

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
EL TIEMPO LIBRE. GUSTOS Y PREFERENCIAS.
AUTOR/A
SONIA TORRES RUBIO
APARTADO (según el MCER): http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm
El uso de la lengua y el usuario o alumno: Actividades comunicativas de la lengua y estrategias.
NIVEL
A1
TIPO DE ACTIVIDAD
Actividad relacionada con gustos y preferencias, actividades del tiempo libre y momentos del día; presentación en una red social.
OBJETIVOS
1) Capacitar a los estudiantes para explicar y preguntar por lo que les gusta hacer durante su tiempo libre. 2) Facilitar herramientas y estrategias para que los estudiantes puedan presentarse por escrito en una red social. 3) Conocer y contrastar aspectos culturales del ocio en Madrid y en la ciudad de residencia.
DESTREZA QUE PREDOMINA
Comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión escrita, expresión oral
CONTENIDO GRAMATICAL
Verbos y estructuras que permiten hablar sobre las actividades del tiempo libre: gustar, encantar, interesar, preferir y pronombres de objeto indirecto.
CONTENIDO FUNCIONAL
Estrategias para dar y pedir información sobre gustos y preferencias, actividades de ocio y frecuencias.
CONTENIDO LÉXICO
Léxico relacionado con los días de la semana y los momentos del día, el ocio (salir con amigos, pasear, ir al gimnasio...).
DESTINATARIOS
Estudiantes de segunda semana de A1.
DINÁMICA
1) Trabajo individual / por parejas / en grupo. 2) Trabajo individual / en grupo. 3) Trabajo por parejas. 4) Trabajo por parejas. 5) Trabajo individual / trabajo en grupo.
MATERIAL NECESARIO
- El que se adjunta. - Enlace al vídeo http://youtu.be/A-L-EEy3aH4 , Unidad 6, <i>Bitácora 1</i> . - Ordenador con conexión a internet y proyector. - Pizarra.
DURACIÓN
90 minutos aproximadamente.
MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR
<i>Bitácora 1</i> , Editorial Difusión.

FUENTE DE INSPIRACIÓN

Vídeo Unidad 6 <http://youtu.be/A-L-EEy3aH4>, material complementario del método *Bitácora 1*.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El objetivo fundamental de la actividad es trabajar la comprensión de un vídeo sobre las actividades de ocio de jóvenes madrileños durante el fin de semana. Se pretende familiarizar al estudiante con las estrategias comunicativas para dar información sobre gustos, intereses y preferencias.

1. Para comenzar, el profesor puede invitar a los estudiantes a reflexionar sobre las fotografías que aparecen en el dossier y comentar qué les sugieren; preguntarles qué ven y plantearles sobre qué elementos podríamos hablar en esta categoría (cine, espectáculos, salir con amigos, tomar una caña, bebida, actividades de tiempo libre...): ¿Dónde están estas personas?, ¿qué hacen?, ¿qué época del año puede ser?, ¿en qué momento estás en una situación similar y con quién? Pueden trabajar en parejas durante unos minutos y después ponerlo en común en grupo. [ACTIVIDAD 1]

2. A continuación se presenta el vídeo “¿Al cine o a tomar algo?” y se realiza un primer visionado. Se les pide a los estudiantes que tomen nota de la información que entienden y después de ver el vídeo la comenten con el compañero. [ACTIVIDAD 1.A]

Posteriormente se ve el vídeo por segunda vez y se les invita a los estudiantes a completar el cuadro con la información correspondiente a “espacios”, “actividades” y “momentos del día y clima”. Una vez completada la actividad, comparan las respuestas con las de su compañero y se hace una puesta en común con toda la clase. El profesor puede añadir información sobre “puntos de interés turístico en Madrid” y “personas y alimentos”. [ACTIVIDAD 1.B]

Elaboración de una nube de conceptos en la pizarra sobre el tiempo libre: actividades + lugares + momentos del día.

