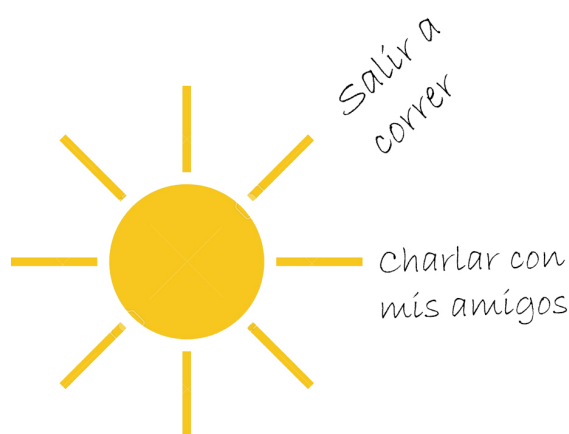
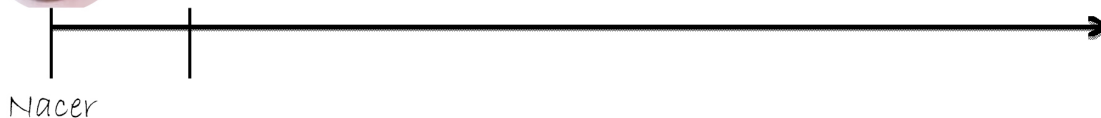




- 1 "¡La vida es para vivirla!
Escribe en los rayos de sol las pequeñas cosas que te alegran la vida.



- b Mi padre dice que todo en la vida tiene su momento. ¿Pensáis lo mismo? Completa esta línea del tiempo con los acontecimientos más importantes en la vida de una persona.



- c Ahora, con tu grupo, decide cuál es el momento ideal para vivir cada una de esas experiencias. Justifica tus respuestas.

Yo, personalmente, creo que la mejor edad para tener hijos es a los veinte porque...

¿Crees que en otros países estas experiencias se viven a la misma edad?

Pues en la República Checa, la gente se casa normalmente a los...

- 2 Juan está a punto de vivir un momento importante de la vida. ¿Cuál crees que es? Vamos a ver un vídeo para saberlo.

YouTube ES Anuncio - personal



- b Los jóvenes españoles se van muy tarde de casa ¿Por qué creéis que sucede esto? Elaborad una lista de las posibles causas de esta realidad.



- c Vamos a leer un texto para comprobar nuestras hipótesis. En grupos, cada uno leerá una parte y, después, haremos una puesta en común.



3 Mi padre no es como los demás padres españoles: él quiere que me vaya de casa ya. Mirad lo que me dijo el otro día.



¿Qué pensáis de lo que dice mi padre?

¿Hizo bien en irse tan pronto de casa?

Y vuestros padres, ¿a qué edad se independizaron?

Markéta... dime cuándo, cuándo, cuándo...



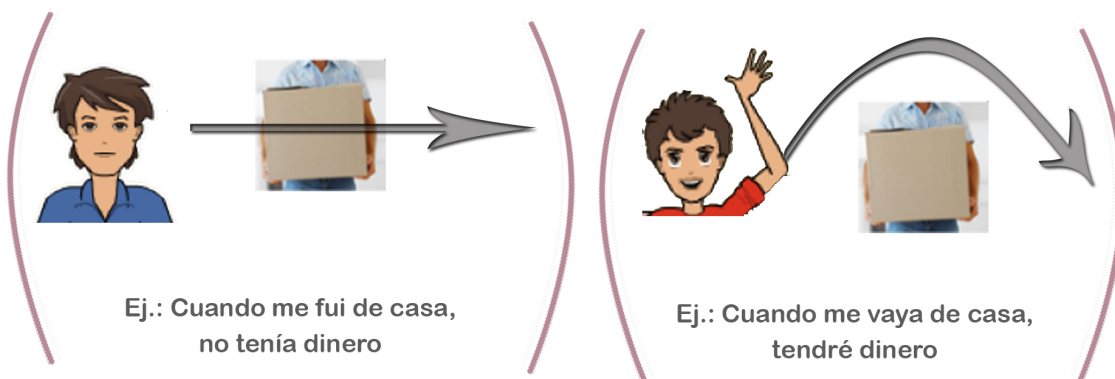
c Identifica en el diálogo anterior las palabras subrayadas. ¿Sabes qué significan?

