

Bienvenidos a bordo

1. Objetivos

- a. Expresar órdenes y consejos con el imperativo positivo y las perífrasis correspondientes a modo de repaso.
- b. Enriquecer el vocabulario relacionado con la aviación

2. Recursos

- a. Texto extraído y adaptado del blog:
<http://www.diarioazafata.com/2012/07/01/mensajes-a-bordo-del-avion/>

3. Contenidos

- a. *Léxico-semánticos*: el aeropuerto
- b. *Gramaticales*: imperativo positivo y perífrasis de orden y consejo
- c. *Culturales*: el discurso a bordo de un avión

4. Secuenciación

- a. *Actividad 1 (20-25 minutos)*: los alumnos deben leer el texto de bienvenida a bordo y demostración de seguridad clásicos al montar en un avión. Además, durante el texto hay unos huecos que deberán ser rellenados con la forma correcta del imperativo infinitivo (viene dado el verbo correspondiente a conjugar así como la persona y el objeto directo en los casos de pronominalización). **Solución: 1- abróchense, 2- mantengan, 3- observen, 4- sáquelo, 5- introdúzcaselo, 6- pase, 7- enganche, 8- tire, 9- tire, 10- tire, 11- colóquensela, 12- respire, 13- asegúrese y 14- consulte.**
- b. *Actividad 2 (10-15 minutos)*: después de haber leído el texto y haber corregido la actividad 1, los alumnos deberán responder cinco preguntas sobre el texto en voz alta. **Solución: 1- El avión vuela a Barcelona y el trayecto dura una hora y treinta minutos aproximadamente. 2- los pasajeros deben poner su equipaje de mano en los compartimientos superiores o debajo del asiento**

delantero. 3- hay dos puertas en la parte delantera del avión, cuatro ventanas sobre las alas y dos puertas más en la parte posterior del avión. 4- nunca se debe inflar el chaleco salvavidas dentro del avión. 5- los adultos que viajen con niños primero deben ponerse su máscara y luego ponérsela a los niños.

- c. *Actividad 3 (15-20 minutos):* en este caso, los alumnos deberían completar las quince oraciones con el verbo entre paréntesis conjugado con la persona que se dice, además de poder usar el imperativo o cualquiera de las perífrasis que se presentan en el cuadro. **Solución: 1-estudia, 2- haz, 3- cepillaos, 4- comprueben, 5- come, 6- revise, 7- trabajad, 8- calienta, 9- tome, 10- recoged, 11-decid, 12-vaya, 13-siga, 14-cierren y 15- muestren. Las demás posibilidades serán siempre debes-debe-debéis-deben + infinitivo, tienes-tiene-tenéis-tienen + que + infinitivo o has-ha-habéis-han + de + infinitivo.**
- d. *Actividad 4 (15-20 minutos):* esta actividad consiste en relacionar las distintas palabras del ámbito del aeropuerto situadas en la columna de la izquierda con su definición correspondiente en la columna de la derecha. **Solución: 1-E, 2-I, 3-C, 4-G, 5-B, 6-M, 7-F, 8-K, 9-J, 10-D, 11-L, 12-A y 13-H.**
- e. *Actividad 5 (10-15 minutos):* en esta ocasión será el alumno quien deberá dar cinco consejos u órdenes a seguir en el momento de estar en el aeropuerto, utilizando las formas verbales presentadas así como el vocabulario de la actividad 4, se deberá hacer en voz alta, pero también pueden ser anotados en el papel. **Solución: libre.**
- f. *Actividad 6 (tiempo sobrante o deberes):* expresión escrita sobre el “Mensaje de bienvenida a Barcelona”, el alumno debe redactar un hipotético texto sobre lo que se dice al aterrizar en el aeropuerto de destino usando todos los recursos que han aparecido a lo largo de las distintas actividades. **Solución/ejemplo del blog: “Señores pasajeros, bienvenidos al aeropuerto de Barcelona – El Prat, permanezcan sentados, y con el cinturón de seguridad abrochado hasta que el avión pare completamente los motores y la señal luminosa de cinturones se apague. Los teléfonos móviles deben permanecer totalmente desconectados hasta la apertura de las puertas. Les rogamos tengan cuidado al abrir los**

