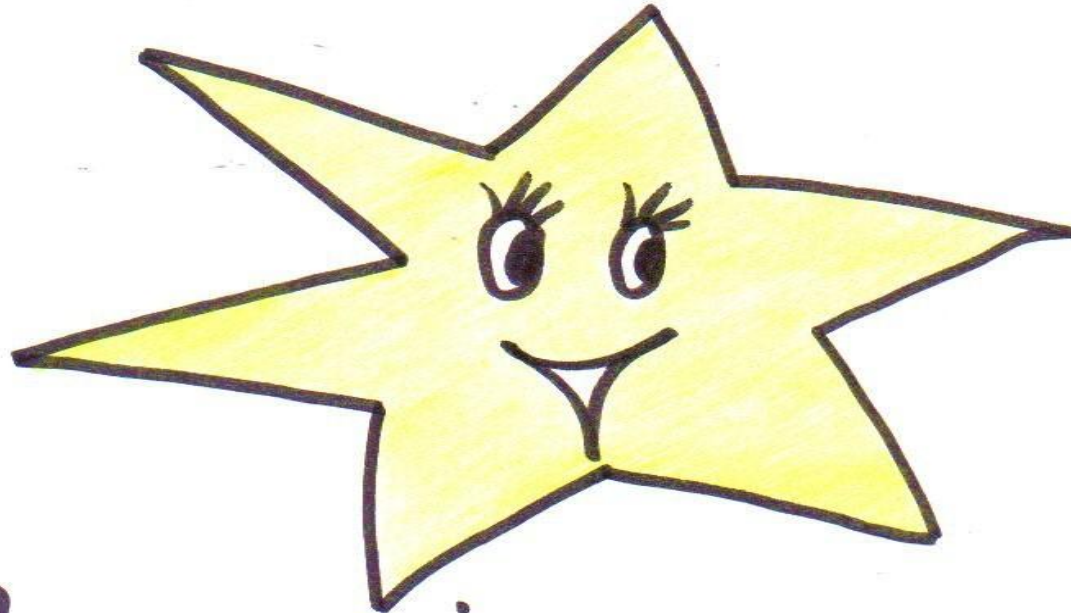


Tulipa.



la princesa de
las estrellas

Guía didáctica.

1. Proceder al análisis del diccionario de imágenes.
2. Afianzar los siguientes contenidos o preparar su presentación para exponerlos durante la lectura:

Género y número.

El artículo determinado.

Las conjugaciones.

Los adjetivos.

Saludos y despedidas.

La negación.

Verbo ser y verbo estar.

Preposiciones (a, de, en, con, para, sin).

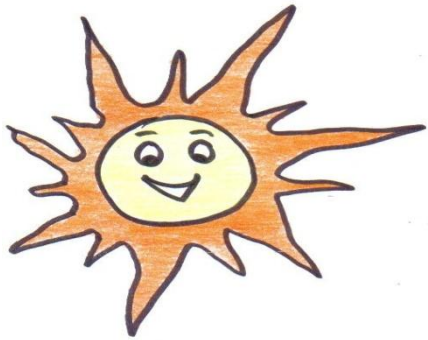
Contracciones (al, del).

Conjunciones (y, pero)

Verbos reflexivos (llamarse).

3. Proceder a la lectura.
4. Asegurarse de la comprensión del texto e interactuar con el diccionario.
5. Proceder a la realización de las actividades complementarias presentadas al final de la lectura.

