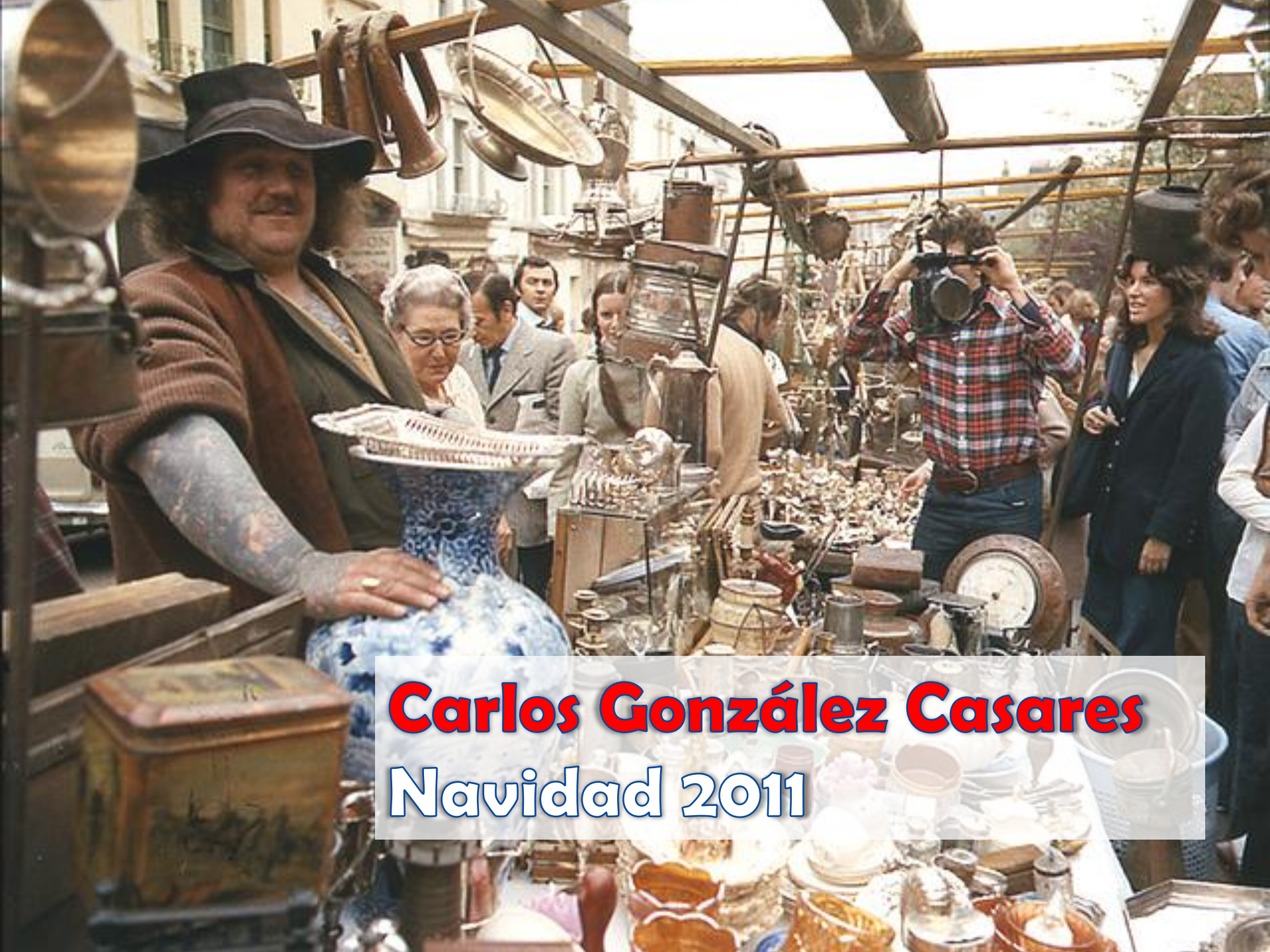


A vibrant outdoor market scene. In the foreground, a man with a mustache, wearing a brown hat and a brown sweater, stands behind a stall. He is holding a blue and white floral patterned bag. The stall is filled with various items, including a wooden box and a metal container. In the background, a woman with glasses is looking at the goods. To the right, a man in a plaid shirt is taking a photo with a camera. The market is bustling with people and goods, creating a lively atmosphere.

