

**1. Observa esta foto y contesta a estas preguntas.**



- a. ¿Cómo se llama este lugar?
- b. ¿En qué país está?
- c. ¿Qué era antiguamente?
- d. ¿Qué civilización vivía allí? ¿En qué año?

**2. Sigamos aprendiendo cosas sobre este lugar. Escribe V o F si crees que estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Cuando termines, comprueba tus respuestas con tu compañero.**

	V / F
Está en la cordillera de Los Alpes.	
Antiguamente era un tipo de ciudad, llamada <i>Ilaqta</i> .	
Está considerada una de las siete maravillas del mundo.	
Está a 800 metros de altura sobre el nivel del mar.	

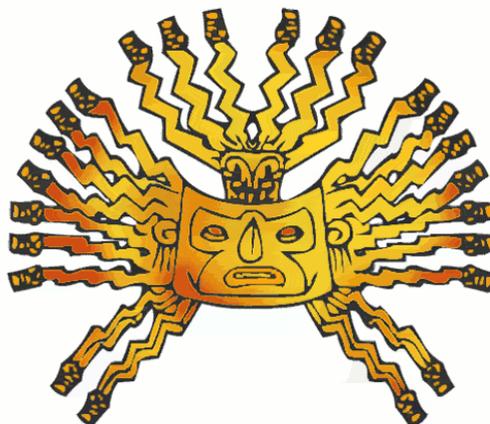
3. a) **¿Qué sabes sobre la civilización inca? En grupos de tres, haced una lluvia de ideas sobre la información que tenéis.**

La civilización inca...

- b) **Uníos al grupo de vuestro lado y vais a compartir la información que tenéis.**

4. a) **¿Queréis saber más cosas? Pues vamos a dividir la clase en cuatro grupos. Cada uno va a leer un texto sobre un aspecto de los incas y posteriormente va a explicárselo a sus compañeros con sus propias palabras.**

→ **Atención: Podéis tomar notas en vuestro cuaderno.**



**b) Ahora entre todos, contestad a estas preguntas.**

1. ¿Qué extensión ocupó el imperio inca?
2. ¿Qué hecho se puede destacar del territorio del imperio inca?
3. ¿Quiénes eran los principales dioses de los incas? ¿Qué representaban?
4. ¿Cuántos kilómetros de caminos construyeron los incas? ¿Con qué motivo?
5. ¿Qué significa Cuzco?
6. ¿Qué se cultivaba en las diferentes regiones?
7. ¿Qué relación tienen la luna y el sol con el matrimonio inca?
8. ¿A qué estaban obligados solo los hombres? ¿Qué tipo de hombres?
9. ¿En qué niveles se dividía la jerarquía inca?
10. ¿Qué sistema de cultivo utilizaban?
11. ¿Qué es la chicha? ¿Cuándo se hace uso de ella?
12. ¿Dónde levantaban los incas sus fortalezas? ¿Con qué motivo?
13. ¿Cómo se dividía el territorio? ¿Quiénes gobernaban?
14. ¿Cuáles son las dos palabras fundamentales en la economía inca? ¿Qué significan?
15. Da toda la información que sepas sobre el Machu Picchu.



5. a) Actualmente, Machu Picchu es uno de los lugares más turísticos de Sudamérica. Miles de turistas lo visitan cada año. ¿Te gustaría visitarlo?



- b) ¿Qué otros lugares te interesan de Hispanoamérica? ¿Dónde te gustaría viajar?

- A mí me gustaría ir a Cuba porque quiero ver La Habana.

- Pues a mí me interesa mucho Costa Rica por su naturaleza.

6. Estos chicos están haciendo realidad ese sueño: viajar por Sudamérica. Observa bien la foto: ¿Cómo crees que lo están pasando?



**7. Ahora vamos a ver un fragmento de una película llamada "Diarios de motocicleta", pero antes lee estas preguntas:**

- a) ¿Dónde está la motocicleta?
- b) ¿En qué país están?
- c) ¿Quién es el hombre sabio que les enseña Cuzco?
- d) ¿De qué problemas habla la artesana con Ernesto?
- e) ¿Por qué una de las mujeres que aparecen en el vídeo no habla español? ¿Qué lengua habla?
- f) ¿Qué es lo que no puede comprender Ernesto al final del vídeo?