compartimentos superiores ya que el equipaje puede haberse desplazado. Por favor, comprueben que llevan consigo todo su equipaje de mano y objetos personales. Les recordamos que no está permitido fumar hasta su llegada a las zonas autorizadas de la terminal. Si desean cualquier información, por favor diríjense al personal de tierra en el aeropuerto; muy gustosamente les van a atender. Muchas gracias y buenos días.”

Bienvenidos a bordo

Actividad 1. *¿Quién no ha viajado alguna vez en avión? Seguro que has escuchado el mensaje de la tripulación del avión alguna vez. Lo puedes leer a continuación y también rellenar con la forma correcta del imperativo afirmativo los huecos que vas a encontrar.*

Buenos días señores pasajeros. El comandante y todos los miembros de la tripulación les damos las gracias por elegir este vuelo con destino Barcelona. La duración estimada del vuelo será de una hora y treinta minutos. Por motivos de seguridad y para evitar interferencias con los instrumentos de vuelo, les recordamos que los teléfonos móviles deben permanecer desconectados desde el cierre de puertas y hasta su apertura en el aeropuerto de destino.

Les rogamos guarden todo su equipaje de mano en los compartimentos superiores o debajo del asiento delantero, dejando libres el pasillo y las salidas de emergencia. Ahora por favor, **1.** (*abrocharse-ustedes*) el cinturón de seguridad, **2.** (*mantener-ustedes*) el respaldo de su asiento en posición vertical y su mesita plegada. Les recordamos que no está permitido fumar en el avión. Gracias por su atención y feliz vuelo.

El cinturón de seguridad debe permanecer abrochado siempre que la señal luminosa de cinturones esté encendida. Se abrocha y se desabrocha como les estamos mostrando.

En caso de tener que realizar una evacuación de emergencia, los senderos luminosos del suelo les guiarán hasta las salidas de emergencia. **3.** (*Observar-ustedes*) que en este avión hay ocho salidas de emergencia. Dos puertas situadas en la parte delantera de la cabina, cuatro ventanas sobre las alas, y dos puertas en la parte posterior del avión.

Los chalecos salvavidas están situados debajo de cada uno de sus asientos. Pero no deben extraerse a menos que lo indique un miembro de la tripulación. En caso de aterrizaje sobre el mar, y siendo advertidos por la tripulación, **4.** (*sacar-usted-el chaleco*) de su alojamiento, **5.** (*introducirse-usted-el chaleco*) por la cabeza, **6.** (*pasar-usted*) sus tiras alrededor de la cintura y **7.** (*enganchar-usted*) las anillas al cierre delantero. Para ajustarlo **8.** (*tirar-usted*) de los dos extremos. Para inflarlos, **9.** (*tirar-usted*) con fuerza de las dos placas rojas delanteras, pero nunca dentro del avión. En caso necesario, el chaleco también puede inflarse soplando por los tubos laterales.

En caso de una pérdida de presión de la cabina, se abren automáticamente los compartimentos situados encima de sus asientos. Si esto ocurre, **10.** (*tirar-usted*) fuertemente de la máscara, **11.** (*colocarse-usted-la máscara*) sobre la nariz y la boca, y **12.** (*respirar-usted*) normalmente. **13.** (*Asegurarse-usted*) de tener su máscara ajustada antes de ayudar a otros pasajeros. Los pasajeros que viajan con niños deben colocarse su máscara y luego colocársela a los niños. En el bolsillo de delante de sus asientos tienen las instrucciones de seguridad. Por favor **14.** (*consultar-ustedes*) si tienen alguna duda. Muchas gracias por su atención y feliz vuelo.