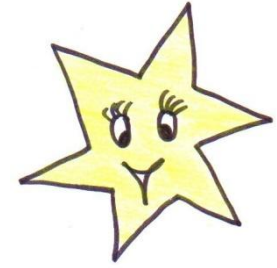
DICCIONARIO



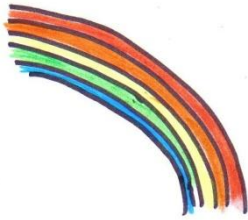
El sol



La luna



La estrella



El arco iris



El cometa



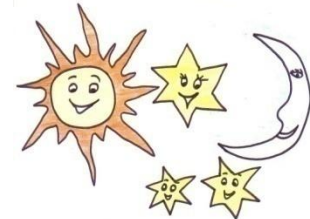
La nube



El Planeta



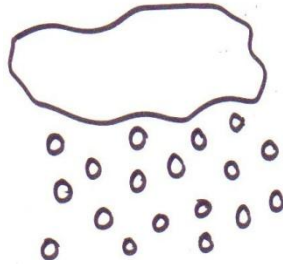
La tierra



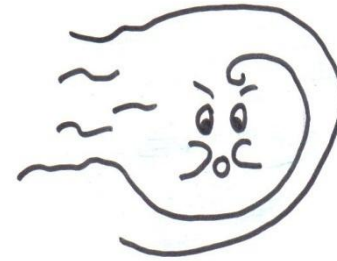
El cielo



La lluvia



La nieve



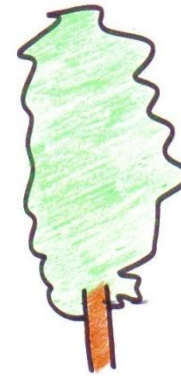
El viento



La planta



La flor



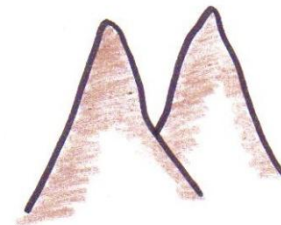
El árbol



El animal



La persona



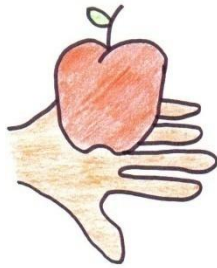
Las montañas



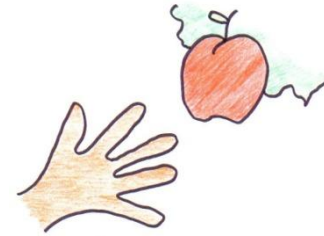
El día



La noche



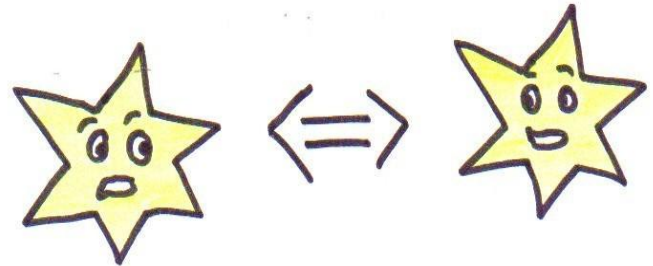
Tener



Tener que



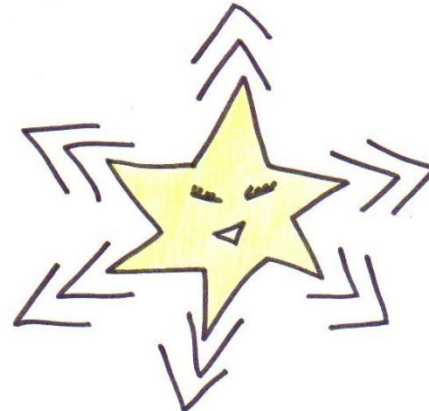
Juntos



Separados



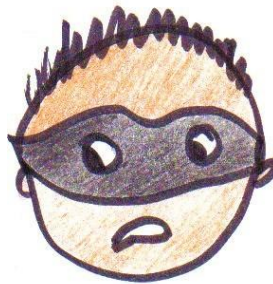
Llamarse



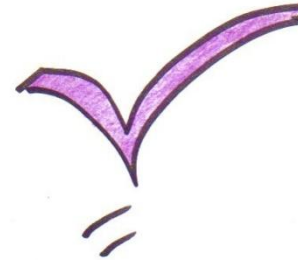
Brillar



Vivir



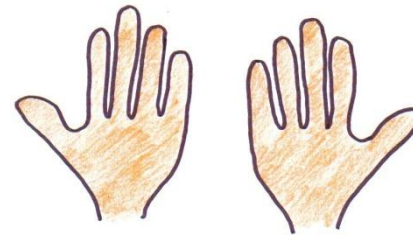
Robar



Volar



Ayudar



Hacer



La familia



El padre

La madre



La hermana



El hermano



El rey



La reina



El peligro



Feliz

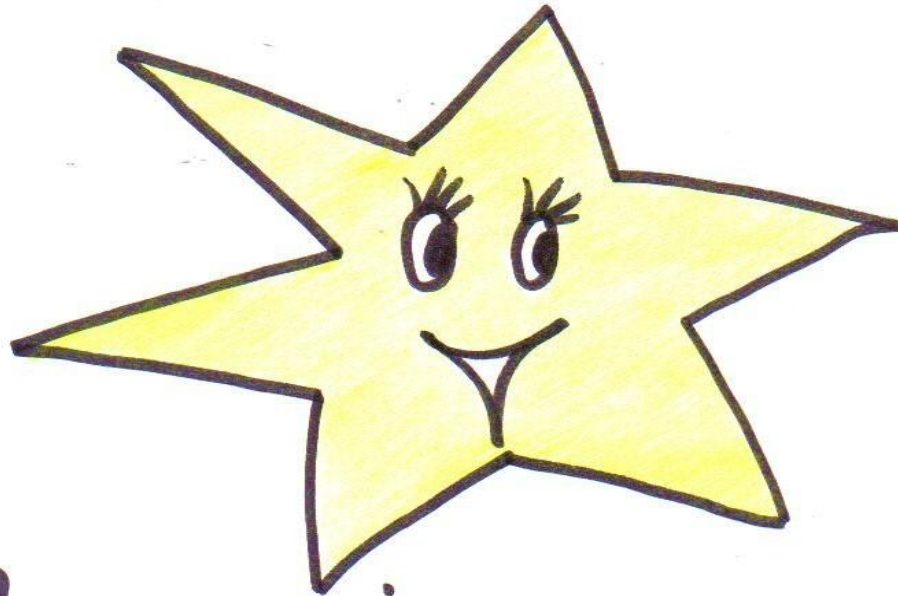


La noticia



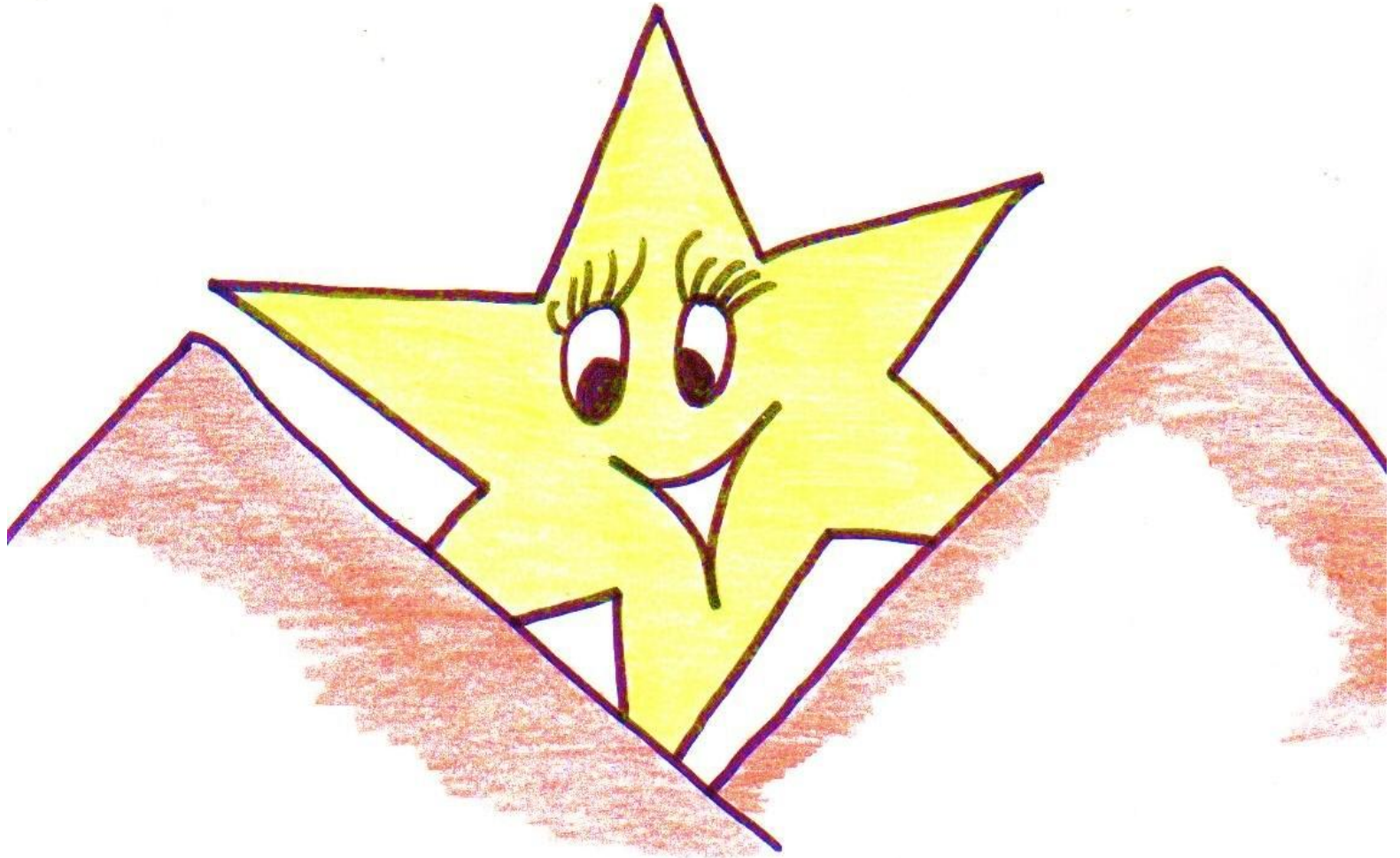
Los amigos

Tulipa.

