existe en otro lugar excepto en la mente.* -Dale Carnegie

*El mayor error que una persona puede cometer es tener miedo de cometer un error.* -Elbert Hubbard

*Es duro fracasar, pero es todavía peor no haber intentado nunca triunfar.* -Theodore Roosevelt



## Historias de superación personal

2 Como ves, todas las citas anteriores tienen un trasfondo en común: la superación personal. Para conseguir superarse hay que **tener** ciertas cualidades, **ser** determinadas cosas y **realizar** determinadas acciones. Completa con palabras que conozcas relacionadas con la superación los globos siguientes.

-En el primero, tienes que introducir **adjetivos**

-En el segundo, **sustantivos**

-En el tercero, **verbos**

Ser **valiente**

Tener **confianza**

**Creer** en uno mismo

## Historias de superación personal

3 Ahora introduce las palabras siguientes en la columna correcta.

Claro-Coraje-Extraordinario-Fe-Fuerza-Humilde-Libre-Locura-Mejor-Miedo-Paciencia-Simple

Ser	Tener
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

4 Aquí aparecen algunos verbos relacionados con la superación personal. Relaciónalos con su sinónimo correspondiente.

1 Arriesgarse	a) Evolucionar
2 Asustarse	b) Atreverse
3 Cambiar	c) Elegir
4 Escoger	d) Desafiar
5 Examinar	e) Temer
6 Fallar	f) Perseverar
7 Felicitar	g) Equivocarse
8 Insistir	h) Congratular
9 Intentar	i) Analizar
10 Retar	j) Tratar

## Historias de superación personal

5 ¿Conoces a los siguientes personajes? Todos ellos son ejemplos de superación personal. Relaciona los nombres con las fotos.

Usain Bolt-Harrison Ford-Marie Curie-Shakira-Stephen Hawking-Stephen King-J.K.Rowling-  
Quentin Tarantino

 <p>a)</p>	 <p>b)</p>
 <p>c)</p>	 <p>d)</p>
 <p>e)</p>	 <p>f)</p>
 <p>g)</p>	 <p>h)</p>

## Historias de superación personal

6 Estos personajes se marcaron unos objetivos y lucharon para conseguirlos, pero en sus comienzos las cosas no fueron fáciles. Coloca en los textos siguientes los nexos correspondientes y el nombre del personaje famoso al que se refieren.

**Para + inf.-Para que + subj.**

<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p>_____Nexo_____ poder redactar su libro, _____Personaje_____ tuvo que escribir en varios cafés en Edimburgo mientras su hija dormía.</p>	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p>_____Nexo_____ _____Personaje_____ llegara a ser actor, sus padres apoyaron su traslado de Wisconsin a Hollywood.</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p>_____Nexo_____ su familia pudiera mantenerse, _____Personaje_____ escribía historias cortas de terror.</p>	<p style="text-align: center;"><b>IV</b></p> <p>_____Nexo_____ poder realizar su primera película, <i>Reservoir dogs</i>, _____Personaje_____ escribió un guion con pocas localizaciones y muchos diálogos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>V</b></p> <p>_____Nexo_____ poder estudiar física en Oxford, _____Personaje_____ tuvo que conseguir una beca.</p>	<p style="text-align: center;"><b>VI</b></p> <p>Su entrenador, consciente de las cualidades de _____Personaje_____, lo convenció _____Nexo_____ se entrenase y no malgastase sus fuerzas de fiesta en fiesta y en otros deportes. Lo suyo era correr lo más rápido posible.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VII</b></p> <p>En una época en la que la educación superior casi no había mujeres, _____Personaje_____ tuvo que estudiar de forma autodidacta matemáticas y física _____Nexo_____ ponerse al nivel de sus compañeros de clase.</p>	<p style="text-align: center;"><b>VIII</b></p> <p>_____Nexo_____ sus discos pudieran llegar a un público más amplio, _____Personaje_____ empezó a grabar no solo en español sino también en inglés.</p>

## Historias de superación personal

7 Aunque han conseguido el éxito, para lograrlo tuvieron que vencer múltiples obstáculos. Coloca en los textos siguientes los nexos correspondientes (a veces hay dos posibilidades) y el nombre del personaje famoso al que se refieren.

Aunque + ind. o subj. / A pesar de que + ind. o subj. / A pesar de + inf. / Por mucho/a/os/as + sust. + que + ind. o subj. / Por muy + adj. + que + subj.

