

¿Te gustan los animales?

Objetivos: Presentar y reforzar vocabulario a través de una canción, género rumbia - Familiarizarse con modismos y refranes

Nivel: A2-B1 del MCER

Destrezas: comprensión auditiva, expresión escrita, interacción entre estudiantes

Contenido léxico: los animales

Materiales: la canción *Mis bichitos* de Huecco del disco *Assalto* (2008), hoja con la letra incompleta de la canción, hojas de trabajo

Duración: dos sesiones de 90 minutos

Procedimiento

I) Actividad pre-uditiva → Lluvia de ideas sobre qué les sugiere el título de la canción. ¿Qué son los "bichitos"? Ej: gusano, saltamontes, cucaracha, mosca, caracol, mariquita, araña, mosquito, ...

Valor de los sufijos apreciativos (aumentativos -azo -ote; despectivos -ujo -ajo), en particular los diminutivos **-ito**, -ín, -ico que aportan la idea de pequeño o escaso, pero también sugieren afecto y cariño por parte del hablante.

Primera audición → Los alumnos completan la ficha con la letra incompleta de la canción. Luego revisan las respuestas en parejas.

Segunda audición → Los alumnos comprueban la actividad.

HUECCO - MIS BICHITOS (ASSALTO)



Rastreando como una _____
bajo la luna llena, tu olor en mi almohada



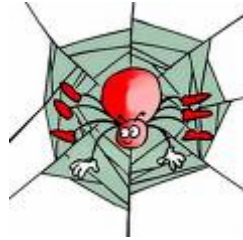
voy corriendo como _____
peinando las parcelas de tu alma despiadada



Como las _____ con un menhir en la espalda
me falta esa falda que me arropaba

Y ya no sé fingir que no pasa nada...

*Graniza tu recuerdo contra mi ventana
Diluvias en mi oído cada mañana*



*Mi corazón se arruga como una _____ al morir
Porque tú ya no estás, ah ah ah!*



_____ que esconde la cabeza
en tierra de tristeza, abandonada



buscando como _____ por la maleza
sin mucha destreza a tu mirada



Como un _____ solo, kirikeo siempre al alba
tu alma no calma en la distancia

Y ya no sé fingir que no pasa nada...

*Graniza tu recuerdo contra mi ventana
Diluvias en mi oído cada mañana
Mi corazón se arruga como una _____ al morir
Porque tú ya no estás, ah!*

*Graniza tu recuerdo contra mi ventana
Diluvias en mi oído cada mañana
Mi corazón se arruga como una _____ al morir*

Porque tú ya no estás, ye ye ye ye ye yeah!

Cada mañana...

Y no se ven las estrellas
la lluvia moja las fieras
mis bichitos lloran sus penas
en el Arca de Noelia

Graniza...

Porque tú ya no estás!

Actividad pos-uditiva: Se puede comentar la canción, tratando los temas del amor y desamor.

II) Hojas de trabajo → Sirven para practicar el vocabulario del campo léxico "Animales" y usarlo en contexto.

1) Escribe el nombre de estos animales debajo de su foto:
(Actividad adaptada de *El Ventilador*, Difusión)

Ardilla • búho • cigüeña • ciervo • erizo • golondrina • liebre • saltamontes • sapo



2) Relaciona cada animal con su descripción:
(Actividad adaptada de *El Ventilador*, Difusión)

- | | |
|-----------------|---|
| I. Lechuza | a. Negra y amarilla; pica y no hace miel |
| II. Caracol | b. Vive en el mar y es gelatinosa |
| III. Avispa | c. Blanca, aparece volando por la noche |
| IV. Yegua | d. Ave carroñera |
| V. Medusa | e. Se arrastra, con la casa a cuestas |
| VI. Buitre | f. Negro y de pico largo |
| VII. Grillo | g. La hembra del caballo |
| VIII. Lagartija | h. Reptil pequeño de cola larga y cuatro extremidades |
| IX. Cuervo | i. Canta muy bien |
| X. Murciélago | j. Mamífero que vuela |

3) Escribe los nombres de animales que cumplen las características siguientes:
(Actividad adaptada de *Aprende gramática y vocabulario*, SGEL)

- 1- tienen cuatro patas: **camello, conejo**, _____
- 2- son mamíferos: _____
- 3- viven en el mar: _____
- 4- viven con el hombre: _____
- 5- tienen alas y plumas: _____
- 6- tienen pelo: _____
- 7- son reptiles: _____
- 8- viven en la selva: _____
- 9- nos dan carne, leche, lana, piel: _____

4) Completa las frases con el nombre de un insecto:
(Actividad adaptada de *Aprende gramática y vocabulario*, SGEL)

- a- A Ernesto no le gusta nada ir a su pueblo en verano porque hay muchos _____ y le pican en todo el cuerpo.
- b- Pues yo conozco a un chico que tiene fobia a las _____, cada vez que ve una en el techo de alguna habitación se pone a gritar.
- c- También hay algunas personas que tienen alergia a las picaduras de _____. En la casa de mi abuela había muchas entre las uvas. Una vez me picó una en la mano y tuve que ir al hospital, se me puso la mano fatal.

d- No es que me molesten las _____, es que me parecen un poco pesadas y no me dejan descansar, pero vaya, en las casas de campo es inevitable que haya algunas.

e- En el jardín de mi vecino hay muchas _____ y a mi hija pequeña le encanta ver cómo desfilan de un lado para otro transportando granos de comida.

f- ¡Mira que _____ tan bonita va volando por allí! Mi profesor de Ciencias Naturales tenía una buena colección de ellas.

5) Relaciona los elementos de las dos columnas para formar refranes:
(Actividad adaptada de *Anaya ELE en Vocabulario -Elemental A1-A2*)

1- Por San Blas	a- gato encerrado
2- Perro ladrador	b- las cigüeñas verás
3- A caballo regalado	c- poco mordedor
4- Cada oveja	d- no le mires el diente
5- Aquí hay	e- con su pareja

6) Ahora, relaciona los refranes del ejercicio anterior con su significado:
(Actividad adaptada de *Anaya ELE en Vocabulario - Elemental A1-A2*)

- 1- agradecer un regalo por muy modesto que éste sea
- 2- quien grita mucho no hace daño
- 3- cada uno debe relacionarse con gente de su mismo nivel
- 4- en la explicación de un hecho, hay algo secreto que no se quiere decir
- 5- es en el mes de febrero cuando llegan las aves migratorias.

7) Lo que sabéis sobre los animales y vuestra intuición os puede ayudar a deducir el significado de las siguientes expresiones. En parejas, comparad vuestras opiniones.



Estar como una **cabra**

Donde menos se espera salta la



liebre

¡Menos **lobos**, Caperucita!



Más pesado que una **vaca** en



brazos

Cobarde como una



Cada **mochuelo** a su olivo

¿Tengo **monos** en la cara?



gallina

Astuto como un **zorro**

Parecer una **mosquita**



muerta



Más raro que un **perro**



verde



Hacer el **ganso**

Tener la cabeza llena de



pájaros.

Montar el **pollo**



