

INTEGRA

Manual de NEOLECTURA Y NEOESCRITURA

VOLUMEN 2



Rubén Capilla • Morad El Kouss • Mariona Prat

INTEGRA

Manual de neolectura y neoescritura
para inmigrantes

SEGUNDO VOLUMEN

Equipo Integra



Reconocimiento-NoComercial-SinDerivadas
CC BY-NC-ND

Equipo Integra
equipointegra.manuales@gmail.com

Índice

- 1** **Introducción**
- 3** **Unidad 1. La habitación de Amina.**
La casa · Los muebles · Números del 100 al 1000
- 21** **Unidad 2. El armario de Amina.**
La ropa · Los colores
- 39** **Unidad 3. El fin de semana de Amina.**
Actividades de ocio
- 55** **Unidad 4. La familia de Amina.**
La familia
- 71** **Unidad 5. Los amigos de Makena.**
Descripción física · Adjetivos de carácter
- 89** **Unidad 6. Las aficiones de Amina.**
Aficiones y tiempo libre
- 105** **Unidad 7. Amina va al médico.**
El cuerpo · Dolencias físicas
- 123** **Unidad 8. La rutina de Amina.**
Rutina diaria
- 139** **Material complementario**

Introducción

El presente manual es el segundo volumen de la serie *INTEGRA* dedicada al nivel de neolectura y neoescritura.

INTEGRA es un método completo de alfabetización que comprende el nivel de alfabetización (al que ya hemos dedicado 3 manuales) y el nivel de neolectura y neoescritura (al que dedicaremos en total 3 manuales más).

El objetivo global del proyecto *INTEGRA* es acompañar a los estudiantes inmigrantes a través de todo su proceso de alfabetización. Empezamos enseñándoles sus primeras palabras en español para, paso a paso, guiarlos hasta las puertas de un nivel estándar A1.

Nuestros manuales dedicados a la neolectura y neoescritura ayudarán al alumno a superar sus dificultades a la hora de escribir y leer con fluidez, dificultades que le impiden seguir un curso estándar de nivel A1 en igualdad de condiciones respecto a compañeros de clase completamente alfabetizados.

Al final de cada uno de nuestros manuales, el profesor encontrará una serie de materiales complementarios (tarjetas fotocopiables y recortables) que harán sus clases más amenas y dinámicas.

Deseamos de todo corazón que nuestros manuales resulten útiles a cuantas más personas mejor y que los estudiantes, muchos de ellos en clara situación de vulnerabilidad, disfruten de un material didáctico moderno, colorido y alegre que les ayude en su proceso de aprendizaje e integración.

Unidad 1. La habitación de Amina

- 1 Esta es Amina. ¿De dónde crees que es? ¿Dónde vive?
Coméntalo con tus compañeros.



Creo que es de Marruecos.

Pues yo creo que es de Pakistán.

- 2 Esta es la tarjeta de residencia de Amina. Mírala con atención.



3

Vuelve a mirar la tarjeta de residencia de Amina y responde a las preguntas.

¿Cómo se llama?

¿Cómo se apellida?

¿De dónde es?

¿Dónde vive?

4

Amina vive en Barcelona, en el barrio del Raval, en un piso compartido. Esta es su habitación. ¿Qué te parece? Marca los adjetivos que mejor se ajustan a la imagen.



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ grande | ☐ pequeña |
| ☐ luminosa | ☐ oscura |
| ☐ bonita | ☐ fea |
| ☐ cómoda | ☐ incómoda |
| ☐ barata | ☐ cara |

5

Ahora debate con tus compañeros. ¿Cómo es la habitación de Amina?



Creo que es cómoda.

Pues yo **creo que** es incómoda.

6

Amina habla con su amiga Mónica. Lee el diálogo.

- ¡Hola, Amina! ¿Cómo estás?
- Muy bien, Mónica. ¿Y tú?
- Muy bien. Amina, ¿dónde vives ahora?
- Vivo en el Raval, en una habitación muy bonita.
- ¡Qué bien! ¿Y cómo es tu habitación?
- Es grande, luminosa y muy cómoda, pero es un poco cara.



7

Practica ahora el mismo diálogo con tu compañero.
Después escribe sobre su habitación siguiendo el ejemplo y
compártelo con toda la clase.

Ejemplo: La habitación de Alí es pequeña, luminosa,
muy cómoda y cara.

8

Mira otra vez la habitación de Amina. ¿Conoces el
nombre de los objetos de la foto? Pregunta a tu profesora.



9

Escribe el nombre de los anteriores objetos.

1

2

3

4

5

6

10

Tu profesora va a dictar los nombres de algunos objetos. Escríbelos en el espacio adecuado.

























11

Amina nos habla sobre su habitación. Marca las cosas que hay en su habitación.



En mi habitación hay muchas cosas: una mesa, una silla y una cama. También hay un armario, una estantería y un perchero. Pero no hay un sofá ni una alfombra.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

12

¿Y en tu habitación? ¿Qué cosas hay? Escribe y después compártelo con tus compañeros.

13

Estas son Mónica y Makena, las amigas de Amina. Lee y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.



¡Hola! Me llamo Mónica. Mi habitación es pequeña y un poco oscura, pero es barata. En mi habitación hay una cama, un armario y una estantería, pero no hay una mesa ni un sofá.

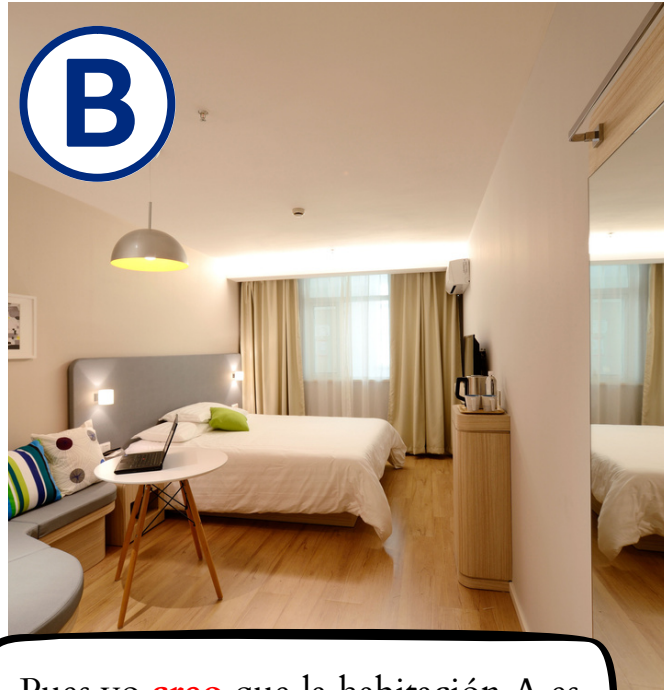
¡Hola! Yo soy Makena. Mi habitación es grande, bonita y luminosa. En mi habitación hay una cama, una mesa y un espejo grande, pero no hay un armario ni una estantería.



La habitación de Makena es un poco oscura.	V	F
La habitación de Mónica es cara.	V	F
En la habitación de Makena hay una estantería.	V	F
En la habitación de Mónica hay un armario.	V	F
En la habitación de Makena hay una mesa.	V	F
La habitación de Mónica es grande.	V	F
En la habitación de Makena hay un espejo.	V	F
En la habitación de Mónica no hay una mesa, pero hay un sofá.	V	F

14

Mira estas fotos. ¿Cuál crees que es la habitación de Mónica? ¿Y la de Makena? Debate con tus compañeros.



Creo que la habitación A es la de Mónica porque...

Pues yo creo que la habitación A es la de Makena porque...

15

Completa las siguientes frases.

La habitación de Makena es...

En la habitación de Makena hay...

16

A Amina le gusta su habitación, pero tiene un problema con su cama. Es una cama muy vieja y quiere comprar una nueva. Lee el diálogo entre Amina y el dependiente de la tienda de muebles.

- ¡Buenos días! ¿Qué deseas?
- ¡Buenos días! Necesito una cama nueva.
- ¿Necesitas una cama individual o una cama de matrimonio?
- Individual.
- ¿Quieres comprar el colchón y el somier? ¿O solo el colchón?
- El colchón y el somier.
- Tengo estas dos ofertas. ¿Cuál prefieres?



17

Estos son los dos productos que el dependiente muestra a Amina. ¿Cuál prefieres tú? Coméntalo con tus compañeros.

630€



420€





¿Sabes leer este número?
¡Vamos a aprender los **números**
del 100 a 1000!

18 Lee los números.

100

cien

200

doscientos

300

trescientos

400

cuatrocientos

500

quinientos

600

seiscientos

700

setecientos

800

ochocientos

900

novecientos

1000

mil

19 Escribe los números en letras.

100: _____

600: _____

200: _____

700: _____

300: _____

800: _____

400: _____

900: _____

500: _____

1000: _____

20

Relaciona.

120	ochocientos
218	trecientos ochenta
380	seiscientos cuatro
473	novecientos treinta y uno
500	ciento veinte
604	cuatrocientos setenta y tres
790	setecientos noventa
800	doscientos dieciocho
931	quinientos

21

Tu profesora va a dictar algunos números. Dibuja un círculo alrededor de los números que escuches.

218	515	400	760	765
816	301	624	505	228
909	500	281	300	130
311	900	861	440	770
156	614	880	487	1000

22

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

almohada

colchón

tique

oferta

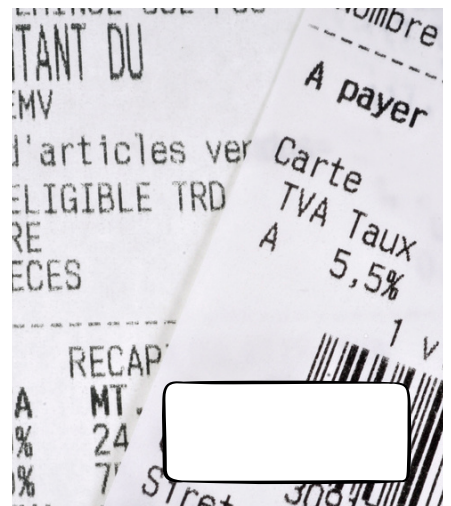
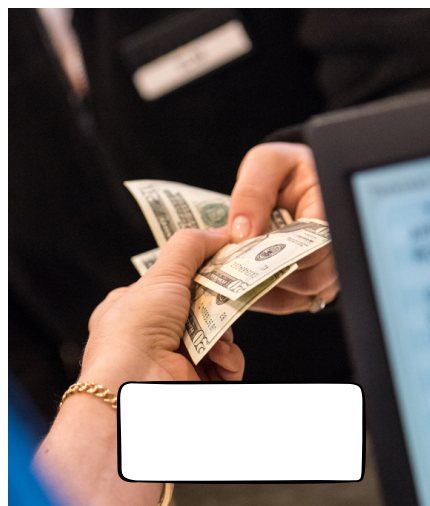
muebles

precio

dependiente

pagar

caja



Unidad 1. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Creo que Amina es de Pakistán.

¡Buenos días! Necesito una cama nueva.

Tengo estas ofertas. ¿Cuál prefieres?

En mi habitación no hay un sofá ni una alfombra.

¿Una cama individual o una cama de matrimonio?

Vivo en el Raval, en una habitación muy bonita.

La habitación de Alí es pequeña, luminosa y cómoda.

En mi habitación hay una mesa, una silla y una cama.

2 Localiza y corrige los errores.

Creo que Amina es de pakistán.

¡Buenos días! Necesito un cama nueva.

Tengo estas oferta. ¿Cuál prefieres?

En me habitación no hay un sofá ni una alfombra.

¿Una cama individual o una cama de matrimonio?

Vivo en el Raval, en una habitación moy bonita.

La habitación de Alí es pequeña, lumenosa y cómoda.

En mi habitación hay una mesa, una cilla y una cama.

3

Ordena las frases y escríbelas.



es de

Amina

Creo que

Pakistán.



nueva.

cama

Necesito

¡Buenos días!

una



prefieres?

ofertas.

¿Cuál

estas

Tengo



ni una

habitación

no hay

En mi

un sofá

alfombra.



matrimonio?

o una

¿Una cama

cama de

individual



el Raval,

habitación

Vivo en

en una

bonita.

muy

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- Cr__o que Amina es d__ Pakistán.
- ¡Bu__nos días! N__cesito una cama nuev__.
- T__ngo estas __fertas. ¿Cuál pref__eres?
- En m__ habitación no hay __n sofá ni una alfombr__.
- ¿Una cam__ individual o __na cama de matrim__nio?
- V__vo en el Raval, __n una habitación m__y bonita.
- La hab__tación de Alí es pequeña, l__minosa y cómod__.
- En m__ habitación h__y una mesa, una s__lla y una cama.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

En la habitación de	un sofá y dos sillas.
¿Necesitas un armario	es grande y luminosa.
Creo que Makena	una alfombra ni un sofá.
¡Buenos días! Necesito	grande o pequeño?
La habitación de Mónica	es de Pakistán.
En mi habitación no hay	tu amiga?
Vivo en el barrio Trafalgar,	en una habitación bonita.
¿De dónde es	Amina hay dos ventanas.

Fátima es de Marruecos y vive en Barcelona desde hace dos meses. Vive en el barrio del Raval, en un piso compartido con dos chicas más.

La habitación de Fátima es grande, luminosa y muy cómoda, pero es un poco cara. Fátima quiere encontrar una habitación más barata en Barcelona, pero es un poco difícil.

En la habitación de Fátima hay una cama, una mesa muy grande y dos sillas. También hay un armario para la ropa, una lámpara y una estantería con libros.

El piso de Fátima y sus amigas está muy bien situado: está cerca de la estación del metro y de la parada del autobús. Además, en el barrio del Raval hay muchas tiendas, muchos supermercados y muchas fruterías. Fátima es feliz en este barrio.

7

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿De dónde es Fátima?

¿Dónde vive Fátima?

¿Desde cuándo vive en Barcelona?

¿Cómo es su habitación?

¿Fátima quiere cambiar de habitación?

¿Qué hay en la habitación de Fátima?

¿Hay transporte público cerca de su piso?

¿Qué hay en el barrio del Raval?

¿Cómo se siente Fátima en ese barrio?

Unidad 2. El armario de Amina

- 1 Mira las imágenes. Esta es la ropa que Amina guarda en su armario. ¿Conoces los nombres de estas prendas? Escríbelos con la ayuda de tu profesora.



2

Amina nos habla sobre la ropa de su armario. Lee y escribe el número de prendas que tiene de cada categoría.



La verdad es que no tengo mucha ropa en mi armario. Tengo 3 camisetas, dos vestidos, unos vaqueros, dos blusas, un jersey y un abrigo. También tengo unos zapatos y unas zapatillas de deporte.























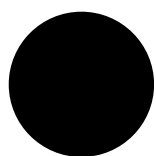


3

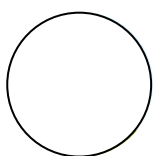
¿Y en tu armario? ¿Qué ropa guardas en tu armario? Escribe y después compártelo con tus compañeros.

4

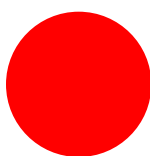
A Amina le encanta mirar ropa por Internet con su móvil.
Lee la descripción de las prendas y fíjate en los colores.



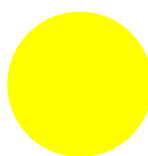
negro



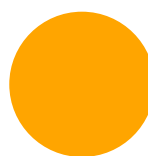
blanco



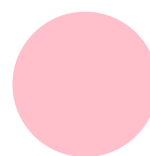
rojo



amarillo



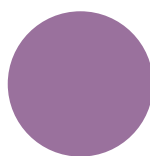
naranja



rosa



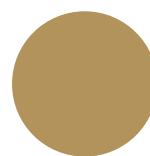
verde



lila



azul



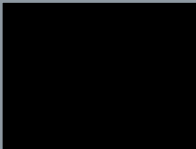
marrón



gris

5

Con la ayuda de tu profesora completa la tabla.

				
	negro ^o			negr ^{as}
		blanca ^a	blancos ^{os}	
	roj ^o	roj ^a		
		amarilla ^a	amarillos ^{os}	
	naranj ^a		naranj ^{as}	
		rosa ^a	rosas ^{as}	
	verde ^e			verdes ^{es}
		lila ^a	lilas ^{as}	
		azu ^l		azu ^{les}
		marrón ⁿ	marrones ^{es}	
	gris ^s			gris ^{es}

6

Completa los espacios en blanco con la terminación adecuada.

una camiseta roj ____	un vestido blanc ____
unos pantalones azul ____	unas sandalias naranj ____
una gorra verd ____	un jersey ros ____
unos zapatos negr ____	unas zapatillas marron ____
una camisa amarill ____	un gorro gris ____

7

Escribe el nombre de la prenda y su color siguiendo el ejemplo.



una camisa blanca



8

Estos son los amigos de Amina. Mira las fotos y comenta con tus compañeros qué ropa lleva cada uno de ellos.



Gloria **lleva** una camiseta negra, unos pantalones blancos y...

Alí **lleva** una camisa azul, unos vaqueros azules y...



llev**o**
llev**as**
llev**a**

9

Mira de nuevo esta foto y escribe qué ropa lleva cada uno de ellos.



