

## FICHA TÉCNICA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

**Título:** *Gestos españoles.*

**Autores:** Francisco Rodríguez Rodríguez y Biel Ferriol Cañero.

**Nivel:** A2-B1.

**Duración aproximada:** 1 hora y 40 minutos.

**Objetivo:** aprender el lenguaje gestual español como forma de comunicación no verbal.

**Contenidos gramaticales:** pasados.

**Contenidos funcionales:** comunicación no verbal, contar anécdotas.

**Contenidos léxicos:** lenguaje coloquial.

**Contenidos culturales:** gestos españoles.

**Destrezas trabajadas:** comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

**Dinámica:** individual y por parejas.

## DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

### Ejercicio 1:

Recorta las tarjetas que aparecen en la ficha I. Ponlas en la mesa o en el suelo boca abajo. Pide a un alumno al azar que dé la vuelta a una de las tarjetas y que mire la acción (sin que sus compañeros vean de qué acción se trata). El alumno tiene que representar la acción mediante el gesto que se utiliza en su país. El resto del grupo tiene que adivinar de qué acción se trata. El alumno que lo acierta tiene que hacer lo mismo con una nueva acción, y así hasta que se acaben las tarjetas.

Duración aproximada: 5-10 minutos.

### Ejercicio 2:

Los alumnos tienen que hacer el ejercicio 2 de la Guía del alumno. Por parejas tienen que elegir una de las tres opciones imaginando qué significan los gestos que aparecen en las imágenes. Antes de empezar el ejercicio explica “estar liados”, “haber roto/cortado”, “jurar” y “tener prisa”.

Duración aproximada: 10 minutos.

### Ejercicio 3:

Indica a los alumnos que van a ver un vídeo en el que dos personas explican qué gestos hacemos los españoles y qué significan los mismos. Pon a tus alumnos el vídeo <http://goo.gl/OY1hQe> Diles que en el vídeo están las soluciones al ejercicio anterior. Ponles de nuevo el vídeo y corregid juntos el ejercicio.

Duración aproximada: 10 minutos.

## **Ejercicio 4:**

Recorta las tarjetas de las fichas I y II. Coloca los fotogramas (ficha II) en las paredes de la clase. Pide a los alumnos que coloquen al lado de los fotogramas su significado (tarjetas de la ficha I). Vuelve a ponerles el vídeo, páralo después de cada gesto y comprueba si han hecho bien las relaciones. Deja las tarjetas en las paredes hasta el final de la clase. Antes de empezar el ejercicio expresa “incredulidad”.

Duración aproximada: 25 minutos.

## **Ejercicio 5:**

Pide a tus alumnos que se pongan de pie y formen un círculo en la clase. Haz un gesto y diles que tienen que adivinar el significado. Quien lo adivina hace el siguiente gesto y así sucesivamente.

Duración aproximada: 5-10 minutos.

## **Ejercicio 6:**

Indica a los alumnos que van a ver un vídeo en el que Fran y Biel mantienen un diálogo en el bar. Diles que en el vídeo aparecen veinte gestos diferentes. Durante el vídeo tienen que escribir el máximo de gestos posible. Explícales que cada gesto tiene un número. Pon a tus alumnos el vídeo <http://goo.gl/Jgd7uQ> dos veces. Comprueba las soluciones en la “Hoja de soluciones” y corregid la actividad.

Duración aproximada: 10-15 minutos.

## **Ejercicio 7:**

Di a tus alumnos que ahora tienen que preparar ellos, por parejas, un diálogo similar al que han visto y que después van a representarlo ante el resto de la clase.

Duración aproximada: 30 minutos.

## **Ejercicio 8 (opcional):**

Mantened un diálogo libre entre toda la clase usando los gestos aprendidos.

## HOJA DE SOLUCIONES

### Ejercicio 2:

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1) b | 3) b | 5) a |
| 2) a | 4) a | 6) c |

### Ejercicio 4:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. “Adiós”                     | Ñ. Pedir a alguien que se vaya lejos            |
| B. Dormir                      | O. “Luego” o “después”                          |
| C. Tener prisa                 | P. Expresar la intención de llamar por teléfono |
| D. Hablar                      | Q. Callarse                                     |
| E. Tener dinero                | R. Nada   |
| F. Pedir perdón                | S. Pedir silencio                               |
| G. Haber mucha gente           | T. Jurar o prometer algo                        |
| H. No tener dinero             | U. “Está bien”                                  |
| I. Pedir la cuenta             | V. “Está mal”                                   |
| J. Llamar al camarero          | W. Tener una relación                           |
| K. Estar loco                  | X. “No” (negación)                              |
| L. Llamar a alguien (enfadado) | Y. Romper una relación                          |
| M. Expresar incredulidad       | Z. Expresar infidelidad                         |
| N. Pedir a alguien que se vaya |   |

### Ejercicio 6:

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Haber mucha gente            | 11) Llamar por teléfono   |
| 2) No tener dinero              | 12) Escribir              |
| 3) Romper una relación          | 13) Estar loco            |
| 4) Expresar incredulidad        | 14) “Mal”                 |
| 5) Tener una relación           | 15) Callarse              |
| 6) Ser infiel                   | 16) “Nadie”               |
| 7) Pedir perdón                 | 17) Jurar o prometer algo |
| 8) Hablar                       | 18) Tener prisa           |
| 9) Pedir silencio               | 19) Pedir la cuenta       |
| 10) Pedir a alguien que se vaya | 20) Tener dinero          |

## FICHAS

**FICHA I.** Tarjetas con definiciones de gestos para el ejercicio 1.

ESTAR LOCO	“SÍ” (afirmación)
“NO” (negación)	TENER DINERO
TENER MUCHO TRABAJO	NO TENER DINERO
TENER SUEÑO	ESTAR ABURRIDO
“ESTÁ BIEN”	OLER MAL
PEDIR LA CUENTA	“ADIÓS”

**FICHA II.** Tarjetas con definiciones de gestos para el ejercicio 3.

Haber mucha gente	Llamar a alguien (enfadado)	Pedir a alguien que se vaya
“Luego” o “después”	Pedir a alguien que se vaya lejos	Pedir perdón
Tener dinero	Expresar incredulidad	Llamar al camarero
Expresar la intención de llamar por teléfono	Pedir silencio	Jurar o prometer algo
“Adiós”	Hablar	Tener prisa
Estar loco	No tener dinero	“Está mal”
Callarse	“No” (negación)	Dormir
“Nada”	“Está bien”	Romper una relación
Tener una relación	Expresar infidelidad	Pedir la cuenta

## FICHA III. Fotogramas para el ejercicio 3.









