

# CALIDAD DE VIDA

**Actividad 1:** ¿Cuáles crees son los criterios para determinar la calidad de vida o la satisfacción de los habitantes de una ciudad? Para determinarlos, piensa en qué te proporciona a ti una buena calidad de vida. Coméntalo con un/a compañero/a.



**Actividad 2.** Lee la infografía y comenta a continuación con tus compañeros de clase los factores que se presentan.

---

---

**Actividad 3.** Vocabulario: escribe todo el vocabulario que hayas aprendido hasta ahora relacionado con el tema en el apartado correspondiente de la ficha (documento II). Clasifica después el vocabulario que se os ofrece en el mismo documento y que os permitirá hablar de la calidad de vida de un lugar.

---

---

**Actividad 4.** La calidad de vida en tu ciudad o pueblo.

Habla con tu compañero y decidid si la ciudad o pueblo en el que residís tienen buena calidad de vida.

### **CALIDAD DE VIDA DE MI PUEBLO/CIUDAD**

- ¿Cómo es el coste de la vida? ¿Precio de vivienda? ¿La lista de la compra? ¿precio de la luz? ¿precio del seguro del coche?, etc.
- ¿Existe suficiente empleo en la región?
- ¿Existen suficientes servicios sanitarios para la salud de la población? ¿Cómo son?
- ¿Cómo son los centros educativos? ¿Existen suficientes escuelas, colegios, universidades?
- ¿Presenta buenas infraestructuras (conectividad, carreteras, autovías, proveedores de internet...)?
- ¿Existen suficientes zonas verdes y/o parques?
- ¿Existen servicios de reciclaje? ¿Se cuida el medioambiente?
- ¿Cómo es el clima?
- ¿Cómo es la oferta cultural del lugar?
- ¿Cómo es la vida social en el lugar? ¿Existen lugares para relacionarse con la comunidad? ¿Existen equipamientos deportivos?
- ¿Es un lugar seguro para vivir? ¿Hay mucha delincuencia?
- ¿Se respetan los derechos de los ciudadanos y libertades civiles?



#### **Verbos de opinión y expresiones de valoración:**

- Yo creo que la oferta cultural es buena...
- Yo no creo que la oferta cultural sea....
- Pienso....
- Considero...
- En mi opinión...
- A mí me parece que...
- Me parece bien/ mal/ fantástico/ injusto...

Comentad vuestras ideas con la clase.

**Actividad 5.** ¿Qué países del mundo creéis que cuentan con una mejor calidad de vida? Prepara con tu compañero un ranking con los cinco mejores países para vivir. Justificad vuestras respuestas y comparadlas con el resto de la clase. Después podéis comprobar vuestras respuestas con la lista de países que vuestro/a profesor/a os dé (<https://www.mercer.es>).



*En primer lugar, yo creo que estaría Suecia porque ...*

*En último lugar, pondría...*

# TAREA FINAL

## DEBATE

**Actividad 6.** Preparad y llevad a cabo un debate sobre la calidad de vida en vuestro país.

### ESTUDIANTES A FAVOR

**Pensad en todos los factores expuestos anteriormente y preparad argumentos para defender la buena calidad de vida que existe en tu país.**

- Factores culturales y sociales: educación, salud, ocio, etc.
- Factores ambientales: clima, contaminación, etc.
- Factores sociales: delincuencia y criminalidad, seguridad personal, infraestructuras, transporte público, servicios sociales, etc.
- Factores económicos: coste de la vida, precio de la vivienda, alquiler, salarios, impuestos, etc.
- Factores políticos: libertades y derecho, libertad de expresión, etc.



### ESTUDIANTES EN CONTRA

**Pensad en todos los factores expuestos anteriormente y preparad argumentos para demostrar que no existe buena calidad de vida en tu país.**

- Factores culturales y sociales: educación, salud, ocio, etc.
- Factores ambientales: clima, contaminación, etc.
- Factores sociales: delincuencia y criminalidad, seguridad personal, infraestructura, transporte público, servicios sociales, etc.
- Factores económicos: coste de la vida, precio de la vivienda, alquiler, salarios, impuestos, etc.
- Factores políticos: libertades y derechos, libertad de expresión, etc.



### **DEBES RECORDAR:**

#### **Mostrar acuerdo:**

*Estoy de acuerdo con...  
Opino como tú.  
Comparto tu opinión.  
Comparto tu punto de vista.  
Tienes razón en lo que...  
Es verdad/es cierto que ...*

#### **Mostrar desacuerdo:**

*No estoy de acuerdo con...  
Estoy en contra...  
No es verdad...  
No es cierto...  
Lo siento, pero...  
¡Por supuesto que no!  
Eso no es exacto porque...*

**Reformular:** *O sea/es decir/  
lo que dices es.../en otras  
palabras*

**Interrumpir:** *Ya, pero... /  
Perdona, pero ...*