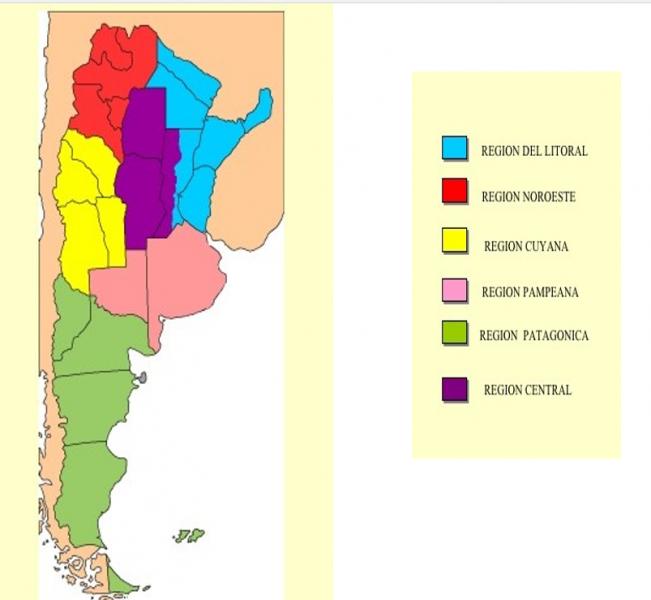
**ANEXO I: HOJA DEL ESTUDIANTES**

**¡CONOCIENDO ARGENTINA!**

**Observa el mapa de Argentina dividido en regiones:**

****

**ACTIVIDAD 1**

**Responde a las siguientes preguntas para ver cuánto sabes sobre Argentina, ayúdate con el compañero. No te preocupes si no lo sabes, ahora las vamos a ver todas.**

* **¿Cuál es la capital de argentina? ¿En qué región se encuentra?**
* **¿Sabes que es el Perito Moreno? ¿En qué región se encuentra?**
* **¿Cuáles son los países limítrofes con Argentina?**
* **¿Cuáles son las ciudades más grandes y dónde están?**
* **¿Cuál es la extensión del país?**

**Observa el mapa cultural de Argentina:**

****

**ACTIVIDAD 2**

**¿Qué símbolos culturales del país conoces?, trabaja con tú compañero y escríbelos.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ACTIVIDAD 3**

**Vamos a ver un vídeo en el que se habla también de los aspectos culturales de Argentina. Tenéis que anotar los que escucháis y os parezcan interesantes y luego compararlos con los aspectos que hemos visto en la actividad 2.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=WGkmz1jjABU&ab\_channel=EditorialDifusi%C3%B3n-Paraaprenderyense%C3%B1arespa%C3%B1olcomolenguaextranjera%28ELE%29**](https://www.youtube.com/watch?v=WGkmz1jjABU&ab_channel=EditorialDifusi%C3%B3n-Paraaprenderyense%C3%B1arespa%C3%B1olcomolenguaextranjera%28ELE%29)

* **¿Cómo son los argentinos?**
* **¿Cuáles son los bailes típicos?**
* **¿Cuáles son las comidas más típicas? ¿Y los dulces?**

**Ahora que ya conocemos un poco más sobre la cultura de Argentina. Vamos a ver también cuáles son las diferencias principales del español de Argentina y sus rasgos lingüísticos más característicos.**

**Primero presta atención a estos rasgos distintivos del español de Argentina.**

**FONÉTICA Y FONOLOGÍA**

* **SESEO\***
* **YEÍSMO\***
* **ASPIRACIÓN O PÉRDIDA DE LA “S” FINAL**

**GRAMÁTICA**

* **USO DE USTEDES PARA LA SEGUNDA PERSONA DEL PLURAL**
* **VOSEO \***
* **DESINENCIAS VERBALES\* (TOMO, TOMÁS, TOMÁ, TOMAMOS…)**
* **USO DEL PRETÉRITO INDEFINIDO EN VEZ DE RPETÉRITO PERFECTO**
* **USO DEL DIMINUTIVO AFECTIVO (CORRIENDITO, AHORITA…)**
* **USO DEL PREFIJO “RE” COMO SUPERLATIVO (ESTÁS RELINDO)**

**LÉXICO**

* **USO DE AMERICANISMOS**
* **USO DE MARINERISMOS (PALABRAS PROPIAS DEL LENGUAJE MARINERO)**
* **USO DE INDIGENISMOS (PALABRAS DE LOS INDÍGENAS)**
* **INFLUENCIA DE OTRAS LENGUAS EUROPEAS (ITALIANO, FRANCÉS Y ALEMÁN)**

**Morenos Fernández, F. (2007). ¿Qué español enseñar?**

**Madrid: Arco/Libros. Páginas 39-50.**

**SESEO**

* **Sustituye el fonema /0/ por el fonema /s/.**
* **Es también propio del español andaluz, de hecho, procede de él**
* **Vamos a ver algunos ejemplos: zapato\_\_/sapato/, cerveza /servesa/.**

**YEÍSMO**

* **Cambio de pronunciación de /ll/ por /y/**
* **No solo se da en Argentina, también en otros países latinos, como Uruguay**
* **Vamos a verlo pronunciando algunas palabras: llave, yo, ya, llevar, etc.**

**ASPIRACIÓN DE LA “S” FIANAL**

* **Pérdida de la “s” al final de la palabra: casas\_\_\_/casaa´/**
* **Rasgo también heredado del español de Andaluz**

**VOSEO**

* **Uso del vos en la 2º persona del singular (tú): tú tienes\_\_\_ vos tenés (cambiando también la conjugación de la 2º persona del singular)**