3. A continuación se trabaja individualmente la ampliación de nociones relacionadas con actividades del tiempo libre mediante la conexión entre fotografía y enunciado. Se realiza una corrección en grupo y se invita a los estudiantes a destacar aquellas actividades que más les gustan de las que aparecen. [ACTIVIDAD 2].

4. La ACTIVIDAD 3.A, “Texto de presentación en una red social”, se trabajará primero con una lectura de grupo y después de modo individual. El objetivo es prestar atención a la forma para realizar un esquema en la pizarra a partir de los modelos concretos del texto: usos de gustar, encantar; aquí-allí, pronombres de OI, estructura para la recomendación, etc.

5. Seguidamente aparece una tarea para completar frases con información del texto partiendo de estructuras como “Le encanta...”, “Le gusta mucho”, etc. Se trata de una actividad de huecos que los alumnos deberán completar individualmente y después poner en común con la clase. [ACTIVIDAD 3.B] A continuación se invita a los estudiantes a conversar sobre el tema del texto utilizando las estructuras vistas.

6. Como colofón de esta primera etapa se incluye un cuadro completo con las estructuras que utilizamos en tal situación comunicativa con información “para preguntar” y “para responder”, expresar coincidencia o no en la opinión. Se pretende que el estudiante sea capaz de hablar y preguntar por gustos, intereses y preferencias. El profesor puede decidir en qué momento trabajarlo con los estudiantes, si después de la presentación en la red social o a modo de cierre de la clase. [PUNTO 4]

7. La ACTIVIDAD 5 está pensada para ser realizada oralmente en parejas. El objetivo es trabajar la estructura de la recomendación a partir de las preferencias de seis personajes.

8. A continuación se insta a los estudiantes a poner en práctica los contenidos trabajados de una forma libre. Se les presenta la FICHA 6 para que observen las formas para explicar y pregunta por el tiempo libre, contrastar opiniones y actividades del tiempo libre pero se les invita a hablar libremente con el compañero sobre el tema.

9. A modo de conclusión se plantea un cuaderno de trabajo que el profesor podrá utilizar a su buen criterio como material de clase o de trabajo en casa. La primera tarea consiste en completar tres ejercicios de huecos para sistematizar la forma [actividades 1, 2 y 3]. La segunda plantea una tarea de expresión escrita: el estudiante deberá presentarse en una red social. [PUNTO 7] El objetivo es practicar las estructuras lingüísticas y el vocabulario aprendidos.

SOLUCIONES

ACTIVIDAD 1.B

Espacios: Madrid, cielo, boca de metro, calle, cine Capitol, parque, tienda, mercado, Gran Vía, calle Fuencarral, calle Cava Baja, La Latina, Chueca.

Puntos de interés turístico: Palacio de Comunicaciones, Palacio Real, Gran Vía, Plaza Mayor, Museo de El Prado, Parque del Buen Retiro, Museo Thyssen, La Latina, Mercado del Rastro.

Personas y alimentos: 1) Personas, grupos de personas, parejas, músicos callejeros, espectadores, deportistas, clientes, amigos. 2) Cerveza, caña, cubata, montadito, bocadillo de calamares.

Actividades: Pasear, hablar, tomar algo, ir al cine o al teatro, ir a un museo, ir de compras, comer, salir con los amigos, hacer deporte, tocar un instrumento

Momentos del día y clima: viernes por la noche, 22:30 h., sábado por la mañana, 9:45.h., 11:00h, sábado por la tarde, 17:10, domingo por la mañana, 12:00, 17:00
- Llueve, hace sol, hace frío

ACTIVIDAD 2

1) c, 2) a, 3) g, 4) h, 5) b, 6) l, 7) k, 8) j, 9) d, 10) f, 11) e y 12) i.

ACTIVIDAD 3.A

Comentario de texto supervisado por el profesor.