<p style="text-align: center;">I</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ <i>Harry Potter</i> fue rechazado por varias editoriales, _____ <b>Personaje</b> _____ siguió insistiendo hasta que se lo publicaron.</p>	<p style="text-align: center;">II</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ tener esclerosis múltiple, _____ <b>Personaje</b> _____ terminó su doctorado en física y se convirtió en uno de los científicos más importantes del mundo.</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ rechazos que recibió con sus novelas, _____ <b>Personaje</b> _____ no se desanimó y finalmente el éxito le llegó con su novela <i>Carrie</i> y, a partir de ahí, su historia es de todos conocida.</p>	<p style="text-align: center;">IV</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ famoso que sea actualmente, el director _____ <b>Personaje</b> _____ no ha olvidado su primer trabajo como dependiente en un videoclub, que alimentó su pasión por el cine y por cierto tipo de estética que aparece en sus películas.</p>
<p style="text-align: center;">V</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ hoy sea un actor internacionalmente conocido, _____ <b>Personaje</b> _____ empezó trabajando como carpintero antes de interpretar a Han Solo en <i>La guerra de las galaxias</i> o a Indiana Jones.</p>	<p style="text-align: center;">VI</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ tener trastorno de déficit de atención con hiperactividad, el atleta _____ <b>Personaje</b> _____ jamaicano canalizó su problema a través del deporte y se convirtió en el hombre más rápido del mundo.</p>
<p style="text-align: center;">VII</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ ser rechazada en el coro de su escuela por su agudo tono de voz _____ <b>Personaje</b> _____ no se desanimó y continuó con su formación como cantante y bailarina.</p>	<p style="text-align: center;">VIII</p> <p>_____ <b>Nexo</b> _____ en aquella época no había casi mujeres en la universidad _____ <b>Personaje</b> _____ fue una de las primeras mujeres en doctorarse, la primera en dar clase y la primera en obtener en premio Nobel de física y luego de química.</p>

8 Investiga en internet sobre la vida de algún actor, escritor, cantante o deportista conocido y explica, utilizando las **estructuras finales y concesivas** de los ejercicios anteriores y el vocabulario de los **ejercicios 2, 3 y 4** qué obstáculos tuvo que superar para lograr sus sueños.

## Historias de superación personal

9 Ahora crea un decálogo en imperativo para motivar a una persona a superarse. Puedes utilizar el vocabulario de los ejercicios 2, 3 y 4.



10 Aquí tienes una serie de consejos para superarse. Completa los espacios correspondientes con los verbos en imperativo. Tu profesor va a proyectar un vídeo para que compruebes tus respuestas. El vocabulario que aparece en el vídeo es el trabajado en los ejercicios 3 y 4.

\_\_\_\_\_ (atreverse, tú) a cambiar. \_\_\_\_\_ (desafiarse, tú). \_\_\_\_\_ (no temer, tú) a los retos. \_\_\_\_\_ (insistir) una, y otra, y otra vez. \_\_\_\_\_ (recordar, tú) que sin fe se puede perder una batalla que ya parecía ganada. \_\_\_\_\_ (no darse, tú) por vencido. \_\_\_\_\_ (acordarse, tú) de saber siempre lo que quieres. Y \_\_\_\_\_ (empezar, tú) de nuevo. El secreto está en no tener miedo de equivocarnos y de saber que es necesario ser humilde para aprender. \_\_\_\_\_ (tener, tú) paciencia para encontrar el momento exacto y \_\_\_\_\_ (congratularse, tú) de tus logros. Y si esto no fuera suficiente... \_\_\_\_\_ (analizar, tú) las causas... e \_\_\_\_\_ (intentar, tú + lo) con más fuerza. El mundo está en manos de quienes tienen el coraje de soñar y de correr el riesgo de vivir sus sueños.



# Historias de superación personal

## Anexo I Soluciones

### Ejercicio3

Ser	Tener
-Claro -Extraordinario -Humilde -Libre -Mejor -Simple	-Coraje -Fe -Fuerza -Locura -Miedo -Paciencia

### Ejercicio 4

1b-2e-3a-4c-5i-6g-7h-8f-9j-10d
--------------------------------

### Ejercicio 5

a) J.K.Rowling - b) Stephen King - c) Stephen Hawking - d) Usain Bolt - e) Harrison Ford - f) Quentin Tarantino - g) Shakira - h) Marie Curie
---