Actividad 2. Ahora responde estas preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿A dónde se dirige el vuelo del texto? ¿Cuánto tiempo va a durar el vuelo?
2. ¿Dónde deben guardar los viajeros sus equipajes de mano?
3. ¿En qué parte del avión están situadas las ocho salidas de emergencia?
4. ¿Qué no se debe hacer nunca en el avión en caso de aterrizaje sobre el mar?
5. ¿Quién se debe colocar antes la máscara, los niños o los adultos?

Actividad 3. En español, además del uso del imperativo, también usamos otras fórmulas para dar órdenes o sugerencias. Lee el cuadro siguiente y completa con cualquiera de las formas posibles, intentando usarlas todas al menos una vez.

Órdenes o consejos:

1. Imperativo (positivo o negativo*): Ven (no vengas*) a la biblioteca
2. Presente verbo deber + infinitivo: Debes venir a la biblioteca
3. Presente verbo tener + que+ infinitivo: Tienes que venir a la biblioteca
4. Presente verbo haber + de + infinitivo: Has de venir a la biblioteca

* El imperativo negativo se va a estudiar más adelante, ya que usa una forma verbal distinta.

1. Para aprobar, (estudiar-tú) mucho.
2. Si quieres estar en forma, (hacer-tú) ejercicio.
3. Antes de acostaros, (cepillarte-vosotros) los dientes.
4. Al terminar este ejercicio, (comprobar-ustedes) las respuestas.
5. Si pretendes adelgazar, (comer-tú) más saludable.
6. Antes de ir de viaje, (revisar-usted) que su pasaporte esté en regla.
7. (Trabajar-vosotros) más para ganar más dinero.
8. (Calentar-tú) tus músculos antes de hacer deporte
9. (Tomar-usted) los medicamentos para recuperarse.
10. (Recoger-vosotros) vuestra habitación si queréis salir de fiesta.
11. (Decir-vosotros) siempre la verdad a tus padres.
12. Para hablar con el director, (ir-usted) por ese pasillo
13. ¡(Seguir-usted) a ese taxi!
14. (Cerrar-ustedes) la puerta al entrar, por favor.
15. Si quieren aprender la lección, (mostrar-ustedes) más atención.

Actividad 4. Seguidamente vas a ver un listado de palabras relacionadas con el aeropuerto. Relaciónalas con la definición que corresponde.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Piloto | a. Mueble para sentarse |
| 2. Azafata | b. Conjunto de cosas que se llevan en los viajes |
| 3. Aterrizaje | c. Posarse un avión en tierra tras una maniobra de descenso |
| 4. Despegue | d. Careta que se usa para impedir la entrada de gases nocivos en las vías respiratorias |
| 5. Equipaje | e. Persona que dirige un automóvil, un globo, un avión, etc. |
| 6. Pasaporte | f. Tarjeta que da derecho a ocupar asiento en un medio de transporte |
| 7. Billete | g. Separarse un avión del suelo, agua o cubierta de un barco al iniciar un vuelo |
| 8. Mostrador | h. Abertura provista de cristal que tienen en sus costados coches, vagones u otros vehículos |
| 9. Cinturón de seguridad | i. Empleado de compañías de viajes que atiende al público durante el servicio |
| 10. Máscara | j. Cinto que sujeta a los viajeros a su asiento en cualquier medio de transporte |
| 11. Chaleco salvavidas | k. Mesa o tablero que hay en distintos sitios para mostrar género o servicios |
| 12. Asiento | l. Prenda de vestir sin mangas que cubre hasta la cintura |
| 13. Ventanilla | m. Licencia por escrito para poder pasar libre y seguramente de un país a otro |

Actividad 5. Ahora eres tú quien debe dar consejos en el aeropuerto. Anota al menos cinco de ellos usando las distintas formas que has visto a lo largo de estos ejercicios.

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -

Actividad 6. Como ya sabes, al aterrizar en la ciudad de destino de nuestro particular vuelo, las azafatas dedican un mensaje de despedida a sus pasajeros. Debes meterte en el papel de ellas y escribir uno en unas 15-20 líneas.