

La clase mediante una canción: Vetusta Morla “Lo que te hace grande”

1. Objetivos:

- a. Expresar posibilidad con el presente de subjuntivo.
- b. Introducir y enriquecer el vocabulario del espacio exterior y los poderes sobrenaturales, además de ciertas expresiones o frases hechas.

2. Recursos:

- Letra, audio y videoclip (<http://www.youtube.com/watch?v=BtU-PrWknWA>) de la canción. Proyector y ordenador.

3. Contenidos:

- a. *Léxico-semánticos*: vocabulario sobre el universo, frases hechas relacionadas con el universo, superhéroes y superpoderes.
- b. *Gramaticales*: presente de subjuntivo para expresar posibilidad (tal vez + presente de subjuntivo).
- c. *Culturales*: el hombre del futuro

4. Secuenciación:

- a. *Antes de la audición (20-30 minutos)*:
 - i. Imágenes de distintos superhéroes además de los que después aparecerán en el videoclip (Spiderman, Batman, Robin, Wonder Woman, Catwoman) y realizar las siguientes preguntas para comentarlas en el conjunto de la clase: ¿Cuál es tu favorito entre estos? ¿Qué destacas de cada uno de ellos? (actividad 1 y anexo 1). Deberían aparecer en la expresión oral de los alumnos palabras como valentía, velocidad, fuerza y similares.
 - ii. Relacionar ciertas palabras con su significado. Estas palabras aparecerán en el audio y podrían ser nuevas o poco conocidas por los alumnos (actividad 2). Cuando se haya acabado se corregirá. **Solución: 1-H, 2-D, 3-L, 4-E, 5-K, 6-B, 7-F, 8-J, 9-A, 10-C, 11-G y 12-I.**

- b. *Durante la audición (20-30 minutos):*
- i. Pase del videoclip sin la letra para familiarizarse con la voz, la tonalidad y también reconocer los superhéroes que se han visto en la actividad anterior y también las palabras del glosario (actividad 3).
 - ii. Pase del videoclip con la letra delante pero con huecos que siempre serán formas del presente de subjuntivo que se deberán rellenar (actividad 4). Corrección cuando se haya acabado el ejercicio. Se incluye un cuadro resumen sobre el presente de subjuntivo. **Solución en el anexo 2.**
- c. *Después de la audición (20-30 minutos sin tener en cuenta la expresión escrita):*
- i. Para introducir el vocabulario del espacio exterior se mostrarán distintas imágenes, no se incluirán las que ya han aparecido en el glosario de la primera parte (actividad 5). **Solución: 1. Asteroide, 2. Cohete, 3. Cometa, 4. Galaxia, 5. Meteorito, 6. OVNI, 7. Satélite, 8. Telescopio, 9. Astronomía, 10. Agujero negro.**
 - ii. Introducción de expresiones y frases hechas relacionadas con el espacio exterior mediante quiz con tres opciones. **Solución: 1-B, 2-A, 3-A, 4-C, 5-C, 6-A, 7-B, 8-A, 9-C, 10-B.**
 - iii. Expresión escrita: “¿Cómo será el hombre del futuro?”. Entre 15 y 20 líneas. Se busca utilizar el vocabulario que se ha dado a lo largo de la actividad, ya sea usando los poderes que se han nombrado en la primera parte, así como la incorporación del vocabulario de la última parte, usándolo, por ejemplo, en una futura conquista del espacio exterior.

Actividad 1. *Observa e identifica los siguientes superhéroes. ¿Cuál es tu favorito entre estos? ¿Qué destacas de cada uno de ellos?*

Actividad 2. *Relaciona las siguientes palabras con el que crees que es su significado.*

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Insignificante | a. Mineral negro que atrae al hierro, al acero o otros elementos |
| 2. Nuez | b. Choque de dos cuerpos |
| 3. Guiño | c. Resonar mucho o hacer gran ruido o estruendo |
| 4. Amainar | d. Fruto del nogal |
| 5. Vaivén | e. Aflojar o ceder en algún deseo, empeño o pasión |
| 6. Colisión | f. Fuerza que sobre todos los cuerpos ejerce la Tierra hacia su centro |
| 7. Gravedad | g. Igualdad que contiene una o más incógnitas |
| 8. Umbral | h. Mediocre, modesto, reducido |
| 9. Imán | i. Medio práctico propuesto para resolver algo difícil |
| 10. Retumbar | j. Entrada, acceso |
| 11. Ecuación | k. Oscilación, balanceo |
| 12. Fórmula | l. Acción de cerrar un ojo momentáneamente quedando el otro abierto |

Actividad 3. *Escucha la siguiente canción del grupo madrileño Vetusta Morla titulada “Lo que te hace grande”. ¿Cuáles de los superhéroes que hemos comentado en la primera actividad salen en el videoclip? ¿Eres capaz de reconocer las palabras que has relacionado en la Actividad 2?*

Actividad 4. A continuación volverás a escuchar la canción pero esta vez debes completar con la debida forma del presente de subjuntivo los huecos que verás a lo largo de ella.

Vetusta Morla “Lo que te hace grande”

Tal vez lo que te hace grande
no _____ de cómo y por qué.
Tal vez lo insignificante
se ha visto en un barco de nuez.

Tal vez, lo que te hace grande
no ____ difícil de ver.
Tal vez cada guiño _____
la llave que intentas tener.

Ya ves, se nos queda grande
y hay riesgo de alarma otra vez.
Tal vez cuando todo _____
la suerte nos vuelva a vencer.

Y en el vaivén de planes sin marcar
cae sobre ti la bomba universal;
no hay colisión, ni ley, ni gravedad
que te _____ hacer caer aunque
_____ a dar.

