**ACTIVIDAD PARA A1-A2**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ¿QUÉ LLEVAS PUESTO? |
| AUTORA | María Sanz Cardiel |
| APARTADO (Según el MCERL) | 12.2. Ropa, calzado y complementos |
| NIVEL | A1-A2 |
| TIPO DE ACTIVIDAD | Lúdico-didáctica |
| OBJETIVOS | Repasar el vocabulario de la ropa a la vez que se repasan los sonidos del español  |
| DESTREZAS | Expresión y comprensión oral y escrita  |
| CONTENIDO LÉXICO | Vocabulario de la ropa, calzado y complementos |
| CONTENIDO FONÉTICO | Sonidos consonánticos y vocálicos del español (fonética segmental) |
| CONTENIDO FUNCIONAL | Conseguir que los aprendientes deletreen correctamente el vocabulario de la ropa, y que lo sepan escribir, relacionando los sonidos con las grafías correspondientes  |
| DESTINATARIOS | Grupo reducido de 4-6 niños italianos aprendientes del español con nivel básico |
| DINÁMICA | En grupo |
| MATERIAL NECESARIO | - Flashcards con el vocabulario de la ropa, calzado y complementos (2 modalidades: flashcards con la imagen y la palabra, o solo la imagen). (**Anexo 1**)- Pizarra. - Un pulsador (también puede ser un botón ficticio dibujado en la pizarra).  |
| DURACIÓN | 50 minutos |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS A LA ACTIVIDAD | Para el correcto funcionamiento de la actividad, en clase se habrán visto previamente con los sonidos del abecedario en español, y se ha aprendido el vocabulario sobre la ropa que se va a trabajar. |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | Se juega individualmente, pero toda la clase participa a la vez. Se pone el montón de flashcards boca abajo en una mesa frente a la pizarra. Empieza el profesor, para que sirva de ejemplo y los aprendientes entiendan la actividad. El profesor coge una flashcard y deletrea la palabra que representa la imagen. El primer alumno que sepa de qué palabra se trata, debe correr hacia la pizarra y pulsar el botón (real o ficticio). A continuación, el alumno tiene que escribir en la pizarra la prenda de ropa que ha adivinado y pronunciarla. Este aprendiente cogerá otra flashcard y se repetirá la misma dinámica. Cuando se hayan acabado todas las flashcards, se realizará una actividad conjunta, donde se clasificará en una tabla con dos columnas (ropa y calzado / accesorios) el vocabulario apuntado en la pizarra. El profesor irá anotando todos los errores que vayan cometiendo en clase, para que al final de la actividad, se comenten los más graves o los que se hayan repetido con mayor frecuencia. Por último, se pasará a los estudiantes una hoja que incluya una autoevaluación del alumno, evaluación a la actividad y al profesor. |

**Anexo 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(BUFANDA)** | **(TRAJE)** | **(GUANTES)** |
| **(BIKINI)** | **(ZAPATO)** | **(CAMISA)** |
| **(VESTIDO)** | **(VAQUEROS)** | **(FALDA)** |
| **(JERSEY)** | **(PANTALONES)** | **(PIJAMA)** |
| **(MEDIAS)** | **(BOLSO)** | **(BOTAS)** |
| **(BLUSA)** | **(BAÑADOR)** | **(CALCETINES)** |
| **(PAÑUELO)** | **(CALZONCILLOS)** | **(BRAGAS)** |