

NIVEL C1

¿QUIÉN ES COLOMBIA?

- Una mujer con una gran belleza cultural y lingüística.

Culturas, lenguas y pueblos de Colombia.

NIVEL C1

Unidad 1

LOS WAYUU

GENTE DE ARENA, SOL Y VIENTO

Calentemos

Cuestionario:

- *¿Sabes algo sobre los indígenas en Colombia o Sur América?*
- *¿Qué pueblos indígenas conoces?*
- *¿Cuántas lenguas se hablan en Colombia?*
- *¿Qué prácticas consideras originarias de las comunidades indígenas?*
- *¿Has escuchado sobre los Wayuú?*

Contextualizamos:

EL PUEBLO WAYUÚ

- Están ubicados al norte de Colombia, principalmente en el departamento de la Guajira:



- La palabra "Wayuú" significa: persona, indígena de la etnia, aliado o pareja.
- Es el grupo indígena de mayor población en Colombia. Representan aproximadamente el 20% de los indígenas en el territorio nacional.
- Hablan wayuunaiki que pertenece a la familia lingüística Arawak.
- Habitan en un territorio semidesértico y clasifican sus territorios como prohibidos, sagrados o comunales.
- Son artesanos, comerciantes y luchadores de sus derechos.

Aprendamos:

Wayuunaiki

A continuación encontrarás algunas palabras de la lengua wayuunaiki (si deseas aprender muchas más, consúlta el enlace en la bibliografía):

1. *aainjaa* v.t. 1. hacer. 2. elaborar, fabricar. 3. construir.
2. *chünü'ü* n. colibrí.
3. *iraa einase* n.pos. asiento.
4. *ishira ishii* v.e. ser amargo, -ga.
5. *japülii* v.e. 1. tener vergüenza.
6. *jarai, jaralü, jaralii* 2. ser tímido, -da.
7. *juya* n. 1. lluvia. 2. año.
8. *kaatei* interj. ¡oiga!
9. *lamuuna* n. lago. pos. -in
10. *maikki, maikkü* n. maíz.
11. *neerü naya* pron. ellos, ellas; los, las.
12. *tchojoo okolojowaa* v.i. mudarse.
13. *perulaa* n. chisme.
14. *rülipi* n. sábila, áloe.
15. *siki* n. 1. fuego. 2. leña. V. asema.

¿Qué te parecen estas palabras?

¿Cómo crees que está construida?

¿Conoces alguna lengua que se te parezca a esta?

Profundicemos

Las historias, cuentos y tradiciones son muy importantes para los Wayúu. Ve a tu buscador y escribe: Estercilia Simanca Pushaina.

1. ¿Qué información encontraste?
2. ¿Qué dato te pareció interesante conocer?
3. Menciona algunos trabajos de la autora.

Ingresa al siguiente enlace y lee el cuento "El Encierro de una Pequeña Doncella": <https://docplayer.es/18652439-El-encierro-de-una-pequena-doncella.html>. Responde estas preguntas:

1. ¿Qué palabras nuevas aprendiste? (escribe 5).
2. ¿Cuál es la historia que se cuenta? Escribe un párrafo de 5 líneas.
3. ¿Dentro de qué género clasificarías la historia?
4. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
5. ¿Te identificas con alguna parte de la historia (personajes, lugares, prácticas) ¿Cuáles? ¿Por qué?

Preparemos

En esta unidad hemos hablado sobre el pueblo wayúu. Te proponemos que investigues sobre su cultura y sociedad. Escoge los tres temas que más te interesaron luego prepara una pequeña presentación para tus compañeros. Recuerda:

- Usar imágenes, vídeos (no más de 1:30 minutos), dibujos, objetos, etc.
- Explicar los temas que has escogido, por qué y qué fue lo más destacado para tí en ese tema.
- Preparar máximo una página con la información más relevante para que se la entregues a tus compañeros.

Exploremos

Captain, Linda B; Captain, David M. Diccionario Básico Ilustrado. Wayuunaiki. Español- Español- Wayuunaiki.
https://www.sil.org/system/files/reapdata/13/68/67/136867501098587482764543183539278418234/WayuuDict_45801.pdf.

Ministerio de Cultura. Caracterización de los Pueblos Indígenas en Riesgo.

Simanca Pushaina, Estercilia. El Encierro de una Pequeña Doncella. <https://docplayer.es/18652439-El-encierro-de-una-pequena-doncella.html>.