

# ¡Vamos a la granja!

## 1. Lee la historia de Jaime.

¡Hola, soy Jaime y hoy es mi cumpleaños! Mis padres me van a llevar a una granja a ver animales chulos.

Yo soy la madre de Jorge, Sofía. ¡Jaime se ha portado muy bien esta semana y es su cumpleaños!

Hijo, no te preocupes. ¡Tu padre tiene la solución!

¡Hola, caracola! Yo soy Alberto. ¡Juan es mi hijo! Hoy cumple seis años y lo vamos a llevar a una granja. ¡Vamos a ver animales rescatados muy guays!

¡Mamá! Tengo un problema. ¡No sé qué animales hay en la granja!

Conozco una canción que te va a ayudar mucho. ¡Ya lo verás!

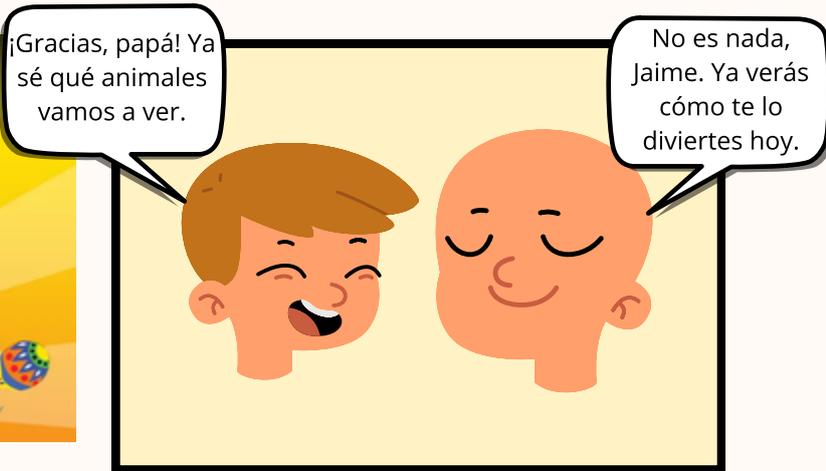
1

2

3



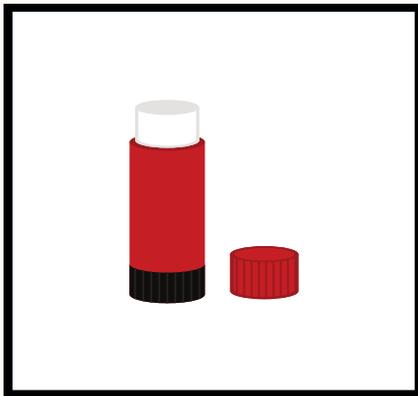
2. Escucha la canción de los animales en la granja del padre de Jaime. ¡Canta y descúbrelos!



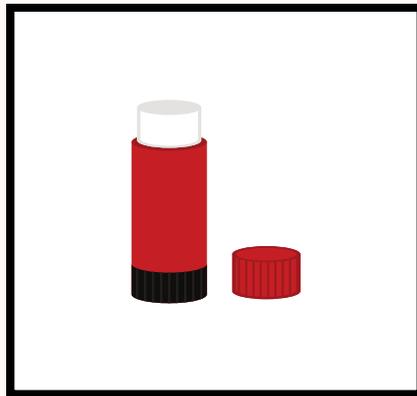
3. Colorea y recorta los animales de PINTA Y CORTA.

4. ¿Qué animal hace cada sonido? Pega los animales que hagan estos ruidos.

