

## *Cuando era pequeño...*

1. ¿Recuerdas qué cosas hacías y qué objetos usabas en tu niñez? ¿Cómo era tu rutina?
2. Clasifica las palabras que aparecen a continuación dependiendo de si están relacionadas con tu casa, tu clase o la calle. Junto con tu compañero añade alguna más:

El recreo, el comedor, el patio, los deberes, el estuche, el balón, la bicicleta, los abuelos, los primos, la fiesta de cumpleaños, las excursiones, las canicas, mi mejor amigo, el escondite, el bolígrafo, las chinchetas, los cromos, la pizarra, la calculadora, el pupitre.

En casa	En el colegio	En la calle

3. Ahora intenta recordar tu experiencia en el colegio. Contesta a estas preguntas y pregunta a uno de tus compañeros

3.1. ¿Cómo era tu colegio? Dibújalo y descríbelo:

3.2. ¿Tenías un mejor amigo? ¿Cómo era físicamente y cómo era su personalidad? ¿Qué cosas hacíais juntos?

3.2.1. ¿Recuerdas cómo os conocisteis?

## Cuando era pequeño...

4. A continuación vas a escuchar la canción *Soledad* del grupo español *La Oreja de Van Gogh* en la que habla de dos amigos y de su infancia. Completa la letra de la canción con los verbos que aparecen en la parte superior en Pretérito indefinido (comí), Pretérito imperfecto (comía) e imperativo (come).

ayudar	volver x2	enamorarse	ser x3	escapar	estar x2
gustar	conocer	invitar	leer x2	decir x2	dar x2

Tanto tiempo juntos y ahora te tienes que ir.  
\_\_\_\_\_ muy niños cuando allí te \_\_\_\_\_.

Te veo jugar y en silencio hablar.

Cómo \_\_\_\_\_ tu carita al bostezar.

En nuestro rincón sigue aquel sillón

donde me \_\_\_\_\_ al dormir.

Siempre \_\_\_\_\_ junto a mí,

en mi mente revolviendo todo

y esperando verme sonreír.

Oh soledad, \_\_\_\_\_ si algún día habrá  
entre tú y el amor buena amistad.

\_\_\_\_\_ conmigo a dibujar las olas del mar,

\_\_\_\_\_ tu mano una vez más.

\_\_\_\_\_ de todo y me \_\_\_\_\_ a pensar,  
me \_\_\_\_\_ con tus juegos a pintar la realidad.

Siempre \_\_\_\_\_ fiel, transparente fe.

Los mayores dicen que de ti \_\_\_\_\_.

En nuestro rincón sigue aquel sillón

donde me \_\_\_\_\_ al dormir.

Siempre \_\_\_\_\_ junto a mí,

en mi mente revolviendo todo

y esperando verme sonreír.

Oh soledad, \_\_\_\_\_ si algún día habrá  
entre tú y el amor buena amistad.

\_\_\_\_\_ conmigo a dibujar las olas del mar,

\_\_\_\_\_ tu mano una vez más.



## Cuando era pequeño...

5. ¿Cómo crees que era la relación entre los protagonistas? Escribe en unas líneas cómo era la relación con tu mejor amigo de la infancia y cómo es ahora:

5.1. ¿Por qué cambió vuestra relación?

6. Pregunta a tu compañero cuándo fue la primera vez que... Fíjate en los ejemplos para usar Pretérito indefinido o Pretérito imperfecto cuando corresponda. Si no recuerdas cuándo fue la primera vez que..., puedes hablar de la última vez que...

	¿Dónde?	¿Cuándo?	Circunstancias
Comiste paella	Fue en Valencia	Fue en el verano de 1995	Estaba con mis padres, estábamos de vacaciones en España y hacía mucho calor.
Viajaste en avión			
Viste una obra de teatro			
Montaste en bici			
Conociste a un hispanohablante			
Te enamoraste			

7. La canción *Soledad* de *La Oreja de Van Gogh* está escrita en segunda persona, como las cartas, los emails o los mensajes. Escribe un mensaje a tu amigo de la infancia recordando alguno (o algunos) de vuestros mejores momentos:



The image shows a screenshot of a digital messaging interface. It features a large, empty white rectangular area for typing a message. At the bottom of the interface, there is a toolbar with several icons and buttons: a paperclip icon for 'Agregar archivos', a camera icon for 'Agregar fotos', a speech bubble icon for 'Presionar ...', and a blue button labeled 'Enviar'. A vertical scrollbar is visible on the right side of the text input area.