10

Ahora fíjate en un compañero de clase y describe la forma en la que va vestido siguiendo el ejemplo. Luego compártelo con la clase.

Samuel lleva una camiseta blanca, unos pantalones negros y unas zapatillas azules.

11

Amina y sus amigos son personas muy activas y tienen una vida social muy interesante. Van a explicarnos qué ropa llevan en cada situación. Lee.



¡Hola a todos! Voy a clase de español de lunes a viernes. En clase normalmente llevo una blusa, unos vaqueros y unas zapatillas de deporte. Me gusta la ropa cómoda.

¿Qué tal? A veces voy a una fiesta con mis amigas el fin de semana. En una fiesta normalmente llevo un vestido y unos zapatos de tacón. Me gusta estar guapa cuando voy de fiesta.



¿Cómo estáis? Me gusta mucho caminar y los domingos siempre hago una excursión a la montaña. En una excursión siempre llevo unas botas y una gorra.

¡Hola! Ahora trabajo en una oficina en el centro de la ciudad. En el trabajo normalmente llevo una camisa, una falda y unos zapatos. En la oficina tengo que llevar ropa formal.



en clase



en una fiesta



en una excursión



en el trabajo

12

¿Y tú? ¿Qué ropa llevas normalmente en cada una de estas situaciones? Coméntalo con tu compañero y después



en clase



en el
trabajo



en casa



en una fiesta



en el
gimnasio



en una entrevista
de trabajo

En clase normalmente llevo una blusa, unos vaqueros y...

En clase normalmente llevo una camiseta, unos vaqueros y unos zapatos.

Amina necesita comprar una blusa y unas sandalias. Lee el diálogo entre Amina y la dependienta. Después representa el diálogo con tu compañero frente al resto de la clase.

- ¡Hola! ¡Buenas tardes!
- ¡Buenas tardes!
- ¿Te puedo ayudar?
- Sí, por favor. Necesito una blusa.
- ¿De qué color?
- Quiero una blusa blanca.
- ¿Y de qué talla?
- Mediana.
- Tengo esta blusa blanca de talla mediana.
- Me gusta mucho. ¿Cuánto cuesta?
- 35 euros.
- ¡Perfecto! Me la llevo.
- ¿Necesitas alguna cosa más?
- Sí. ¿Tienes sandalias?
- ¡Claro! ¿De qué número?
- Del número 36.
- Tengo estas sandalias blancas del número 36.
- Son muy bonitas. ¿Cuánto cuestan?
- 28 euros.
- Vale, también me las llevo. ¿Cuánto es en total?
- Son 63 euros. ¿Pagas en efectivo o con tarjeta?
- En efectivo.



14

Este es el escaparate de la tienda de ropa. Fíjate en los precios y responde a las preguntas.



12€



59€



18€



90€



45€



49€



20€



28€



72€

¿Cuánto cuesta la camiseta?

¿Cuánto cuestan las sandalias?

¿Cuánto cuesta el abrigo?

¿Cuánto cuestan los zapatos?

¿Cuánto cuesta el vestido?

15

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

ropa

probador

percha

mostrador

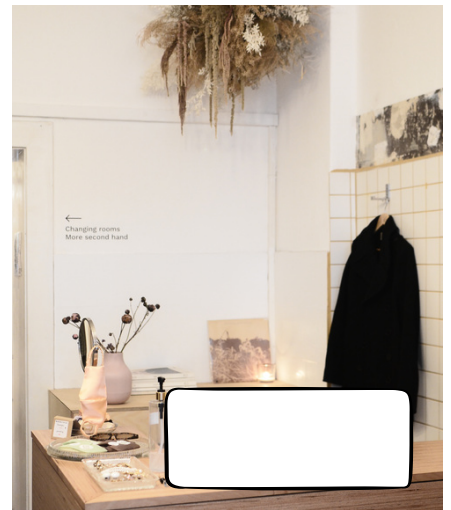
escaparate

rebajas

dependienta

talla

etiqueta



Unidad 2. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿Cuánto cuesta la camiseta?

¿Cuánto cuestan las sandalias?

También tengo unas zapatillas de deporte.

En la oficina tengo que llevar ropa formal.

En una excursión siempre llevo unas botas.

En una fiesta normalmente llevo un vestido.

Alí lleva una camisa azul y unos vaqueros azules.

Lleva una camiseta negra y unos pantalones blancos.

2 Localiza y corrige los errores.

¿Cuánto cuesta la camiceta?

¿Cuánto cuesta las sandalias?

También tengo unas sapatillas de deporte.

En el oficina tengo que llevar ropa formal.

En una excursión siempre llevo una botas.

En una fiesta normalmente llevo un bestido.

Alí leva una camisa azul y unos vaqueros azules.

Lleva ona camiseta negra y unos pantalones blancos.

3

Ordena las frases y escríbelas.



cuesta

la

¿Cuánto

camiseta?



sandalias?

las

cuestan

¿Cuánto



de deporte.

También

zapatillas

unas

tengo



oficina

formal.

En la

llevar

ropa

tengo que



normalmente

fiesta

llevo

En una

vestido.

un



vaqueros

una camisa

azules.

y unos

Alí lleva

azul

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿C__ánto cuesta la cam__seta?
- ¿Cuánto cu__stan l__s sandalias?
- También t__ngo un__s zapatillas de d__porte.
- En la ofic__na teng__ que llevar r__pa formal.
- En un__ excursión s__empre llevo unas b__tas.
- __n una fiesta normalm__nte llevo __n vestido.
- Allí ll__va una cam__sa azul y unos vaquer__s azules.
- Lleva __na camiseta n__gra y unos pantalon__s blancos.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Son 43 euros. ¿Pagas	ropa en mi armario.
En el trabajo normalmente	los pantalones negros?
No tengo mucha	marrones. ¿Cuánto cuestan?
Me gustan los zapatos	llevo un pijama.
¿Cuánto cuestan	el vestido rosa?
Salima lleva una camiseta	en efectivo o con tarjeta?
¿Cuánto cuesta	llevo una camisa azul.
En casa normalmente	roja y unos vaqueros azules.

Hoy Fátima tiene una entrevista de trabajo muy importante en una oficina. Está un poco nerviosa porque necesita conseguir el trabajo. Quiere trabajar en España, tener un buen sueldo, alquilar un piso y vivir feliz aquí con su familia.

Piensa mucho en la ropa que tiene que llevar durante la entrevista. En su armario hay mucha ropa bonita y elegante: faldas, camisas, vestidos, abrigos, pantalones y chaquetas. Quiere dar una buena impresión en la entrevista y por eso elige ropa formal y elegante.

Cuando llega a la oficina, lleva unos pantalones negros, una camisa blanca y una chaqueta negra. Está un poco nerviosa, pero seguro que tiene suerte y consigue el trabajo. ¡Suerte, Fátima!

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Por qué hoy es un día especial para Fátima?

¿Dónde es la entrevista?

¿Qué planes de futuro tiene Fátima?

¿Cómo se siente?

¿Qué ropa hay en su armario?

¿Qué ropa elige para la entrevista?

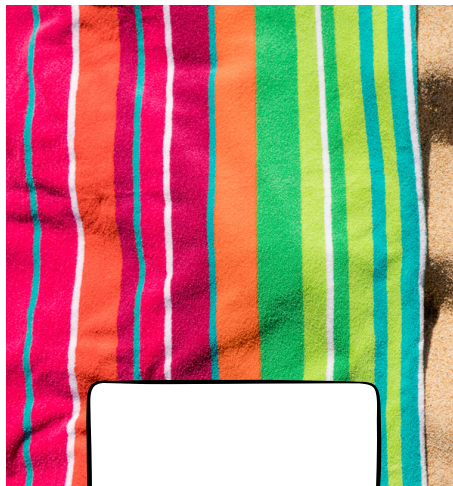
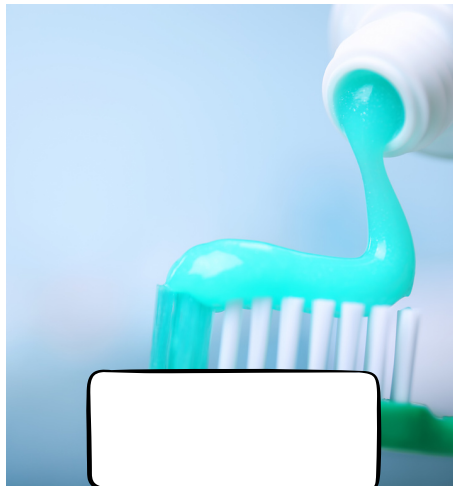
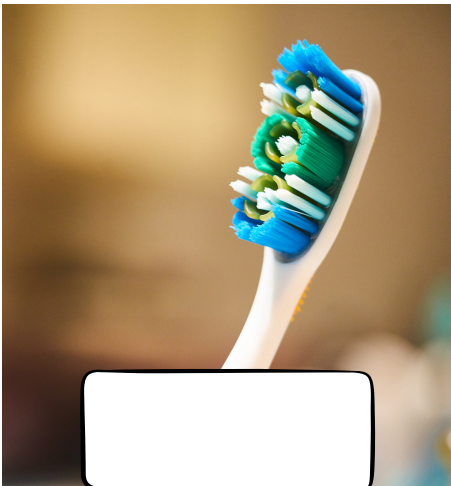
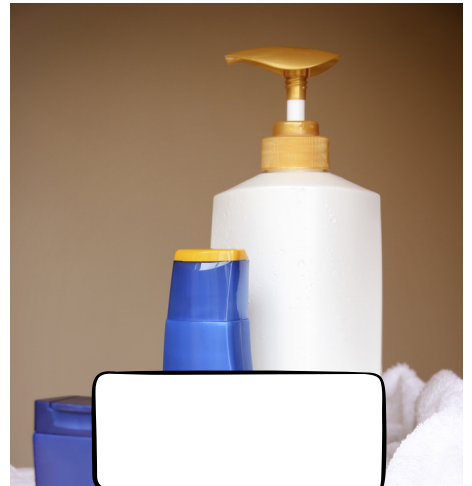
¿De qué color es la chaqueta?

¿De qué color es la camisa?

¿De qué color son los pantalones?

Unidad 3. El fin de semana de Amina

- 1 Amina va a pasar un fin de semana en la playa con su amiga Mónica. ¿Qué cosas tiene que poner en su maleta? Escribe los nombres con la ayuda de tu profesora.



¿Y tú? ¿Qué cosas llevas en tu maleta o mochila cuando vas a los siguientes lugares? Coméntalo con tus compañeros y después escríbelo.

a la playa

A vibrant beach scene with turquoise water, white foam, and golden sand under a blue sky with clouds. The text 'a la playa' is overlaid in a white box with a black border in the top left corner.

a la montaña

un picnic

un picnic

a un país nuevo

Cuando **voy** a la playa llevo unas gafas de sol, un sombrero y...



3

Ayuda a Amina a preparar su maleta. Escribe el nombre de los objetos en la categoría adecuada.

zapatos

sombrero

gel

champú

gafas de sol

pasta de dientes

pantalones

crema solar

sandalias

gorra

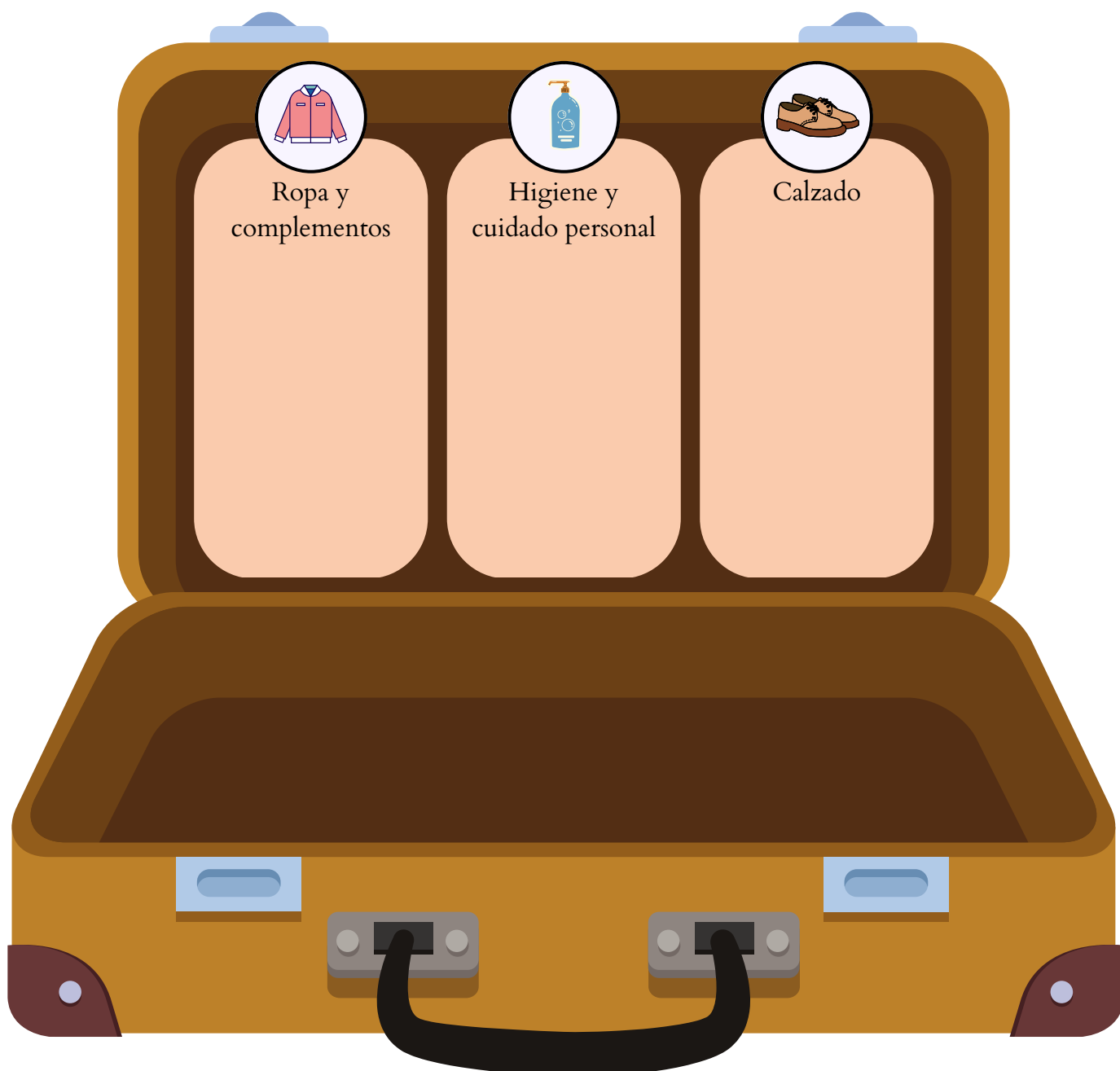
bañador

medias

camiseta

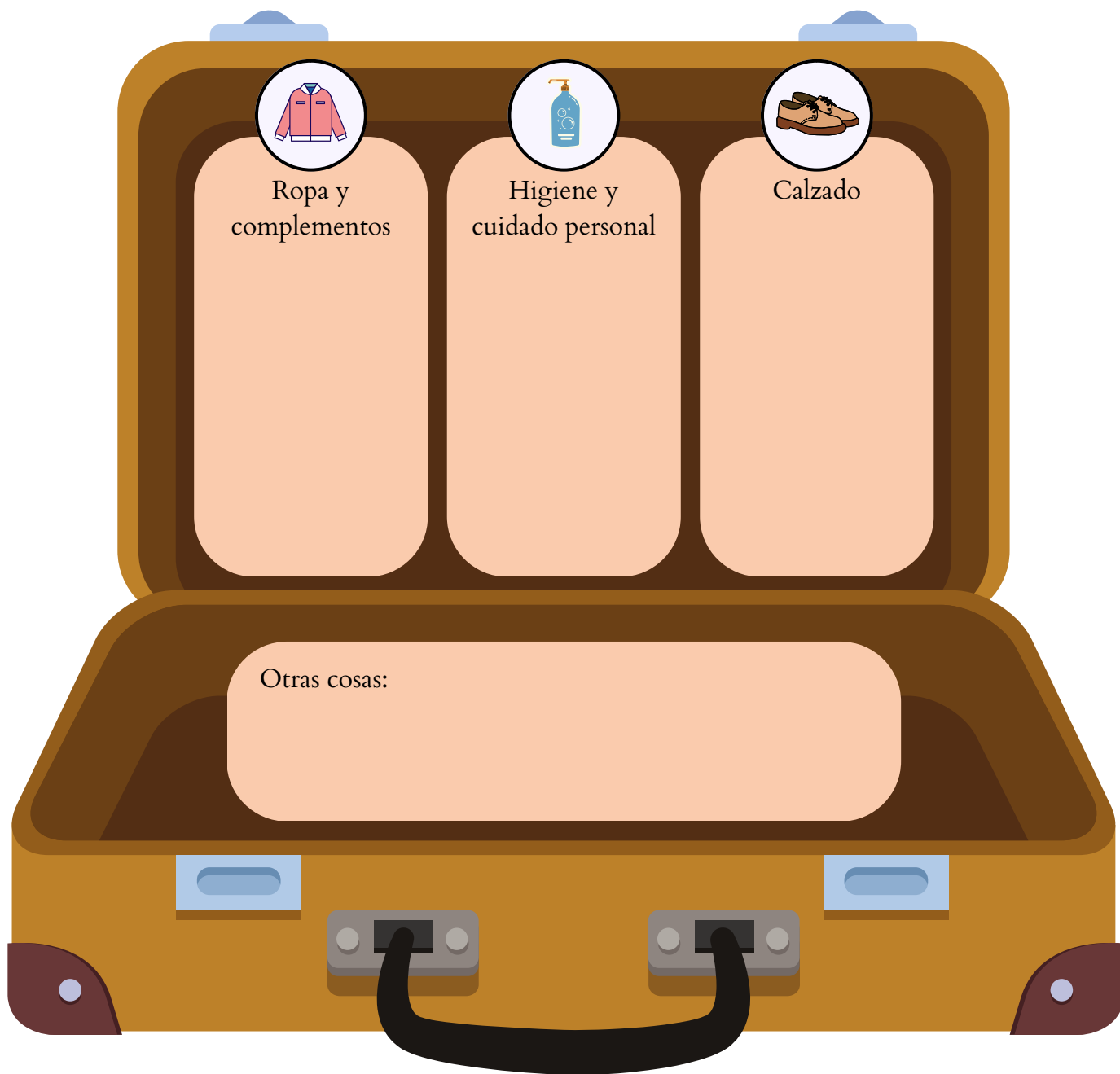
chancas

blusa



4

Ahora imagina que tú vas a pasar un fin de semana en la playa. ¡Tienes que preparar tu maleta! Escribe las cosas que quieres llevar y después compártelo con la clase.