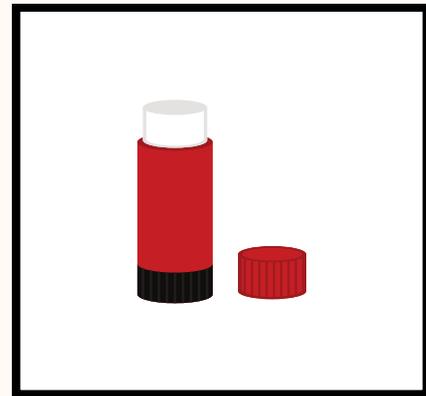
CUAC CUAC CUAC



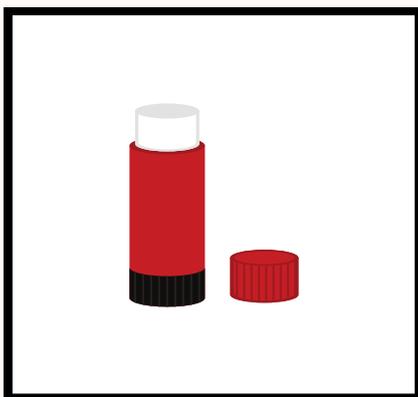
IIIK



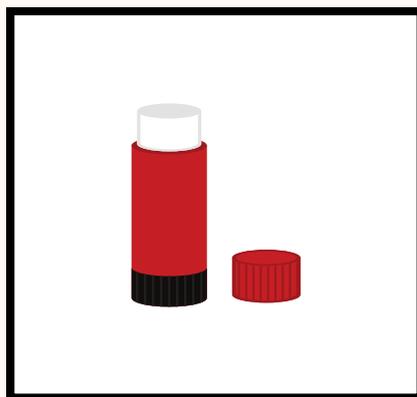
MUUUUUUUUU



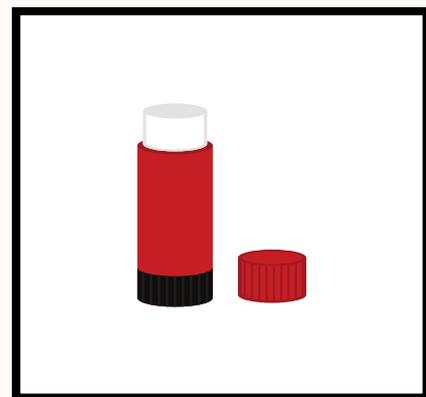
BEEEEEE



OINC OINC



JIII



## 5. Sigue la historia de Jaime.

¡Hala, mamá!  
¡Mira esa cabra!  
Tiene cuernos.

Sí, hijo, las cabras  
tienen cuernos.  
¡Ten cuidado con  
ellas!

BEEEEEE

1

¿Ha sido un pato?  
Seguro que se han  
chivado.

Somos Sonia y  
Marga,  
las  
dueñas de la  
granja.

Nos ha dicho un  
pajarito que hoy  
es tu cumple,  
Jaime.

2

¿Se han enfadado  
porque antes he  
dicho que no me  
gustaban?

3

¿Estás segura?

No, Jaime. Es una  
manera de hablar.  
¡Se lo he dicho yo!  
No llores

4

Lo siento, Jaime.  
No quería hacerte  
llorar.

No pasa nada,  
Marga. Ha sido  
un error.

5

Venid con nosotras.  
¡Os vamos a enseñar  
un animal sorpresa!

¡TOMA!

