

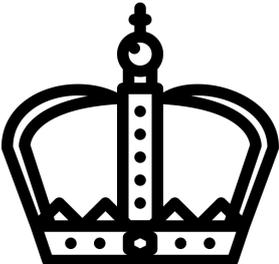
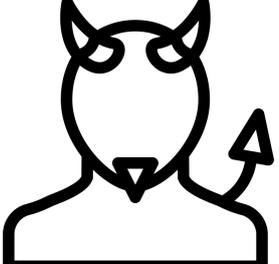
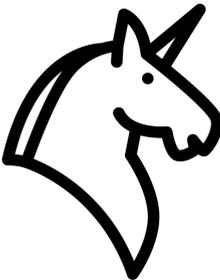
Punto 2 (sólo ayuda para el/la profesor/a):

La pizarra debería quedar de la siguiente forma (el cuadro quedará en la pizarra durante toda la clase):

INTRODUCCIÓN	NUDO	DESENLACE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descripción de los personajes</li><li>2. Presentación del lugar y el tiempo</li><li>3. ...</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Narración de los hechos</li><li>2. ...</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Solución de los problemas</li><li>2. ...</li></ol>
Pretérito imperfecto (descripciones), pretérito indefinido (acciones)	Pretérito indefinido, y pretérito pluscuamperfecto (acciones anteriores)	Pretérito indefinido

1. Relaciona el vocabulario con los dibujos (algunos dibujos pueden tener más de una palabra):

*demonio, mago, bruja, hada, poción mágica, rey, ángel, princesa, unicornio, príncipe, reina, brujo, diablo*

 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>
 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>	 <p>Created by lastspark from Noun Project</p>

2. ¿Qué formulas de las que tienes a continuación se usan en la introducción de los cuentos y cuáles en el desenlace?

*Había una vez...,  
Colorín, colorado, este cuento se ha acabado.  
Vivieron felices y comieron perdices.  
Érase una vez...,  
Hace mucho tiempo...,  
Cataplán, cataplín, hemos llegado a su fin.  
Cuando los animales hablaban...  
En un lejano país...  
Ya ni me acuerdo cuándo pasó, pero...,  
Cuentan las abuelos y las abuelas que...,*