Quiero llevar un bañador, unas gafas de sol, una toalla y...

Pues yo **quiero** llevar un vestido, unas sandalias, crema solar y...

5

Amina y Mónica ya están en la playa. De las siguientes actividades, ¿cuáles crees que quieren hacer durante el fin de semana? Márcalas y coméntalo con tu compañero.



☐ tomar el sol



☐ nadar



☐ bucear



☐ tomar un helado



☐ pasear



☐ jugar al voleibol



☐ correr



☐ leer

Creo que Mónica **quiere** tomar el sol, nadar y pasear por la playa.



quiero
quieres
quiere

6

Lee el siguiente diálogo entre Amina y Mónica.

- Amina, ¿qué quieres hacer este fin de semana?
- El sábado quiero tomar el sol y nadar un poco. El domingo quiero pasear por la playa y tomar un helado. ¿Y tú?
- El sábado también quiero tomar el sol, pero no quiero nadar. El domingo quiero comer en un restaurante y leer un poco.

7

Vuelve a leer el diálogo y marca quién quiere realizar las siguientes acciones. ¿Amina? ¿Mónica? ¿Las dos? ¿Ninguna de las dos?

		Amina	Mónica	Ninguna
pasear		☐	☐	☐
tomar el sol		☐	☐	☐
tomar un helado		☐	☐	☐
nadar		☐	☐	☐
leer		☐	☐	☐
correr		☐	☐	☐

8

Imagina que vas a pasar un fin de semana en la playa con tu compañero. Tenéis que llegar a un acuerdo sobre lo que queréis hacer. Después escríbelo y compartilo con la clase.

El sábado queremos...

El domingo queremos...

9

Amina y Mónica tienen gustos muy diferentes. Lee y marca qué cosas les gusta hacer en su tiempo libre.



El fin de semana me gusta leer, navegar por Internet y quedar con mis amigos. Me encanta pasear con mi amiga Makena y tomar café con ella en una cafetería del centro.


☐

☐

☐

☐

☐

El sábado es mi día de la semana favorito. Me gusta mucho pasear por la montaña con mis amigas o montar en bici por la playa. También me gusta ir al cine y escuchar música.


☐

☐

☐

☐

☐

10

¿Y a ti? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Escríbelo.

11

Pregunta a tu compañero si le gusta realizar estas actividades en su tiempo libre.



correr



pasear



escuchar
música



leer



ir al cine



estudiar



quedar con
amigos



pintar



ir a la playa



cocinar



montar en
bici



practicar
deporte



bailar



ir al centro
comercial



cantar

¿Qué **te** gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Te gusta escuchar música?

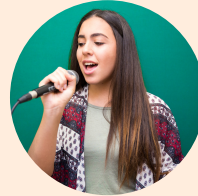
Me gusta escuchar música, montar en bici, cocinar y...



me gusta
te gusta
le gusta

12

¿Recuerdas a Makena? Aquí tienes las cosas que le gusta hacer el fin de semana. Escribe sobre sus gustos siguiendo el ejemplo.



A Makena le gusta montar en bici.

A Makena no le gusta cocinar.

13

Escribe los siguientes verbos en el espacio adecuado.

descansar

escribir

meditar

ver

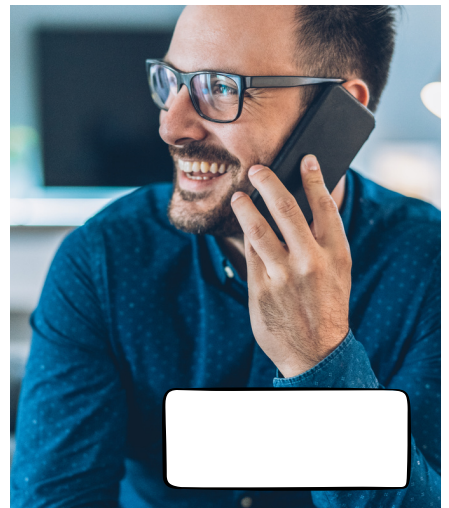
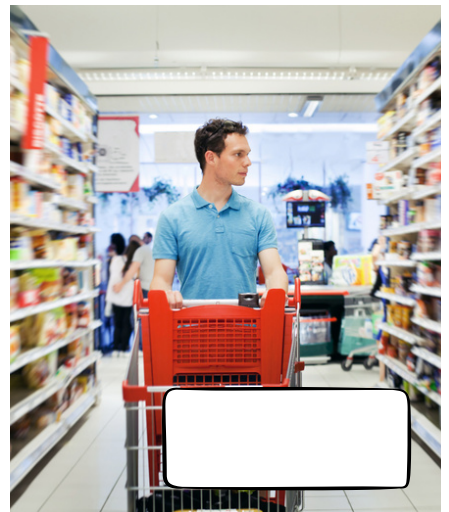
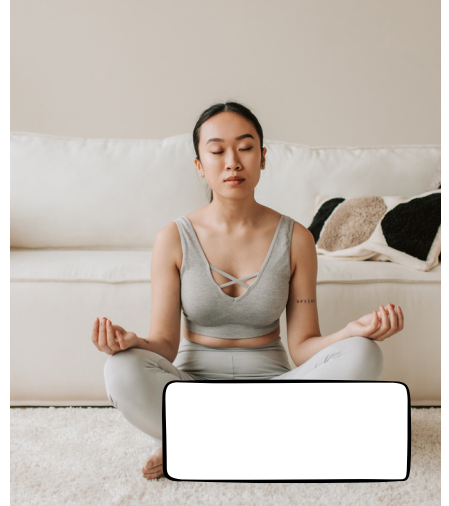
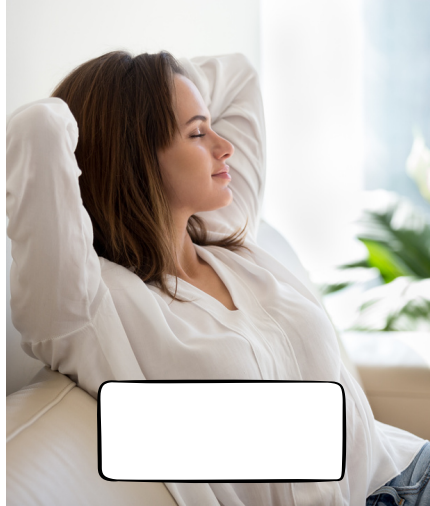
hablar

comprar

comer

jugar

beber



Unidad 3. Más ejercicios

1 Copia las frases.

A Makena le gusta montar en bici.

Me gusta ir al cine y escuchar música.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Quiero llevar un vestido y unas sandalias.

Creo que Mónica quiere tomar el sol y nadar.

Cuando voy a la montaña llevo un sombrero.

El domingo quiero comer en un restaurante y leer.

Me encanta pasear con mi amiga y tomar café con ella.

A Makena me gusta montar en bici.

Me gusto ir al cine y escuchar música.

¿Qué te gusta hacer in tu tiempo libre?

Quiero llevar un vestido y una sandalias.

Creo que Mónica quiere tomar el sol y nadar.

Cuando voy a la montaña llevo un sombrero.

El domingo quiero comer en un restaurante y leer.

Me incanta pasear con mi amiga y tomar café con ella.

3

Ordena las frases y escríbelas.



montar

le gusta

bici.

en

A Makena



Me gusta

cine

música.

y escuchar

ir al



tu tiempo

te gusta

libre?

hacer en

¿Qué



Quiero

vestido

llevar

y unas

un

sandalias.



tomar el sol

Mónica

quiere

Creo que

y nadar.



la montaña

sombrero.

Cuando

llevo

un

voy a

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- A Makena le g__sta montar en b__ci.
- Me gust__ ir al cine y __scuchar mús__ca.
- ¿Q__é te gusta hac__r en tu ti__mpo libre?
- Quiero ll__var un v__stido y un__s sandalias.
- Cr__o que Mónica quier__ tomar el sol y n__dar.
- Cuando v__y a la m__ntaña llevo un sombr__ro.
- El d__mingo quiero com__r en un r__staurante y leer.
- Me __ncanta pasear con m__ amiga y tomar café c__n ella.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

¿Qué te gusta	quiere pasear por la ciudad.
Cuando voy a la playa	la playa por la mañana.
Creo que Imani	gusta practicar deporte.
Me encanta caminar por	sombrero y unas gafas de sol.
A Miguel le gusta leer	hacer en tu tiempo libre?
El sábado quiero salir con	y navegar por Internet.
El fin de semana me	mis amigos y tomar un helado.
Quiero llevar un	llevo una toalla y crema solar.

Hoy es viernes y Fátima está muy contenta porque empieza el fin de semana.

Fátima siempre hace muchas cosas el fin de semana. Le gusta mucho caminar por la playa con sus amigas, tomar un café y charlar durante horas. El sábado es su día de la semana favorito.

El sábado por la mañana monta en bici, habla por teléfono con su familia de Marruecos y estudia un poco.

El sábado por la tarde camina por la playa, toma café con sus amigas y navega un rato por Internet.

El domingo es un día más tranquilo: descansa, lee un poco y ve la tele. ¡Cómo le gusta el fin de semana!

7

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Qué día es hoy?

¿Cómo se siente Fátima? ¿Por qué?

¿Cuál es su día favorito de la semana?

¿Qué hace el sábado por la mañana?

¿Qué hace el sábado por la tarde?

¿Con quién toma café?

¿Qué hace el domingo?

¿Estudia el fin de semana?

¿Dónde vive su familia?

Unidad 4. La familia de Amina

- 1 Este es el álbum familiar de Amina. Mira las fotos. ¿Qué relación crees que tienen estas personas? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros.



Latifa



Nabila



Bilal



Hasan y Jalal

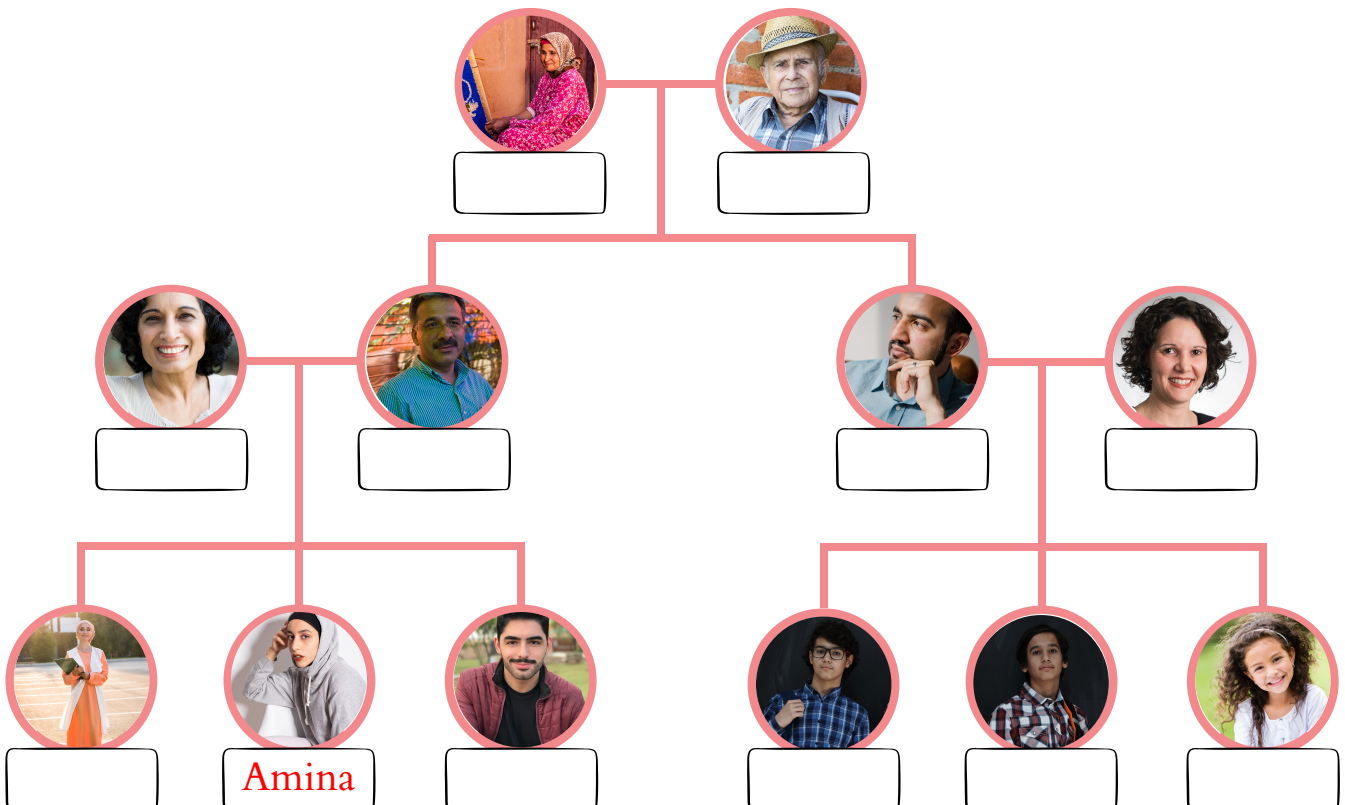
Creo que Bilal es el padre de Latifa.

Pues yo creo que Nabila es la abuela de Hasan y Jalal.

2

Amina nos habla de su familia. Lee y luego completa su árbol de familia con los nombres propios.

¡Hola a todos! Hoy quiero presentaros a mi familia. Mi madre se llama **a** Salima y mi padre se llama **a** Bilal. Tengo dos hermanos. Se llama**an** Jamal y Latifa. Mi abuela se llama **a** Nabila y mi abuelo se llama **a** Farid. Mi tío se llama **a** Karim y mi tía se llama **a** Carmen. Tengo tres primos. Se llama**an** Hasan, Jalal y Teresa.



3

Mira con atención el árbol familiar de Amina y rellena los huecos con las siguientes palabras.

la madre

el padre

el esposo

la hija

la hermana

el abuelo

la nieta

el tío

la sobrina

el primo

Latifa es _____ de Amina.

Bilal es _____ de Amina.

Karim es _____ de Carmen.

Farid es _____ de Jamal.

Jalal es _____ de Latifa.

Nabila es _____ de Bilal.

Teresa es _____ de Carmen.

Amina es _____ de Nabila.

Karim es _____ de Amina.

Teresa es _____ de Bilal.

4

Ahora dibuja tu propio árbol de familia en tu cuaderno. Después presenta tu familia a tu compañero.

Mi padre se llama... Mi madre se llama... Tengo 2 hermanos.

¿Y cómo se llama tu abuelo? ¿Y tu abuela? ¿Tienes hijos?

5

Ahora es Makena quien nos presenta a su familia. Lee y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.

¡Hola! Me llamo Makena y soy de Camerún. Tengo 32 años y vivo en Barcelona. Estoy casada y mi esposo se llama Samuel. Tiene 34 años y es médico. Tenemos dos hijas: Sara y María. Sara tiene 5 años y María tiene 2 años.

Mis padres viven en Camerún. Mi padre se llama Francis y mi madre se llama Alima.



Makena no tiene hijos.	V	F
El esposo de Makena se llama Francis.	V	F
La madre de Makena vive en Camerún.	V	F
Makena es médica.	V	F
El esposo de Makena tiene 2 años más que Makena.	V	F
Alima es la hija de Makena.	V	F

6

Vuelve a leer el texto sobre la familia de Makena y responde a las preguntas.

