

Grado 11. Estereotipos culturales: *Yo no soy trapacero*Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ>

Presentación:

Rellena los casilleros con la información que comprendas de lo que dicen estos chicos (¿qué les gusta hacer y qué no?)

<b>Samara</b>	
<b>Lolita</b>	
<b>Rosa</b>	
<b>Niño 1 con flequillo</b>	
<b>Niño 2 con pulóver blanco</b>	
<b>Niña con camiseta de Tokyo</b>	
<b>Niña alta</b>	
<b>Niño con camisa vaquera</b>	
<b>Niño con pelo largo</b>	
<b>Niño con camisa a lunares</b>	

Diccionario:

¿Qué has comprendido de la definición de “gitano”? Escríbelo.

.....

.....

.....

.....

¿Qué opina cada niño de la definición del diccionario?

Niño con camisa a lunares	
Niño con arete	
Niña con flor en la cabeza	
Niño de pelo largo	
Niña con rulos	
Samara	

¿Qué efecto tiene para ti este anuncio en la audiencia (incluso en ti mismo)?  
 ¿Cómo lo logra?

.....

.....

.....

.....

**Taller de escritura**

**Nivel medio y superior:** Imagina que tú has visto este aviso en la televisión y quieres participar de alguna manera en el proyecto contra la discriminación. Escribe un comentario en el blog de esta organización.



En este comentario, explica cómo te ha impactado este aviso y qué ideas tienes tú para ayudar contra la discriminación de esta minoría en particular pero también contra la discriminación de alguna minoría en tu comunidad.

Mínimo 250 palabras.

**No olvides comentar la frase del final del anuncio:**

*“Una definición discriminatoria genera discriminación.”*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....