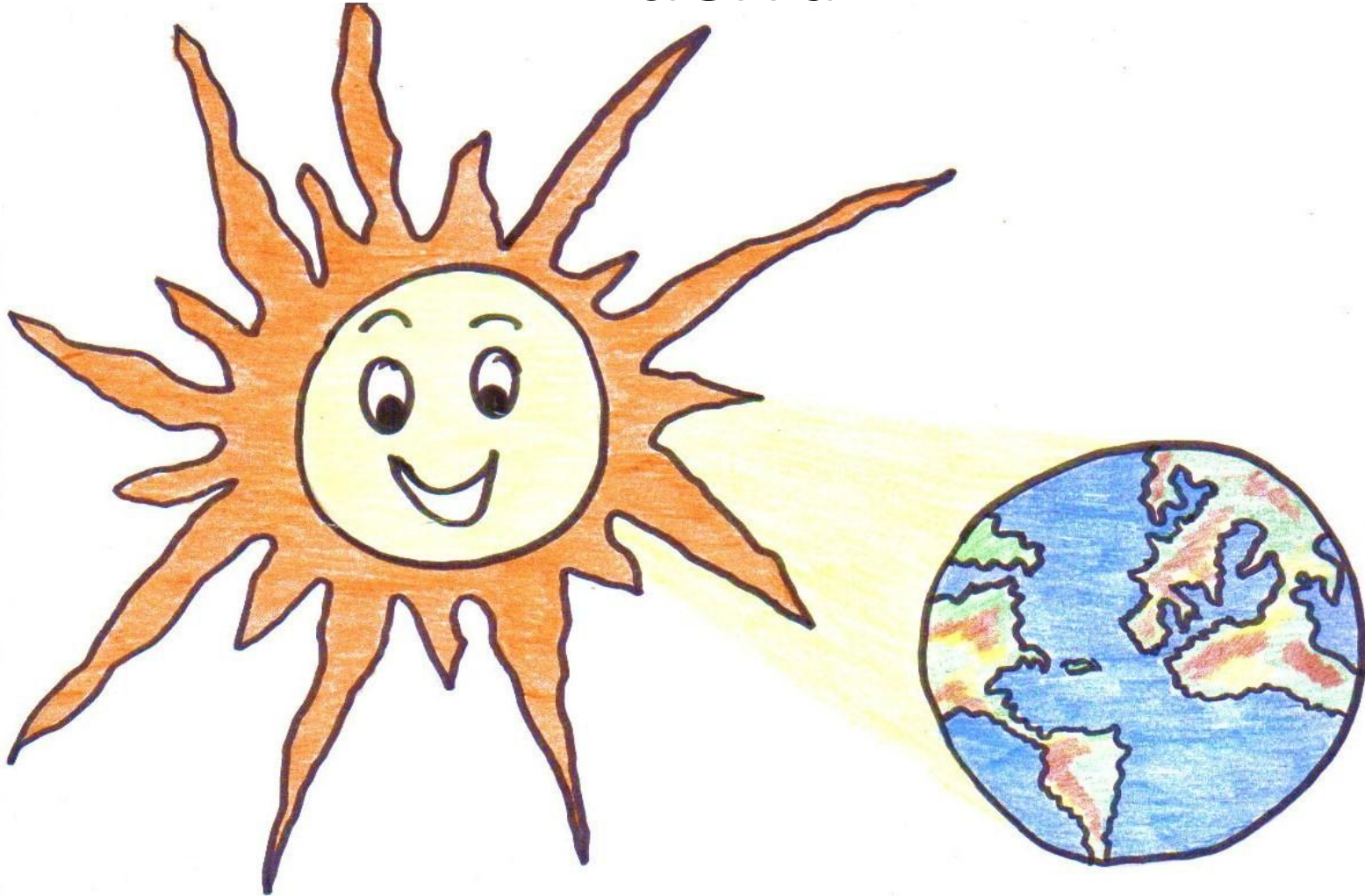


la princesa de
las estrellas

Hola. Me llamo Tulipa y soy la
princesa de las estrellas.



Mi papá es el sol y es el rey del
cielo. Cada día da luz y calor a la
tierra



Mi mamá es la luna.

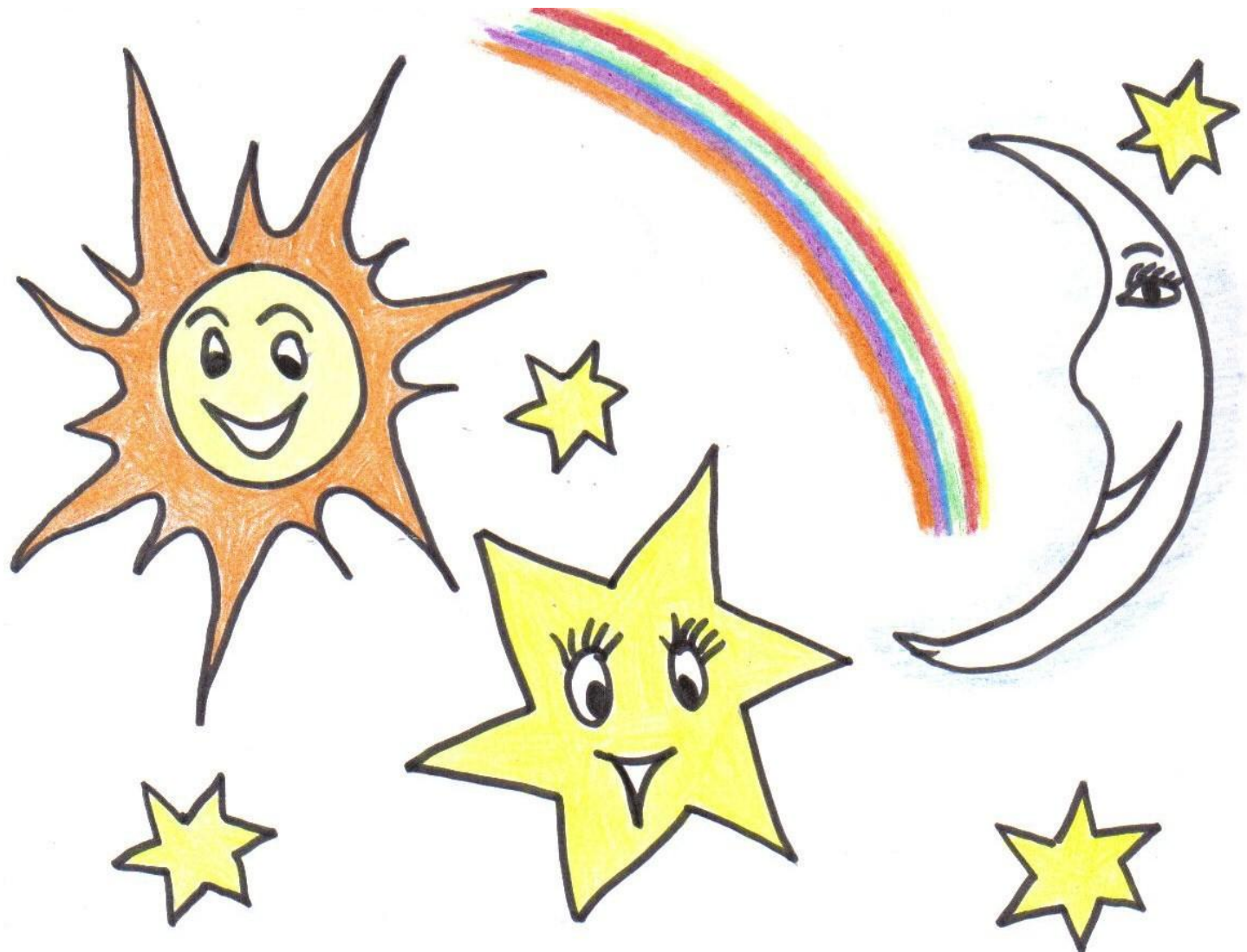


Soy la
reina de
la noche.

Tengo muchas muchas hermanas.