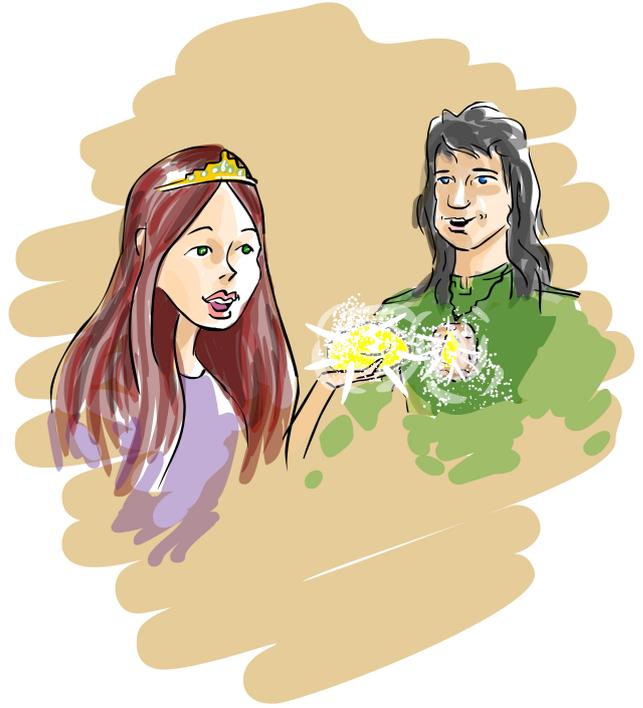
INTRODUCCIÓN	DESENLACE

3. Describe estos dibujos:

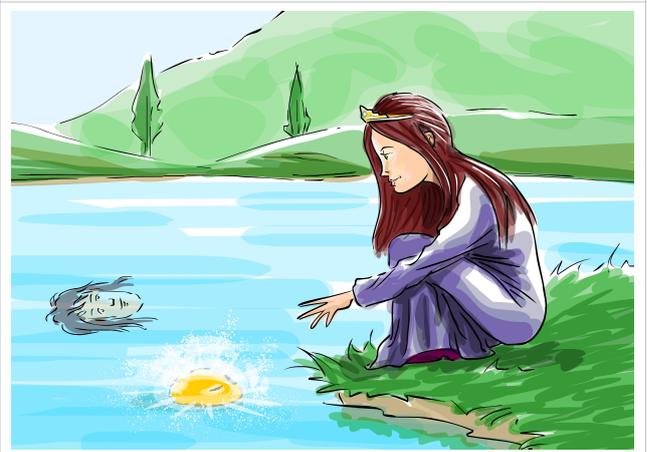
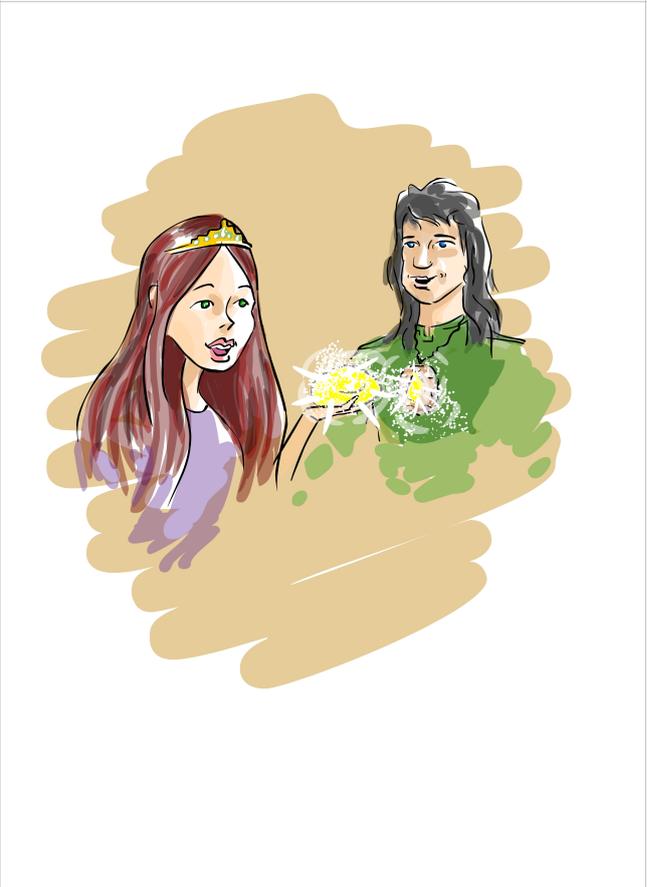
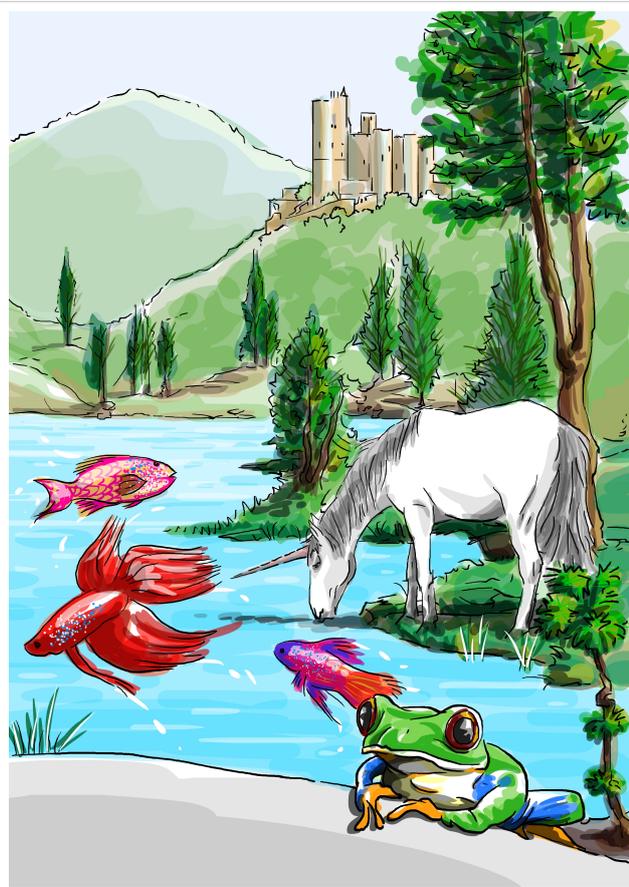
### LUGAR Y TIEMPO

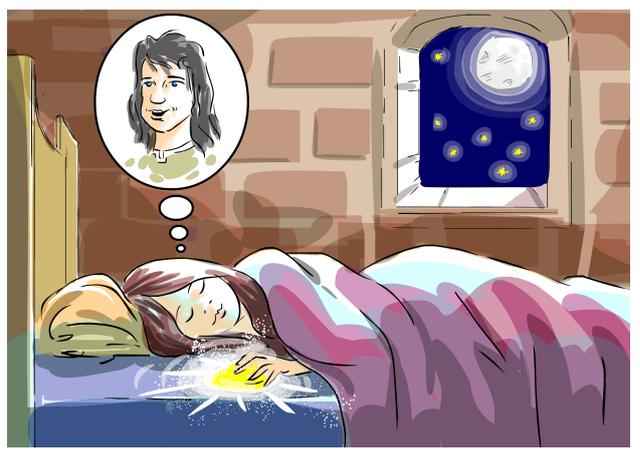


### PERSONAJES



4. Aquí tienes el resto del cuento desordenado: ordénalo y escribe el resto del cuento. No te olvides de usar las fórmulas tradicionales de inicio y fin.





SOLUCIÓN:



### LA PRINCESA Y LA PIEDRA MÁGICA (cuento de Manika FERRARI)

Érase una vez, una princesa que se llamaba Karol. Vivía en una tierra al lado de un gran lago. Se dice que en este lago vivía criaturas mágicas como peces voladores, unicornios, ranas de colores y otros seres parecidos.

Un día Karol decidió ir a ese lago para ver esas criaturas tan preciosas, pero pasó algo muy extraño: encontró una piedra brillante en el agua. Por un segundo le pareció como ver la imagen de su hermano, pero creyó que todo había sido un sueño, un sueño muy extraño.

*Durante la noche algo pasó: Karol dormía con la piedra en su mano y soñó otra vez con su hermano. La piedra empezó a brillar y también la luna y las estrellas. Al día siguiente, cuando la princesa se despertó con la luz que entraba por su ventana, había alguien justo a su lado. Su hermano Matías estaba allí! ¿Cómo era posible? Su hermano había muerto cuando era joven y ahora estaba en la habitación de la princesa. Ella lo abrazó y después vio que el hermano llevaba colgada del cuello una piedra parecida a la que ella había descubierto el día anterior. Fue en el aquel momento que pensó: ¿Podía ser posible que la piedra hubiera devuelto a la vida a su hermano?*

*Si la piedra era realmente mágica, lo que había pasado había sido lo siguiente: la princesa había soñado con su hermano mientras tenía la piedra en su mano, y el sueño se había hecho realidad. Así, la piedra que la princesa había encontrando en el lago podía hacer recuperar la vida a los difuntos. De esta forma, la princesa se convirtió en reina porque devolvió la vida a la buena gente del pueblo. Y colorín colorado este cuento ya ha terminado.*