

# EL CUARTO DE TULA

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XZHF6SDWTU8](http://www.youtube.com/watch?v=XZHF6SDWTU8)

## INTRODUCCIÓN.

1. ¿Conoces esta foto? ¿De qué país se trata?

---

2. ¿Conoces alguna canción de este grupo?

---

3. Mira el trailer de la película. ¿Qué elementos aparecen en el vídeo? ¿Has visto la película? ([http://www.youtube.com/watch?v=Gc6HFT\\_3zqQ](http://www.youtube.com/watch?v=Gc6HFT_3zqQ))

---



---



---

4. ¿Sabes el nombre de los componentes del grupo?

---

## ANTES DE ESCUCHAR LA CANCIÓN:

1. Vocabulario. Relaciona.

Cuarto	Objeto decorativo hecho de cera que se enciende en las iglesias o para perfumar la casa
El Barrio de la Cachimba	Habitación
Formarse una corredera	Quemarse, crearse un fuego
Campanas y sirenas	Un barrio de La Habana
Coger candela	Señales sonoras de la policía, los bomberos, las ambulancias...
Vela	Juntarse mucha gente para ver qué pasa

2. ¿Qué hacen y qué no hacen los bomberos?

- Rescatar gatitos de los árboles
- Quitar nidos de avispas
- Hacer globos de agua
- Poner multas a la gente imprudente
- Rescatar a personas en situaciones de emergencia
- Reparar el tejado de la casa
- Quitar el agua del sótano
- Calendarios interesantes
- Apagar el fuego
- Abrir la puerta si te has dejado las llaves dentro

**PRIMERA AUDICIÓN.** Escucha la canción una vez y di de qué crees que trata. ¿Qué pasó?

---

**SEGUNDA AUDICIÓN.** Completa la letra con los verbos en la forma correcta del pasado y con el vocabulario que hemos visto antes.

En el barrio La Cachimba \_\_\_\_\_ la corredera.  
 Allá \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ con sus campanas, sus sirenas.  
 Allí \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ con sus campanas, sus sirenas.  
 Ay mamá, ¿qué \_\_\_\_\_? ¡Ay, mamá! ¿qué \_\_\_\_\_?

Al cuarto de Tula, le \_\_\_\_\_.  
 Se quedó dormida y no \_\_\_\_\_ la vela.

**ESCUCHA LA CANCIÓN COMPLETA.** ¿Te gusta? ¿Qué tipo de música es? ¿Dicen otras cosas aparte de la letra anterior?

---

¿Qué significa que "Tula quiere que le apaguen el fuego?"

---



---