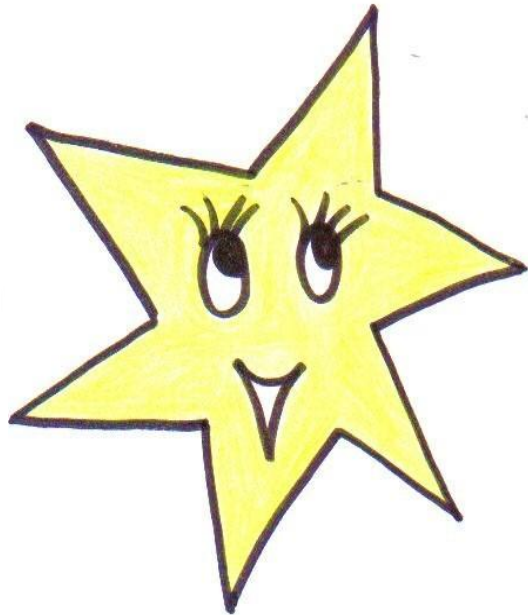
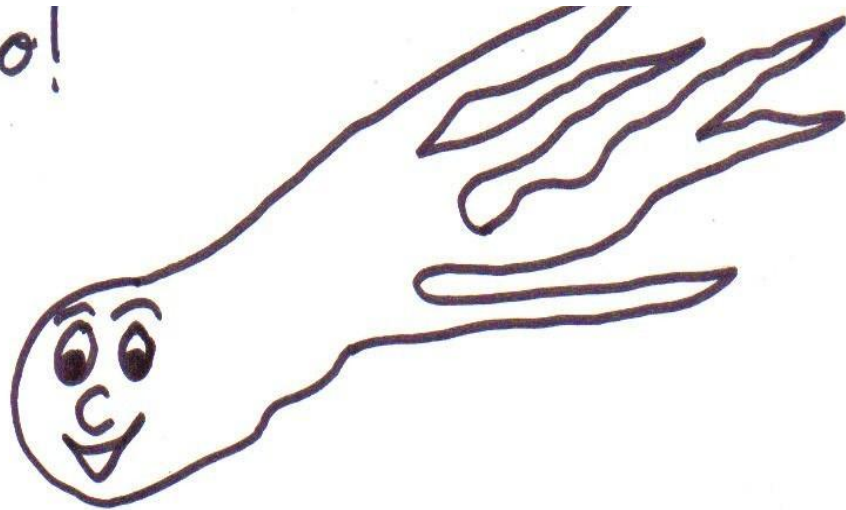
Vivimos en el cielo y somos
muy felices.



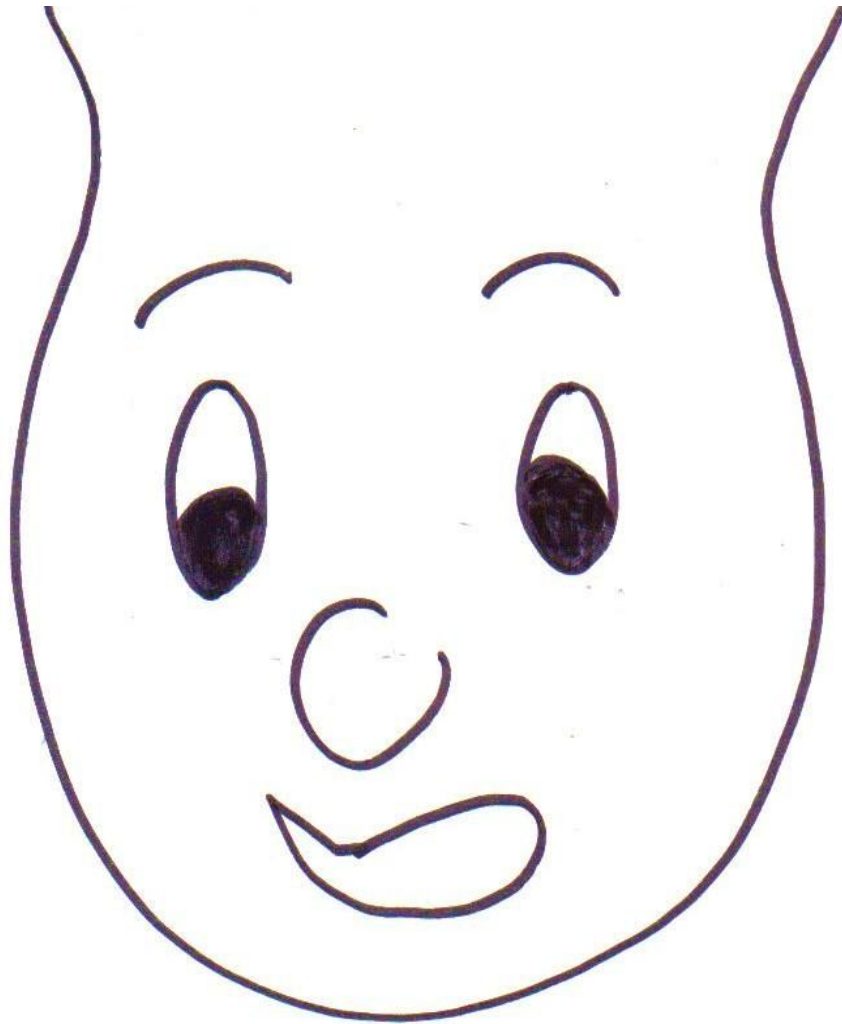
Este es mi amigo Casimiro.

Es un cometa.

Hola Casimiro!
¿Qué tal?

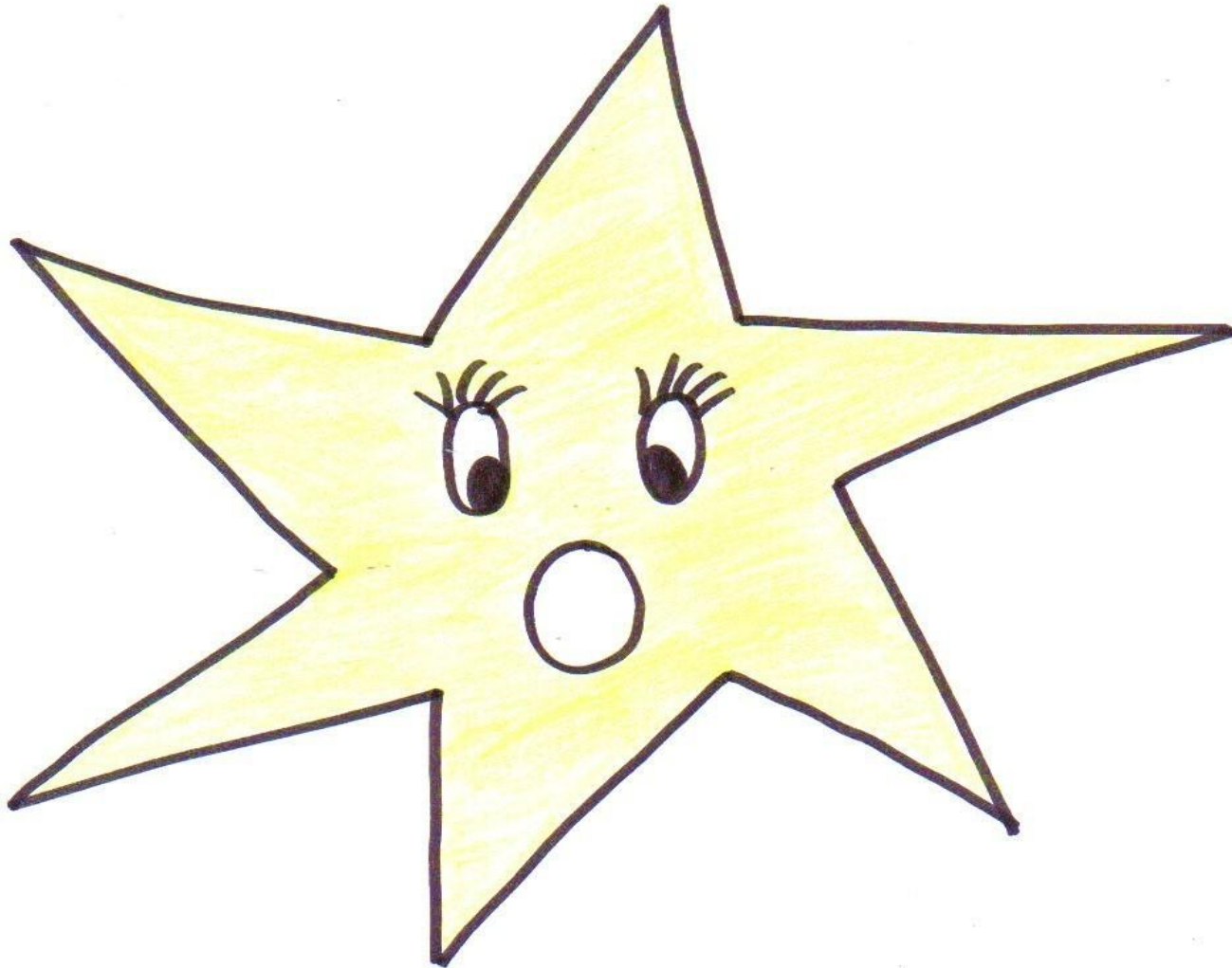


Muy bien. Gracias.
Tengo una
noticia importante.