**8. Ernesto es una persona que se preocupa mucho por la gente. ¿Cómo piensas que es la situación de las personas que hablan con Ernesto? ¿Por qué crees que la situación es así? ¿Qué hace la gente para sobrevivir?**



**9. Ernesto más tarde se convirtió en un personaje muy importante para la historia de América y un icono mundial. ¿Sabes quién? Aquí tienes una pequeña pista.**



**10. En grupos de tres, vais a realizar una presentación en la que explicaréis a vuestros/as compañeros cuál sería el viaje de vuestros sueños por Hispanoamérica. No olvidéis de mencionar estos puntos.**

- Punto de partida.
- Medios de transporte que utilizas.
- Lugares que quieres visitar y por qué.
- Tipos de alojamiento para pasar la noche.
- Comidas que quieres probar.
- Lugar donde quieres terminar el viaje.
- Precio aproximado del viaje.



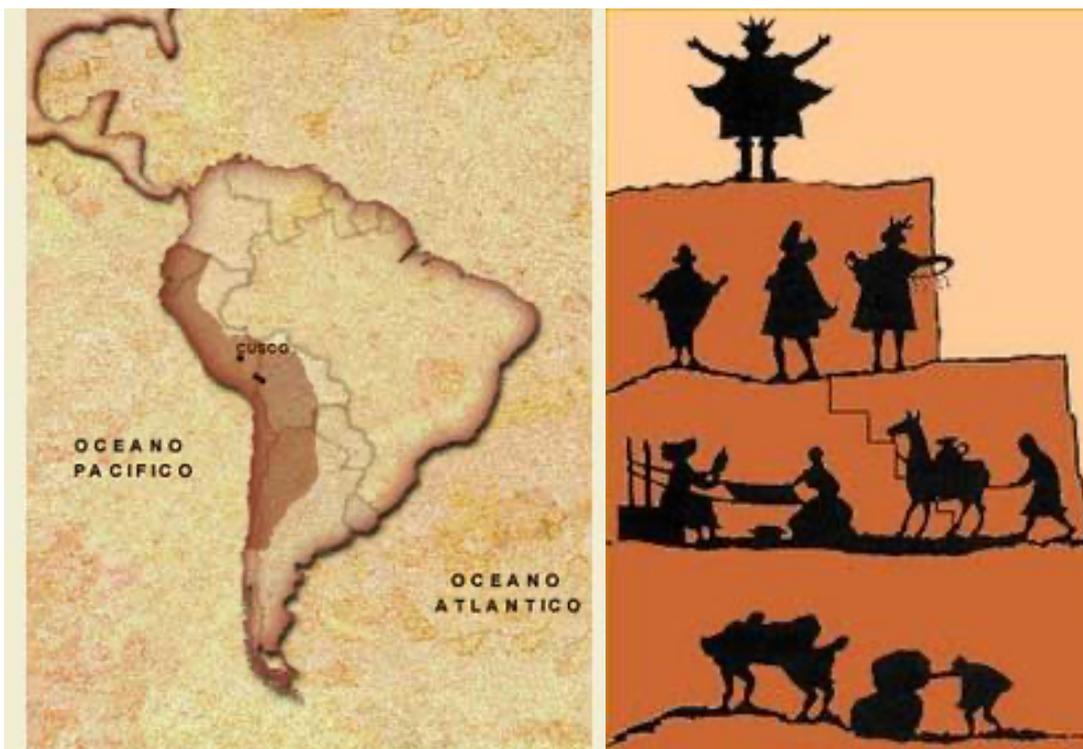
Fuente imagen: <https://altoviaje.blog/itinerario-para-viajar-por-sudamerica/>

## El Imperio Inca (A)

### Organización política y social

El **imperio inca** se desarrolló en América del Sur, y abarcó Perú, Bolivia, gran parte de Ecuador, el noroeste de Argentina y el norte de Chile. El inicio de esta cultura se remonta al siglo XII d.C. en el Valle de Cuzco. Con un ejército imparables, los incas fueron avanzando en el S. XV hacia el sur conquistando extensos territorios.

