

UNA CAJA DE BOTONES



En esta unidad vamos a:

- Hablar de la Navidad y los Reyes Magos
- Dar consejos, expresar deseos y opiniones

1 El cortometraje que vamos a ver se llama **Una caja de botones**, ¿De qué puede tratar la historia?



2 Relaciona las imágenes con sus significados.

Los Reyes Magos Una barra de pan Un cochecito Todo a 100
Roscón de Reyes Muñeca de juguete



3

Los Reyes Magos

La llegada de los Reyes Magos de Oriente se celebra en muchos de los hogares de las familias españolas. Es tradición el día 6 de enero recibir los regalos de sus Majestades. Busca en Internet información y responde a las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo se llamaban los Reyes Magos?**
2. **¿Quiénes traen realmente los regalos el día de Reyes?**
3. **¿Por qué y cuándo se escribe la carta a los Reyes Magos?**
4. **¿Qué hacen los niños la noche antes de Reyes?**
5. **¿Hay alguna celebración similar en tu país?**

Puedes consultar:

<http://www.guiainfantil.com/navidad/reyesmagos.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes_Magos

DURANTE EL CORTOMETRAJE

4

Cuando Irene dice: "Este para mamá", ¿dónde crees que está mamá? ¿por qué no está durante las fiestas en casa?

5

¿Qué crees que le van a traer los Reyes Magos a Irene?

6

Preguntas sobre el cortometraje:

a) ¿Dónde trabaja el papá de Irene?

En un bufete En un laboratorio En un bar

b) ¿Qué frase escuchamos muchas veces durante la Navidad en España?

¡Feliz Navidad! ¡Felices Pascuas!

c) ¿Qué le traen los Reyes a Fran, el hermano de Irene?

Un chándal Una comida de Navidad Un balón de fútbol

d) ¿A quién echa de menos el papá de Irene?

A un doctor A un oculista A un dentista A su mujer

e) Según Irene, ¿dónde existen las muñecas invisibles?

En Europa En América En Oceanía En Asia y África

f) Los amigos de Irene entran a una tienda a comprar...

Un conejo Una oveja Un cordero Una muñeca

g) Cuando los amigos de Irene le entregan un regalo a Irene, ¿qué hace su papá?

Les saca una foto Se sienta y pela una manzana Sale al patio a regar las plantas

7

a) ¿Qué le ocurre a Irene?

b) ¿Cómo es su familia?

c) ¿Cómo es su casa?



8

En el corto se dice: “Una caja de botones para los preguntones”. Cuando no queremos dar información a los demás sobre algún tema que nos preguntan podemos decir:

No te metas en lo que no te importa
Zapatero a sus zapatos
No seas cotilla
Métete en tus asuntos
(Esto) no es de tu incumbencia

Imagina que eres uno de los protagonistas del corto. Haz un diálogo con tu compañero utilizando algunas de las expresiones que hemos visto. Incluye también algunas preguntas, que pueden empezar con:

Qué – Cuál – Cómo – Dónde – Quién – Cuándo – Por qué

9

¿Qué está haciendo el papá de Irene en el supermercado en la sección de juguetería? _____

Imagina que eres su mejor amigo y le quieres dar consejos sobre su comportamiento. Para ello puedes utilizar las siguientes frases del recuadro:

Podrías + inf.	Lo mejor es...
Tendrías que + inf.	Yo en tu lugar + condicional
Debes/ Deberías + inf.	Te aconsejo/recomiendo...
Imperativo	Intenta...
¿Y si + pres. ind.?	Es necesario/importante/conveniente que + pre.subj.

10

a)

Temas para el debate: ¿Cómo está repartido el dinero en el mundo?

¿Cómo se reparte el dinero en tu país?

¿Crees que puede haber situaciones en el mundo similares en tu país?

¿Hay niños sin regalos en tu país? ¿Y en otros países?

¿Has leído o escuchado alguna noticia sobre este tema?

b)

¿Recuerdas que al principio del cortometraje Irene escribe una carta a los Reyes Magos?

a) Imagina que puedes pedir lo que quieras en una carta. ¿Qué pedirías?

b) Imagina que eres Irene, reescribe la carta pero pidiendo algo para cada persona de tu familia. Podrías comenzar así:

Queridos Reyes Magos:

11

¿Te atreves?...

Durante las Navidades en España se suelen escuchar villancicos. Busca uno en Internet y por grupos tendréis que recitarlo, leerlo de una forma original o cantarlo.



Una caja de botones

Directora: María Reyes Arias

País: España

Año: 2010

Guionista: María Reyes Arias González

Producción: Eloisa Cine S.L.

Intérpretes: Antonio de la Torre, Sara Mantxola

Duración: 22 minutos

Sinopsis: Andrés, ante la imposibilidad de comprar lo que su hija Irene ha pedido en Navidad a los Reyes Magos, se ve obligado a contarle la verdad sobre esa tradición. Este hecho significará un viaje emocional para ambos.



Nivel: B1

Destrezas: comprensión, expresión e interacción oral, comprensión y expresión escrita.

Funciones: dar consejos

Duración aproximada: 2 horas

Indicaciones y respuestas:

Antes del cortometraje

- 1.** Respuestas libres.
- 2.** Por este orden: Todo a 100, un cochecito, roscón de Reyes (*mazapán* en el cortometraje), muñeca de juguete, los Reyes Magos, una barra de pan.
- 3.a** Melchor, Gaspar y Baltasar
- 3.b** Los padres
- 3.c** Se escribe antes del día de Reyes (6 de enero) para que los Reyes sepan qué regalos traer.
- 3.d** Los niños colocan sus zapatos en algún lugar de la casa y se acuestan pronto para que vengan los Reyes.
- 3.e** Respuestas libres

Durante el cortometraje

- 4 y 5** Se para el corto en el minuto 3:40 y se les pide que piensen una frase o dos para responder a las preguntas; individualmente, en parejas o pequeños grupos. Se escriben las respuestas en la pizarra y al finalizar la visualización del corto se mira qué grupo ha acertado o se ha aproximado más.
- 6.a** En un bar
- 6.b** ¡Feliz Navidad!
- 6.c** Un chándal
- 6.d** A su mujer

6.e En América

6.f Una muñeca

6.g Se sienta y pela una manzana

Después del cortometraje

7.a Irene no recibe los regalos que le había pedido a los Reyes Magos.

7.b Tiene un hermano, un papá y una mamá ingresada en el hospital.

7.c Su casa es sencilla, no tienen mucho dinero.

8. Pueden hacer el diálogo en parejas o pequeños grupos, intentando escribir desde el punto de vista de los personajes del corto. Posteriormente se pueden representar en clase.

9. Robando una muñeca.

En parejas o pequeños grupos pueden darse consejos. Una persona es el papá de Irene y otra el amigo que da consejos. Luego se intercambian los roles.

10. Pueden escribir y/o hablar sobre estos temas.

Otras propuestas

11. Ejercicio opcional con ordenadores y acceso a internet: Buscan villancicos en Internet y preparan su lectura en pequeños grupos. Se les puede animar a que lo reciten o los canten.

12. Con Internet y ordenadores para pequeños grupos se puede proponer a los alumnos que subtitulen el tráiler del cortometraje con el siguiente programa: <http://www.overstream.net/>