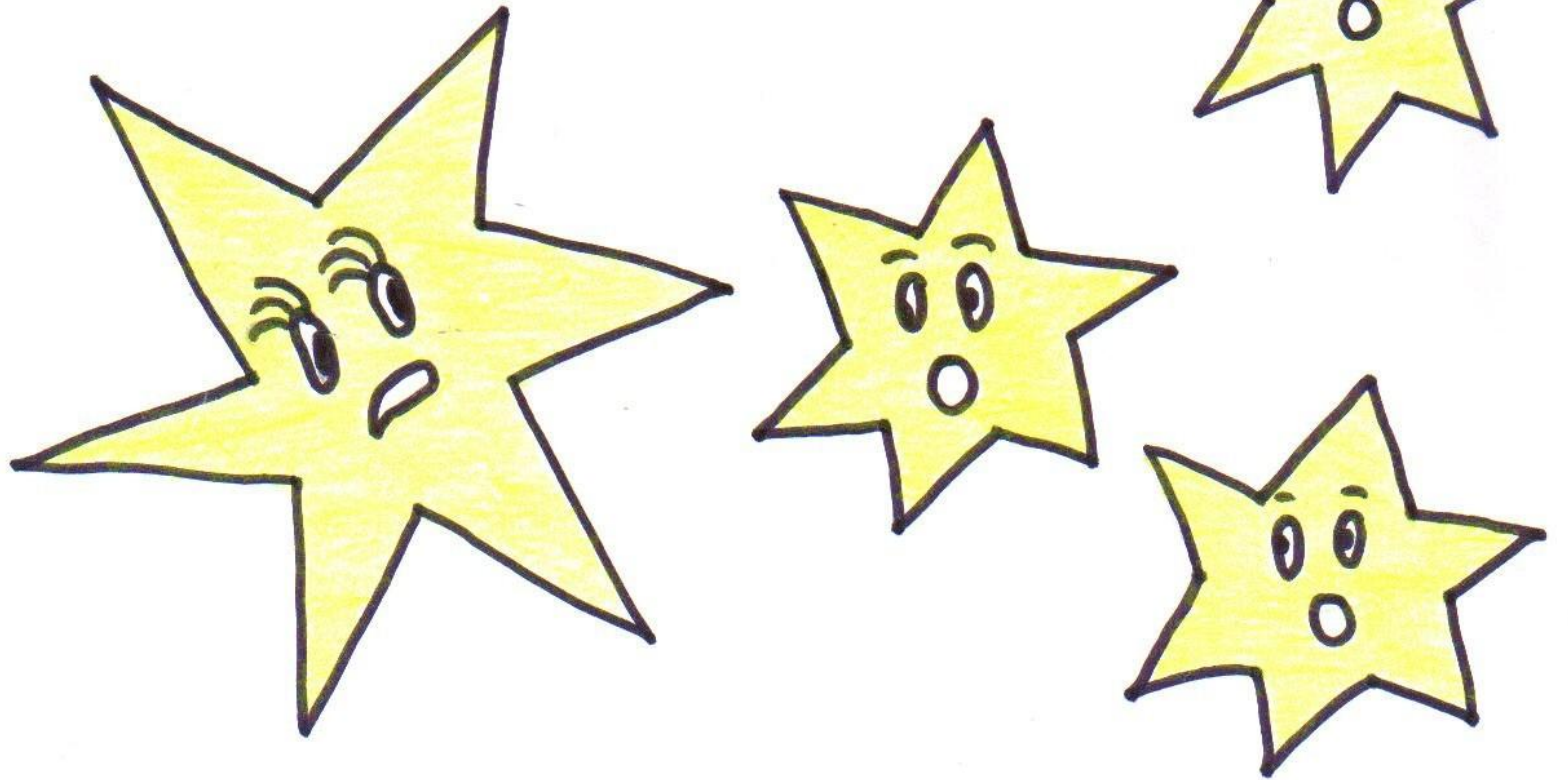


El planeta
Urano quiere
robar el
poder del
sol para
ser el rey
del cielo.

Esta situación es peligrosa
para papá sol.

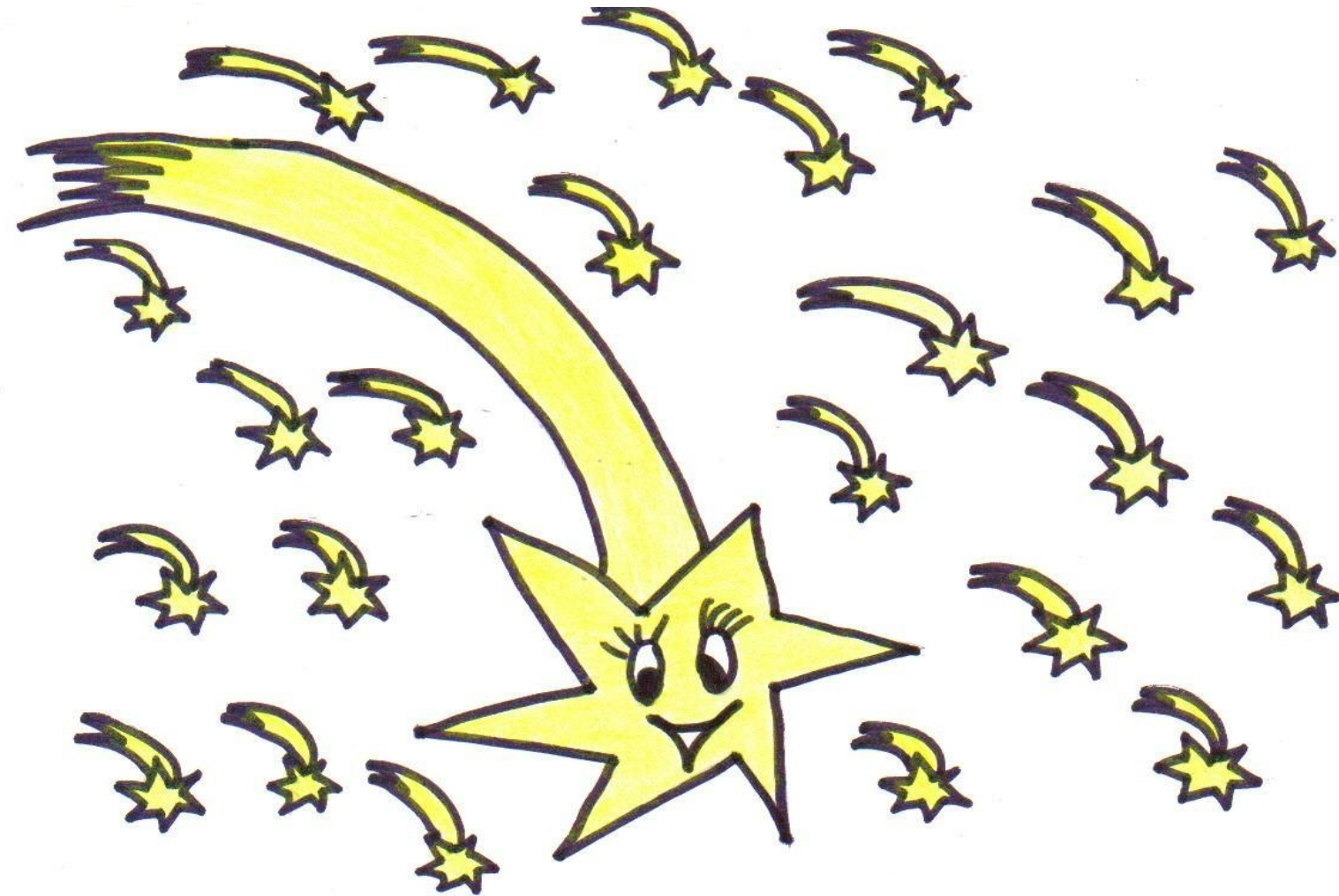


¡Hermanas!
Tenemos un problema.