Cuzco, que en idioma quechua significa “el ombligo del mundo”, fue la capital del imperio al que llamaban Tahuantinsuyo (“las cuatro regiones que se integran”). La jerarquía de mando era muy rígida y vertical: una sola persona llamada *Sapa Inca* tomaba todas las decisiones apoyado por cuatro ministros. Todo el territorio se dividía en provincias gobernadas por caciques<sup>1</sup>, que ostentaban el poder junto a los sacerdotes y los funcionarios. Quienes tenían poder se distinguían de los demás por el uso de llamativos aros, por lo que recibieron el mote de “orejones” cuando llegaron los españoles. Luego venía el pueblo: campesinos, artesanos, pescadores y los sirvientes de la élite.



Imágenes: Extensión del Imperio Inca (derecha) y jerarquía social inca (izquierda)

<sup>1</sup> Jefe de algunas tribus de indígenas, en América Central o del Sur.

## El Imperio Inca (B)

### Actividades económicas

El imperio inca destacó por su gran diversidad de territorios, desde altas montañas hasta selvas y costas. Por eso, cada región se dedicaba a una actividad diferente. Mientras que en las tierras bajas (hasta 2.500 metros de altura) se cultivaban frutas y verduras como aguacates, papayas o higo chumbo<sup>2</sup>, por encima de los 3.500 metros se cultivaba maíz, papas y frijoles. Todo ello gracias a la impresionante construcción de terrazas de cultivo que permitían aprovechar la ladera de Los Andes. En la selva, en cambio, se aprovechaba el clima subtropical para plantar coca, mandioca<sup>3</sup>, plátanos y ají.

Además, los incas practicaban la ganadería de llamas y alpacas, la pesca y la artesanía. Todo ello a través de un sistema de **reciprocidad y redistribución**, lo que significaba que las labores eran realizadas por todos los miembros de una comunidad y el producto del trabajo también era repartido entre todos.



**Imágenes:** Cultivo en terrazas (arriba), diversas frutas y verduras (abajo izquierda) y ganadería de llamas (abajo derecha)

<sup>2</sup> Conocida como tuna en otros países de habla hispana.

<sup>3</sup> Conocida también como yuca.

## El Imperio Inca (C)

### Religión

Los incas eran politeístas, pero creían en un dios principal, **Viracocha**, creador del universo y de la primera generación de los incas. Luego venía una larga lista de divinidades, entre ellas **Inti**, el sol. Además, creían que las autoridades máximas eran descendientes directas del sol. **Mamaquilla**, la luna, era hermana y esposa del sol. Y al igual que el matrimonio cósmico entre la luna y el sol, los hombres incas también solían casarse con sus propias hermanas. La **Pachamama**, o Madre Tierra, era otra de las divinidades más veneradas.

Los rituales y festividades religiosas multitudinarias en la plaza pública frente al templo se siguen realizando hasta la actualidad. En estas reuniones abundan la chicha<sup>4</sup>, las danzas y los cánticos.



Imágenes: Viracocha, el creador (izquierda) y Pachamama o Madre Tierra (derecha)

<sup>4</sup> La chicha es una bebida alcohólica derivada de la fermentación del maíz. Es una de las bebidas más populares y tradicionales. Hoy en día, en varios países de Sudamérica su consumo es habitual en cualquier ocasión o acontecimiento, sobre todo en las fiestas tradicionales y festividades religiosas.

## **El Imperio Inca (D)**

### **Infraestructura**

Los incas fueron grandiosos **constructores de caminos y rutas** (la extensión de la red caminera incaica podría alcanzar los 40 mil kilómetros). Estos caminos fueron usados por los mensajeros, para transmitir importantes informaciones a las autoridades, para el comercio y para el desplazamiento rápido del ejército imperial. Y es que los incas tenían una compleja organización bélica. Todos los hombres de entre 25 y 50 años debían prestar un servicio militar. Con el fin de facilitar la movilización del ejército, los incas levantaron **importantes fortalezas** ubicadas estratégicamente en las alturas con el objetivo de vigilar los alrededores y defender las ciudades importantes.

Una obra maestra de la arquitectura e ingeniería incaica es Machu Picchu, levantada en el siglo XV d.C. Se cree que la imponente ciudadela sirvió de palacio del primer emperador inca, aunque hay expertos que aseguran que también fue usada como santuario religioso.



**Imagen:** Foto aérea de Machu Picchu.