

## Yo sueño con un mundo...

### 0 Ficha de la actividad propuesta para la clase

<b>NIVEL</b>	B2
<b>DESTINATARIOS</b>	Grupo de estudiantes preferiblemente adultos.
<b>OBJETIVO</b>	Usar el subjuntivo con verbos de deseo, influencia y en oraciones de relativo con antecedente desconocido.
<b>DESTREZAS QUE PREDOMINAN</b>	Comprensión oral, expresión oral.
<b>CONTENIDOS GRAMATICALES</b>	Revisión del subjuntivo en su conjugación y algunos usos.
<b>CONTENIDO LÉXICO</b>	Léxico relativo a las ONGs.
<b>DINÁMICA</b>	Trabajo individual y en pequeños grupos.
<b>MATERIAL NECESARIO</b>	Campaña de la ONG Pobreza CERO disponible en <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nZ66HNkD9Jo">http://www.youtube.com/watch?v=nZ66HNkD9Jo</a> y fotocopias del material adjunto con sus anexos.
<b>DURACIÓN</b>	Una sesión de dos horas aproximadamente.

**1** La **actividad 0** sirve como input para que el estudiante desarrolle su definición de ONG. Se puede plantear a través de una tormenta de ideas en la señalen qué características tiene una ONG, para qué colectivos trabajan, en qué ámbitos y qué ONGs conocen. (5')

**2** La **actividad 1** puede servir de resumen de las ideas anteriores para que completen la definición de ONG con las palabras dadas. (3')

**3** En la **actividad 2** se presentan algunas ONGs con sus objetivos y logotipos para que relacionen. (5')

**4** Se les presenta la ONG Pobreza CERO en la **actividad 3**. (3')

**5** Se hace el ejercicio de vocabulario de la **actividad 4**. Es un vocabulario que va a aparecer en el vídeo y que les puede ayudar en las actividades posteriores. (5')

**6** Se repasa, si es necesario, el uso del subjuntivo en oraciones de relativo con antecedente desconocido. Se le pide que expliquen sus propuestas en la **actividad 5** usando esa estructura y empezando por la frase *Sueño con un mundo en el que/donde...* (10')

**7** Se ve el vídeo hasta el minuto 1'15'' y después se hace la **actividad 6**. Se les pide que completen la transcripción con los verbos en subjuntivo. (10')

**8** En la **actividad 7** se les pide que ideen acciones concretas para llevar a cabo los sueños que expresaron en la **actividad 5**. Pueden utilizar el vocabulario que se les da, el cual, a su vez, va a aparecer en el siguiente fragmento del spot. Hay que hacer hincapié en que sus propuestas no sean genéricas sino lo más concretas posibles. (10')

**9** En la **actividad 8** se ve el vídeo desde 1'16'' hasta 1'52'' con o sin lectura de la transcripción dependiendo del nivel del grupo. (5')

**10** Antes de hacer la **actividad 9**, se repasa, si es necesario, el uso del subjuntivo con verbos de influencia. Se les pide que señalen qué piden a los gobernantes o a los ciudadanos para cumplir los deseos que ellos redactaron en la **actividad 5**. (10')

**11** En la **actividad 10** se ve el vídeo entre 1'53'' hasta el final y se les pide que completen la transcripción con los verbos en subjuntivo. (10')

**12** La **actividad 11** es de recapitulación. En definitiva, ellos habrán creado su propio spot en paralelo al del vídeo. Se puede presentar a la clase, grabar y editar con programas gratuitos como audacity (<http://audacity.es/>) o Windows movie maker (<http://windows.microsoft.com/es-es/windows-live/movie-maker#t1=overview>) (30')

0 ¿Sabes qué es una ONG? ¿Qué características tienen? ¿Para qué colectivos trabajan? ¿En qué ámbitos? ¿Conoces algunas? La imagen de abajo te puede dar una idea.



1 Completa la definición de ONG con las palabras del cuadro.

**económicos – educación – empresa – gobierno – local - medio ambiente - pobreza- sanitaria – voluntarios**

El término organización no gubernamental (ONG) se refiere a organizaciones que no son ni parte del \_\_\_\_\_ ni de ninguna \_\_\_\_\_ con fines \_\_\_\_\_. Sus miembros son \_\_\_\_\_. El campo de acción de una ONG puede ser \_\_\_\_\_, nacional o internacional. La asistencia \_\_\_\_\_, la protección del \_\_\_\_\_, el fomento del desarrollo económico, la promoción de la \_\_\_\_\_ y la lucha contra la \_\_\_\_\_ son algunos de los asuntos en los que trabajan este tipo de organizaciones.