Tenemos que hacer una lluvia de
estrellas para asustar a Urano.

Las estrellas somos muchas y muy buenas. Con una lluvia de estrellas podemos asustar a Urano.



Pero... ¿Qué pasa?
No puedo volar y...

Hola. Soy Tulipa ¿Dónde estoy?
¿Quiénes sois vosotras?



Somos flores. Estás en un jardín.

¡Tulipa! ¡Tenemos un
problema muy grande
con Urano!

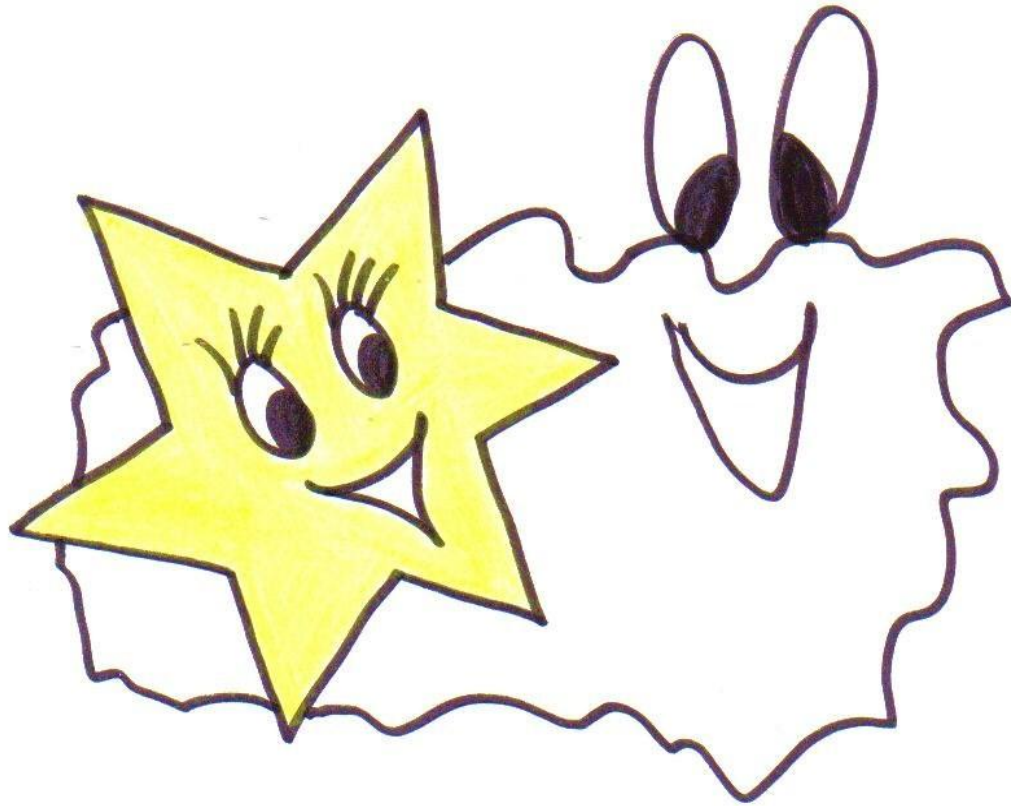


¡Oh! ¡No! Tengo que volver al cielo.

Tenemos que ayudar a papá sol.



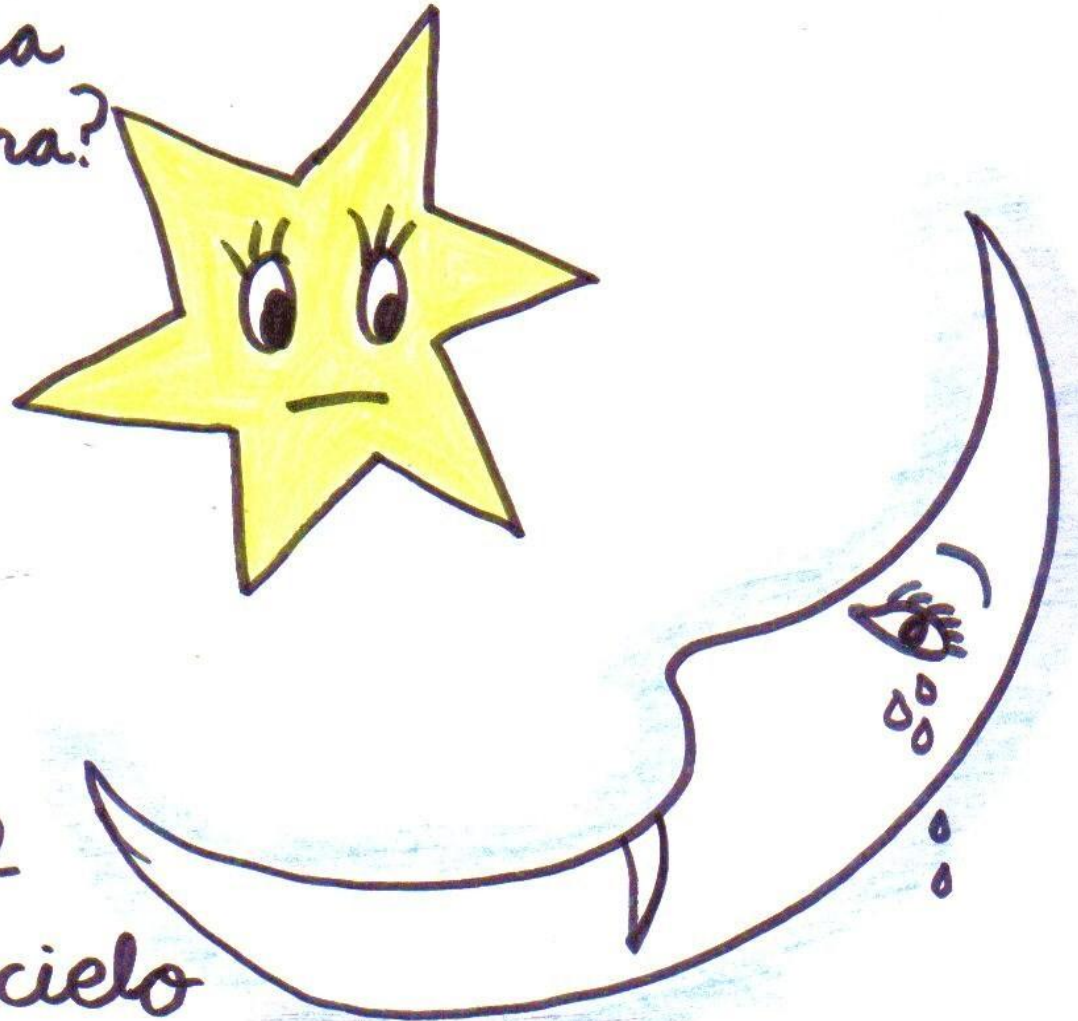
¡Tulipa! Ven con nosotras



¡Muchas gracias nube!