6

## 6. ¿Cuál crees que es el animal sorpresa? ¡Dibújalo!



## 7. Escribe los nombres de los animales en la frase correcta.

CABALLO

GALLINA

~~VACA~~

OVEJAS

CERDOS

GALLO

1. La vaca da leche para el desayuno.



2. La lana de las \_\_\_\_\_ se usa en jerseys.



3. Los \_\_\_\_\_ hacen "oinc oinc" y tienen una cola rizada.

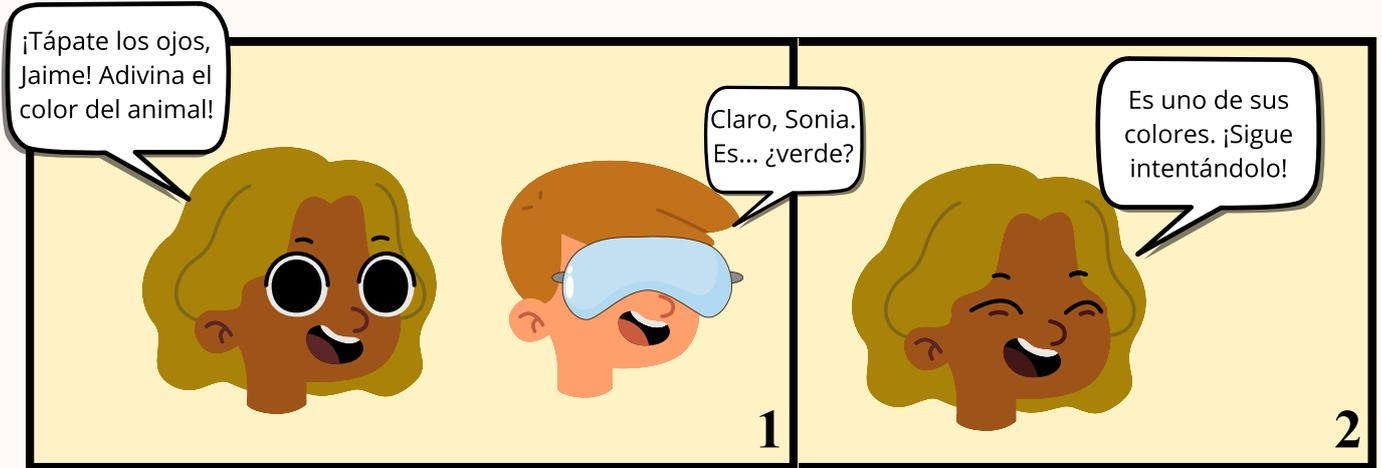


4. El \_\_\_\_\_ canta por la mañana y su esposa, la \_\_\_\_\_, pone huevos.

5. El \_\_\_\_\_ corre mucho por el campo.



## 8. Sigue la historia de Jaime y escucha la canción para adivinar el color del animal.



## 9. Une cada objeto con su color. ¿Qué color te gusta más?



ROJO

AZUL

VERDE

NARANJA

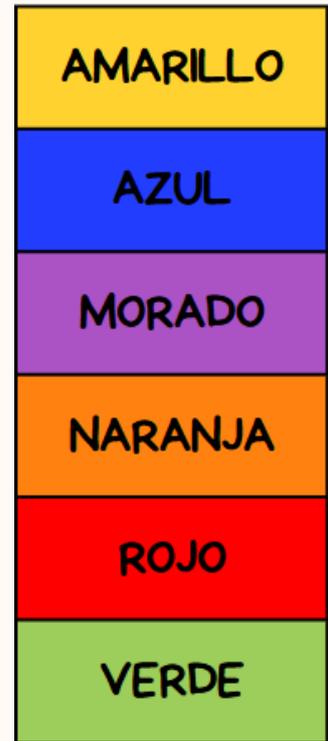
MORADO

AMARILLO



10. Encuentra los colores en esta sopa de letras. ¡El más rápido gana!

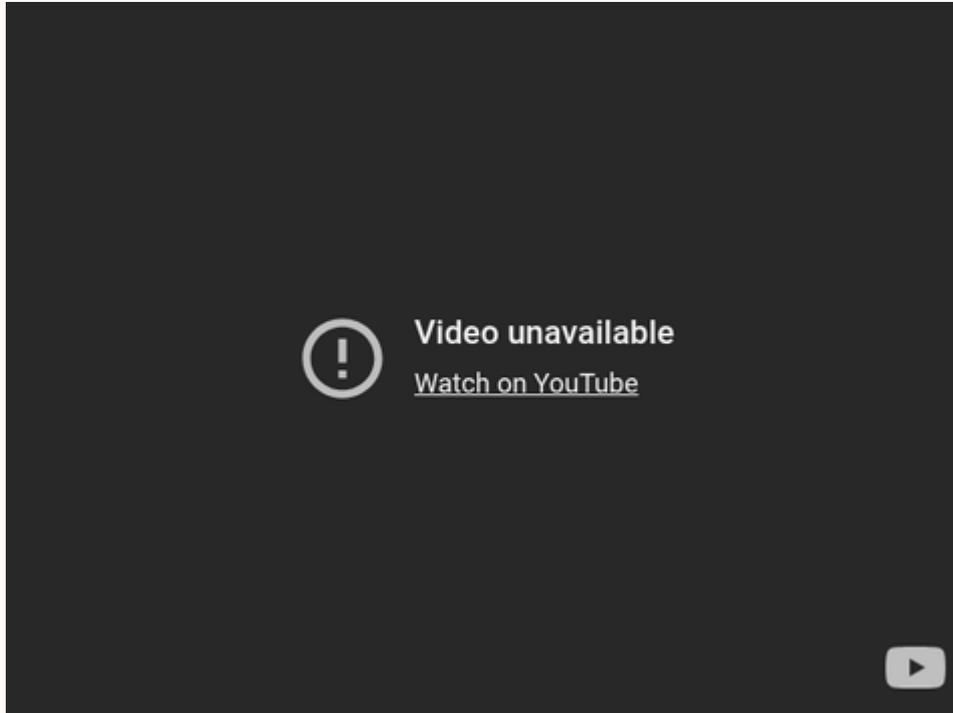
N	M	O	R	A	D	O	L
A	E	T	G	I	V	G	Y
R	M	O	R	S	E	R	O
A	M	A	G	K	R	O	R
N	O	Z	L	I	D	O	O
J	N	U	H	O	E	T	J
A	G	L	O	N	L	S	O
A	M	A	R	I	L	L	O



