

## 0 Ficha de la actividad propuesta para la clase

<b>NIVEL</b>	A2
<b>DESTINATARIOS</b>	Grupo de estudiantes preferiblemente adolescentes y de distintas nacionalidades.
<b>OBJETIVO</b>	Usar los pronombres de objeto directo e indirecto.
<b>DESTREZAS QUE PREDOMINAN</b>	Comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita, expresión escrita.
<b>CONTENIDOS GRAMATICALES</b>	Revisión de los pronombres de objeto directo e indirecto. Revisión de pasados.
<b>CONTENIDO LÉXICO</b>	Léxico del amor.
<b>DINÁMICA</b>	Trabajo individual y en pequeños grupos.
<b>MATERIAL NECESARIO</b>	Canción <i>Te regalo</i> de Carlos Baute disponible en <a href="http://www.youtube.com/watch?v=czKtultEZTo&amp;feature=kp">http://www.youtube.com/watch?v=czKtultEZTo&amp;feature=kp</a> y fotocopias del material adjunto.
<b>DURACIÓN</b>	Una sesión de una hora y cuarto.

**1** Los tres primeros ejercicios son de vocabulario. Se pretende que el alumno se familiarice con los sustantivos, verbos y adjetivos que se pueden utilizar para hablar de amor, algunos de los cuales aparecerán en la letra de la canción. (10')

**2** En el ejercicio 4 se pretende elaborar un pequeño mapa conceptual de léxico amoroso. Se puede dinamizar en forma de concurso entre los estudiantes y dar un premio a la pareja que más palabras consiga aportar. Finalmente, se puede tomar nota de todas las palabras aparecidas y crear entre todos un pequeño mural, si el grupo se presta a trabajos manuales. (10')

**3** La actividad 5 puede ser hecha por escrito u oral. Se trata de recuperar ese vocabulario para contar una historia de amor. (15')

**4** Se escucha la canción dos veces para rellenar los espacios correspondientes. (10')






**5** Se repasan los pronombres de objeto directo e indirecto, su duplicación y su colocación si es necesario y se hace el ejercicio 7 en el que se reescriben las frases sustituyendo las partes subrayadas por el pronombre de objeto directo correspondiente. (10')

**6** Se lee el texto del ejercicio 8 y se hace el ejercicio 9 de comprensión lectora. Se les invita a contrastar la información del texto, referida a España, con lo que se regala en sus países. (10')

**7** Se termina con el ejercicio 10, más libre y de expresión oral. Para dinamizarlo se pueden cortar las tarjetas y distribuirlas entre los estudiantes. (10')






1 Hoy vamos a hablar de amor. Para eso vamos ampliar nuestro vocabulario. Relaciona los siguientes sustantivos con su imagen.




1. \_\_ 2. \_\_ 3. \_\_ 4. \_\_ 5. \_\_

Palabras	Imágenes
<b>1 Beso</b>	 <p>a)</p>
<b>2 Corazón</b>	 <p>b)</p>
<b>3 Canción</b>	 <p>c)</p>
<b>4 Flores</b>	 <p>d)</p>
<b>5 San Valentín</b>	 <p>e)</p>

2 Y ahora algunos verbos útiles, también relacionados con el amor.









1. \_ 2. \_ 3. \_ 4. \_ 5. \_ 6. \_ 7. \_ 8. \_

Palabras	Imágenes
<b>1 Abrazar</b>	 <p>a)</p>
<b>2 Besar</b>	 <p>b)</p>
<b>3 Declararse</b>	 <p>c)</p>
<b>4 Enamorarse</b>	 <p>d)</p>
<b>5 Ligar</b>	 <p>e)</p>