Regalando trastos por Navidad

*Una **tarea-juego**
para la clase de **ELE***



Carlos González Casares
Navidad 2011

Objetivos

- Pasarlo bien.
- Hablar sobre la Navidad en España.
- Aprender a comunicar gustos y opiniones, a negociar, a mostrar agradecimiento y a expresar curiosidad.
- Practicar ciertos aspectos gramaticales como el uso del verbo “gustar”. El uso de expresiones de opinión personal y de suposición: “Yo creo que...”, “Yo no creo que...”, etc. Repasar el Presente de Indicativo y de Subjuntivo.
- Cantar villancicos en español.



Este juego se basa en una tradición navideña del norte de Alemania y los países escandinavos. En alemán se llama *Schrottwichteln*, el sustantivo *Schrott* significa chatarra y el verbo *wichteln* es traducido comúnmente como “jugar al amigo invisible”, pero esta traducción no es acertada, porque el desarrollo del juego es muy diferente al juego del [amigo invisible](#) que conocemos en España.

Lo divertido del juego no es tanto no saber de quién proviene el regalo, sino que el regalo sea algo inservible para su propietario. Algo que, por bonito o caro que sea, lleve años dando vueltas por casa o aparcado en el trastero.

¡La sorpresa, la originalidad y la inutilidad del objeto es lo que hace el juego divertido!





¿Qué nos hace falta?

- Un dado de seis caras
- Villancicos en español
- Un reproductor de música
- Fotocopias con las letras de los villancicos
- Y... tantos regalos sin utilidad aparente envueltos en papel de regalo como participantes en el juego