11. Sigue la historia. ¿Hay aves azules y verdes?  
¿Conoces alguna?



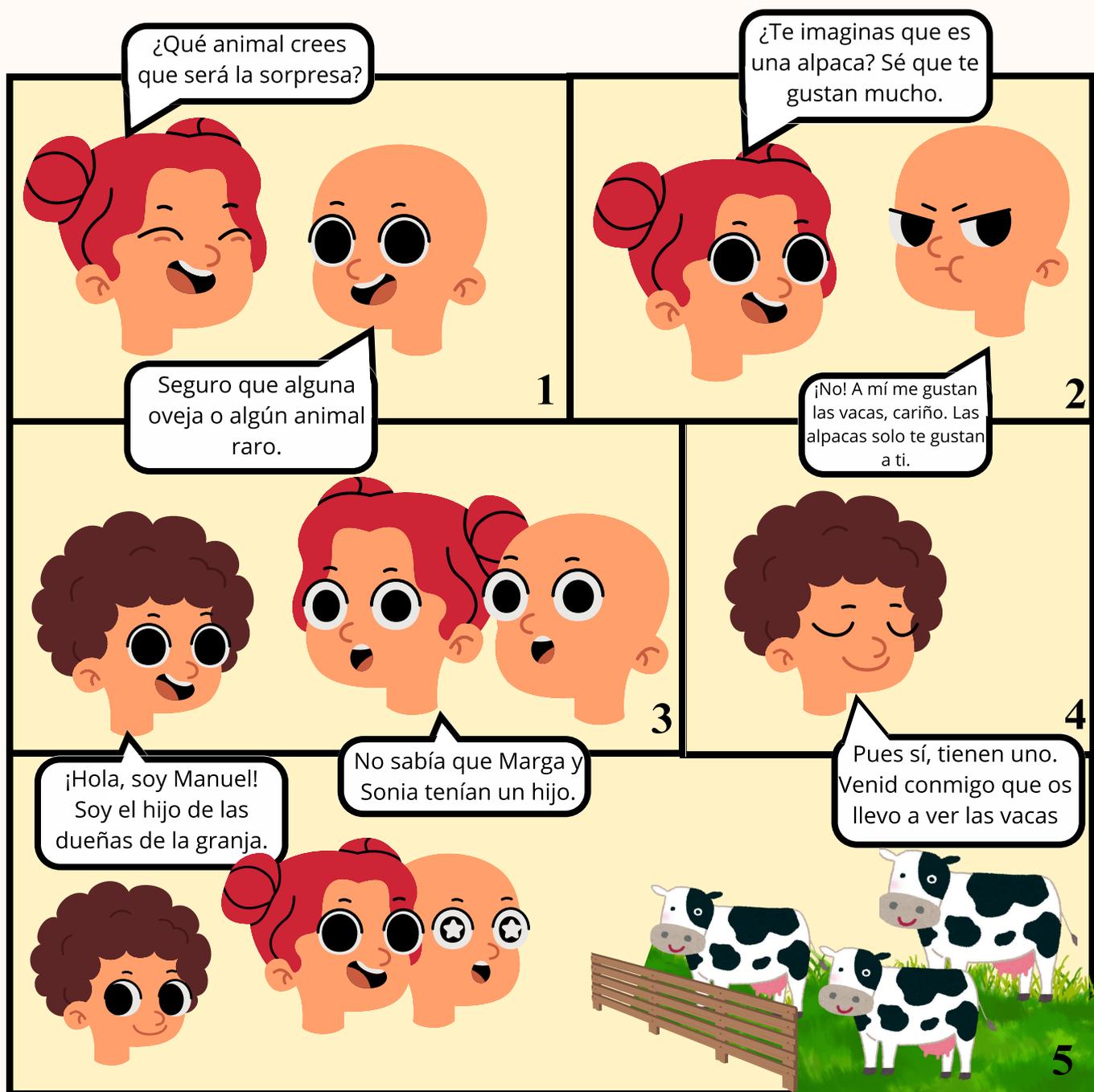
## 12. ¡Hora de chiquipeli! Mira la película sobre la Mamá Gallina y sus bebés pollitos.