¿De dónde es Makena?

¿Dónde vive Makena?

¿Dónde viven los padres de Makena?

¿Makena está casada?

¿Cómo se llaman las hijas de Makena?

¿A qué se dedica el esposo de Makena?

¿Cuántos años tienen las hijas de Makena?

¿Cuántos años tiene el esposo de Makena?

¿Cómo se llama la madre de Makena?

7

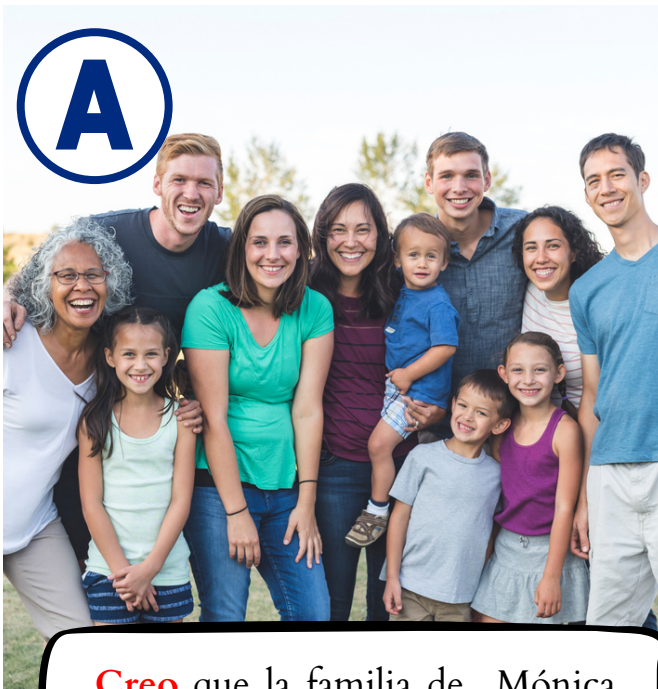
¿Recuerdas a Mónica? Mónica nos habla de su familia. Lee.

¡Hola! Quiero hablaros de mi familia. Es una familia muy grande. Mi padre se llama Miguel y mi madre se llama Lucía. Mi abuela vive con ellos. Tengo dos hermanas y tres hermanos. En mi familia hay muchos niños. ¡Ya tengo cuatro sobrinos! El más pequeño tiene cuatro años. ¡Me encanta pasar tiempo con todos ellos!



8

Mira las fotos. ¿Cuál de estas fotos crees que corresponde a la familia de Mónica? Debate con tus compañeros.



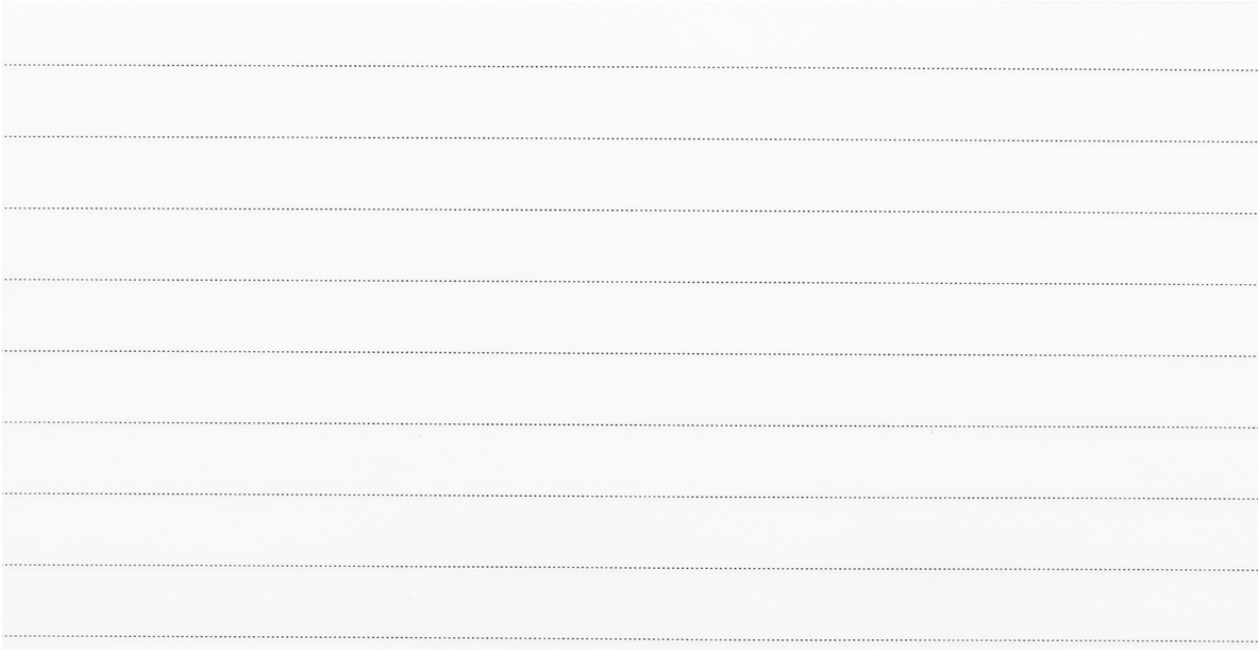
Creo que la familia de Mónica es la familia A porque...



Pues yo creo que la familia de Mónica es la familia B porque...

9

Ahora es el momento de que escribas sobre tu familia siguiendo el ejemplo del texto de Mónica. Escribe y después compártelo con tus compañeros.



10

Lee el siguiente diálogo entre Makena y Mónica.

- Mónica, ¿tu familia es muy grande?
- Sí, mi familia es muy grande.
- ¿Tienes hermanos?
- Sí, tengo dos hermanas y tres hermanos.
- ¿Y estás casada?
- No, estoy soltera. ¿Y tú, Makena? ¿Estás casada?
- Sí, estoy casada y tengo dos hijas. ¿Tienes hijos?
- No, no tengo hijos, pero tengo cuatro sobrinos.

11

Vuelve a leer el diálogo y marca a quién corresponden las siguientes afirmaciones. ¿A Makena? ¿A Mónica? ¿A las dos? ¿A ninguna de las dos?

	Makena	Mónica	Ninguna
No tiene hijos.	☐	☐	☐
Está soltera.	☐	☐	☐
Su familia es muy grande.	☐	☐	☐
Tiene cinco hermanos.	☐	☐	☐
Tiene cuatro hijos.	☐	☐	☐
Está casada.	☐	☐	☐

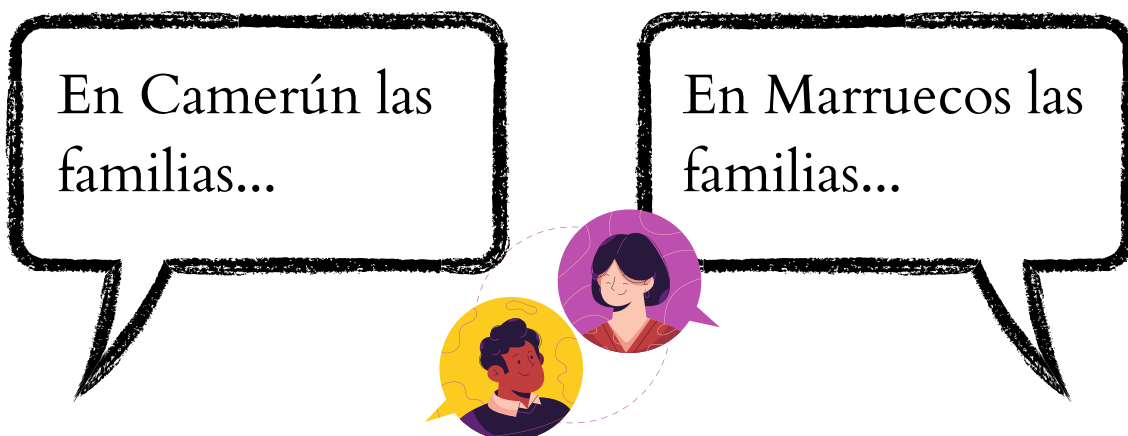
12

Practica ahora el mismo diálogo con tu compañero. Presta mucha atención a sus respuestas porque luego tendrás que presentar su familia al resto de la clase. Puedes tomar algunas notas en la siguiente ficha.

- ☐ Se llama y su familia es
- ☐ Está y tiene hijo / hija / hijos / hijas.
- ☐ Tiene hermano / hermana / hermanos / hermanas.
- ☐ Tiene sobrino / sobrina / sobrinos / sobrinas.
- ☐
- ☐

13

¿Cómo suelen ser las familias en tu país? ¿Grandes o pequeñas? ¿Cuántos hijos suele tener una pareja? ¿Viven varias generaciones en la misma casa? Coméntalo con tu profesor y tus compañeros.



14

¿Qué sabes sobre las familias españolas? ¿Las siguientes afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**? Tu profesora te explicará cómo es la realidad de las familias en España.

Las familias en España tienen pocos hijos.	V	F
La mayoría de las parejas están casadas.	V	F
Los abuelos viven con los hijos y los nietos.	V	F
En España muchas parejas no tienen hijos.	V	F
La familia española es muy grande.	V	F
En España hay muchas familias monoparentales.	V	F

15

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

bebé

familia

padres

hermanos

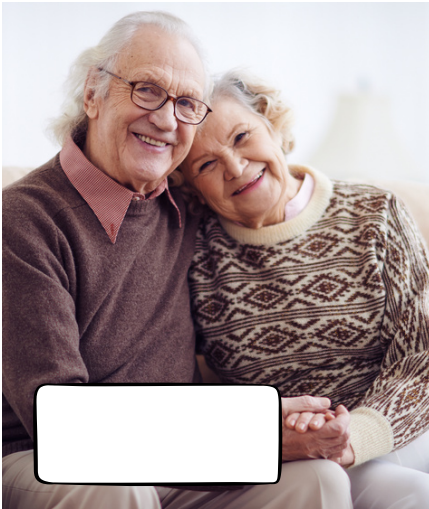
madre

nieto

abuelos

hija

hermanas



Unidad 4. Más ejercicios

1 Copia las frases.

En mi familia hay muchos niños.

¿Cómo se llaman las hijas de Makena?

Tengo dos hermanas y tres hermanos.

Estoy casada y mi esposo se llama Samuel.

Los abuelos viven con los hijos y los nietos.

No tengo hijos, pero tengo cuatro sobrinos.

Mi madre se llama Salima y mi padre se llama Bilal.

Tengo tres primos, se llaman Hasan, Jalal y Teresa.

2 Localiza y corrige los errores.

En mi familia hay mucho niños.

¿Cómo se llama las hijas de Makena?

Tingo dos hermanas y tres hermanos.

Estoy casada y mi esposo se llama Samuel.

Los abuelo viven con los hijos y los nietos.

No tengo hijos, pero tengo cuatro sobrinos.

Mi madre se llama Salima y mi padre se llaman Bilal.

Tengo tres primos, se llama Hasan, Jalal y Teresa.

3

Ordena las frases y escríbelas.



familia

En mi

muchos

hay

niños.



se llaman

las

Makena?

hijas de

¿Cómo



hermanas

y tres

dos

hermanos.

Tengo



casada

se llama

y mi

Estoy

esposo

Samuel.



los hijos y

Los

viven con

abuelos

los nietos.



sobrinos.

No tengo

tengo

hijos,

cuatro

pero

4

Escribe las vocales que faltan.

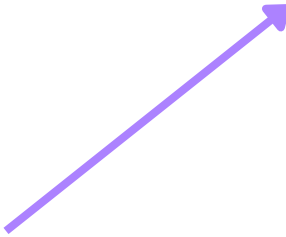
a e i o u

- En mi fam__lia hay m__chos niños.
- ¿Cóm__ se llaman l__s hijas d__ Makena?
- Teng__ dos hermanas y tr__s herm__nos.
- Estoy cas__da y m__ esposo se llam__ Samuel.
- Los abuel__s viven con l__s hijos y los n__etos.
- No tengo h__jos, pero tengo c__atro sobr__nos.
- M__ madre se ll__ma Salima y mi padr__ se llama Bilal.
- T__ngo tr__s primos, se llam__n Hasan, Jalal y Teresa.

5

Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Mi abuela tiene 60	un hijo de 3 años.
Estoy casado y tengo	padres de Mónica?
¿Tu hermano está	novio es muy grande.
Mi prima está	con toda la familia.
La familia de mi	años y vive con nosotros.
¿Dónde viven los	soltero?
Me encanta pasar tiempo	mi tía se llama Carmen.
Mi tío se llama Karim y	casada y no tiene hijos.



Fátima echa de menos a su familia. Ella ahora vive en Barcelona, pero toda su familia vive en Tánger.

El padre de Fátima se llama Mustafá y tiene 54 años. Su madre se llama Farida y tiene 52 años. Fátima tiene dos hermanos: Ibrahim y Jalila. Ibrahim tiene 34 años y Jalila tiene 30 años.

La familia de Fátima es muy grande. Fátima tiene muchos tíos, muchos primos y muchos sobrinos.

Fátima cree que la familia es lo más importante. Quiere regularizar pronto su situación en España para visitar a su familia en Marruecos.

Es triste estar lejos de la familia, pero Fátima es una persona optimista y paciente. ¡Ánimo, Fátima!

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Cómo se siente Fátima respecto a su familia?

¿En qué ciudad vive su familia?

¿Cómo se llama su padre?

¿Cuántos años tiene su madre?

¿La familia de Fátima es grande?

¿Qué opina Fátima sobre la familia?

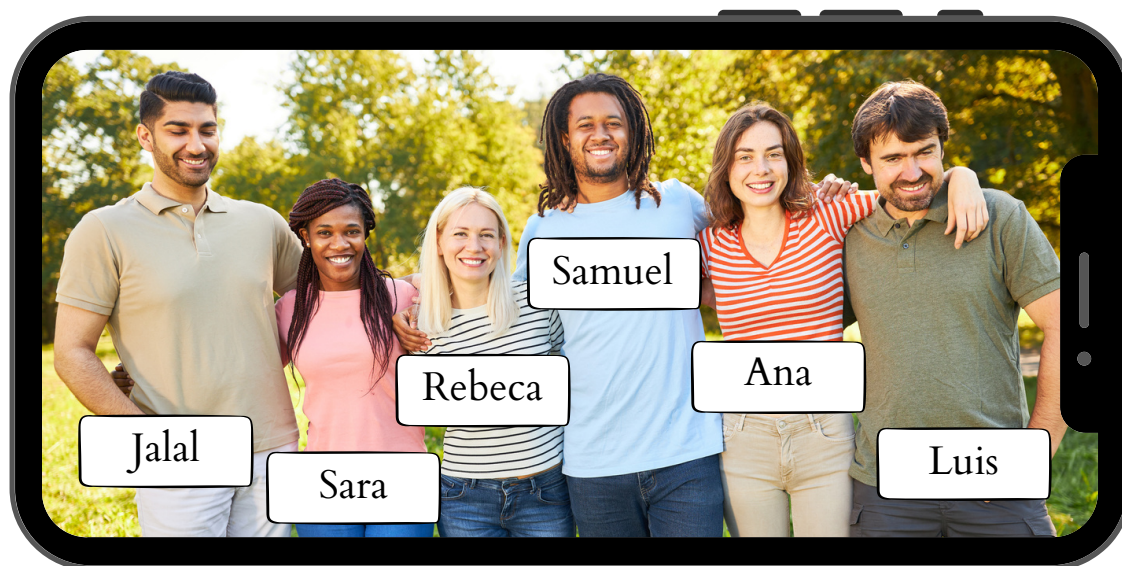
¿Qué planes de futuro tiene Fátima?

¿En qué situación se encuentra Fátima en España?

¿Cómo es el carácter de Fátima?

Unidad 5. Los amigos de Makena

- 1 ¿Recuerdas a Makena? Makena tiene muchos amigos en España. Puedes verlos en estas fotos. ¿Cómo son? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros.

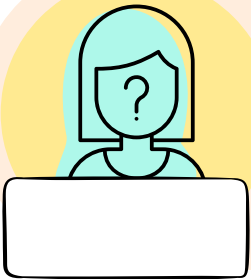


Jalal es moreno, joven, muy alto y delgado...

Salma es joven y morena. Tiene el pelo liso y largo...

2

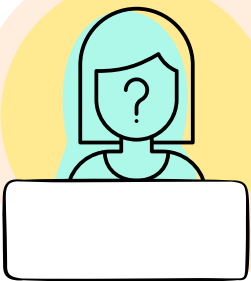
Makena describe a sus amigos. ¿Sabes de quién está hablando en cada caso? Vuelve a mirar las fotos y escribe los nombres propios.



Es joven, delgada y rubia. **Tiene** el pelo largo y liso. **Lleva** una camiseta a rayas y unos vaqueros.



Es moreno y muy alto. **Tiene** el pelo corto y **lleva** barba. **Lleva** un polo verde y unos pantalones blancos.



Es joven y morena. **Tiene** el pelo largo y liso. **Tiene** los ojos castaños. **Lleva** una camisa a cuadros.