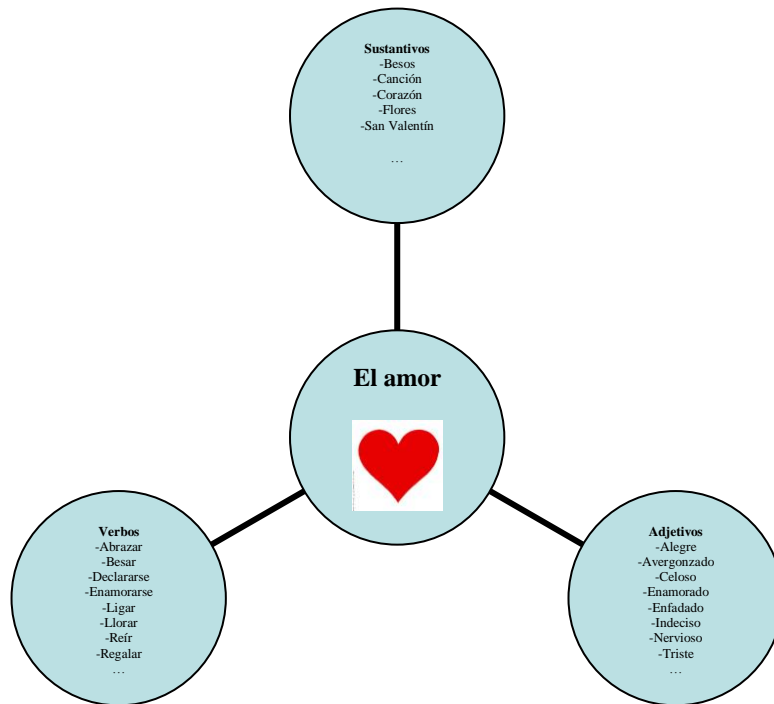
<b>6 Llorar</b>	 <p>f)</p>
<b>7 Reír</b>	 <p>g)</p>
<b>8 Regalar</b>	 <p>h)</p>

3 Y por último, unos adjetivos con el verbo “estar”, sobre los diferentes estados que nos puede provocar el amor.

1. \_ 2. \_ 3. \_ 4. \_ 5. \_ 6. \_ 7. \_ 8. \_

Palabra	Imagen
1 Estar alegre	 <p>a) © Can Stock Photo - csp4760748</p>
2 Estar avergonzado	 <p>b)</p>
3 Estar celoso	 <p>c)</p>
4 Estar enamorado	 <p>d)</p>
5 Estar enfadado	 <p>d)</p>
6 Estar indeciso	 <p>e)</p>
7 Estar nervioso	 <p>f)</p>
8 Estar triste	 <p>g)</p>

4 Ahora añade algunas palabras más a cada globo con tu compañero. Gana el equipo que más palabras consiga aportar.



5 Ahora vais a hacer tarjetas con todas las palabras aparecidas y las vais a distribuir en 3 bolsas, una para adjetivos, otra para sustantivos y otra para verbos. Cada grupo va a sacar dos palabras de cada bolsa y va a contar una historia de amor en pasado con ellas.



6 Ahora completa la letra de esta canción con las siguientes palabras aparecidas anteriormente:

**-Amor (3 veces)-Besos (1 vez)-Canción (1 vez)-Declararme (1 vez)-Corazón (2 veces)-Flores (3 veces)**

Hoy amanecí con ganas de enviarte algo que te guste y pueda regalarte. Te hice esta \_\_\_\_\_ que es para recordarme que esto es una excusa para \_\_\_\_\_.

Hoy quiero decirte, voy a adelantarme, que mi \_\_\_\_\_ yo quiero regalarte.

Y los 14 de febrero enviarte mil \_\_\_\_\_, un detalle espero valores, y no te olvides de mi nombre.

Quiero regalarte un pacto de mi parte para que tu nunca pienses en dejarme y mi \_\_\_\_\_ desnudo entregarte.

Quiero regalarte mi mejor sonrisa, por si un día \_\_\_\_\_, tienes mi alegría, y te sientas siempre protegida, niña.

Y los 14 de febrero enviarte mil \_\_\_\_\_, un detalle espero valores, y no te olvides de mi nombre.

Te regalo mi orden, mi desorden, te regalo mi norte, mi horizonte, mi filosofía, mis historias, mi memoria. Te regalo mi \_\_\_\_\_ que se acumula, te regalo mis manos, mi locura, te daré todo lo que me pidas, yo por ti daría mi vida.

Quiero regalarte \_\_\_\_\_

importantes para que me extrañes si no estoy delante y me pienses siempre cuando estés de viaje.

Todo lo que pidas voy a regalarte. Haré lo imposible si no está a mi alcance. Todo lograría para que me ames.

Y los 14 de febrero enviarte mil \_\_\_\_\_, un detalle espero valores, y no te olvides de mi nombre.

Te regalo mi orden, mi desorden, te regalo mi norte, mi horizonte, mi filosofía, mis historias, mi memoria. Te regalo mi \_\_\_\_\_ que se acumula, te regalo mis manos, mi locura, te daré todo lo que me pidas, yo por ti daría mi vida.

Y para terminar yo quiero regalarte Préstame atención que esto es importante Desde que te vi, yo quise, niña. enamorarte.