2 Relaciona las siguientes ONGs con sus objetivos y sus logotipos.

ONGs	Objetivos
1 Amnistía internacional	a) ONG de ayuda a drogadictos y alcohólicos.
2 Cáritas	b) ONG católica de ayuda a los pobres.
3 Cruz roja	c) ONG nacida en Suiza en principio para dar asistencia sanitaria a los heridos en tiempo de guerra, aunque hoy en día ha diversificado sus actividades. Es una de las ONGs más importantes del mundo.
4 Greenpeace	d) ONG de ayuda a refugiados y presos políticos.
5 Manos unidas	e) ONG de ayuda sanitaria y médica a víctimas de desastres naturales y conflictos armados en países del tercer mundo.
6 Médicos sin fronteras	f) ONG de lucha contra el hambre en países del tercer mundo.
7 Proyecto hombre	g) Es un programa de la ONU para dar ayuda humanitaria a madres y niños del tercer mundo.
8 Unicef	h) ONG para el cuidado y la protección del medio ambiente.



3 Vamos a presentarte el spot de una ONG llamada **Pobreza CERO**. Este es su logotipo. ¿Qué objetivos crees que tiene? ¿Qué tipo de acciones crees que lleva a cabo? ¿Qué tipo de personas crees que trabajan en ella? Si quieres saber más puedes ir su página web: <http://pobrezacero.wordpress.com/about/>



4 Antes de ver el spot de **Pobreza CERO**, un poco de vocabulario. Forma los adjetivos de los siguientes sustantivos. Si tienes algún problema, mira la tabla de la página siguiente y podrás encontrarlos.

Sustantivos	Adjetivos
Compromiso	
Conciencia	
Desigualdad	
Diferencia	
Dignidad	
Educación	
Hambre	
Igualdad	
Justicia	
Oportunidad	
Paz	
Planteamiento	
Posibilidad	
Prejuicio	
Responsabilidad	
Salud	
Sensibilización	
Solidaridad	

<b>Adjetivos</b>	
Prejuicioso	Consciente
Saludable	Igual
Justo	Pacífico
Hambriento	Digno
Sensible	Oportuno
Comprometido	Educado
Solidario	Posible
Desigual	Responsable
Diferente	Planteado

**5** ¿Cuáles son tus sueños sobre el mundo del futuro? Exprésalos con la estructura **Yo sueño con un mundo en el que + subjuntivo**. Puedes usar el vocabulario de la actividad anterior.

Yo sueño con un mundo en el que no haya hambre y existan bancos de alimentos para gente necesitada

6 A continuación vas a ver la primera parte del spot de la ONG **Pobreza CERO** en el que una serie de personas expresan sus deseos sobre el mundo del futuro. Completa la transcripción con los verbos en presente de subjuntivo.

**¿Cuál es tu sueño?**

**Yo sueño con un mundo...**

- Sueño con un mundo sin desigualdades.
- De gente consciente.
- En el que \_\_\_\_\_ (**reinar, 3ª pers. sing.**) la justicia y la paz.
- En el que a todos y todas nos \_\_\_\_\_ (**importar, 3ª pers. plur.**) las personas.
- En el que nos \_\_\_\_\_ (**ayudar, 1ª pers. plur.**) los unos a los otros.
- Donde los derechos de todos y todas \_\_\_\_\_ (**ser, 3ª pers. plur.**) de verdad respetados.
- Donde no \_\_\_\_\_ (**haber, 3ª pers. sing.**) tantas desigualdades entre unos lugares y otros.
- Sueño con un mundo que \_\_\_\_\_ (**ser, 3ª pers. sing.**) una gran escuela.
- Que todas las niñas \_\_\_\_\_ (**poder, 3ª pers. plur.**) ir al colegio.
- Y sobre todo con un mundo donde todas las personas \_\_\_\_\_ (**tener, 3ª pers. plur.**) la posibilidad y oportunidad de estudiar.
- Con una sociedad donde \_\_\_\_\_ (**caber, 1ª pers. plur.**) todos.
- (Fragmento en catalán)*
- (Fragmento en francés)*
- Sin diferencias, sin preconceptos.
- En el que se \_\_\_\_\_ (**respetar, 3ª pers. plur.**) todos los derechos humanos.
- Un mundo en el que todos aquellos que sienten miedo por defender los derechos humanos \_\_\_\_\_ (**dejar, 3ª pers. plur.**) de sentirlo.
- Con gente que no \_\_\_\_\_ (**mirar, 3ª pers. sing.**) por encima del hombro.
- Donde no hubiera hambre, no hubiera nadie que pasara hambre.
- Donde no se \_\_\_\_\_ (**poder, 3ª pers. sing.**) especular ni con la comida, ni con la educación, ni con la sanidad.
- (Fragmento en euskera)*
- Un mundo donde todas las personas \_\_\_\_\_ (**tener, 3ª pers. sing.**) la oportunidad de soñar su vida.
- En el que las ONGs no \_\_\_\_\_ (**ser, 3ª pers. plur.**) necesarias.
- En el que no \_\_\_\_\_ (**ser, 3ª pers. sing.**) necesario soñar con otro mundo posible.