ACTIVIDAD 3.B

A) Le encanta aprender idiomas. B) Le gusta mucho viajar y conocer otras culturas. C) Le encantan la fotografía y el cine. D) Le gusta bastante salir por la noche con sus amigos y ver una peli. E) Le interesan todos los estilos de música. F) Le encanta ir a bailar. G) Su gran pasión es la música.

FICHA 4

Comentada por el profesor en la pizarra en el momento más adecuado.

ACTIVIDADES 5 Y 6

Supervisadas por el profesor.

ACTIVIDAD 7

7.1. a) gusta, b) encanta, c) gustan, d) gusta, e) encanta, f) interesan, g) gusta, h) gustan, i) gusta, j) interesa, k) gusta.

7.2. a) le, b) os, c) te, d) os, e) le, f) les, g) le, h) te, i) nos, j) les.

7.3. 1) a, 2) b, 3) a, 4) b, 5) a, 6) b, 7) b, 8) a, 9) b.

7.4.

Supervisada por el profesor.

EL TIEMPO LIBRE. GUSTOS Y PREFERENCIAS

01. ¿AL CINE O A TOMAR ALGO?

¿Qué prefieres?



A. A continuación vas a ver un vídeo sobre el tiempo libre de algunos jóvenes madrileños. Comenta después todo lo que ves y entiendes con tu compañero.



B. Ahora vas a ver el vídeo por segunda vez. Completa el cuadro con la información correspondiente y comenta la respuesta con tu compañero.



ESPACIOS
ACTIVIDADES
MOMENTOS DEL DÍA Y CLIMA





02. Observa las siguientes fotografías y relaciónalas con las palabras del recuadro.

Ejemplo: Yo creo que la foto número 1 es "jugar a tenis".



Me gusta hacer ejercicio



1-c	2-	3-	4-	5-	6-
7-	8-	9-	10-	11-	12-



Actividades del tiempo libre:

- a- jugar con mis hijos
- b- ver fútbol en la tele
- c- jugar a tenis
- d- viajar en coche con la familia
- e- salir con amigos
- f- ver una película

- g- ir de compras
- h- trabajar en equipo
- i- ir al gimnasio
- j- hacer ejercicio
- k- usar aparatos electrónicos
- l- pasear por el parque

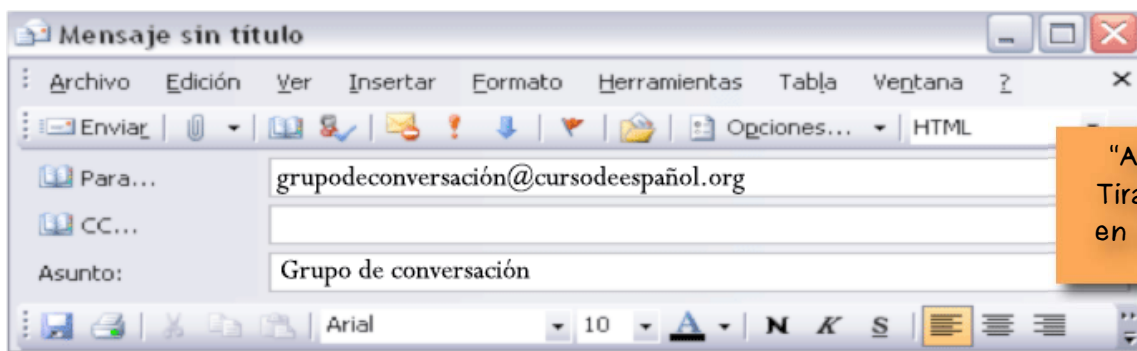


03. Lee y comprende.

¿QUÉ HACES EN TU TIEMPO LIBRE?

"Grupo de conversación"

A.



¡Hola desde Albania!

¿Qué tal?