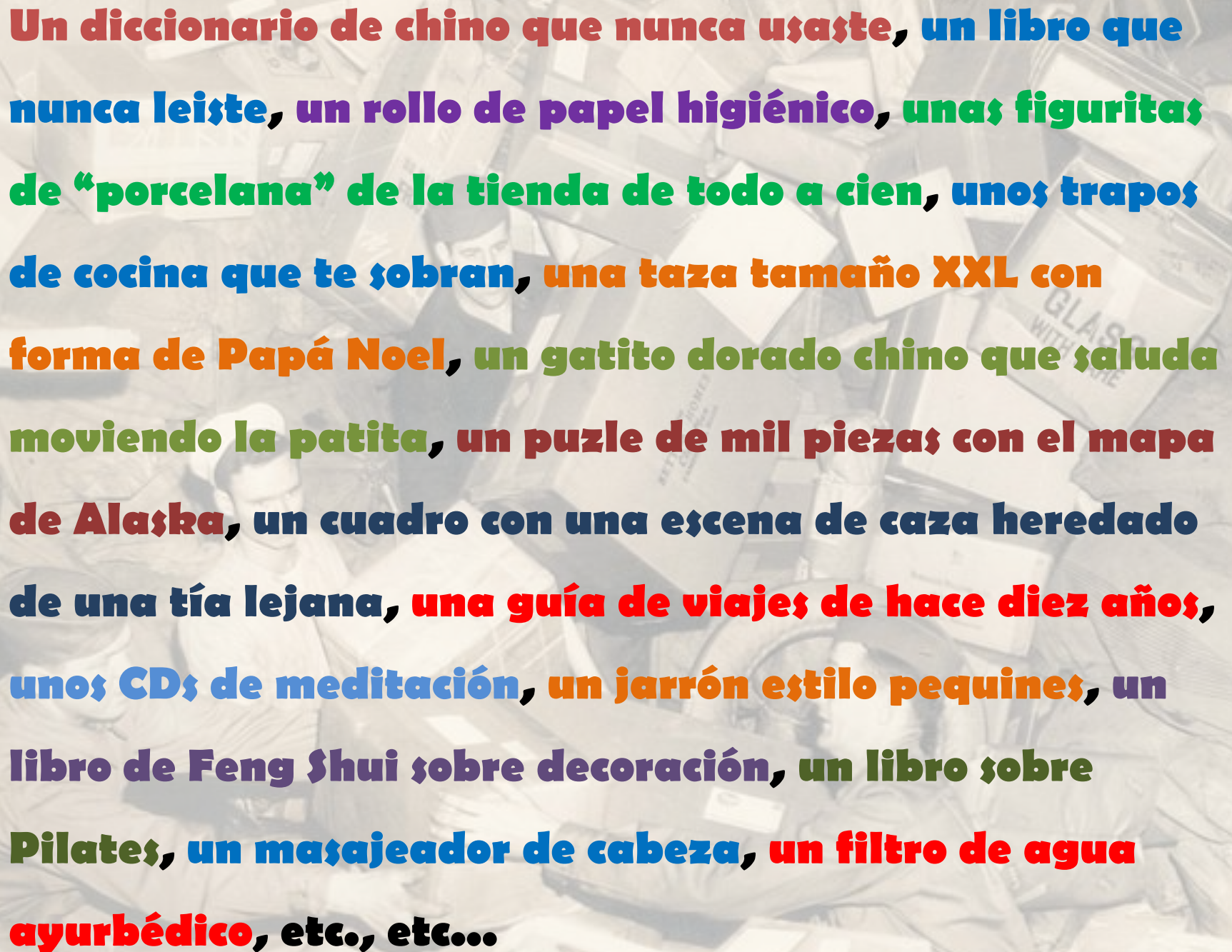
Antes de jugar

Avisa a los alumnos de que deben buscar por su casa algo que ya no quieran o no les sirva, envolverlo en papel de regalo y traerlo a clase el próximo día. ¡Lo que se traiga debe ser un objeto en buenas condiciones de uso!



Ejemplos





Un diccionario de chino que nunca usaste, un libro que nunca leíste, un rollo de papel higiénico, unas figuritas de “porcelana” de la tienda de todo a cien, unos trapos de cocina que te sobran, una taza tamaño XXL con forma de Papá Noel, un gatito dorado chino que saluda moviendo la patita, un puzle de mil piezas con el mapa de Alaska, un cuadro con una escena de caza heredado de una tía lejana, una guía de viajes de hace diez años, unos CDs de meditación, un jarrón estilo pequines, un libro de Feng Shui sobre decoración, un libro sobre Pilates, un masajeador de cabeza, un filtro de agua ayurbédico, etc., etc...

Desarrollo del juego



1



Los alumnos traen los regalos a clase y los colocan todos en una misma mesa. La presencia de los regalos envueltos dará de por sí un ambiente navideño a la clase.

A photograph of several people in a swimming pool. In the foreground, a woman wears a blue swim cap and white sunglasses, looking upwards. Behind her, another woman wears a wide-brimmed hat and also looks up. The background shows other people in swimwear, some with their heads tilted back. The water is slightly rippled.

2

Tres fases de calentamiento antes de jugar con los regalos

a

Lluvia de ideas

NAVIDAD

```
graph LR; N((NAVIDAD)) --> A[el árbol]; N --> R[regalos]; N --> B[buenos]; N --> F[fiestas con]; N --> M[mucho]
```

¿Qué significa la Navidad para ti?



b

Preguntas generales en grupo

**¿Te gusta la navidad? ¿Por qué?
¿Qué sabes de la Navidad en España?**

C

Presentación: las fechas más importantes de la Navidad en España.

¿Qué piensas que sucede en cada uno de estos días?

| | | | | | | |
|--|----|----|--|---|---|---|
| | | | |  <p>Lotería Nacional</p> | 23 |  <p>Nochebuena</p> |
|  <p>Día de Navidad</p> | 26 | 27 |  <p>Día de los Inocentes</p> | 29 | 30 |  <p>Nochevieja</p> |
|  <p>Día de Año Nuevo</p> | 2 | 3 | 4 |  <p>Cabalgata de Reyes</p> |  <p>Día de Reyes</p> | 7 |

3

¡A por los regalos!

Cada alumno toma de la mesa el paquete que más le guste y sin abrirlo vuelve a su sitio.





a

Por escrito en el cuaderno...

**¿Qué piensas que es tu regalo?
¿Por qué?**

**Yo creo que mi regalo es ... , porque es un
paquete pesado/grande/pequeño/etc.**



b

En parejas

**Yo creo que mi regalo es ... ,
porque es un paquete
pesado/grande/
pequeño/etc.**

**Yo creo que mi regalo es ... ,
porque es un paquete
pesado/grande/
pequeño/etc.**

4

¡Vamos a jugar!



Las reglas son fáciles:

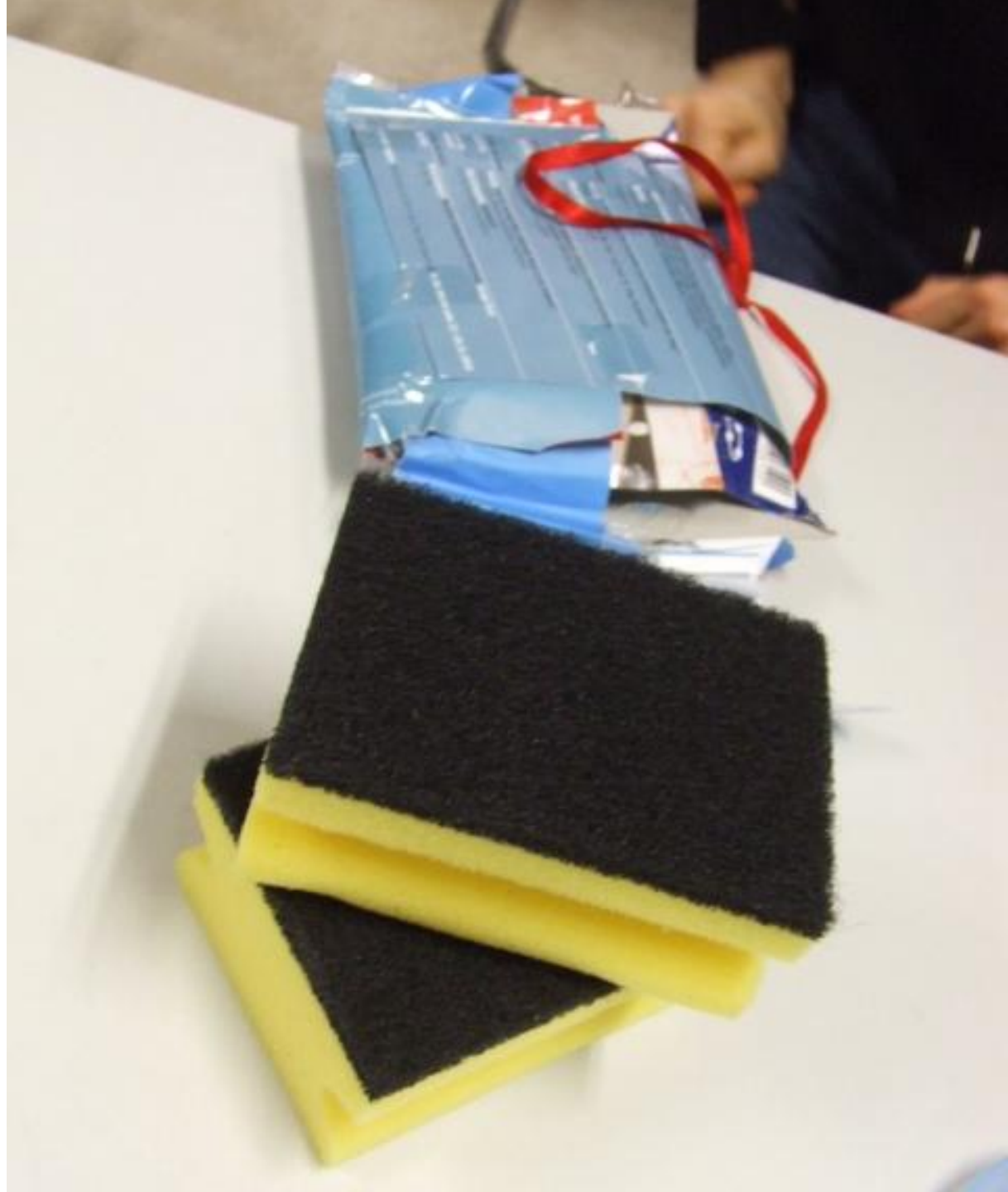
Por turnos cada alumno lanza el dado y si sale...

- ☐• Todos los regalos pasan un puesto a la izquierda.
- ☐•• Todos los regalos pasan dos puestos a la derecha.
- ☐••• Puedes cambiar tu regalo por el de la persona que quieras, pero antes debes decir por qué cambias.
- ☐••• El alumno debe pedir un deseo para el próximo año.
(Si falla pasa al punto 6)
- ☐••• El alumno debe decir una frase de un mínimo de ocho palabras sobre la Navidad. (Si falla pasa al punto 6)
- ☐••• El alumno cantará un villancico en español, después de oír una parte de él y de recibir la letra del profesor.

5

¡Abriendo regalos!

Sorpresas y negociaciones





a

Por escrito en el cuaderno...

¿Te gusta tu regalo? ¿Por qué?

Mi regalo es ... y me gusta mucho, porque...

Mi regalo es ... y no me gusta nada, porque...

b

**Ponemos las respuestas
en común con el grupo**





C

Negociando

**Mi regalo me gusta, pero prefiero el regalo de X,
¿quieres cambiar tu regalo por el mío?**

- No, gracias, mi regalo me gusta más, porque...

**+ Sí, encantado, tu regalo me gusta más que el mío,
porque...**



¡Eso es todo!

**¡Mucho éxito con
el juego en sus
clases!**

¡Feliz Navidad!

Las fotos de esta presentación provienen de [Flickr](#) bajo licencia Creative Commons o son fotos propias.*

*(Excepto el calendario navideño del folio 15 que proviene de la presentación [„La Navidad en España“](#)).





Contacto:

carlosgcasares@yahoo.es