**DESINENCIAS VERBALES**

**ESPAÑA ARGENTINA**

**TÚ CANTAS VOS CANTÁS**

**TÚ COMES VOS COMÉS**

**TÚ ESCRIBES VOS ESCRIBÍS**

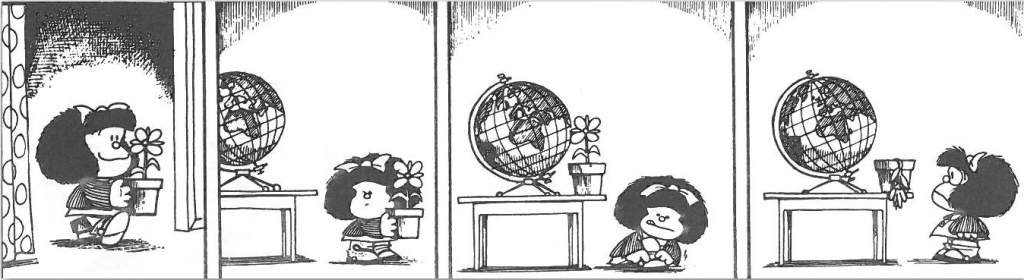
**ACTIVIDAD 4: ELEMENTOS GRAMATICALES**

**Observa a esta niña, ¿la conoces?**

1. **Se llama Mafalda, es la niña más famosa del cómic argentino y de todo el mundo hispano. Lee este cómic y di, ¿Cómo crees que es Mafalda? Luego busca algunos de los fenómenos del español de argentina. Comprueba tus respuestas con las de tú compañero.**

****

1. **Podríais crear ahora en parejas o grupos de tres, rellenad un cómic de Mafalda, utilizando alguno de los fenómenos de la variante argentina. Elegid la opción que más o inspire o ambas.** e

****

**ACTIVIDAD 5: LÉXICO**

**Vamos a ver otro vídeo en el que aparecen palabras que se dicen diferente en el español de España y el de Argentina.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=u4Vp5VgwzSc&ab\_channel=SergiMartinSpanish**](https://www.youtube.com/watch?v=u4Vp5VgwzSc&ab_channel=SergiMartinSpanish) **(hasta el minuto 5:12)**

**¿Cuáles ya conocías?**

**Después de visualizar el vídeo, vamos a hacer algunas actividades de vocabulario.**

1. **Según el vídeo, ¿Cómo se diría a estas palabras en el español de Argentina?**

**ESPAÑA ARGENTINA**

1. **Colectivo**
2. **Móvil**
3. **Plátano**
4. **Zumo**
5. **Coche**
6. **Busca ahora en el diccionario estas otras palabras y descubre cuáles son su significado en el español de España y en el de Argentina.**
7. **Mina**
8. **Trompa**
9. **Cana**
10. **Ramera**
11. **Palomitas**
12. **Bolígrafo**

**ACTIVIDAD 6**

**Para esta actividad vamos a realizar un SOCRATIVE. Necesitaremos que tengáis preparados vuestros dispositivos móviles y que entréis con el código que os va a dar vuestra profesora.**

[**https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/63889093**](https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/63889093)

**CÓDIGO SOC: 63889093**

**ROOM NAME: PROFESORACHARO**

**¡¿CUÁNTO SABES SOBRE ARGENTINA?! ¡¡¡VAMOS A JUGAR!!!**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: EL TANGO**

1. **Vamos a ver un vídeo de tango argentino, ¿Qué te parece? ¿Te gustaría aprenderlo? ¿A qué otro baile se parece?**
2. **¿Cuál es el baile típico de tú país?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=1tR029LMoD0&ab\_channel=MariaMera**](https://www.youtube.com/watch?v=1tR029LMoD0&ab_channel=MariaMera)

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: CINE ARGENTINO**

1. **¿Conoces estas películas?, son cine argentino, uno de los más exitosos de Latinoamérica. Lee la sinopsis de estas películas y comenta con tú compañero.**

* **¿Cuál te gustaría ver? ¿Por qué?**
* **¿Conoces a Ricardo Darín?**

****

**Benjamín Espósito ha trabajado toda la vida como empleado en un juzgado penal. Acaba de jubilarse, y para ocupar sus horas libres decide escribir una novela. No se propone imaginar una historia inventada. ... Espósito asiste a la escena del crimen, es testigo del ultraje y la violencia sufrida por esa muchacha.**

****

**Juan (Gastón Pauls) y Marcos (Ricardo Darín) son dos estafadores de poca monta que se conocen por casualidad una madrugada y se ven metidos en un negocio turbio que los puede hacer millonarios. En realidad, ambos se jugarán su destino, su ser o no ser, en poco menos de 24 horas.**

****

**La película gira en torno a seis historias, cuyo nexo entre ellas es siempre la violencia. Los personajes están sometidos a diferentes situaciones de la vida cotidiana y el destino los conduce a un final loco y absurdo.**

1. **Vamos a visualizar ahora una entrevista donde Ricardo Darín nos habla de sus valores y de qué es lo más importante en su vida.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=bHchkitBtzE&ab\_channel=Primiciasya**](https://www.youtube.com/watch?v=bHchkitBtzE&ab_channel=Primiciasya)

* **¿Estáis de acuerdo con él?**
* **¿Os ha sorprendido algo?**
* **¿Qué dice sobre los prototipos de los Latinos?**
* **¿Qué es lo más importante para vosotros?**

**ACTIVIDAD PARA CASA**

1. **Elabora un resumen de la película que hayas visto. (OPCIONAL)**
2. **Si te parece muy difícil o no tienes tiempo, puedes optar por visualizar los trailers y escribir algo sobre el que más te guste.**