Me llamo Teodora Protopsaltis y soy de padre griego y madre española pero en estos momentos vivo y trabajo en Tirana. Tengo 45 años, soy cooperante y me encanta aprender idiomas. Estudio griego y francés. También me gusta mucho viajar y conocer otras culturas y me encantan la fotografía y el cine. Me gusta bastante salir por la noche con mis amigos y ver una película. Mi gran pasión es la música, me interesan todos los estilos. Aquí en Albania no salgo mucho pero cuando estoy allí en Madrid me encanta ir a bailar, ¿y a ti? ¿Qué te gusta hacer el fin de semana? Si tienes tiempo libre y quieres participar en el grupo de conversación, puedes escribirme a esta dirección de correo electrónico.

¡Hasta pronto!

Teo



B. Completa estas frases con la información del texto:

- a) Le encanta...
- b) Le gusta mucho...
- c) Le encantan...
- d) Le gusta bastante...
- e) Le interesan...
- f) Le encanta...
- g) Su gran pasión es...

¿GUSTA O GUSTAN?

04. Observa...

a) ...qué estructuras utilizamos para hablar sobre gustos y preferencias

(A mí) ¹	me ²	}	GUSTA ENCANTA INTERESA	}	+ infinitivo (jugar)	}	OBJETO INDIRECTO
(A ti)	te				+ 2 infinitivos (salir y bailar)		
(A él, ella, usted)	le				+ sustntivo en singular (el fútbol)		
(A nosotros/-as)	nos						
(A vosotros/-as)	os						
(A ellos, ellas, ustedes)	les						
(A mí)	me	}	GUSTAN ENCANTAN INTERESAN	}	+ sustantivo plural (los coches)	}	me te le nos os les
(A ti)	te				(jugar)		
(A él, ella, usted)	le				+ 2 sustantivos en singular (el cine y el teatro)		
(A nosotros/-as)	nos						
(A vosotros/-as)	os						
(A ellos, ellas, ustedes)	les						

A. A mí me encanta salir con amigos.

B. A mí también (☺) / Pues a mí no (☹)

C. A mí no me gusta leer la prensa en línea.

D. A mí tampoco (☹) / Pues a mí sí (☺)

b) ¡Atención!

- ▶ Me gusta mucho ir de excursión = Me encanta ir de excursión.
- ▶ Yo prefiero ir de excursión a ir de compras.
- ▶ No te gusta llegar tarde a una reunión.
- ▶ ¿Os gusta ir al cine?

c) Termómetro:

- (1) Me ENCANTA jugar a tenis.
- (2) Nos GUSTA MUCHO ir de excursión.
- (3) Le GUSTAN BASTANTE los coches.
- (4) Os gustan un poco las películas españolas.
- (5) No le GUSTA MUCHO ir al gimnasio.
- (6) No me GUSTA NADA el ruido.

¹ Elemento optativo.

² Elemento obligatorio.

¿ADÓNDE PODEMOS IR?

05. Estas personas están en tu ciudad. ¿Qué les gusta y adónde pueden ir? Habla con tu compañero y haz recomendaciones.

Ejemplo: Si a Craig le gusta el arte, puede ir al Museo de Arte Contemporáneo.



Me encanta pasear.
Raheela



Yo prefiero ir a un museo.
Pierre



A mí me gusta la música.
David

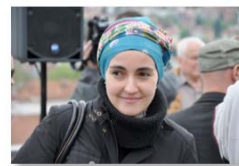
"Si te gusta
pasear..."



Queremos ir de copas.
Yuki y Gabriel



Yo necesito un diccionario.
Marta



Me gustan las películas de acción.
Aida

Mis recomendaciones:



Large empty rounded rectangle for writing recommendations.

¿AL CINE O A TOMAR ALGO?

¿Qué prefieres?



06. Habla con tu compañero sobre tus gustos y preferencias y hazle recomendaciones. Puedes utilizar los siguientes modelos:

EXPLICAR Y PREGUNTAR POR EL TIEMPO LIBRE

ALICIA: Carmen, ¿a qué dedicas tu tiempo libre?

CARMEN: A mí me gusta correr por el parque y salir con amigos.

