

UNIDAD DIDÁCTICA:

# NUESTRA SALUD

ESPAÑOL INTERMEDIO

JOSÉ EDUARDO VILLALOBOS GRAILLET



## INTRODUCCIÓN:

*Esta unidad didáctica está basada en la explotación de infografías de la empresa Pictoline en el aula de español como lengua extranjera.*

*Los objetivos de esta unidad son:*

- 1. repasar el léxico relacionado con la salud y el cuerpo.*
- 2. expresar opiniones, deseos, sentimientos, etc., por medio de frases que requieren el uso de diferentes tiempos verbales del subjuntivo: el presente, el pretérito perfecto, el imperfecto y el pluscuamperfecto.*

# 1. PARA EMPEZAR

A. En parejas discutan las siguientes cuestiones y, posteriormente, compartan sus respuestas con el resto del grupo.

- ¿Qué problemas de salud suelen tener?
- ¿En qué estación del año padecen normalmente de estos males?
- ¿Qué hacen para prevenirlos y/o curarlos?
- ¿Toman algún medicamento o remedio natural?
- ¿Cada cuánto?

B. Lee la infografía publicada por *Pictoline* el 9 de julio de 2021 sobre el impacto que tienen los abrazos en nuestra salud. Luego, escribe el léxico relacionado con los problemas de salud y con el cuerpo.



*problemas de salud:*

-----

-----

-----

*el cuerpo:*

-----

-----

-----

## 2. REACCIONES

A. Lee las respuestas de algunos usuarios de *Twitter* a la publicación anterior.

**@saorik:** *esta infografía refleja perfectamente nuestra realidad. Me entristece que tanta gente se haya quedado sin poder abrazarse debido a la pandemia. Temo que esta dure mucho tiempo más y provoque que la gente tenga miedo de volver a abrazarse.*

**@tenma:** *me sorprende que con un abrazo nuestra presión arterial y la frecuencia cardiaca disminuya. Nuestra sociedad necesita abrazarse más, especialmente ahora que hemos estado bajo mucho estrés.*

**@kuri:** *es increíble que los abrazos traigan muchos beneficios a nuestra salud. También se me hace triste que algunas personas que conozco y que viven solas no tengan la oportunidad de abrazar a sus familiares y amigos a causa del COVID-19.*

**@toshi:** *ojalá hubiera sabido desde antes de lo beneficiosos que son los abrazos para nuestra salud mental y física.*

B. En los *tweets* anteriores aparecen tres tiempos verbales del subjuntivo. ¿Puedes identificarlos?

C. Completa el siguiente párrafo explicativo con el tiempo verbal que corresponda.

Utilizamos el modo subjuntivo para expresar estas emociones en presente (el \_\_\_\_\_ de subjuntivo) y en pasado (el \_\_\_\_\_ o imperfecto de subjuntivo). El \_\_\_\_\_ de subjuntivo se usa para expresar deseos en el pasado que no llegaron a cumplirse. Puede indicar arrepentimiento también.

D. En parejas escriban sus reacciones en formato de *tweet* a las infografías de abajo. Utilicen los tiempos verbales anteriores.

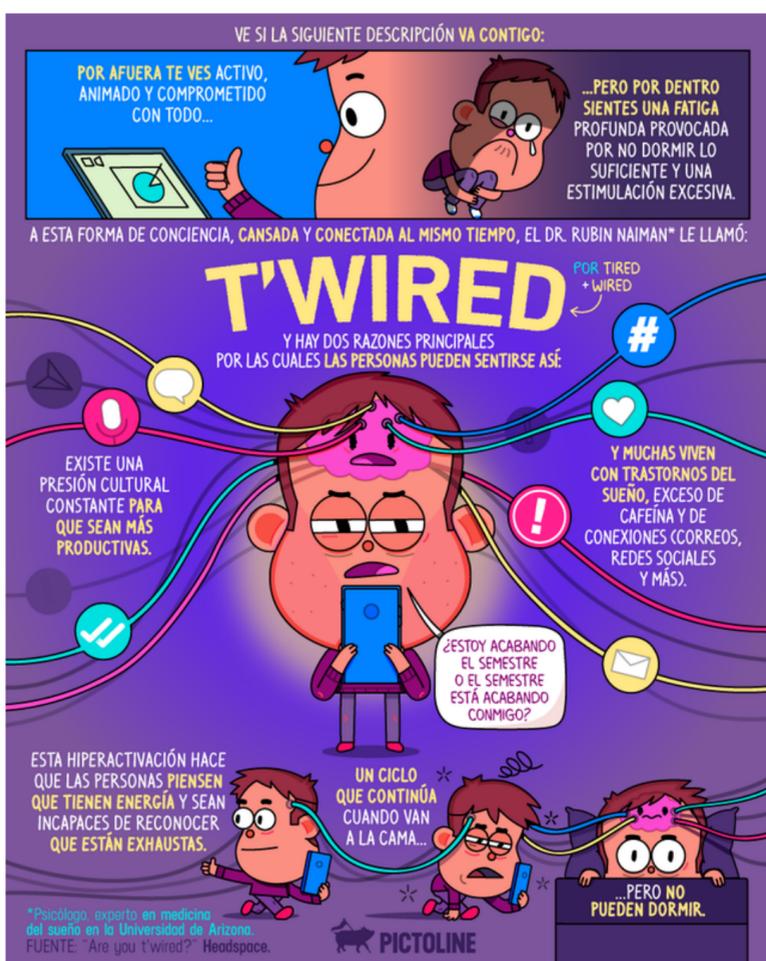
1. Infografía publicada el 9 de julio de 2021



2. Infografía publicada el 5 de julio de 2021.



3. Infografía publicada el 24 de junio de 2021.



4. Infografía publicada el 28 de noviembre de 2019.

