



# ***RETRATOS DE BUENOS AIRES***

## **Objetivo comunicativo:**

- Hacer comparaciones sobre la idiosincrasia porteña (de Buenos Aires) y la propia para conocer e identificar convenciones socialmente aceptadas e integrarse al contexto social porteño.

## **Contenidos gramaticales:**

- Comparaciones, generalizaciones, marcadores/conectores del discurso para expresar opinión (*Lo que más me sorprende es que + subjuntivo*)

# RETRATOS DE BUENOS AIRES

## 1. Expresión y comprensión oral

Formen pequeños grupos de 3 o 4 estudiantes para conversar sobre las costumbres que conocen de los “porteños/as” y que les parecen llamativas, similares a las suyas o incomprensibles. Comparen esas costumbres con la de sus países. Después del debate, intercambien información en plenaria sobre lo que conversaron, por ejemplo:

- *¿Qué temas de conversación son los más comunes con la gente que uno no conoce mucho en Buenos Aires? ¿Y con los amigos?*
- *¿Es obligatorio dejar propina en Buenos Aires? Y si el servicio es malo, ¿qué pasa?*
- *Si nos invitan a una casa por primera vez, a cenar o tomar un mate ¿hay que llevar algo? ¿Qué?*
- *Si te invitan a algún asado, cena o fiesta, ¿se puede llegar temprano, en punto o tarde?*

## 2. Expresión escrita

Observen la siguiente imagen y cuenten de qué se trata, qué saben sobre lo que ven en la foto, comenten si alguna vez lo han probado y, de ser así, cómo fue la experiencia. Si no, investiguen sobre el tema con gente de su entorno. Describan en detalle cómo es la preparación y no olviden incluir su opinión personal. Máximo 50 palabras.



### 3. Expresión oral

Busquen un compañero para formar pareja. A continuación tienen distintas imágenes que muestran algunas costumbres argentinas. Elijan UNA foto e intercambien opiniones acerca de lo que saben sobre estas costumbres. Pueden preparar notas a modo de guía. Luego compartan en plenaria sus opiniones con el resto de la clase.



### 4. Comprensión auditiva y expresión oral

Primero, comenten qué saben sobre el ritual del asado argentino. Luego veremos un video; podrán tomar notas de lo más importante. Después formen grupos de máximo 4 personas y charlen sobre lo que han comprendido y lo que más les llamó la atención del video ¿Han participado de un asado? Si no lo han hecho aún, ¿participarían? ¿Por qué sí y por qué no?

El ritual del asado argentino:

<https://www.facebook.com/dw.espanol/videos/521208345388480/?v=521208345388480>

---

## 5. Tarea 2.0

¡Llegamos al final de la serie! Para la recta final, busquen una pareja con quien trabajar. Tendrán una semana para empezar con una “Expedición fotográfica y fílmica” para tomar fotos y filmar situaciones reales vinculadas con costumbres típicas porteñas (el desayuno, el mate, el asado, el fútbol, el tango, el Fernet con Coca-cola).

**Indicaciones para la realización del video:** La duración máxima será de 3 minutos. Dénle un título al video y coloquen un máximo de 5 subtítulos. Los subtítulos deberían funcionar como aclaraciones sintéticas sobre el tema elegido y comparaciones con otras costumbres de su país.

Programas que pueden usar para editar sus videos:

<https://download.cnet.com/s/hitfilm4-express/>

<https://filmora.wondershare.com/video-editor/>

Links donde podrán publicar los videos:

<https://vimeo.com/>

<https://www.youtube.com/>

Enlace a la comunidad virtual Erasmus:

<https://erasmusu.com/es/erasmus-buenos-aires/experiencias-erasmus>

Pero esto no es todo... Para que sea una verdadera experiencia 2.0, ¡vayamos un paso más allá! Para eso, les propongo que al final del video, inviten a quienes lo vean y hayan visitado Buenos Aires, a que añadan en un comentario su propio listado de 8/10 comparaciones entre las costumbres porteñas y las de su país. ¡Adelante con la tarea y disfruten del intercambio!