## 13. Responde a las preguntas sobre la historia de Mamá Gallina.

1. ¿Qué animales aparecen en la película? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Los vecinos de Mamá Gallina son buenos con ella? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué le duele a los vecinos de Mamá Gallina? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Tú ayudarías a Mamá Gallina? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 14. ¿Qué le pasa a los padres de Jaime?



## 15. ¿A ti qué animales de la granja te gustan más? ¿Y a tu familia? ¡Díselo a tu compañero!

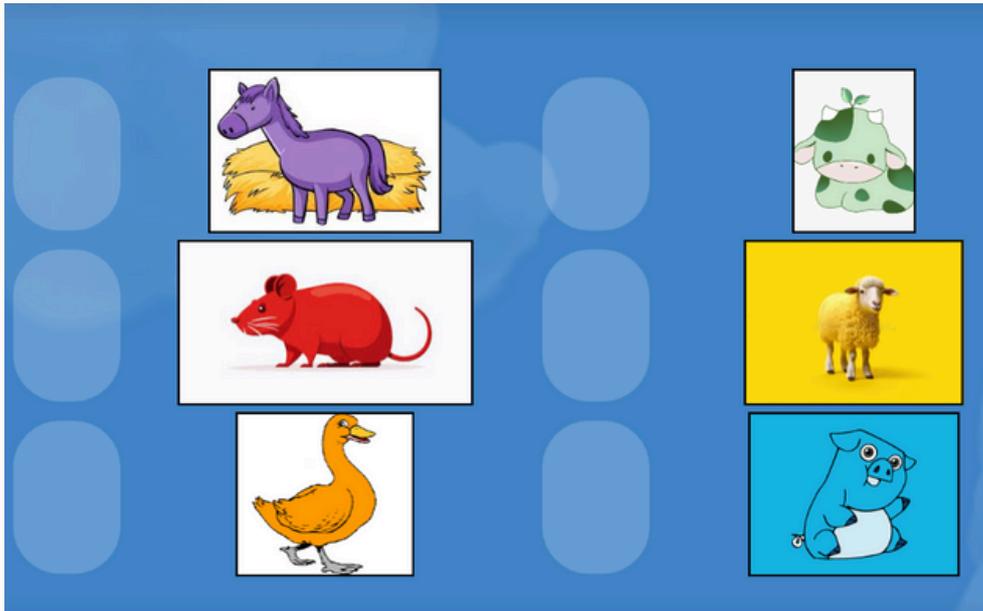
### Ejemplo:

A mis hermanos les gustan los cerdos rosas.

