

Actividad 1: Ordena los verbos de la historia de Juanito:

	Acostarse	
	Encontrar la monedita	
	Caérsele el diente	
1	<i>Jugar al futbol</i>	
	Salir por la ventana	
	Ponerlo debajo de la almohada	
	Venir el ratoncito Pérez	
	Despertarse	
	Estar muy contento	
	Dejarle una monedita	

Actividad 2: ¿Qué le ha pasado a Juanito?

¿Puedes escribir un cuento breve? Usa los siguientes adverbios: *esta mañana, después, antes de, por la noche, primero..... y después....., a la mañana siguiente.*

Esta mañana Juanito ha jugado al fútbol con sus amigos y _____

Y en tu país, ¿qué hacen los niños cuando se les cae el primer diente? ¿Cuál es el personaje fantástico más querido por los niños de tu país?

Actividad 1: La fiesta en imágenes

1. El día de Reyes es una fiesta muy importante para España y América Latina. ¿Sabes qué significan estas palabras? Son cosas que se pueden ver y oír durante las fiestas navideñas. Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente: *pandereta, cabalgata, camello, árbol de Navidad, villancico, el Belén*













Actividad 2: Después de ver la presentación, completa libremente las frases

1. El 6 de enero es _____
2. Los Reyes Magos vienen del Oriente y traen _____ a los niños.
3. La tradición de Reyes es típica para los países _____.
4. El día 5 de enero los Reyes Magos llegan a las ciudades y los niños salen a la calle para ver la _____ de Reyes.
5. En el mundo hispano conviven las dos tradiciones, la de Papa Noel, que es más _____ y la de Reyes, que es la más _____.

Actividad 3: La carta de Aimara

1. Según la tradición, los niños escriben una carta a los Reyes Magos y les piden regalos. ¿Puedes ayudar a Aimara a ordenar sus ideas? Ella tiene 6 añitos y no sabe hacerlo sola. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto para saber de qué habla Aimara con su hermano:

Aimara: - No sé cómo hacerlo, no lo sé. ¿Este año me he portado muy bien, verdad, Rico?

Ricardo: -Sí, eso dice mamá. Yo también (*ser, yo*) _____ muy bueno, así que me traerán el equipo de Spiderman, estoy seguro.

Aimara: - Desde luego. ¿Pero tú ya (*escribir, tú*) _____ una carta?

Ricardo: - Claro, Mara, ¿y tú? ¿Todavía no lo (*hacer, tú*) _____?

Aimara: - Es muy difícil. No sé qué poner ...

Rico: -Mira, tienes que contarles lo del verano. Y después, cuentas un poco del cole. ¿Te acuerdas? ¡En el cole este año (*sacar, tú*) _____ siempre un diez en todo! Eres muy lista, ¿sabes?

Aimara: - ¡Gracias, hermanito! Y además, este verano (*aprender, yo*) _____ a nadar.

Ricardo: - ¿Ves? Es muy fácil. También las flores, (*plantar, tú*) _____ tantas flores en el jardín... Y ya (*aprender, tú*) _____ a ir sola al colegio, ¿no? Si les cuentas a los Reyes, te aseguro que te van a traer la cocina de Barbie que tanto te gusta.

Aimara: - Y también les diré que este mes (*ir, yo*) _____ a visitar al abuelo todos los sábados, y (*ayudar, yo*) _____ a mamá a preparar la torta de su cumpleaños.

2. ¿Crees que la niña se ha portado bien? ¿Qué le traerán los Reyes Magos?

a) carbón

b) regalos

3. Ahora te toca a ti. ¿Puedes ayudar a Aimara a redactar su carta?

¡Ojo! Cuidado con las personas gramaticales.

Cuando la niña redacta su carta, transforma las palabras de su hermano como en el ejemplo:

Frase de Ricardo “En el cole **has sacado** un diez en todo.”

La carta de Aimara: “En el cole **he sacado** un diez en todo.”

Queridos Reyes Magos:

He dejado en el balcón, al lado de mis zapatos, un chocolate para Gaspar, unas gominolas para Melchor y unos polvorones para Baltasar ☺

*¡Muchas gracias!
Aimara*

Actividad 4: El secreto

1. La fiesta de Reyes es una celebración muy grande para todos los hispanos. En los periódicos se publican fotos, comentarios y también, artículos como el siguiente. Léelo y responde a las preguntas.

Las navidades son unas fechas de gran alegría... sobre todo para los pequeños de la casa. Con gran ilusión ponen la estrella en lo alto del árbol de Navidad, colocan las figuras del Belén, tocan la pandereta y cantan villancicos en la fiesta del colegio y, claro, escriben la carta a Reyes Magos. Después de la emoción de ver la cabalgata de Reyes, sus carrozas, recoger caramelos... entran de prisa en casa para poner unos duces para los Reyes Magos, comida para los camellos y colocar los zapatos donde los Reyes dejarán los regalos.

Es una época muy feliz también para los padres que ven y comparten la emoción de sus pequeños, pero siempre llega un día en que todo cambia. «Papá, mamá, ¿quiénes son los Reyes Magos?, ¿es verdad que vienen de Oriente?, ¿cómo pueden llevar en una sola noche juguetes a todos los niños del mundo?, y los camellos, ¿cómo entran en el salón?»

El secreto de los Reyes Magos se descubre antes o después, pero... ¿qué hacemos ante las preguntas curiosas de los niños?

Según Ana Roa, psicopedagoga, no tenemos que descubrir a los niños este secreto cuando todavía son pequeños y no pueden entender «este misterio». Los Reyes Magos no solamente traen regalos, sino también representan una tradición cultural o religiosa llena de emociones, magia e ilusiones.

Preguntas

1. **¿Cómo se sienten los niños en navidades?**

2. **¿Cuáles son los adornos típicos para esta época?**

3. **¿Qué hacen los niños en los colegios?**

4. **¿Cómo se preparan para la llegada de los Reyes a sus casas?**

5. **¿Qué descubren los niños cuando crecen?**

6. **Según Ana Roa, ¿qué tienen que hacer los padres?**

7. **Según Ana Roa, ¿qué representan los Reyes Magos?**