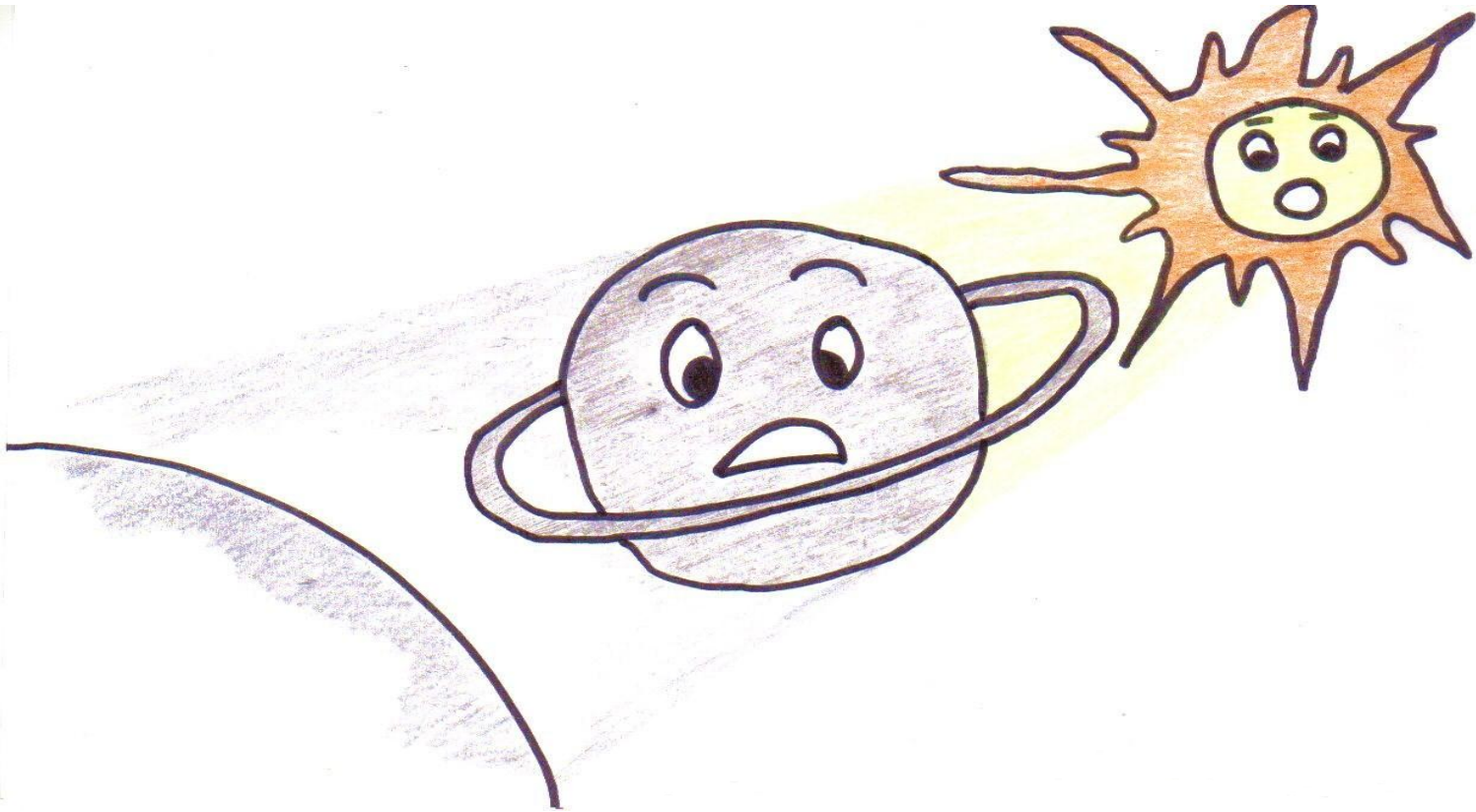
Mamá luna está triste.

¿Qué pasa
mamá luna?



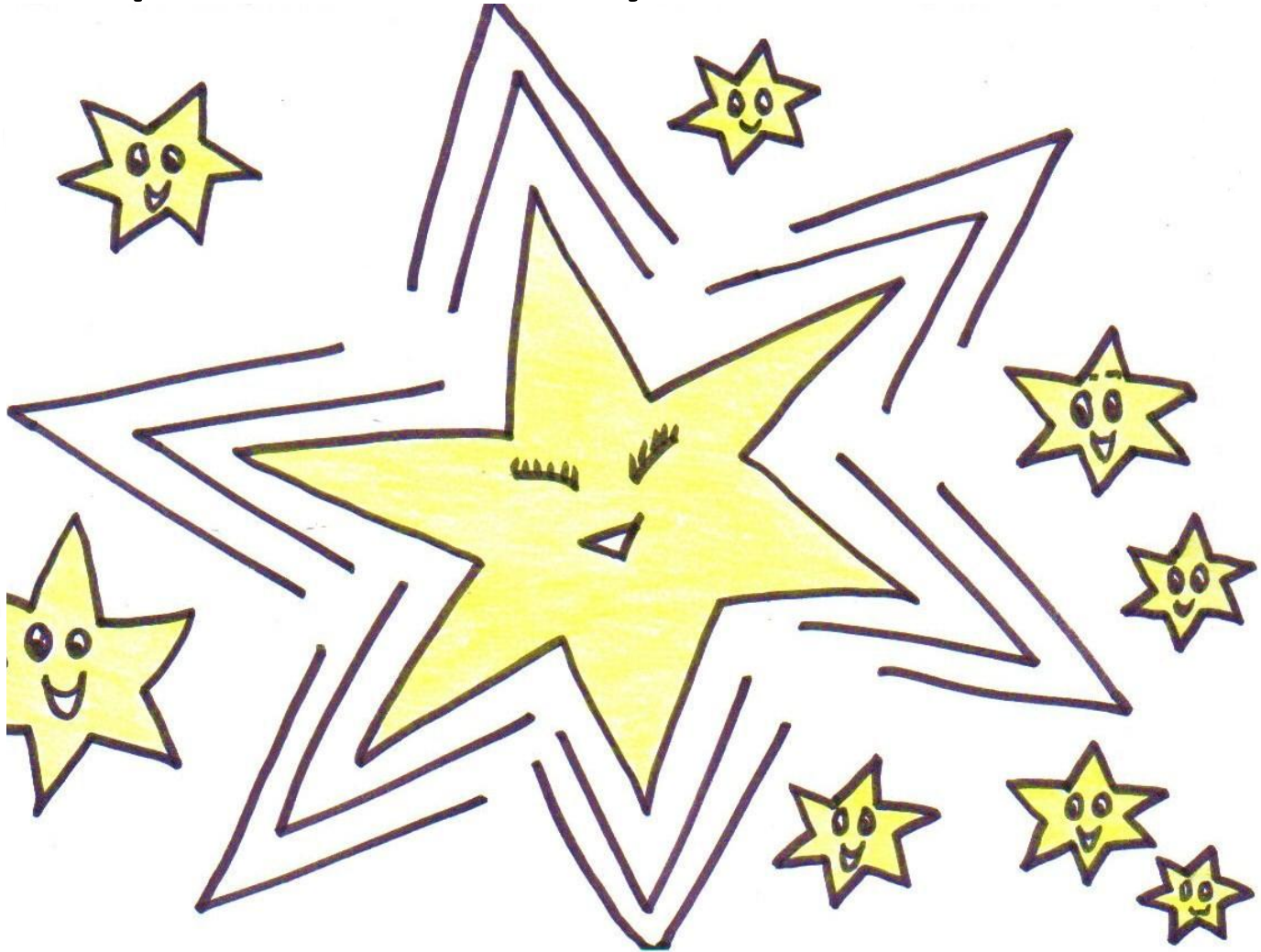
Urano es
ahora el
rey del cielo

Urano oculta a papá sol. Las personas,
los animales y las plantas no pueden
vivir sin la luz y el calor del sol.