Es moreno y delgado. **Tiene** el pelo corto y liso. **Lleva** barba. **Lleva** un polo verde y unos pantalones grises.



Es morena y un poco baja. **Tiene** el pelo largo y rizado. **Tiene** los ojos castaños. **Lleva** una camiseta rosa.

3

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado (hay más de una opción correcta).

alta

bajo

joven

mayor

delgado

morena

rubio

castaña

pelirroja



4

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado (hay más de una opción correcta).

el pelo liso

el pelo rizado

el pelo largo

el pelo corto

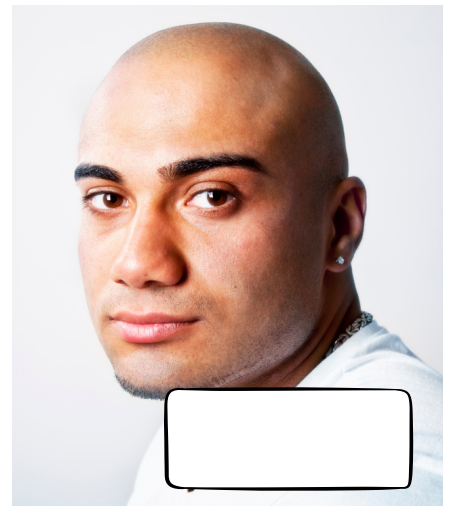
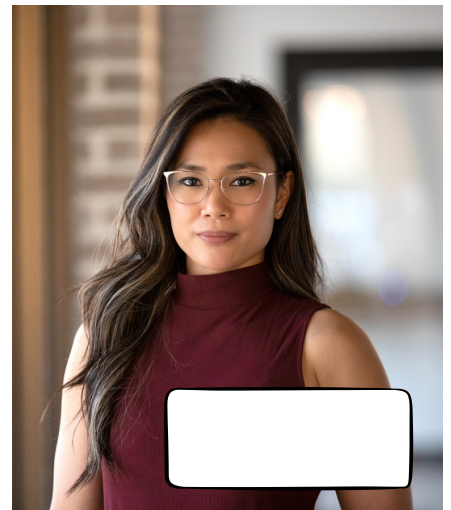
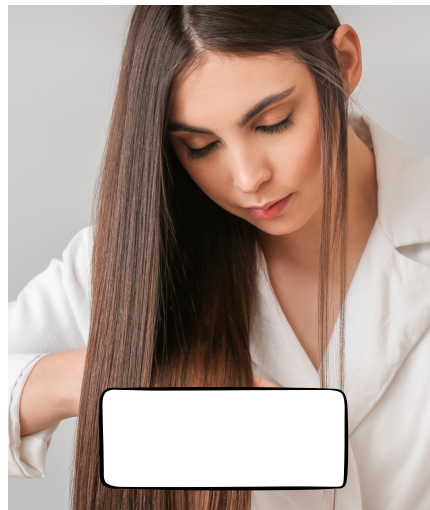
barba

gafas

calvo

los ojos azules

los ojos castaños



5

Completa la tabla con todas las palabras que has aprendido.
Tu profesora va a ayudarte.

ES	TIENE	LLEVA
joven	el pelo corto	gafas



tiene el pelo corto

=

lleva el pelo corto

6

Estos son Malik y Sonia, dos compañeros de trabajo de Makena. ¿Cómo son? Escríbelo y compártelo con tus compañeros.



7

Amina ha escrito un texto para su clase de español. En el texto habla sobre sus amigos. Lee y escribe los nombres propios en la imagen.

En Barcelona soy muy feliz porque aquí tengo muchos amigos. Podéis verlos en esta foto. ¿Queréis conocerlos?

María es muy alegre y divertida. Es alta, delgada y castaña. Tiene el pelo largo y ondulado. Siempre lleva un sombrero negro.

Álex es alto y rubio. Tiene el pelo corto y lleva gafas. Es amable y muy generoso.

Samiya es inteligente y simpática. Tiene los ojos castaños y el pelo muy rizado. Es muy guapa.

Amadi es muy alto. Es calvo y lleva gafas. Es una persona sincera y tranquila.

Claudia es rubia y tiene el pelo largo y liso. Es la persona más abierta y optimista del grupo.

¡Me encanta pasar tiempo con mis amigos!



8

En el texto de Amina aparecen algunas palabras que no hacen referencia al físico, sino al carácter. Son 10 palabras. ¿Puedes localizarlas y escribirlas?

alegre

9

Clasifica las siguientes palabras en la tabla. ¿Son adjetivos de físico o de carácter?

alta

divertida

sincera

moreno

calvo

tranquilo

optimista

abierto

rubia

delgada

FÍSICO	CARÁCTER

10

¿Conoces más adjetivos de carácter? Escríbelos con la ayuda de tu profesora. ¿Son cualidades positivas o negativas?

 POSITIVO	NEGATIVO 
simpático	antipático

11

Con la ayuda de tu profesora completa la siguiente tabla.

			
alegre			inteligente
	divertida	sincero	
generoso			tranquila
	amable	abierto	
simpático			optimista

12

Mónica nos habla sobre sí misma. Lee y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.

¡Hola! Quiero hablaros un poco de mi personalidad. Soy una persona optimista y muy alegre. Me gusta mucho conocer gente nueva y hacer nuevos amigos. No me gustan las mentiras porque yo soy muy sincera. Creo que soy una persona tranquila, generosa y amable. Me gusta mucho compartir todo lo que tengo con mi familia y mis amigos.



Mónica es muy nerviosa.	V	F
Mónica es una persona abierta.	V	F
Mónica dice muchas mentiras.	V	F
A Mónica le gusta compartir.	V	F
Mónica es una persona pesimista.	V	F
A Mónica le gusta conocer gente nueva.	V	F

13

Ahora escribe sobre ti mismo. Habla de tu físico y de tu carácter. Después compártelo con tus compañeros.

Blank writing area with horizontal lines for student response.

Soy alto y moreno. **Tengo** el pelo corto y rizado. **Llevo**...

Yo **soy** joven y rubia. **Tengo** el pelo un poco rizado y...



soy
eres
es

tengo
tiene
tiene

llevo
lleva
lleva

14

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

reunión

picnic

fiesta

boda

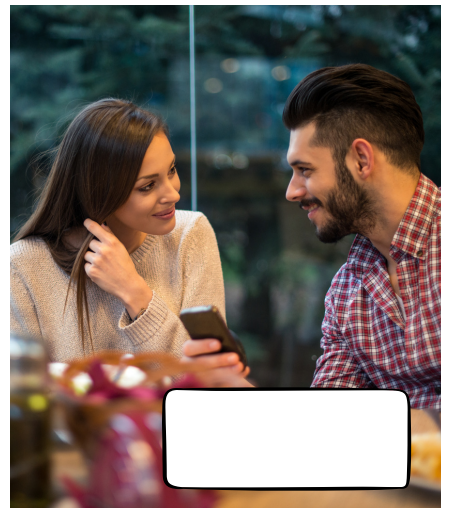
cena

paseo

excursión

cita

viaje



Unidad 5. Más ejercicios

1 Copia las frases.

No me gustan las mentiras.

Soy una persona optimista y muy alegre.

Me encanta pasar tiempo con mis amigos.

Creo que soy una persona tranquila y generosa.

Tiene los ojos castaños y lleva una camiseta rosa.

Yo soy joven, rubia y tengo el pelo un poco rizado.

Es moreno, muy alto, tiene el pelo corto y lleva barba.

Me gusta conocer gente nueva y hacer nuevos amigos.

2 Localiza y corrige los errores.

No me gusta las mentiras.

Soy una persona optimista y muy alegri.

Me encanto pasar tiempo con mis amigos.

Creo que soy una persona tranquila y jenerosa.

Tiene los ojos castanos y lleva una camiseta rosa.

Yo soy joven, rubia y tengo el pelo un poco risado.

Es moreno, muy alta, tiene el pelo corto y lleva barba.

Me gusta conocer gente nuevo y hacer nuevos amigos.

3

Ordena las frases y escríbelas.



gustan

No

me

las

mentiras.



persona

Soy

optimista y

muy alegre.

una



pasar

amigos.

con mis

Me

tiempo

encanta



persona

Creo que

tranquila

soy una

y generosa.



una camiseta

Tiene

castaños

los ojos

y lleva

rosa.



el pelo

joven, rubia

un poco

Yo soy

y tengo

rizado.

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- No m__ gustan las m__ntiras.
- Soy __na persona __ptimista y muy al__gre.
- Me __ncanta pasar ti__mpo con mis am__gos.
- Cr__o que soy una p__rsona tranquila y generos__.
- Tien__ los ojos castañ__s y lleva un__ camiseta rosa.
- Yo soy joven, r__bia y tengo el p__lo un poco rizado__.
- Es moreno, m__y alto, tiene el pelo cort__ y llev__ barba.
- Me gust__ conocer g__nte nueva y hacer nuev__s amigos.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Las nietas de Francis

En Madrid soy feliz porque

Creo que es una

El tío de Jalal lleva

Quiero hablaros

Mi hija tiene los

Tengo dos primos, los

Es un chico

aquí tengo muchos amigos.

dos son calvos y llevan barba.

ojos azules y el pelo largo.

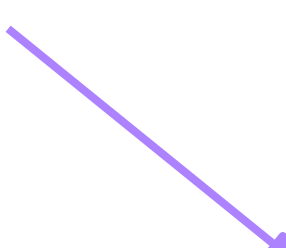
llevan vestidos rojos.

persona abierta y sociable.

moreno y delgado.

una camiseta blanca.

de mi personalidad.



Hoy Fátima se mira al espejo. Es alta, morena, tiene el pelo largo y liso, lleva un vestido rosa y tiene una sonrisa muy bonita.

Se parece mucho a su madre. Su madre también es alta y morena, pero tiene el pelo rizado. Su padre es bajito, tiene el pelo corto y lleva bigote.

Los hermanos de Fátima se parecen mucho a ella. Tienen la misma sonrisa y también son morenos y altos.

En cambio, su amiga Olga es muy diferente. Es una mujer rubia, tiene el pelo corto y liso, tiene los ojos azules y lleva siempre unas gafas de sol enormes.

¡Qué divertida es Olga! ¡Qué bien se lo pasan juntas!

7

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Cómo es Fátima físicamente?

¿Qué ropa lleva hoy?

¿Se parece a su padre o a su madre?

¿Cómo es su padre?

¿Cómo son sus hermanos?

¿Se parece a su amiga Olga?

¿Cómo es Olga físicamente?

¿Qué lleva siempre Olga?

¿A Fátima le gusta pasar tiempo con Olga?

Unidad 6. Las aficiones de Amina

- 1 Mira las imágenes. De las siguientes aficiones, ¿cuáles te gusta practicar? Coméntalo con tus compañeros.



estudiar



bailar



cantar



correr



practicar
yoga



viajar



leer



ver la tele



cocinar



dibujar



pintar



tocar la
guitarra



hacer fotos



navegar



caminar

A mí me gusta mucho caminar y dibujar. También me gusta pintar.

A mí me gusta cocinar y practicar deporte. No me gusta hacer fotos.

2

Amina nos habla de sus gustos. Lee y marca qué aficiones le gusta practicar en su tiempo libre.

¡Hola! Quiero explicaros qué me gusta hacer en mi tiempo libre. Me encanta hacer deporte. Camino **todos los días** y corro **muchas veces**. También me encanta practicar yoga. Los sábados **a veces** practico yoga con mi amiga Mónica. No me gusta mucho navegar por internet. Navego por internet **pocas veces** y no veo la tele **nunca**.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

3

¿Puedes escribir los siguientes marcadores de frecuencia en el espacio adecuado? Ordénalos de mayor a menor frecuencia.

a veces

pocas veces

todos los días

nunca

muchas veces





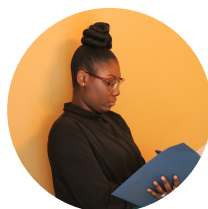






4

Ahora pregunta a tu compañero si le gusta practicar las siguientes actividades y con qué frecuencia las practica.



5

¿Y tú? ¿Cuáles de las siguientes aficiones practicas y con qué frecuencia? Completa la tabla y coméntalo con tus compañeros.



SÍ / NO	¿CON QUÉ FRECUENCIA?

6

Ahora escribe sobre tus aficiones según la información de la tabla anterior.

- ¡Hola, Mónica! ¿Cómo estás?
- Muy bien, ¿y tú?
- Bien. Mónica, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- Me gusta mucho caminar por la montaña con mi pareja. Todos los fines de semana voy a la montaña y camino dos o tres horas. También me gusta pintar y escuchar música. Escucho música todas las noches antes de dormir.
- ¿Y pintas todos los días?
- No, la verdad es que pinto pocas veces. Y a ti, Makena, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- Me gusta comer en un restaurante con la familia y montar en bici con mis hijos. Monto en bici todos los días y los sábados como con la familia en un restaurante chino que está cerca de mi casa.
- ¿Y te gusta viajar?
- Sí, me encanta viajar. En verano siempre viajo con mi esposo y mis hijos. Y a ti, ¿te gusta viajar?
- ¡Sí! Me encanta viajar. Viajar es mi gran pasión.



8

Vuelve a leer el diálogo y marca a quién corresponden las siguientes afirmaciones. ¿A Makena? ¿A Mónica? ¿A las dos? ¿A ninguna de las dos?

	Makena	Mónica	Ninguna
Le gusta caminar por la montaña.	☐	☐	☐
No le gusta viajar.	☐	☐	☐
Pinta todos los días.	☐	☐	☐
Escucha música todos los días.	☐	☐	☐
Monta en bici todos los días.	☐	☐	☐
Los sábados come fuera de casa.	☐	☐	☐
Camina sola por la montaña.	☐	☐	☐
Viajar es su pasión.	☐	☐	☐
No le gusta viajar.	☐	☐	☐
Le gusta pintar.	☐	☐	☐



me gusta
te gusta
le gusta

9

Mira esta agenda semanal. ¿A quién crees que pertenece? ¿A Makena? ¿A Mónica? ¿Por qué? Debate con tus compañeros.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
						
						
						

Creo que es la agenda de Mónica porque...

Pues yo creo que es la agenda de Makena porque...

10

Ahora tu compañero y tú vais a completar esta agenda para la próxima semana. ¿Qué queréis hacer en vuestro tiempo libre? Después compartidlo con la clase.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	estudiar					
				correr		

El sábado queremos...

El miércoles por la tarde queremos...

11

¿Recuerdas a los amigos de Amina? Son muy buenos amigos, pero tienen gustos muy diferentes. Mira las imágenes y escribe sobre sus gustos siguiendo el ejemplo.



Alí



Imani



Miguel



Salima



A Alí **le gusta** caminar, bailar, cocinar y tocar la guitarra, **pero** no **le gusta** hacer fotos.

- 12 Vuelve a mirar las imágenes anteriores y completa los huecos con **también** o **tampoco**.

A Imani le gusta caminar y a Alí _____.

A Salima no le gusta cocinar y a Imani _____.

A Miguel le gusta bailar y a Salima _____.

A Alí no le gusta hacer fotos y a Salima _____.

A Imani le gusta tocar la guitarra y a Alí _____.

A Salima le gusta bailar y a Alí _____.

A Miguel le gusta caminar y a Salima _____.



me gusta



a mí, **también**



no me gusta



a mí, **tampoco**

- 13 ¿Y en tu país? ¿Qué aficiones son las más populares?
¿Qué os gusta hacer en vuestro tiempo libre? Coméntalo con tu profesora y tus compañeros.

En Camerún
nos gusta...

En Marruecos
nos gusta...



14

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

raqueta

guitarra

tele

cámara

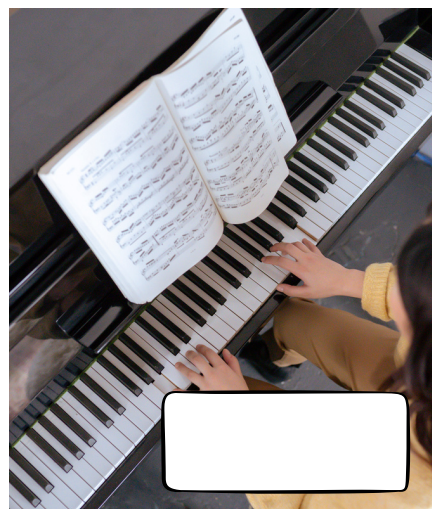
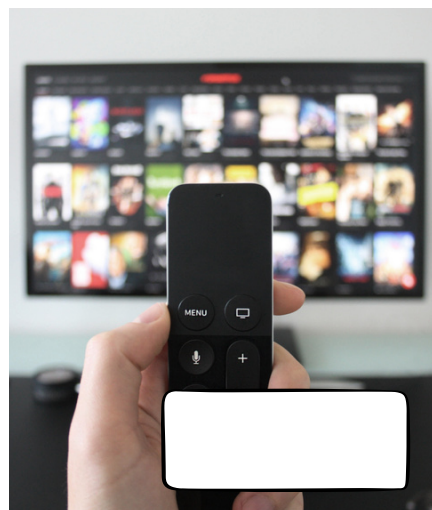
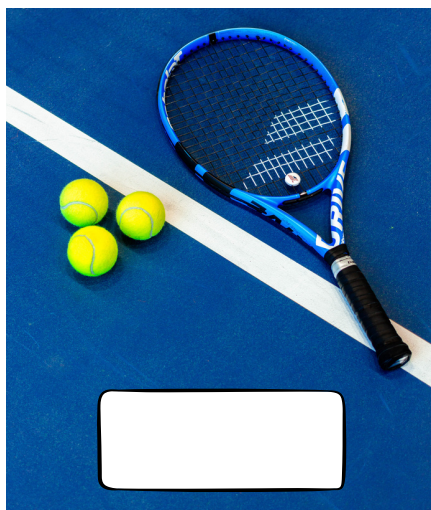
libro

auriculares

balón

piano

cuadro



Unidad 6. Más ejercicios

1 Copia las frases.

No veo la tele nunca.