Te regalo mi orden, mi desorden, te regalo mi norte, mi horizonte, mi filosofía, mis historias, mi memoria. Te regalo mi \_\_\_\_\_ que se acumula, te regalo mis manos, mi locura, te daré todo lo que me pidas, yo por ti daría mi vida.

7 ¿Recuerdas los pronombres de objeto directo e indirecto? Sustituye las partes subrayadas por los pronombres correspondientes.

-Quiero regalarte un pacto de mi parte

-Préstame atención

-Te regalo mi amor

-Te regalo mis manos

-Todo lo que pidas voy a regalarte

-Te daré todo lo que me pidas

8 ¿Cuáles crees que son los regalos más habituales en España para el día de San Valentín? Lee el siguiente texto para comprobarlo.

Con o sin anillo en el dedo, muchos tienen la vista puesta en el 14 de febrero. El día de los enamorados supera lo que podría ser simplemente una celebración íntima: el intercambio de regalos y las campañas comerciales lo han convertido en una fecha clave para las ventas en varios sectores empresariales.

Flores, bombones, libros o lencería son sólo algunos de los artículos típicos que más se venden en estas fechas. Entre tantas posibilidades, ¿cómo elegir el regalo perfecto?

Sobre qué quieren unos y otras que se les regale en estas fechas importan más las intuiciones que las estadísticas. Una cena íntima, rosas rojas, bombones, el último gadget del mercado, una colonia, quizá una nota manuscrita con la frase de aquella película... La clave para acertar es conocer a tu pareja.

Atención, porque hay encuestas sobre lo que NO quiere recibir nadie en San Valentín. En la web Nosotras.com han determinado que los peluches, los electrodomésticos y el perfume de siempre son los regalos que más detestan sus usuarias.

Para aquellos que no dan con el regalo perfecto, la aerolínea Ryanair puede darles alguna pista. En 2013 publicó los resultados de otra encuesta hecha a 2.000 solteros y solteras sobre cuál sería el regalo ideal en San Valentín. El 76% de los hombres quería una noche de pasión, un concepto que no tiene por qué ir ligado a un presupuesto. La segunda opción (14%) era un viaje de fin de semana y un 5% prefería recibir ropa.

En el caso de las mujeres, lo más demandado era un compromiso: era la sorpresa preferida para el 78% de las encuestadas. ¿Cómo convertir ese regalo deseado en algo tangible? Quizás con una joya, un anillo de pedida... Aunque un 'te quiero' sincero será lo más adecuado y ¡no cuesta ni un céntimo!

Inmediatamente después de ese compromiso, las mujeres apostaban por una escapada romántica (12%), seguida por un jersey, unos zapatos o un vestido (8%).

La empresa de contactos Meetic elaboró en 2010 una encuesta a 1.000 de sus usuarios sobre el significado de San Valentín. Según sus resultados, un 58% de los españoles no suelen celebrar esta fiesta de manera especial.

A pesar de ser tan poco románticos, de acuerdo con Meetic muchos sí tienen algún detalle en esta fecha: lo más habitual es una comida o una cena fuera de casa (32%). Además, un 17% planeó un viaje sorpresa.

Si hay un regalo, éste costará entre 20 y 40 euros. Entre lo más popular está la ropa -lencería incluida-, elección de un 27%, seguida de los tradicionales bombones (15%) y los perfumes (13%). Las rosas rojas parecen haber quedado anticuadas.

Un 40% de las encuestadas asegura haber aprovechado una determinada promoción especial de San Valentín en Internet para hacer su regalo. ¿Lo más contratado? Las escapadas románticas y la lencería.

Adaptado de <http://www.expansion.com/2014/02/13/midinerol/1392291873.html>



9 Responde a las siguientes preguntas según el texto anterior.

	V	F
1 Peluches, electrodomésticos y perfumes son regalos que gustan a las mujeres.		
2 La mayoría de los hombres quiere como regalo una noche de pasión.		
3 El 78% de las mujeres preferiría una joya como regalo.		
4 Más de la mitad de los españoles no celebra San Valentín de una manera especial.		
5 La mitad de las encuestadas compran su regalo de San Valentín por Internet.		

10 Aquí tienes una serie de regalos propios del día de San Valentín. Tienes que escoger a quién de tus compañeros se los darías y explicar el motivo. También tienes que escoger uno para ti mismo. Debes usar los pronombres de objeto directo e indirecto. Por ejemplo:

-La caja de bombones se la doy a Lucy porque a ella le encantan los dulces pero la corbata me la quedo yo porque no tengo.

