

CARTA DESDE UN LUGAR LEJANO

Objetivo: Escribir una carta respondiendo a la carta de Fabián, contando qué habéis hecho durante las vacaciones.

Instrucciones:

- Lee atentamente la carta de Fabián. En ella, Fabián nos cuenta sus vacaciones en L'Escala: lugares históricos, la playa, el tiempo y la comida. Toma nota de las actividades y expresiones utilizadas.
- Redacta tu propia carta en respuesta. En la carta, debes contarle a Fabián qué has hecho durante tus vacaciones. Puedes incluir:
 - Lugares que has visitado.
 - Actividades que has realizado.
 - Qué tiempo ha hecho.
 - Qué has comido o qué platos has probado.
- Usa los mismos tiempos verbales que Fabián (pretérito perfecto, pretérito imperfecto y pretérito perfecto compuesto) para describir tus acciones y experiencias.
- Trabaja en grupo durante unos minutos para escribir la carta. Puedes hablar con tus compañeros para compartir ideas y mejorar la redacción.
- Recuerda incluir un saludo al principio y un cierre al final, como en el ejemplo de la carta de Fabián.

Objetivos:

- Fomentar la práctica de la escritura en español a través de un ejercicio colaborativo.
- Reforzar el uso de los tiempos verbales en el pasado (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, y pretérito perfecto compuesto).
- Desarrollar habilidades de narración y expresión personal en el contexto de las vacaciones.
- Mejorar la interacción oral entre los estudiantes durante el trabajo en grupo.

Desarrollo:

- Introducción: Comienza explicando a los estudiantes la estructura de la carta que Fabián ha escrito y los tiempos verbales utilizados.
- Instrucciones: Expón claramente las instrucciones para la redacción de la carta en respuesta. Asegúrate de que los estudiantes comprendan el formato y el contenido esperado.
- Trabajo en grupo: Divide a los estudiantes en pequeños grupos para que discutan y colaboren en la creación de la carta. Durante este tiempo, los estudiantes pueden corregir y ayudar a sus compañeros.
- Redacción: Permite un tiempo adecuado para que los estudiantes escriban sus cartas de manera individual o en grupo.
- Revisión y puesta en común: Al final de la actividad, organiza una pequeña puesta en común donde los estudiantes puedan leer sus cartas y discutir las diferencias entre sus experiencias.

Observaciones:

- Este ejercicio fomenta la creatividad y el uso de vocabulario relacionado con las vacaciones y experiencias personales.
- Los estudiantes pueden necesitar apoyo con los tiempos verbales, especialmente el uso del pretérito perfecto compuesto. Proporcionales ejemplos si es necesario.
- La actividad también se puede adaptar a diferentes niveles, ajustando la complejidad del vocabulario y las estructuras gramaticales según el grupo.