También me gusta pintar.

Navego por internet pocas veces.

Todos los fines de semana voy a la montaña.

Camino todos los días y corro muchas veces.

Los sábados a veces practico yoga con mi amiga.

Escucho música todas las noches antes de dormir.

En verano siempre viajo con mi esposo y mis hijos.

2 Localiza y corrige los errores.

No veo la tele nonca.

Tanbién me gusta pintar.

Navego por internet pocas veses.

Todos las fines de semana voy a la montaña.

Camino todos los días y coro muchas veces.

Los sábados a veces pratico yoga con mi amiga.

Escucho música todas las noches antes de durmir.

En verano sempre viajo con mi esposo y mis hijos.

3

Ordena las frases y escríbelas.



la

veo

nunca.

No

tele



pintar.

gusta

me

También



Navego

pocas

por

veces.

internet



voy a

de semana

fines

los

Todos

la montaña.



veces.

muchas

todos

y corro

Camino

los días



a veces

yoga con

practico

mi amiga.

sábados

Los

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- No v__o la tele n__nca.
- Tamb__én me gusta p__ntar.
- Nav__go por int__rnet p__cas veces.
- Tod__s los fines de s__mana voy a la m__ntaña.
- Camin__ todos l__s días y corro m__chas veces.
- L__s sábados a v__ces practico yoga con m__ amiga.
- Esc__cho música todas l__s noches antes de dorm__r.
- En v__rano siempre vi__jo con mi esp__so y mis hijos.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

No me gusta	y a Miguel también.
El sábado por la tarde	pocas veces.
A Alí le gusta cocinar	las mañanas.
¿Qué te gusta hacer	nunca.
Mi padre ve la tele	y a Imani tampoco.
Escucho música todas	queremos ir al cine.
A Salima no le gusta correr	jugar al fútbol.
Mi hija no pinta	en tu tiempo libre?

A Fátima le encanta pintar en su tiempo libre. Pinta muy bien y sueña con exponer sus cuadros en un museo.

Los sábados Fátima queda con su amiga Gloria y visitan todos los museos de la ciudad. Fátima mira los cuadros del museo con mucha atención durante horas. Le apasiona el arte. Quiere ser pintora. Quiere pintar paisajes de Marruecos y retratos de sus familiares.

A Gloria también le interesa la pintura, pero prefiere los libros. Le encanta leer. Cuando tiene tiempo libre, va a la biblioteca y lee durante horas. ¡El tiempo vuela cuando tiene un libro en las manos!

Gloria es la primera amiga de Fátima en España. Fátima la quiere mucho y Gloria le ayuda muchísimo. ¡Qué buenas amigas son!

7

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Cuál es la principal afición de Fátima?

¿Cuál es su sueño?

¿Qué hacen Fátima y Gloria los sábados?

¿Qué profesión quiere tener Fátima en el futuro?

¿Cuál es la principal afición de Gloria?

¿Quién es Gloria?

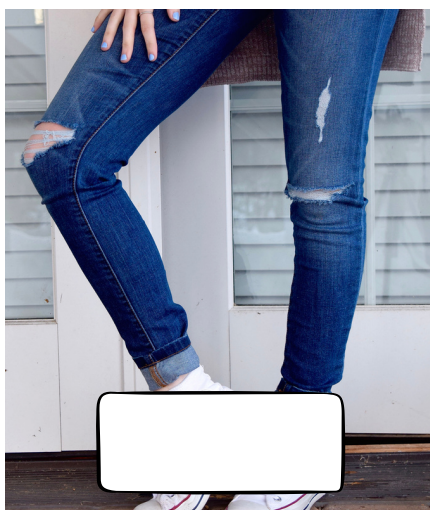
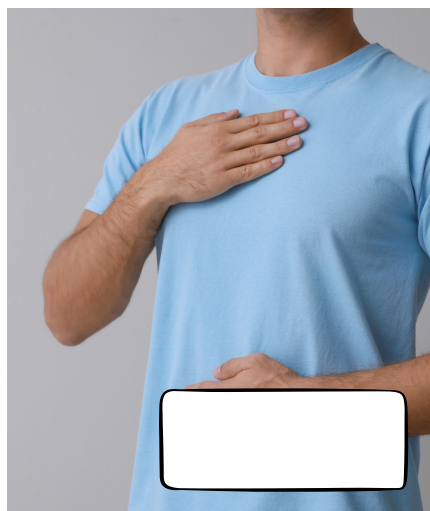
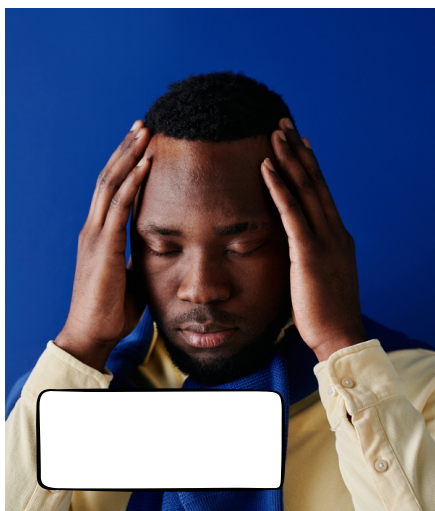
¿Qué hace Gloria en su tiempo libre?

¿Dónde lee?

¿Qué siente Fátima por Gloria?

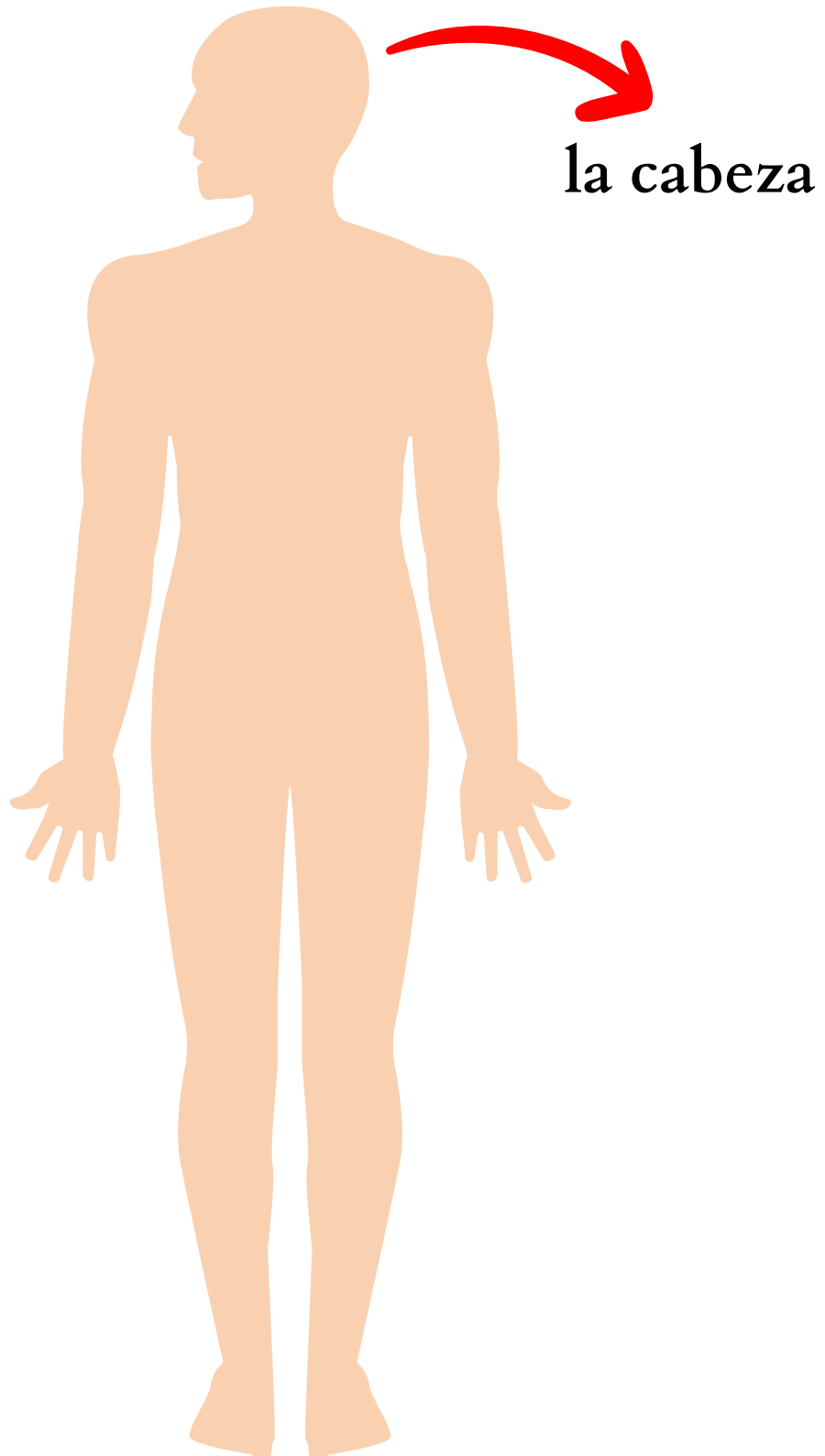
Unidad 7. Amina va al médico

- 1 Mira las imágenes. ¿Conoces el nombre de estas partes del cuerpo? Escribe los nombres con la ayuda de tu profesora.



2

Con la ayuda de tu compañero, escribid el nombre de todas las partes del cuerpo que conocéis.



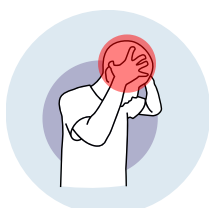
3

¡Ahora todos de pie! Tu profesora va a decir en voz alta el nombre de una parte del cuerpo y tienes que señalártela con el dedo lo más rápido que puedas.

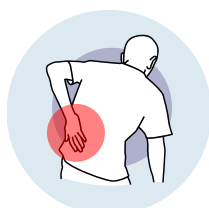


4

Hoy Amina ha ido al médico porque no se encuentra bien. ¿Qué crees que le duele? Coméntalo con tus compañeros.



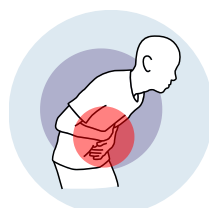
la cabeza



la espalda



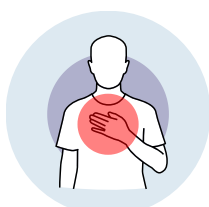
la garganta



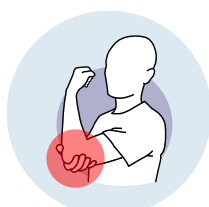
la barriga



la pierna



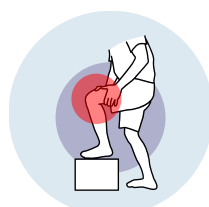
el pecho



el codo



la mano



la rodilla



el pie

Creo que le duele la espalda o quizá le duele el pecho.

Pues yo **creo que** le duele la cabeza y la garganta.



me duele
te duele
le duele



5

Amina nos explica qué le pasa. Marca los problemas que tiene.

Desde hace 2 días **me duele** la cabeza y **tengo** mucha tos. Además, por la noche **tengo** fiebre. Hoy **me duele** mucho la garganta y **estoy** un poco mareada. La verdad es que últimamente **estoy** muy cansada y **me duele** la cabeza casi todos los días.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6

Completa la tabla con las siguientes palabras. Tu profesora va a ayudarte.

mareada

la cabeza

fiebre

la espalda

cansado

náuseas

el codo

mareado

la mano

tos

gripe

la rodilla

diarrea

cansada

la muñeca

ME DUELE	TENGO	ESTOY

me duele
te duele
le duele

tengo
tienes
tiene

estoy
estás
está



7

Mira las imágenes. Escribe de qué se quejan estas personas siguiendo el ejemplo.

Me duele la cabeza.



8

Mira las imágenes. ¿Qué les pasa a estas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo.



Alí



María



José



Mei



Samuel



Alina



Andrei



Fátima



Miguel

A Alí **le** duele la cabeza.

- ¡Hola, Amina! ¿Cómo estás?
- No me encuentro muy bien.
- ¿Qué te pasa?
- Me duele la cabeza y tengo tos.
- ¿Tienes fiebre?
- Sí, tengo fiebre y me duele la garganta. Además estoy muy cansada.
- ¿Desde cuándo tienes estos síntomas?
- Desde hace 2 días.
- ¿Tienes náuseas?
- No, no tengo náuseas.
- ¿Y tienes diarrea?
- No, no tengo diarrea.
- Bueno, creo que tienes gripe. **Tienes que** descansar, tomar una pastilla cada 8 horas y dormir mucho. Aquí tienes la receta.
- Gracias, doctora.
- De nada, Amina. ¡Mejórate!



10

Vuelve a leer el diálogo y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.

Amina no tiene fiebre.	V	F
Amina tiene que dormir muchas horas.	V	F
Hace 2 días que Amina tiene náuseas.	V	F
La doctora le da una receta a Amina.	V	F
Amina está bien.	V	F
La doctora le receta 2 pastillas al día.	V	F

11

La doctora da una recomendación a Amina. ¿Qué palabras utiliza para dar esta recomendación?

Me duele la cabeza y la garganta.

Tienes que tomar una pastilla, beber agua y...

tengo

tienes

tiene



que



infinitivo



12

Después de visitar a la doctora, Amina ha ido a la farmacia.
Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

pastillas

tirita

jarabe

termómetro

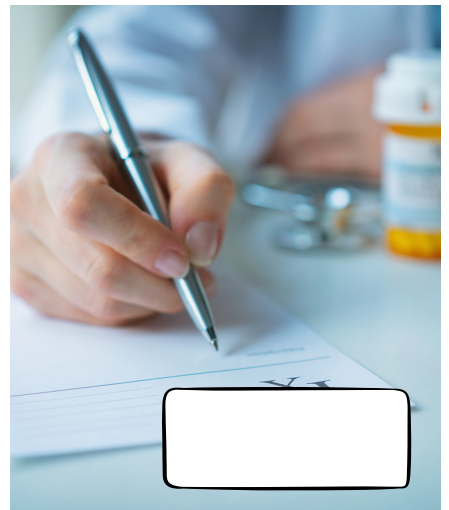
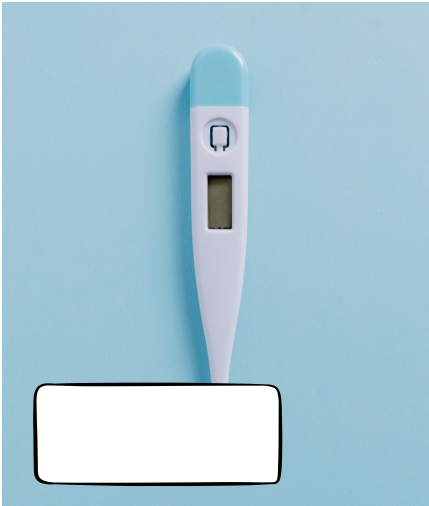
gotas

pomada

inhalador

venda

receta

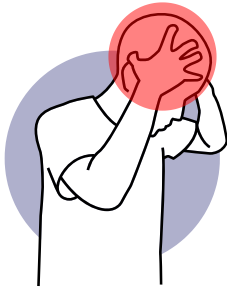


13

Imagina que eres doctor y que tu compañero es un paciente.
Va a explicarte un problema y tienes que darle un consejo.

Me duele la cabeza.