7 Pero no basta con soñar: hay que actuar. Revisa tus deseos de la **actividad 5** y señala qué acciones llevarías a cabo para realizarlos. Puedes usar los siguientes verbos:

Apoyar – Aumentar- Ayudar – Colaborar – Comprometerse - Construir – Contribuir –  
Desarrollar- Disminuir- Educar - Intentar – Luchar- Manifestar – Modificar- Participar  
– Procurar – Proponer – Sensibilizar – Suprimir

**8** Vas a seguir viendo el spot de **Pobreza CERO** con las acciones que ellos proponen. Si tienes problemas para entender, no te preocupes, aquí está la transcripción.

**...y para conseguirlo**

- Apoyo la campaña mundial por la educación.
- Me comprometo en ser el primero en romper con mis prejuicios sociales.
- Por eso hacemos acciones de sensibilización.
- Intentando educar a mis hijos en valores.
- (Fragmento en italiano)*
- Con alternativas posibles.
- Y procuro siempre ampliar mi visión de las cosas.
- Y puedo vivir en estas condiciones que necesito.
- Por eso colaboro en una casa de acogida.
- Participo en el barrio donde vivo.
- Procuro ser lo más solidario posible.
- Y junto a las personas que viven conmigo, pues intentamos construir un entorno agradable para todos los que vivimos aquí.

**11** Y ahora que ya hemos soñado y hemos propuesto acciones, vamos a ver qué pediríamos a los gobiernos para realizar nuestro proyecto. Usa los verbos de la tabla de abajo y recuerda que van con subjuntivo.

Esperar – Exigir – Pedir – Querer – Reclamar- Solicitar

**Exigimos a los gobiernos que...**

11 Ahora vas a ver el final del spot con lo que exige la ONG **Pobreza CERO**. Completa la transcripción en presente de subjuntivo.

**...y exigimos a los gobiernos**

*(Fragmento en catalán)*

*(Fragmento en italiano)*

-Por eso yo le pido a la clase política que \_\_\_\_\_ (**invertir, 3ª pers. sing.**) en educación.

-Derecho a la salud universal.

*(Fragmento en francés)*

*(Fragmento en euskera)*

-Me encantaría que los políticos mirasen más por la solidaridad.

-Y sobre todo que se \_\_\_\_\_ (**humanizar, 3ª pers. plur.**) y \_\_\_\_\_ (**empezar 3ª pers. sing.**) a escucharnos por primera vez en mucho tiempo.

-Y \_\_\_\_\_ (**respetar, 3ª pers. plur.**) y \_\_\_\_\_ (**garantizar, 3ª pers. plur.**) todos los derechos de todos los niños nacidos.

*(Fragmento en árabe)*

-Y para eso le pido a la clase política que \_\_\_\_\_ (**tener, 3ª pers. sing.**) un principio de compromiso, un principio de responsabilidad y sobre todo de solidaridad.

-Una sociedad inclusiva.

-Que cada persona \_\_\_\_\_ (**tener, 3ª pers. sing.**) acceso a una vida digna.

-Y espero que los políticos \_\_\_\_\_ (**cumplir, 3ª pers. plur.**) con los compromisos que han adquirido.

-Y en un planteamiento de justicia y dignidad para todos no dejando fuera a nadie.

...porque todas y todos  
...desde diferentes partes del mundo  
...haciendo todo lo que hacemos  
...contribuimos a cambiar el mundo  
...para hacer posible  
...el mundo que queremos.

12 Recopilamos todas nuestras ideas y hacemos nuestro propio spot de *Sueño con un mundo*... Recuerda la estructura: deseos, acciones y peticiones.

**Yo sueño con un mundo...**

**Y para conseguirlo**

**Y exigimos a los gobiernos**

## ANEXO I La ONG Pobreza CERO y sus objetivos<sup>1</sup>

**Pobreza CERO** pretende implicar a todos los sectores de la sociedad en la lucha contra las causas de la pobreza y de la desigualdad.

**Pobreza CERO** tiene como objetivos:

- 1 Sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de emprender cambios que modifiquen el panorama de desigualdad e injusticia.
- 2 Difundir en la opinión pública el contenido y la oportunidad que representan los Objetivos de Desarrollo del Milenio<sup>2</sup>.
- 3 Movilizar corrientes de opinión para que el gobierno emprenda medidas políticas encaminadas a contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- 4 Influir en las políticas de cooperación.