d Clasifica ahora las frases con “cuando” y “hasta que” en la siguiente tabla:

Momento real y experimentado	Momento no real ni experimentado
Me fui de casa cuando cumplí 18 años	

e ¿Por qué en unas frases se usa el indicativo y en otras el subjuntivo? Coméntalo con tu compañero.

¿Indicativo o subjuntivo?



Ej.: Cuando me fui de casa,
no tenía dinero

Ej.: Cuando me vaya de casa,
tendré dinero

**Después de “cuando” y “hasta que”,
si introducimos un momento
real y experimentado
usamos**

**Después de “cuando” y “hasta que”,
si introducimos un momento
no real ni experimentado
usamos**

¡ATENCIÓN!
Con la forma
interrogativa
“cuándo” no
usamos
subjuntivo.
Ej.: ¿Cuándo vas a
venir a verme?

Markéta... dime cuándo, cuándo, cuándo...



- 4 Escoge tres momentos importantes de tu vida (uno pasado, uno futuro y otro habitual) y escríbelos en un papel, como en el ejemplo. No olvides usar “cuando” y “hasta que”. Después, dale a tu profesor los papeles y él leerá las frases: ¿sabes de qué compañero es cada momento?

Cuando me jubile, me iré a vivir a la playa.

- ¡Eso es de Marie! Lo dice por la casa de Valencia.

- 5 Elige una de las acciones de la nube de palabras y tu compañero tendrá que hacer una frase con “cuando” o “hasta que”, como en el ejemplo. ¡Atención! Observa si introduces un momento real y experimentado o no.

HABLAR ESPAÑOL MEJOR QUE MI PROFESOR/A

estudiar en el extranjero

montar en avión

VIAJAR A LATINOAMÉRICA

montar un negocio

plantar un árbol

EMBORRACHARSE

hacer surf

COMER INSECTOS

COMER INSECTOS

SALIR DE NOCHE

INDEPENDIZARSE

COMPRAR UNA CASA

montar en bici

DAR DOS BESOS

ABRAZAR A UN AMIGO

aprender a conducir

Buscar tu nombre en google

Aprender a bailar

escribir un libro

EL PRIMER BESO

Hacerse un tatuaje

IR A LA PLAYA

HACER PARACAIDISMO

ESTUDIAR CHINO



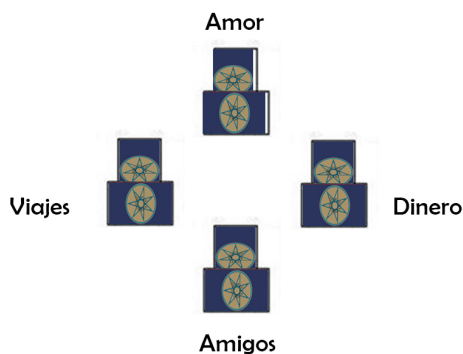
- ¡Viajar a Latinoamérica!
- No viajaré a Latinoamérica hasta que no tenga un trabajo estable.
- ¡Estudiar en el extranjero!
- Cuando estudié en España, conocí a mucha gente interesante.

- 6 ¿Sabéis jugar al “1 a 3”? Haz preguntas sin parar a tu compañero durante un minuto. ¡Atención! Él no podrá responderte hasta que el minuto pase. Después tendrá 3 minutos para intentar responder a todas las preguntas que recuerde. ¡Vamos!