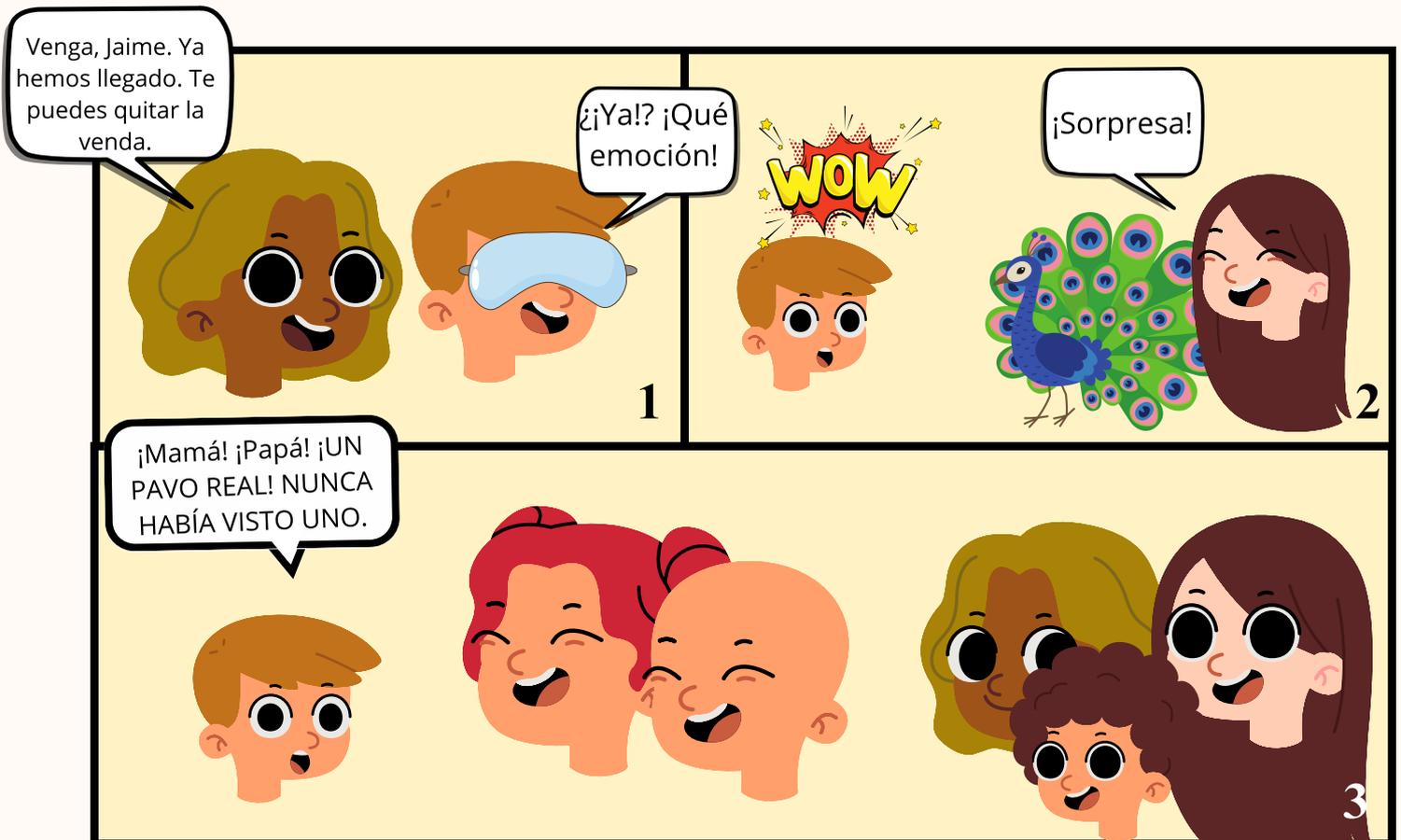
A mí me gusta el verde, pero el rojo no me gusta.



16. Une cada imagen con su nombre en el juego de Wordwall.



17. Termina la historia de Jaime. ¿Conocías a este animal antes?



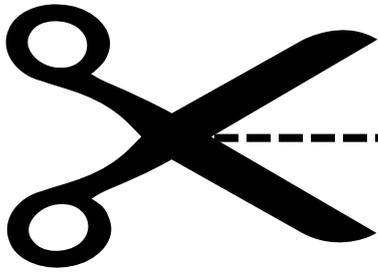
18. ¿Te gusta este final? Díselo a tu compañero y juntos dibujad un final diferente.

19. Enseñadle vuestro final a otros compañeros y lo leéis juntos.



20. Colorea la carita que sea verdad para ti.

	Sí	Casi	Un poco
He aprendido los colores.			
He aprendido qué animales hay en la granja.			
Me ha gustado la historia de Jaime.			
Me lo he pasado bien aprendiendo.			



# PINTA Y RECORTA