## ANEXO II Transcripción del vídeo

### Parte I (0'00''-01'15'')

**¿Cuál es tu sueño?**

**Yo sueño con un mundo...**

- Sueño con un mundo sin desigualdades.
- De gente consciente.
- En el que reine la justicia y la paz.
- En el que a todos y todas nos importen las personas.
- En el que nos ayudemos los unos a los otros.
- Donde los derechos de todos y todas sean de verdad respetados.
- Donde no haya tantas desigualdades entre unos lugares y otros.
- Sueño con un mundo que sea una gran escuela.
- Que todas las niñas puedan ir al colegio.
- Y sobre todo con un mundo donde todas las personas tengan la posibilidad y oportunidad de estudiar.
- Con una sociedad donde quepamos todos.
- (Fragmento en catalán)*
- (Fragmento en francés)*
- Sin diferencias, sin preconceptos.
- En el que se respeten todos los derechos humanos.
- Un mundo en el que todos aquellos que sienten miedo por defender los derechos humanos dejen de sentirlo.
- Con gente que no mire por encima del hombro.
- Donde no hubiera hambre, no hubiera nadie que pasara hambre.
- Donde no se pueda especular ni con la comida, ni con la educación, ni con la sanidad.
- (Fragmento en euskera)*
- Un mundo donde todas las personas tengan la oportunidad de soñar su vida.
- En el que las ONGs no sean necesarias.
- En el que no sea necesario soñar con otro mundo posible.

<sup>1</sup> Adaptado de <http://pobrezacero.wordpress.com/about/>.

<sup>2</sup> Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son ocho propósitos de desarrollo humano fijados en el año 2000 que los 189 países de las Naciones Unidas acordaron conseguir para el año 2015 sin que hasta ahora se hayan cumplido. Si quieres más información puedes encontrarla en [http://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos\\_de\\_Desarrollo\\_del\\_Milenio](http://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Desarrollo_del_Milenio).

**Parte II 01'16''-01'52''**

**...y para conseguirlo**

- Apoyo la campaña mundial por la educación.
- Me comprometo en ser el primero en romper con mis prejuicios sociales.
- Por eso hacemos acciones de sensibilización.
- Intentando educar a mis hijos en valores.
- (Fragmento en italiano)*
- Con alternativas posibles.
- Y procuro siempre ampliar mi visión de las cosas.
- Y puedo vivir en estas condiciones que necesito.
- Por eso colaboro en una casa de acogida.
- Participo en el barrio donde vivo.
- Procuro ser lo más solidario posible.
- Y junto a las personas que viven conmigo, pues intentamos construir un entorno agradable para todos los que vivimos aquí

**Parte III 01'53''-02'56''**

**...y exigimos a los gobiernos**

- (Fragmento en catalán)*
- (Fragmento en italiano)*
- Por eso yo le pido a la clase política que invierta en educación.
- Derecho a la salud universal.
- (Fragmento en francés)*
- (Fragmento en euskera)*
- Me encantaría que los políticos mirasen más por la solidaridad.
- Y sobre todo que se humanicen y empiecen a escucharnos por primera vez en mucho tiempo.
- Y respeten y garanticen todos los derechos de todos los niños nacidos.
- (Fragmento en árabe)*
- Y para eso le pido a la clase política que tenga un principio de compromiso, un principio de responsabilidad y sobre todo de solidaridad.
- Una sociedad inclusiva.
- Que cada persona tenga acceso a una vida digna.
- Y espero que los políticos cumplan con los compromisos que han adquirido.
- Y en un planteamiento de justicia y dignidad para todos no dejando fuera a nadie.

**Parte IV 02'57-03'25**

...porque todas y todos  
...desde diferentes partes del mundo  
...haciendo todo lo que hacemos  
...contribuimos a cambiar el mundo  
...para hacer posible  
...el mundo que queremos.

### **ANEXO III Bibliografía**

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/nivelIII/actividades/actividad\\_25.htm?id=64](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelIII/actividades/actividad_25.htm?id=64) Accedido el 02/07/2014. Actividad del Cervantes virtual sobre las ONGs.

[http://marcoele.com/descargas/13/03.londres-coca\\_hernandez-pena.pdf](http://marcoele.com/descargas/13/03.londres-coca_hernandez-pena.pdf)

Accedido el 02/07/2014. Proyecto de clase para crear una ONG.

<http://pobrezacero.wordpress.com/about/> Accedido el 02/07/2014. Página web de la ONG Pobreza CERO.

<http://audacity.es/> Accedido el 02/07/2014. Página para descargar el programa de edición de audios Audacity.

<http://windows.microsoft.com/es-es/windows-live/movie-maker#t1=overview> Accedido el 02/07/2014. Página para descargar el programa de edición de vídeos Windows Movie Maker.