### Ejercicio 6

I Para poder redactar su libro, <b>J.K.Rowling</b> tuvo que escribir en varios cafés en Edimburgo mientras su hija dormía.	II Para que <b>Harrison Ford</b> llegara a ser actor, sus padres apoyaron su traslado de Wisconsin a Hollywood.
III Para que su familia pudiera mantenerse, <b>Stephen King</b> escribía historias cortas de terror.	IV Para poder realizar su primera película, <i>Reservoir dogs</i> , <b>Quentin Tarantino</b> escribió un guion con pocas localizaciones y muchos diálogos.
V Para poder estudiar física en Oxford, <b>Stephen Hawking</b> tuvo que conseguir una beca.	VI Su entrenador, consciente de las cualidades de <b>Usain Bolt</b> , lo convenció para que se entrenase y no malgastase sus fuerzas de fiesta en fiesta y en otros deportes. Lo suyo era correr lo más rápido posible.
VII En una época en la que la educación superior casi no había mujeres, <b>Marie Curie</b> tuvo que estudiar de forma autodidacta matemáticas y física para ponerse al nivel de sus compañeros de clase.	VIII Para que sus discos pudieran llegar a un público más amplio, <b>Shakira</b> empezó a grabar no solo en español sino también en inglés.

## Historias de superación personal

### Ejercicio 7

I <b>Aunque/A pesar de que</b> <i>Harry Potter</i> fue rechazado por varias editoriales, <b>J.K.Rowling</b> siguió insistiendo hasta que se lo publicaron.	II <b>A pesar de</b> tener esclerosis múltiple, <b>Stephen Hawking</b> terminó su doctorado en física y se convirtió en uno de los científicos más importantes del mundo.
III <b>Por muchos</b> rechazos que recibió con sus novelas, <b>Stephen King</b> no se desanimó y finalmente el éxito le llegó con su novela <i>Carrie</i> y, a partir de ahí, su historia es de todos conocida.	IV <b>Por muy</b> famoso que sea actualmente, el director <b>Quentin Tarantino</b> no ha olvidado su primer trabajo como dependiente en un videoclub, que alimentó su pasión por el cine y por cierto tipo de estética que aparece en sus películas.
V <b>Aunque/A pesar de</b> que hoy sea un actor internacionalmente conocido, <b>Harrison Ford</b> empezó trabajando como carpintero antes de interpretar a Han Solo en <i>La guerra de las galaxias</i> o a Indiana Jones.	VI <b>A pesar de</b> tener trastorno de déficit de atención con hiperactividad, el atleta jamaicano <b>Usain Bolt</b> supo canalizar su problema a través del deporte y se convirtió en el hombre más rápido del mundo.
VII <b>A pesar de</b> ser rechazada en el coro de su escuela por su agudo tono de voz, <b>Shakira</b> no se desanimó y continuó con su formación como cantante y bailarina.	VIII <b>Aunque/A pesar de</b> que en aquella época no había casi mujeres en la universidad <b>Marie Curie</b> fue una de las primeras mujeres en doctorarse, la primera en dar clase y la primera en obtener en premio Nobel de física y luego de química.

### Ejercicio 10

**Atrévete** a cambiar. **Desafíate**. **No temas** a los retos. **Insiste** una, y otra, y otra vez. **Recuerda** que sin fe se puede perder una batalla que ya parecía ganada. **No te des** por vencido. **Acuérdate** de saber siempre lo que quieres. **Y empieza** de nuevo. El secreto está en no tener miedo de equivocarnos y de saber que es necesario ser humilde para aprender. **Ten** paciencia para encontrar el momento exacto y **congratúlate** de tus logros. Y si esto no fuera suficiente... **analiza** las causas... e **inténtalo** con más fuerza. El mundo está en manos de quienes tienen el coraje de soñar y de correr el riesgo de vivir sus sueños.

## Historias de superación personal

### Anexo II Transcripción del vídeo

Cuando alguien evoluciona, también evoluciona todo a su alrededor. Cuando tratamos de ser mejores de lo que somos, todo a nuestro alrededor se vuelve también mejor. Eres libre para elegir... para tomar decisiones, aunque solo tú las entiendas, toma tus decisiones con coraje, desprendimiento y, a veces, con una cierta dosis de locura.

Solo entenderemos la vida y el universo cuando no buscamos explicaciones. Entonces todo queda claro.

Aprender algo significa entrar en contacto con un mundo desconocido en donde las cosas más simples son las más extraordinarias. Atrévete a cambiar. Desafíate. No temas a los retos. Insiste una, y otra, y otra vez. Recuerda que sin fe se puede perder una batalla que ya parecía ganada. No te des por vencido. Acuérdate de saber siempre lo que quieres. Y empieza de nuevo. El secreto está en no tener miedo de equivocarnos y de saber que es necesario ser humilde para aprender. Ten paciencia para encontrar el momento exacto y congratúlate de tus logros. Y si esto no fuera suficiente... analiza las causas... e inténtalo con más fuerza. El mundo está en manos de quienes tienen el coraje de soñar y de correr el riesgo de vivir sus sueños.

<https://www.youtube.com/watch?v=QtGB3JvdJHw>