Tal vez las paredes _____
y el techo _____ a correr,
dirán que cayó el gigante
y un charco se ha abierto a tus pies.

Tal vez lo que te hace grande

no _____ de cómo y por qué.
Tal vez lo que me hace grande
es tenerte delante otra vez.

Y en el vaivén de planes sin marcar,
cae sobre ti la bomba universal;
pero no hay colisión, ni ley, ni
gravedad
que te _____ hacer caer aunque
_____ a dar.

Suena un tambor, retumba en el
umbral
viene hacia aquí, me atrae como un
imán.

No sé lo qué te hace grande,
no entiendo de cómo y por qué.

Suena un tambor, retumba en el
umbral
viene hacia aquí, me atrae como un
imán.

Pero no hay ecuación ni fórmula genial
que te _____ a comprender lo que
asoma detrás.


Recuerda el presente de subjuntivo:

- Se usa, entre otras cosas, para expresar probabilidad con los adverbios *quizá, quizás, tal vez, posiblemente y probablemente*, entre otros.
- Por ejemplo: *Posiblemente llegue a tiempo. Quizás estudie biología.*
- Se forma añadiendo a la raíz del verbo *-e, -es, -e, -emos, -éis, -en* en los verbos acabados en *-ar* y *-a, -as, -a, -amos, -áis, -an* en los verbos acabados en *-er* e *-ir*.
- Ten en cuenta que existen verbos irregulares en la forma de presente de subjuntivo como haber, ir, estar o salir.

Actividad 5. A continuación tienes unas imágenes sobre elementos del espacio exterior, ¿puedes relacionarlos con su nombre?

OVNI – Cohete – Satélite – Galaxia – Cometa

Meteorito – Agujero negro – Telescopio – Asteroide – Astronomía

				
1.	2.	3.	4.	5.
				
6.	7.	8.	9.	10.

Actividad 6. ¿Qué crees que significan las siguientes frases hechas? Intenta escoger la opción correcta entre las tres posibles. Todas ellas están relacionadas con el mundo de la astronomía.

1. Se dio un golpe tan fuerte en el pie que **vio las estrellas**
 - a. Alucinar
 - b. Sufrir de dolor
 - c. Crecer
2. Desde que Jesús conoció a Laura **está en la Luna.**
 - a. Estar distraído
 - b. Estar enfadado
 - c. Estar contento

3. Últimamente Luis **tiene mucha estrella**, ha ganado un coche en un sorteo.
 - a. Tener suerte
 - b. Tener un mal día
 - c. Chocar contra otra persona
4. El avión **se estrelló** contra la montaña, hubo muchos muertos.
 - a. Volar
 - b. Aterrizar
 - c. Chocar contra algo
5. Brad Pitt **es un astro**, alucino con solo mirarlo.
 - a. Ser muy simpático
 - b. Ir bien vestido
 - c. Ser muy atractivo
6. Los coches de Fórmula 1 **van como un cohete**, apenas se ve nada.
 - a. Ir muy deprisa
 - b. Ir muy despacio
 - c. Ir a contracorriente
7. Pablo siempre **se arrima al sol que más calienta** en época de exámenes.
 - a. Estudiar mucho
 - b. Acercarse a alguien por interés
 - c. Chulear, alardear
8. Desde que se conocieron Marina y Javier **no se dejan ni a sol ni a sombra**.
 - a. Estar permanentemente con una persona
 - b. Odiar a alguien
 - c. Hablar por teléfono
9. Marta **es un sol**, se lleva bien con todos.
 - a. Ser muy atractivo
 - b. Ser egoísta
 - c. Ser buena persona
10. Mis hijos me **pidieron la luna** para navidades, les compré lo que pude.
 - a. Pedir algo barato
 - b. Pedir algo imposible
 - c. No pedir nada

Actividad 7. *¿Cómo crees que será el hombre del futuro? ¿Crees posible una conquista del espacio exterior? ¿Nuestros descendientes tendrán poderes especiales? Cuéntalo en unas 15-20 líneas.*

Anexo 1. Imágenes de la actividad 1



Batman



Superman



**Los Cuatro
Fantásticos**



Catwoman



Wonder Woman



Spiderman



Robin



Capitán América

Anexo 2. Letra original

Vetusta Morla “Lo que te hace grande”

Tal vez lo que te hace grande
no entienda de cómo y por qué.
Tal vez lo insignificante
se ha visto en un barco de nuez.

Tal vez, lo que te hace grande
no sea difícil de ver.
Tal vez cada guiño esconda
la llave que intentas tener.

Ya ves, se nos queda grande
y hay riesgo de alarma otra vez.
Tal vez cuando todo amaine
la suerte nos vuelva a vencer.

Y en el vaivén de planes sin marcar
cae sobre ti la bomba universal;

no hay colisión, ni ley, ni gravedad
que te pueda hacer caer aunque tiren a dar.

Tal vez las paredes ladren
y el techo empiece a correr,
dirán que cayó el gigante
y un charco se ha abierto a tus pies.

Tal vez lo que te hace grande
no entienda de cómo y por qué.
Tal vez lo que me hace grande
es tenerte delante otra vez.

Y en el vaivén de planes sin marcar,
cae sobre ti la bomba universal;
pero no hay colisión, ni ley, ni

gravedad
que te pueda hacer caer aunque tiren a
dar.

Suena un tambor, retumba en el
umbral
viene hacia aquí, me atrae como un
imán.

No sé lo qué te hace grande,

no entiendo de cómo y por qué.

Suena un tambor, retumba en el
umbral
viene hacia aquí, me atrae como un
imán.

Pero no hay ecuación ni fórmula genial
que te ayude a comprender lo que
asoma detrás.