Tienes que tomarte una
pastilla y descansar.



tomarse
una pastilla



tomarse
un jarabe



tomarse
la tensión



ponerse
unas gotas



ponerse
una tirita



ponerse
una venda



ponerse
una pomada



beber
mucho agua



dormir

14

Escribe las siguientes palabras en el espacio adecuado.

ceja

nariz

boca

dientes

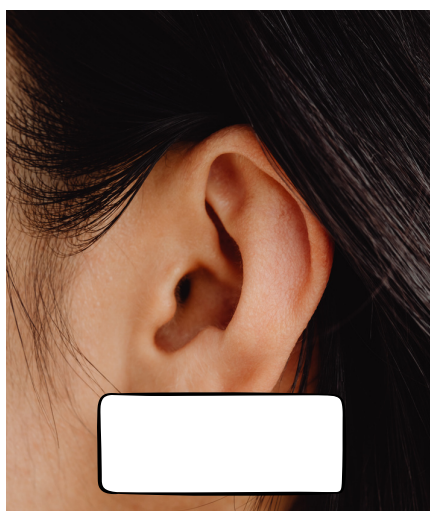
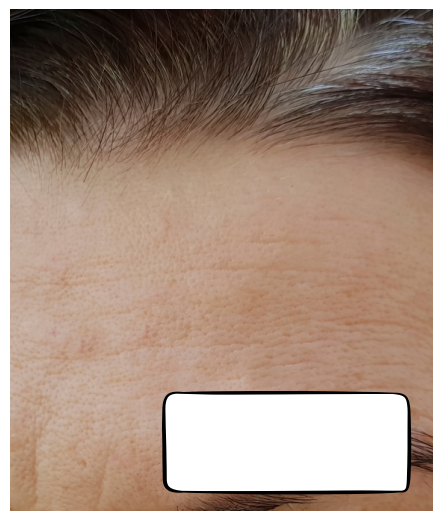
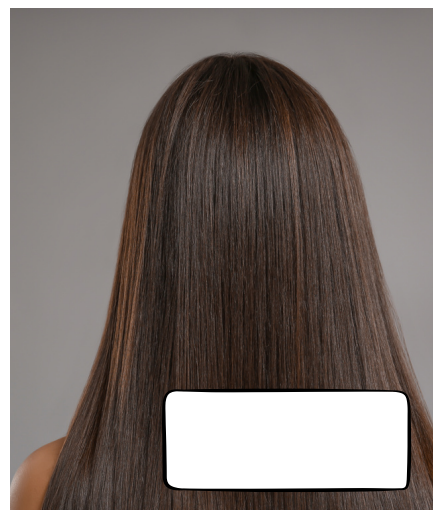
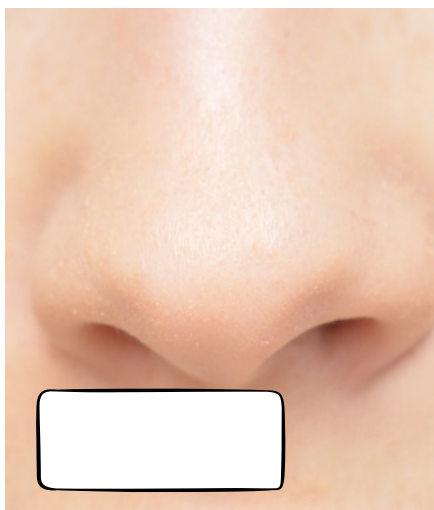
ojos

oreja

frente

pelo

cara



Unidad 7. Más ejercicios

1 Copia las frases.

A Alí le duele la cabeza.

No me encuentro muy bien.

Además, por la noche tengo fiebre.

¿Desde cuándo tienes estos síntomas?

Hace 2 días que Amina tiene náuseas.

Me duele la cabeza y tengo mucha tos.

Creo que le duele la cabeza y la garganta.

Tienes que descansar y tomar una pastilla cada 8 horas.

A Alí le duele la cabesa.

No me encuentro moy bien.

Además, por la noche tengo fibre.

¿Desde cuándo tienes esto síntomas?

Hace 2 días cue Amina tiene náuseas.

Me doe le la cabeza y tengo mucha tos.

Creo que le duele la cabeza y la guarganta.

Tienes que descansar y tomar una pastila cada 8 horas.

3

Ordena las frases y escríbelas.



la

A Alí

cabeza.

le duele



muy

me

bien.

encuentro

No



la noche

fiebre.

por

tengo

Además,



cuándo

síntomas?

¿Desde

tienes

estos



Amina

que

náuseas.

2 días

Hace

tiene



la cabeza

mucho

y tengo

duele

tos.

Me

4

Escribe las vocales que faltan.

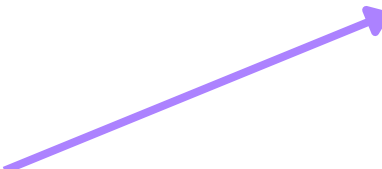
a e i o u

- A Alí le d__ele la cab__za.
- No me enc__entro muy bi__n.
- Ad__más, por l__ noche tengo fiebr__.
- ¿D__sde cuándo tien__s estos síntom__s?
- Hac__ 2 días q__e Amina tiene náuse__s.
- M__ duele la cabeza y teng__ mucha t__s.
- Cr__o que le du__le la cabeza y la g__rganta.
- Tienes que d__scansar y tomar una past__lla cada 8 h__ras.

5

Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Tienes que	y tengo diarrea.
¿Desde cuándo te	tomarse la tensión.
A mi hijo	y está muy cansado.
Tiene que	duele la espalda?
Me duele la barriga	le duele el pecho.
Tengo que beber	ponerte una pomada.
Tiene fiebre	encuentra bien.
Mi hija no se	mucha agua.



Hoy Fátima no se encuentra bien. Le duele un poco la cabeza y siente que tiene fiebre. Además, tiene náuseas y está un poco mareada.

Su amiga Gloria le aconseja ir al médico. La consulta del médico está cerca de su casa. No necesita tomar el metro y va a pie. En la sala de espera hay mucha gente y Fátima tiene que esperar casi una hora.

Cuando entra en la consulta, el médico le hace algunas preguntas. Fátima le explica que no se encuentra bien. El doctor la examina y le explica que tiene gripe.

Fátima tiene que descansar unos días, tomar un analgésico cada ocho horas y beber mucha agua. El médico escribe la receta y Fátima va a la farmacia para comprar las pastillas. ¡Mejórate, Fátima!

7

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿Cómo se encuentra hoy Fátima?

¿Qué le aconseja Gloria?

¿Dónde está la consulta del médico?

¿Cómo va al médico?

¿Cuánto tiempo pasa en la sala de espera?

¿Qué dice el médico?

¿Qué tiene que hacer Fátima?

¿Cada cuánto tiene que tomar una pastilla?

¿Dónde compra las pastillas?

Unidad 8. La rutina de Amina

- 1 Mira las imágenes. Amina hace todas estas cosas cada día. ¿Sabes cómo se llaman estas acciones? Escribe los verbos en el espacio adecuado.

ducharse

desayunar

estudiar

comer

comprar

salir de casa

salir del
trabajo

levantarse

lavarse
los dientes

cenar

trabajar

vestirse

leer

tomar
el metro

cocinar







2

Amina nos habla de su rutina. Lee y escribe a qué hora realiza las siguientes acciones.

¡Hola! Quiero hablaros de mi rutina. **Me** levanto siempre a las siete. **Me** ducho, **me** lavo los dientes y desayuno. Normalmente desayuno un café con leche y unas tostadas. Después **me** visto y salgo de casa a las ocho. Tomo el metro y llego a la oficina sobre las ocho y media. Empiezo a trabajar a las nueve. A las dos de la tarde como en la oficina y salgo del trabajo a las seis. Por la tarde estudio español, compro en el supermercado y cocino. Ceno a las nueve de la noche con mi familia. Antes de dormir, leo un rato.



3

Ahora pregunta a tu compañero a qué hora realiza estas acciones cada día.

¿A qué hora **te** levantas?

Me levanto a las 7 de la mañana.



me levanto
te levantas



4

Makena también nos habla de su rutina. Lee y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.

Normalmente me levanto a las siete y media. Desayuno, me visto, leo las noticias en el móvil y salgo de casa sobre las ocho y media. **Por la mañana** estudio español en una escuela de mi barrio. Como en casa a las dos de la tarde, escucho música y veo un rato la tele. **Por la tarde** paseo por el parque y hablo por teléfono con mis amigos de Camerún. **Por la noche** ceno con mi familia, veo un poco la tele y a veces leo antes de dormir.



por la mañana



por la tarde



por la noche



Makena ve la tele por la mañana.	V	F
La escuela de español de Makena está lejos de su casa.	V	F
Makena come en casa.	V	F
Por la tarde pasea con sus amigos por el parque.	V	F
Makena cena sola.	V	F
Por la noche lee antes de acostarse.	V	F

5

Ahora escribe sobre tu rutina. ¿Qué haces por la mañana?
¿Y por la tarde? ¿Y por la noche? Después compártelo
con tus compañeros.

Por la mañana...

Por la tarde...

Por la noche...

6

Responde a las siguientes preguntas sobre tu rutina.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora sales de casa?

¿Dónde comes normalmente?

¿Con quién cenas?

- ¡Hola, Makena! ¿Qué tal?
- Muy bien, ¿y tú?
- ¡Bien! Oye, Makena, ¿a qué hora te levantas normalmente?
- A las siete y media, ¿y tú?
- Yo también. ¿Y a qué hora sales de casa?
- Alrededor de las ocho y media.
- ¿Y tomas el metro?
- No, no tomo el metro. Camino hasta la escuela.
- ¿A qué hora empiezas a estudiar?
- A las nueve. ¿Y tú? ¿Estudias?
- Sí, pero yo estudio por la tarde porque por la mañana trabajo.
- Mónica, ¿y qué haces por la tarde?
- Normalmente practico deporte o quedo con mis amigas para tomar un café.
- ¡Qué bien! ¿Y cenas en casa normalmente?
- Sí, normalmente ceno en casa. Los fines de semana a veces ceno en un restaurante italiano que está cerca de mi casa.



8

Vuelve a leer el diálogo y marca a quién corresponden las siguientes afirmaciones. ¿A Makena? ¿A Mónica? ¿A las dos? ¿A ninguna de las dos?

	Makena	Mónica	Ninguna
Se levanta a las 7:30.	☐	☐	☐
Estudia.	☐	☐	☐
Estudia por la mañana.	☐	☐	☐
Estudia por la tarde.	☐	☐	☐
Trabaja por la mañana.	☐	☐	☐
Los fines de semana cena fuera.	☐	☐	☐
Empieza a estudiar a las 9:00.	☐	☐	☐
Toma el metro.	☐	☐	☐
Va a la escuela a pie.	☐	☐	☐
Por la tarde ve a sus amigas.	☐	☐	☐



me levanto
te levantas
se levanta

9

Mira las imágenes. Esta es la rutina de Tatiana por la mañana. Escribe sobre su rutina siguiendo el ejemplo.



6:00



6:20



6:45



7:00



7:30



8:00



8:15



9:00



12:00

Tatiana se levanta a las 6 de la mañana. Después se ducha...



Tatiana

Esta es Tatiana. ¿De dónde crees que es?

¿Cuánto tiempo lleva en España? ¿A qué se dedica?

Coméntalo con tus compañeros.



10

La rutina de Makena es un poco diferente los domingos. Lee y escribe a qué hora realiza las siguientes acciones.

Los domingos mi rutina es un poco diferente. Me levanto un poco más tarde, a las ocho y media. Me ducho, me visto y desayuno con mi familia. Salimos de casa a las nueve y media. Paseamos por el parque o montamos en bici y, aproximadamente a las dos de la tarde, comemos en un restaurante. Después de comer volvemos a casa y descansamos un rato. Por la tarde mi esposo y yo hacemos las tareas de casa. A las siete ayudo a mis hijos con los deberes y a las nueve de la noche vemos todos juntos la tele antes de acostar a los niños.











11

¿Y tú? ¿Tu rutina es diferente el fin de semana? Coméntalo con tu compañero.

El sábado normalmente me levanto pronto, a las 7 de la mañana.

Pues yo normalmente me levanto más tarde, a las 9 de la mañana.



12

Mónica nos explica cómo es un día ideal para ella. Lee y después escribe sobre el día ideal para ti.

¿Cómo es un día ideal para mí? Me levanto a las 8:00. Me ducho y desayuno tranquilamente. Mientras desayuno, escucho música y chateo con mis amigos. Salgo de casa sobre las 9:00. Monto en bici un par de horas y leo un poco, sentada en un banco del parque. Al mediodía como en mi restaurante chino favorito, que está en el centro de la ciudad. Por la tarde tomo un café con mis amigos, paseo un poco y hablo con mi familia por teléfono. Por la noche me relajo en el sofá, leo un poco o veo la tele y ceno una ensalada. ¡Mi día ideal es un día tranquilo!



13

Escribe los siguientes verbos en el espacio adecuado.

peinarse

maquillarse

levantarse

relajarse

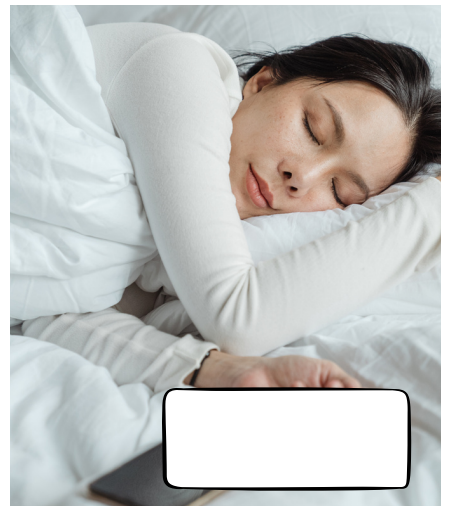
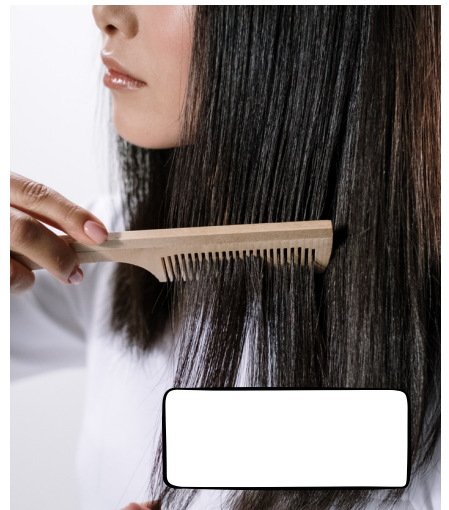
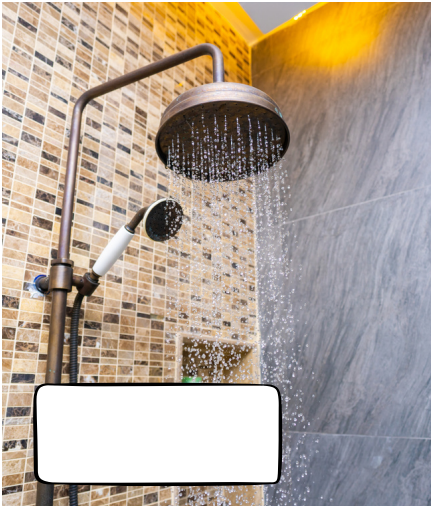
ducharse

afeitarse

acostarse

bañarse

despertarse



Unidad 8. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿Qué haces por la tarde?

Me levanto siempre a las siete.

¿A qué hora empiezas a estudiar?

Tatiana se levanta a las 6 de la mañana.

Después me visto y salgo de casa a las ocho.

Por la mañana estudio español en una escuela.

Por la tarde paseo por el parque y hablo por teléfono.

Por la noche ceno con mi familia y veo un poco la tele.

2 Localiza y corrige los errores.

¿Cué haces por la tarde?

Mi levanto siempre a las siete.

¿A qué hora empiezas a estudias?

Tatiana se levantas a las 6 de la mañana.

Después se visto y salgo de casa a las ocho.

Por la mañana estudio español en una scuela.

Por la tarde paseo por el parque y habla por teléfono.

Por la noche ceno con mi familia y ver un poco la tele.

3

Ordena las frases y escríbelas.



por

¿Qué

tarde?

la

haces



levanto

siete.

siempre

a las

Me



empiezas a

qué

¿A

estudiar?

hora



a las

se levanta

la

6 de

mañana.

Tatiana



me visto

a las

y salgo

Después

de casa

ocho.



español

la mañana

escuela.

en una

estudio

Por

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿Qué hac__s por la tard__?
- Me l__vanto siempre a l__s siete.
- ¿A qué h__ra empiezas a est__diar?
- Tatiana s__levanta a las 6 d__ la mañana.
- Desp__és me v__sto y salgo de casa a las __cho.
- Por la mañana __studio español __n una escu__la.
- Por la tarde pas__o por el parq__e y hablo por t__léfono.
- Por la noche c__no con mi fam__lia y veo un p__co la tele.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Mi hijo se	de salir de la escuela.
Me ducho cada	leo un poco antes de dormir.
Al mediodía tomo	el fin de semana?
Hago los deberes después	dientes dos veces al día.
Por la mañana salgo	acuesta a las 10 de la noche.
Todas las noches	un café después de comer.
¿Cómo es tu rutina	día a las 9 de la noche.
Me lavo los	de casa a las 8.

Fátima se levanta todos los días a las siete de la mañana. Se ducha, se viste, se peina y se maquilla. Después prepara el desayuno. Normalmente desayuna café con leche y un pequeño bocadillo de queso.

A las ocho y media sale de casa. Por la mañana estudia español en una escuela del centro de la ciudad. Va en autobús a la escuela. Las clases empiezan a las nueve. Estudia de nueve a diez y media de la mañana. Luego va a la biblioteca y estudia sola un poco más.

A las dos de la tarde come en casa, descansa un poco y habla con su familia por teléfono. Después busca trabajo por Internet y queda con sus amigas para tomar un café y charlar.

