

Compañeros de piso

Iván Velázquez

Con esta actividad trataremos de que el alumno se sienta estudiante y comparta piso con más personas. En estos casos se pueden dar infinitas situaciones que pongan en juego la relación entre los compañeros. Todo depende también de la personalidad de cada uno, por eso también se les darán pautas con respecto a sus emociones y formas de comportamiento.

Procedimiento: se distribuyen las fichas a los alumnos. Se harán tantos grupos como situaciones haya y se les dan entre seis y diez minutos para la preparación, aunque debe ser lo más espontánea posible. A continuación representarán la situación.

Destreza practicada: oral.

Nivel: B2 - C1 (según el Marco Europeo de Referencia).

Duración: sin determinar.

FICHAS RECORTABLES:

(Dos fichas. Tres personas).

Uno de vuestros compañer@s de piso últimamente no limpia cuando le toca. Vosotros habéis decidido tener una charla para decirle lo que pensáis. A es bastante duro, pero B intenta suavizar la situación.



Compartes piso con otros dos compañer@. Últimamente estás muy ocupad@ y no has limpiado mucho la casa. Tus compañer@s han decidido hablar contigo. Tú los entiendes, pero intentas excusarte diciéndoles lo ocupado que estás últimamente.

(Una ficha. Dos personas).

Tenéis que hacer la compra en el súper. Estáis l@s dos en la cocina viendo lo que tenéis y lo que tenéis que comprar.

(Dos fichas. Dos personas)

Acaba de llegar un corean@ al piso donde vives. Ve una cafetera italiana pero nunca había visto nada parecido. Tienes que explicarle para qué sirve y cómo funciona. Tendrás que ser un poco paciente porque casi no sabe español.

Acabas de llegar a un piso en España. Entrás en la cocina y ves una cafetera italiana. Pero tú nunca has visto nada parecido en Corea (tu país). Le preguntas a un@ de tus nuev@s compañer@s. Tú no sabes casi nada de español, pero eres muy curios@ y le preguntas varias veces para entender bien todo lo que te dice.

(Dos fichas. Dos personas).

El/la chic@ de la habitación de al lado hace mucho ruido por la noche. Lleva un mes así y decides hablar con él/ella. Estás bastante nervios@ porque tienes que madrugar y casi todas las noches te quedas dormid@ muy tarde por los ruidos. Él/ella dice que no sabe de qué estás hablando. Pero tú insistes.

El/la chic@ de la habitación de al lado te dice que en tu cuarto hay mucho ruido por la noche. Él/ella tiene que madrugar y está bastante molesto. Tú te haces el suec@ y le dices que no son de tu cuarto, que no sabes de qué te habla. Él/ella insiste y tú te vas un poco enfadado, aunque sabes que sí son de tu cuarto.

(Dos fichas. Dos personas).

Vives en un piso con tres compañer@s más. En el edificio hay una vecina muy cotilla que viene con un pastel para vosotros, pero en realidad viene para que le cuentes la vida de los del piso y te hace muchas preguntas sobre la gente del piso: cuántos sois, qué estudiáis...

Hace poco han venido al piso de al lado un@s estudiantes. Tú, que eres muy cotilla, vas a su casa con un pastel y te encuentras con uno de ell@s. En realidad quieres saber de sus vidas y le haces muchas preguntas: cuántos sois, qué estudian...

(Una ficha. Tres personas).

Acabáis de llegar a un piso para compartirlo durante el nuevo curso. Una de las cosas más importantes que tenéis que hacer es organizar la limpieza de la casa. A es una persona muy activa y parece un poco marimandona. B siempre le lleva la contraria a A y C es una persona muy tranquila pero termina enfadándose porque no os ponéis de acuerdo.

(Dos fichas. Dos personas).

Son las siete y media de la mañana. Vas rápidamente al baño para ducharte y vestirte porque tienes que ir a hacer un examen. Pero te encuentras a otro compañer@ de piso que también va a entrar al baño. Tú le dices que lo sientes mucho, pero tienes que irte rápidamente a la facultad porque tienes un examen y no te da tiempo. Él/ella tiene que ir a trabajar. Si tú llegas tarde al examen no te dejarán entrar.

Son las siete y media de la mañana. Vas rápidamente al baño para ducharte y vestirte porque tienes que ir a trabajar. Pero te encuentras a otro compañer@ de piso que también va a entrar al baño. Tú le dices que lo sientes mucho, pero tienes que irte rápidamente porque tienes que ir a la oficina y no te da tiempo. Él/ella tiene que se tiene que ir a hacer un examen. Tu jefe es muy estricto con el horario.

(Tres fichas. Tres personas).

Vives con otros dos [compañer@s](#) de piso. Este fin de semana es tu cumpleaños y quieres hacer una fiesta en el piso. Es un día muy especial para ti y quieres hacer esa fiesta de todas formas. Además, ya has invitado a unas veinte personas. Se lo comunicas a tus [compañer@s](#). Habrá problemas y te propondrán otros días alternativos para hacer la fiesta, pero tú intentarás celebrar tu cumpleaños cuando lo habías decidido.

Un@ de vuestr@s compañeros de piso quiere hacer una fiesta en el piso este fin de semana porque es su cumple. Tú no quieres que haga la fiesta de ninguna manera porque el lunes tienes un examen muy importante. Así que intentarás evitarla. Te pones muy, muy nervios@.

Uno de [vuestr@s compañer@s](#) de piso quiere hacer una fiesta en el piso este fin de semana porque es su cumpleaños. A ti no te importa demasiado, pero a tu otro compañero sí (sois tres) porque tiene un examen muy importante el lunes siguiente. Al principio intentas que se haga la fiesta, pero luego te das cuenta de que tu compañer@ que tiene el examen tiene razón e intentas que la fiesta no se haga. Propones tres días alternativos para hacerlas.

(Dos fichas. Dos personas).

Son las nueve de la mañana. Tocan al timbre del piso y abres. Es la madre de uno de tus compañer@s de piso que ahora mismo no está en casa. La madre entra y tú no sabes qué hacer, así que te sientas con ella en la sala. Ella te hace muchas preguntas (algunas muy personales) sobre su hij@ y tú contestas. Pero a esas horas no te apetece nada hablar. Además, sabes que su hij@ lleva en secreto algunas cosas de su vida. Le terminas diciendo que tienes algo que hacer para escapar de la situación.

Llegas al piso de tu hij@. Te abre un@ de sus [compañer@s](#) porque él / ella no está. Pasa, te sientas en la sala y empiezas a preguntarle a su compañer@ cosas (algunas muy personales) sobre tu hij@: si come bien, si tiene noví@, si estudia mucho... Además, tú sospechas de que tu hij@ te esconde algunas cosas.

(Dos fichas. Dos personas).

Estáis en época de exámenes y últimamente no limpiáis mucho la casa, o sea, que está hecha una pocilga. Tus [compañer@s](#) de piso han salido y llega la casera. Se enfada muchísimo contigo porque tenéis todo sucio. Tú le dices que estáis de exámenes y que no tenéis mucho tiempo para limpiar. Pero ella está muy furiosa, así que terminas enfadándote tú también por su incompreensión.

Eres la casera de un piso de estudiantes. Vas a ver qué tal van las cosas por el piso y te lo encuentras todo muy sucio. Está en casa un@ de [l@s chic@s](#) y te enfadas con él /ella. Se intenta excusar, pero a ti no te calma nada de lo que te dice y te pones muy furiosa. Amenaza con [echarl@s](#) de la casa.