PEDRO: ¿Qué haces en tu tiempo libre, Laura?

LAURA: Los sábados por la mañana leo la prensa y por la tarde voy a tomar algo.

AINHOA: ¿Qué haces normalmente los domingos?

CHEMA: Por la mañana suelo ir al gimnasio y a mediodía voy a casa de mis padres. Por la tarde me gusta ir al cine o participar en redes sociales.

CONTRASTAR OPINIONES

A– A mí me encanta salir con amigos.

B– A mí también (☺) / Pues a mí no (☹)

C– A mí no me gusta leer la prensa en línea.

D– A mí tampoco (☹) / Pues a mí sí (☺)

"¿Y a ti qué te gusta?"

ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE

Leer la prensa	Ir al cine	Ir a conferencias o cursos
Ir al gimnasio	Pasear o correr	Nadar
Tomar algo	Ir a comer fuera	Invitar a amigos a casa
Navegar por Internet	Jugar a videojuegos	Participar en redes sociales

CUADERNO DE TRABAJO

01. ¿Gusta o gustan, encanta o encantan, interesa o interesan?

- a- A Juan le _____ (gustar) jugar al ajedrez.
- b- A nosotros nos _____ (encantar) ir de excursión.
- c- ¿A ti te _____ (gustar) las películas de Ricardo Darín?
- d- A vosotros no os _____ (gustar) jugar a tenis.
- e- A mí me _____ (encantar) salir con los amigos.
- f- A Ricardo le _____ (interesar) los discos de Montserrat Caballé.
- g- A ellos les _____ (gustar) la tortilla de patatas.
- h- ¿A él le _____ (gustar) las películas de Pedro Almodóvar?
- i- A nosotros nos _____ (gustar) mucho Barcelona".
- j- A vosotros os _____ (interesar) el arte moderno.
- k- A ellos no les _____ (gustar) el metro.

02. ¿Me, te, le, nos, os o les?

- a- A Roberto ____ gusta jugar a baloncesto.
- b- A vosotros ____ encanta ir en bicicleta.
- c- ¿A ti ____ gusta pasear?
- d- A vosotros no ____ gusta ir al gimnasio.
- e- A él encanta ir de excursión.
- f- A ellas ____ gusta leer.
- g- ¿A Rosa ____ gusta hacer ejercicio?
- h- A ti ____ encanta jugar con tus hijos.
- i- A nosotras ____ gusta trabajar en equipo.
- j- A ellos no ____ gusta salir de copas.



03. ¿Cómo hablamos de gustos? Marca la opción CORRECTA.

- 1/ a- Me gusta mucho el cine. / b- Me encanta mucho el cine.
- 2/ a- A ellos gusta la carne argentina. / b- Les gusta la carne argentina.
- 3/ a- No me gustan las comidas de negocios. / b- Me no gustan las comidas de negocios.
- 4/ a- A ellos les gustan jugar a tenis. / b- A ellos les gusta jugar a tenis.
- 5/ a- A vosotros os gusta Barcelona. / b- A vosotros vos gusta Barcelona.
- 6/ a- Vosotros gustáis ver el fútbol en la tele. / b- A vosotros os gusta ver el fútbol en la tele.
- 7/ a- Me no gusta nada el tequila. / b- No me gusta nada el tequila.
- 8/ a- ¿A ti te gusta viajar? / b- ¿A te gusta viajar?
- 9/ a- A ellos encanta el arte. / b- A ellos les encanta el arte.

GRUPO DE CONVERSACIÓN

¿Qué haces en tu tiempo libre?



04. Expresión escrita:

Quieres escribir un mensaje de presentación en la red social de los *Cursos de español* para participar en el grupo de conversación. En él deberás:

- saludar y presentarte
- hablar de tus gustos y preferencias en el tiempo libre
- despedirte

Número de palabras: entre 60 y 70

@

¡Hola desde Nueva York!

¡Hasta pronto!