Sobre las ocho de la tarde vuelve a casa, prepara la cena y ve la tele un rato. Normalmente se acuesta a las once de la noche.

Vuelve a leer el texto y responde a las preguntas.

¿A qué hora se levanta Fátima?

¿Qué hace antes de salir de casa?

¿Se ducha por la mañana o por la noche?

¿Dónde está la escuela?

¿Cómo va a la escuela?

¿A qué hora empiezan las clases?

¿A qué hora terminan las clases?

¿Con quién habla por teléfono?

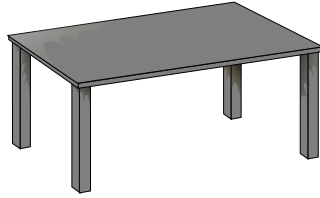
¿A qué hora se acuesta?

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- ✓ Imprime el material
- ✓ Plastifícalo
- ✓ Recorta las tarjetas
- ✓ Usa las tarjetas en clase
- ✓ Diviértete con tus estudiantes



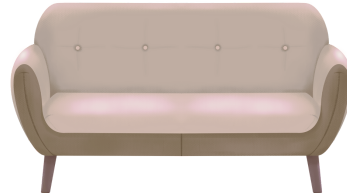
UNIDAD 1



mesa



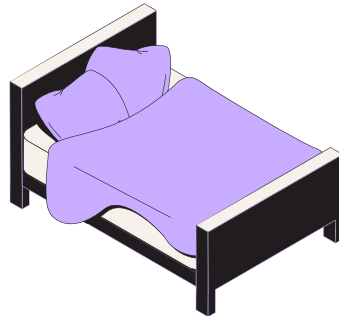
silla



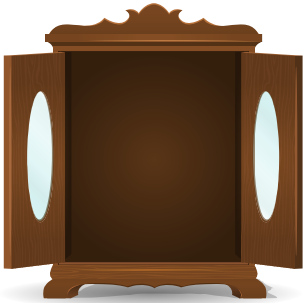
sofá



sillón



cama



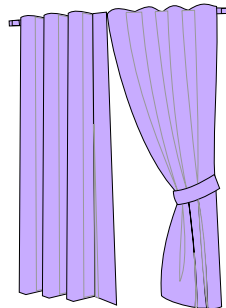
armario



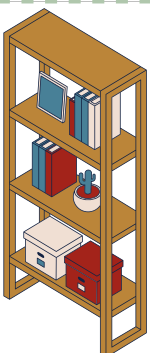
espejo



alfombra



cortinas



estantería



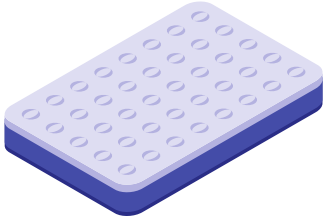
lámpara



perchero



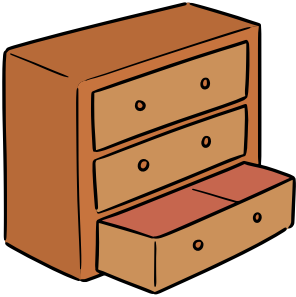
almohada



colchón



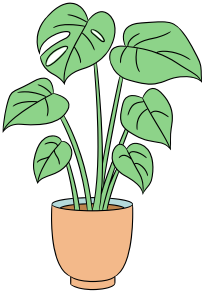
escritorio



cajones



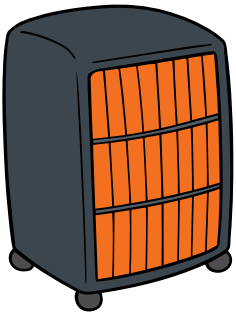
cuadro



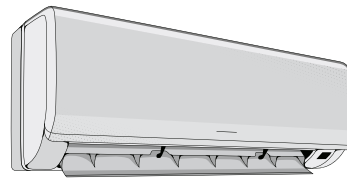
planta



mesita de
noche



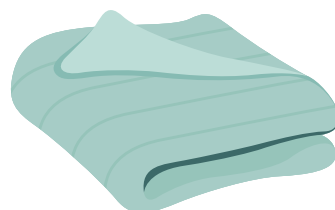
estufa



aire
acondicionado



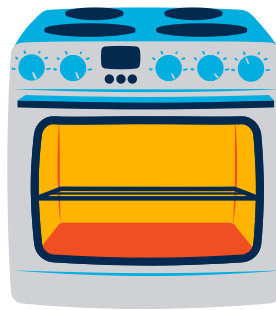
televisión



sábana



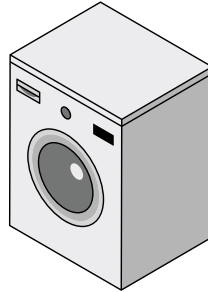
nevera



horno



microondas



lavadora



váter



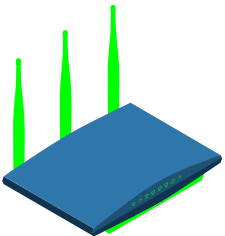
bañera



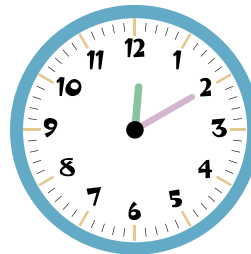
lavabo



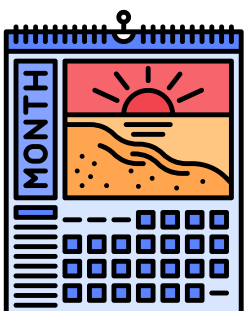
ordenador



rúter



reloj



calendario



jarrón

100

cien

200

doscientos

300

trescientos

400

cuatrocientos

500

quinientos

600

seiscientos

700

setecientos

800

ochocientos

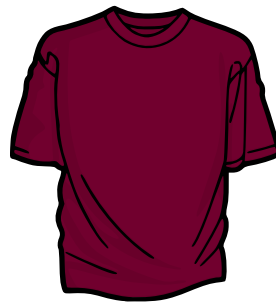
900

novecientos

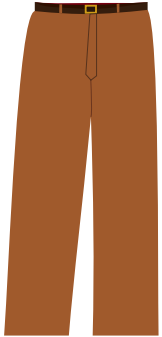
1000

mil

UNIDAD 2



camiseta



pantalones



gorra



vestido



chaqueta



camisa



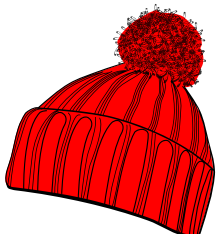
jersey



bufanda



falda



gorro



sombrero



sudadera



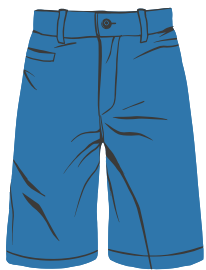
chaleco



zapatos



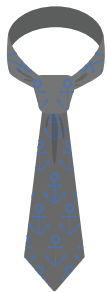
vaqueros



pantalones
cortos



traje



corbata



zapatillas



sandalias



abrigo

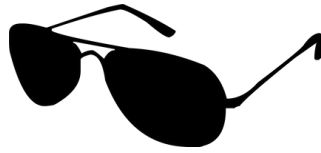


americana



botas

UNIDAD 3



gafas



pasaporte



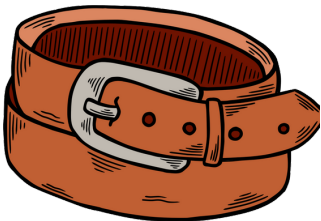
reloj



NIE



móvil



cinturón



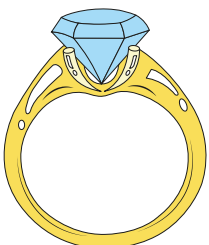
cartera



crema
solar



bolso



anillo



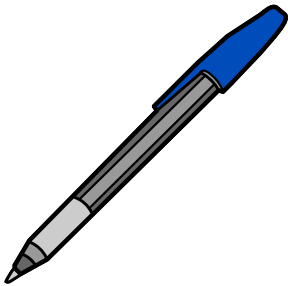
llaves



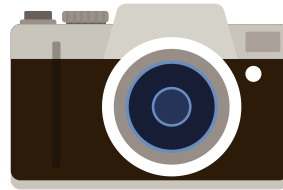
billetes



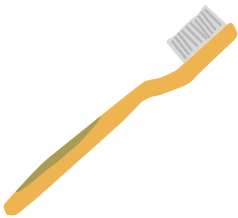
monedas



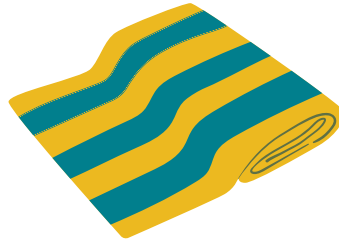
boli



cámara



cepillo de
dientes



toalla



peine



sandalias



desodorante



perfume



gorra



sombrero



correr



caminar



leer



ir al cine



navegar por
internet



ver la tele



pescar



pasear



hacer
yoga



escuchar
música



ir de
excursión



jugar al
fútbol



bailar



cantar



hacer
deporte



ir al
gimnasio



hacer
fotos



montar
en bici



pintar



viajar



cocinar



escribir



plantar



tocar la
guitarra

UNIDAD 4



bebé



padre



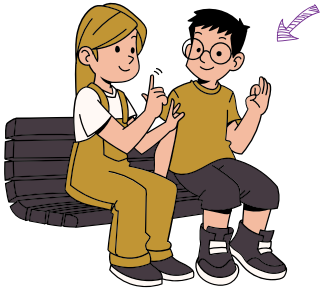
madre



hijo



hija



hermano



hermana



abuelo



abuela



nieto



niet

UNIDAD 5



lleva
gafas



es
moreno



es
morena



es joven



es joven



es canoso



es canosa



es mayor



es mayor



es alto



es alta



es rubio



es rubia



es
castaño



es
castaña



es
pelirrojo



es
pelirroja



tiene el
pelo largo



tiene el
pelo corto



tiene el
pelo rizado



tiene el
pelo liso



es calvo



lleva
barba

UNIDAD 6



caminar



correr



cocinar



nadar



viajar



leer



bailar



navegar



escribir



jugar al
fútbol



tocar la
guitarra



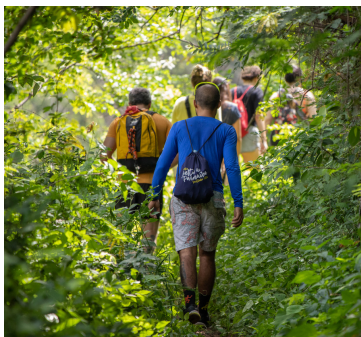
montar
en bici



ir al cine



hacer
fotos



ir de
excursión



ir al
gimnasio



pasear



plantar



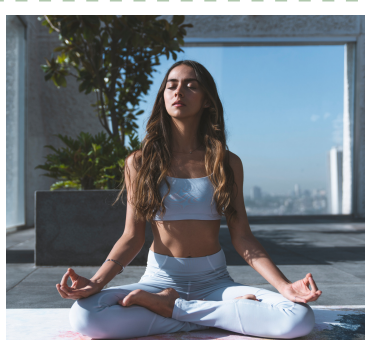
pintar



escuchar
música



dibujar



hacer
yoga



cantar

UNIDAD

7



cabeza



ojos



nariz



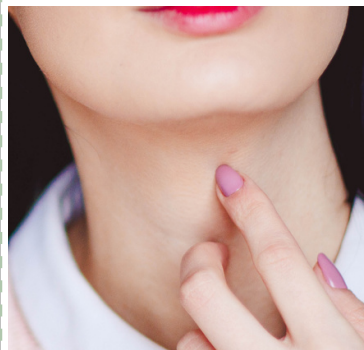
oreja



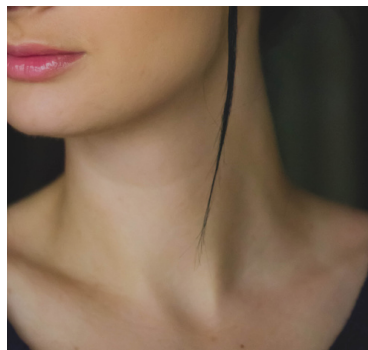
boca



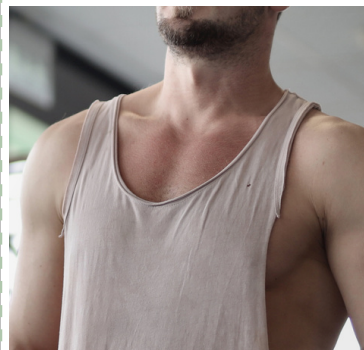
dientes



garganta



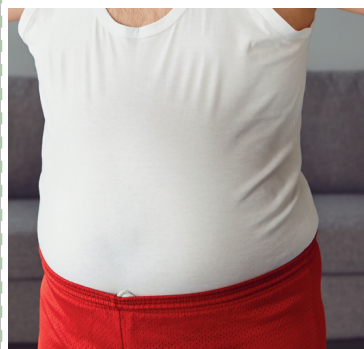
cuello



pecho



hombro



barriga



espalda



brazo



codo



muñeca



mano



dedo



lengua



frente



pie



pelo



pierna



rodilla



pastillas



jarabe



gotas



pomada



tirita



venda



termómetro



inhalador



jeringuilla



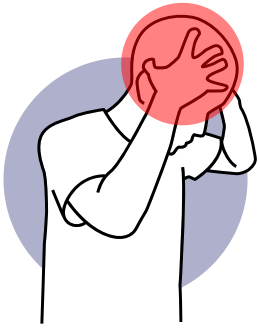
compresa



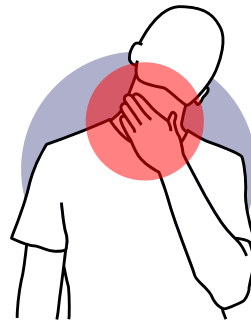
algodón



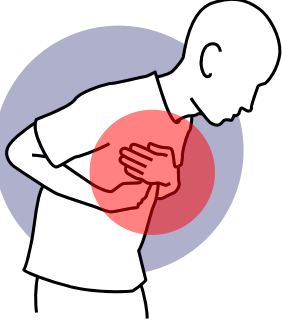
colutorio



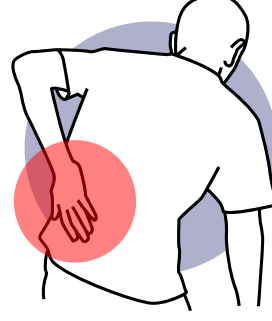
dolor de
cabeza



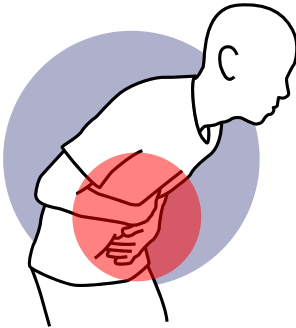
dolor de
garganta



dolor de
pecho



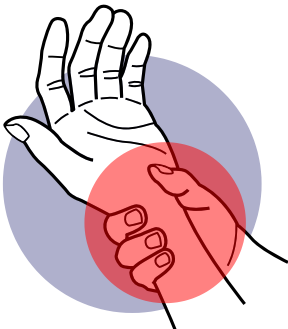
dolor de
espalda



dolor de
barriga



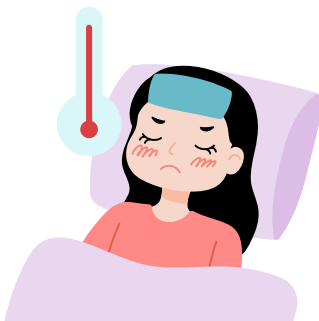
dolor de
rodilla



dolor de
muñeca



dolor de
oído



fiebre



náuseas



diarrea



mareos

UNIDAD 8



despertarse



levantarse



ducharse



lavarse los
dientes



peinarse



maquillarse



bañarse



afeitarse



vestirse



desayunar



salir de
casa



caminar



tomar el
metro



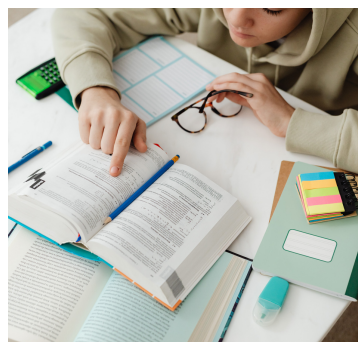
trabajar



comer



tomar
café



estudiar



pasear



quedar



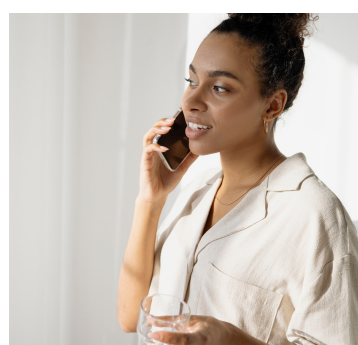
cocinar



cenar



ver la tele



hablar por
teléfono



leer



navegar



lavar la
ropa



hacer
deporte



lavar los
platos



hacer los
deberes



planchar



fregar el
suelo



barrer



tender la
ropa



acostarse



dormir

Equipo Integra

equipointegra.manuales@gmail.com