¿Cuándo te duchas?
 ¿Cuándo condujiste por primera vez?
 ¿Qué harás cuando tengas tiempo libre?
 ¿Qué harás cuando visites un país hispanohablante?



- 7 Futuro incierto. Para descubrir el adivino que llevas dentro, vas a leer el futuro a tu compañero.



Cuando termines el curso, te irás de vacaciones a una isla paradisíaca y ...



ACTIVIDADES PARA CASA

I ¿Momento real y experimentado o no? Relaciona cada frase con su contexto.

1 Me compré un coche cuando empecé a trabajar.



a) Soy un simple estudiante y no tengo coche. Momento no real ni experimentado todavía.

2 Me compraré un coche cuando empiece a trabajar.

b) Ya tengo trabajo y coche. Momento real y experimentado.

II **1** Estoy en casa cuando el niño se acuesta.



a) Normalmente vuelvo de trabajar a las 23:00, pero hoy vuelvo a las 17:00. Momento no real ni experimentado todavía.

2 Estaré en casa cuando el niño se acueste.

b) Vuelvo a casa cada día a las 17:00 de la tarde. Momento real y experimentado.

III **1** Cuando iba a la playa, comía paella en el chiringuito de mi tío Miguel.



a) Estoy recordando los veranos de mi infancia con mi familia en la playa. Momento real y experimentado.

2 Cuando vaya a la playa, comeré paella en el chiringuito de mi tío Miguel.

b) Estoy planificando mis próximas vacaciones en la playa. Momento no real ni experimentado todavía.

IV **1** Estaré en el campo hasta que terminen las vacaciones de verano.



a) Ahora mismo estoy en el campo de vacaciones. Momento no real ni experimentado todavía.

2 Estuve en el campo hasta que terminaron las vacaciones de verano.

b) Estoy de vuelta en la ciudad y trabajando de nuevo. Momento real y experimentado.

V **1** Voy a dormir hasta que suene el despertador.



a) Ahora mismo estoy tomando una cerveza y hablando con amigos sobre rutinas de sueño. Momento real y experimentado.

2 Normalmente duermo hasta que suena el despertador.

b) Estoy en la cama pensando antes de dormirme. Momento no real ni experimentado todavía.

Markéta... dime cuándo, cuándo, cuándo...



2 Relaciona la frase con la opción correcta y decide si es un momento real y experimentado o no.

¿El momento es real y experimentado?

Quando voy a España,	a) <u>tomo gazpacho.</u> b) tomaré gazpacho.	<i>Sí</i>
1 Hasta que pare de llover,	a) estábamos en la cafetería. b) estaremos en la cafetería.	
2 a) Juan paseaba con su perro b) Juan paseará con su perro	hasta que se hacía de noche.	
3 Cuando viva cerca del mar,	a) tengo un barco. b) tendré un barco.	
4 Cuando hago deporte,	a) duermo muy bien. b) duerma muy bien.	
5 Cuando vivía en Barcelona,	a) voy a la playa todos los días. b) iba a la playa todos los días.	
6 a) Me pongo morena b) Me pondré morena	cuando vaya a la playa.	
7 Hasta que se jubile,	a) trabaja en la misma empresa. b) trabajará en la misma empresa.	
8 a) Estudiaré francés b) Estudio francés	cuando hable inglés muy bien.	

3 Escribe los verbos en la forma adecuada.

- Quando _____ (NEVAR), iré a esquiar.
- Quando hace calor, _____ (IR) a la piscina.
- Quando _____ (TENER) dinero, iré a Nueva York.
- Quando vivas sola, _____ (SER) libre.
- Trabjará todos los veranos hasta que _____ (TERMINAR) la universidad.
- Corrió sin parar hasta que _____ (LLEGAR) a la meta.
- Quando _____ (VENIR) mis amigos a verme, lo pasábamos muy bien.
- Esperaron en el lugar del accidente hasta que _____ (LLEGAR) la ambulancia.