Tengo que hablar con mis hermanas.

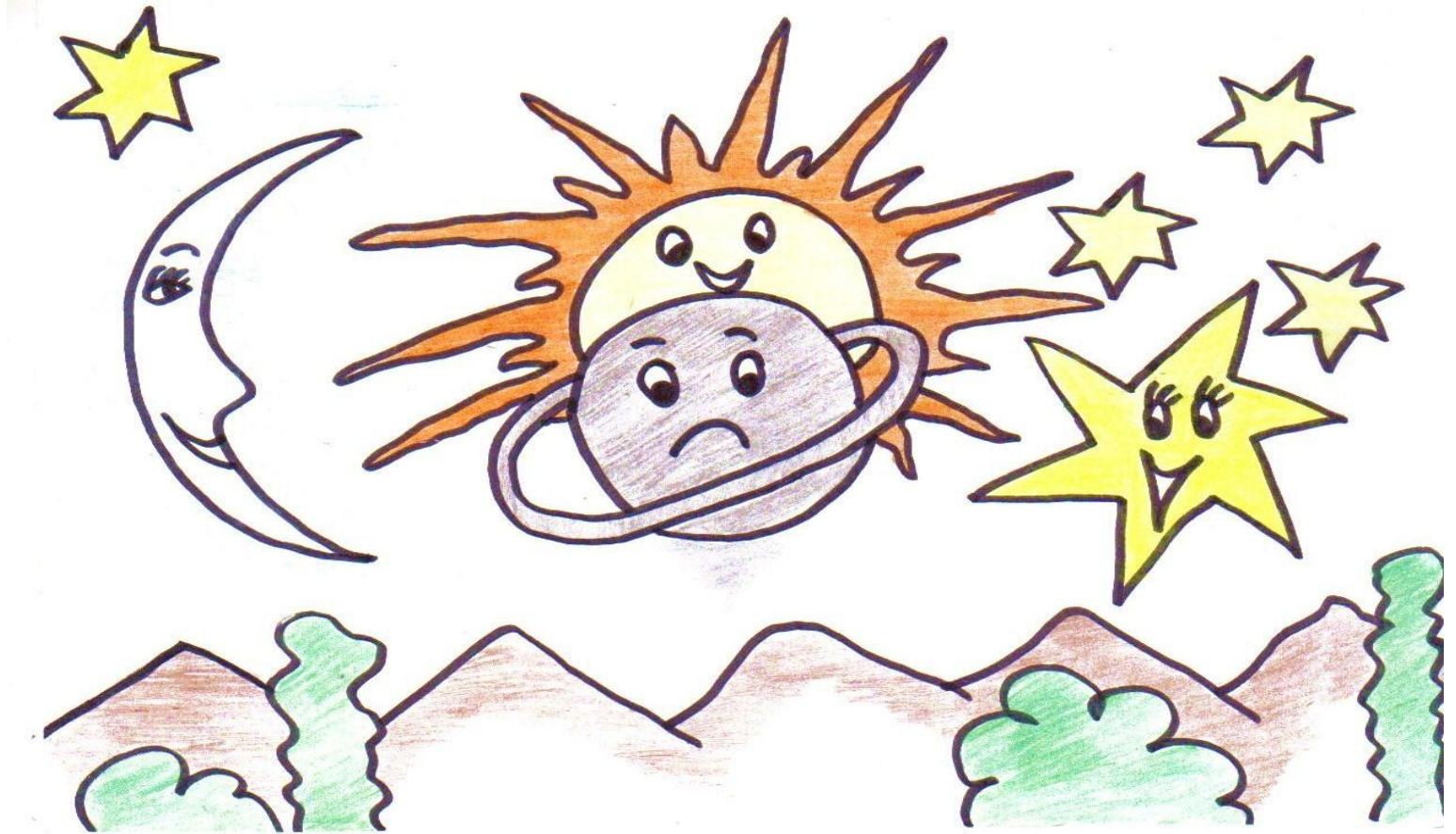
Todas las estrellas tenemos que
brillar juntas y con mucha fuerza
para dar luz y calor a la tierra.



Todas las estrellas juntas
brillamos como el sol.



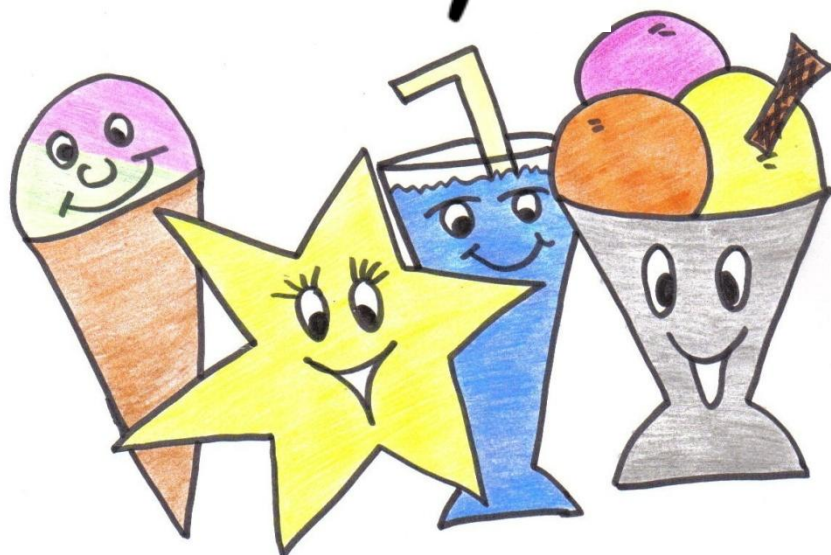
El brillo de una sola estrella no es muy fuerte, pero la unión de todos hace la fuerza.



Fin.

Próximo capítulo...

Tulipa



En el país de los helados

Consíguelo en: <http://www.bubok.es/autores/fuisc>

Actividades complementarias

1. Seleccione un grupo de palabras del diccionario de imágenes y proponga a los estudiantes que construyan una frase con cada una de ellas.
2. Dibuje en la pizarra un paisaje estelar, es decir, que represente el cielo, representando en él todos los elementos posibles presentes en el diccionario de imágenes. Posteriormente pregunte a los estudiantes por el nombre en español de cada uno de los elementos, señalándolos de uno en uno
3. Escriba en la pizarra cuatro columnas con las siguientes palabras. Los estudiantes deberán averiguar cuál es la palabra que no guarda relación con las otras palabras en una misma columna, siguiendo diferentes criterios: columna A (nube, viento, nieve, árbol, lluvia) columna B (sol, arco iris, luna, estrella, planeta) columna C (brillar, volar, noche, vivir, robar) columna D (planta, árbol, flor, animal, montaña)
4. Escriba en la pizarra una serie de palabras presentes en el diccionario de imágenes, esta vez desprovistas de determinantes. Los estudiantes tendrán que determinar el género y el número de las mismas decidiendo que determinante artículo les corresponde.
5. Presente los usos de “tener” y “tener que” con ejemplos extraídos del cuento. Invite a los estudiantes a reflexionar sobre la diferencia entre ambos términos y ayúdeles, si es preciso, a que saquen una conclusión acertada. Puede ilustrar con más ejemplos si lo ve necesario. Posteriormente, proponga a los estudiantes construir nuevas frases utilizando “tener” y “tener que”: ¿Qué tiene Tuipa? ¿Qué tiene que hacer?
6. En grupo, con la participación de todos los estudiantes, intente redactar un breve texto que resuma la historia del cuento, Tulipa, la princesa de las estrellas.