Hoja de actividades

1- Se divide la clase en tres grupos. Cada grupo lee un párrafo y contesta a las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes?, ¿dónde ocurre la acción? y ¿qué ocurre?

 **LA RATA FRITA DE KENTUCKY**

¿Hay ALGO DE VERDAD en esta historia? Se la oí contar en California 1970 a la madre de un amigo, que aseguraba conocer a las personas a las que les había sucedido.

 Una pareja fue a un autocine y se llevaron una caja de pollo frito de Kentucky. Durante la película se comieron el pollo y la chica se quejó de que sabía raro. Al final, el chico encendió la luz del coche y vio que se estaba comiendo una rata que, al parecer, se había metido entre el pollo y la habían frito con él.

 Un ama de casa se encontró con que no tenía nada que prepararle de cena a su marido. Compró a toda prisa un envase de pollo frito e intentó prepararlo de manera que pareciera una cena elegante. Vamos, que puso velas en la mesa y esas cosas. Cuando empezaron a comer el pollo marido y mujer notaron que sabía raro. No tardaron mucho en descubrir que era una rata frita.

 Mi hermana me contó que una amiga suya le había contado que una señora fue al Kentucky Fried Chicken. Estaba comiendo en el coche cuando pensó que sabía raro. Miró y resultó que tenía cola. Miró mejor y vio que tenía ojos y se dio cuenta de que era una rata. Vomitó y se volvió loca y está en el Hospital (Mental) de Kalamazoo. No quiere comer nada.

2- Cada grupo explica al resto de la clase la leyenda urbana sobre la que han leído. ¿Hay algún elemento en común?, ¿sabes que significa el término leyenda urbana?, ¿conoces alguna leyenda urbana de tu ciudad o país?, ¿crees que son verdad? ¿Por qué?

3- ¿Con qué relacionas estas palabras: hamburguesa, pizza y perrito caliente?

* Se abre un diálogo en el que se pueden realizar las siguientes preguntas:

 ¿Conoces el término comida basura?

 ¿Cuál es tu opinión sobre la comida basura?

 ¿Qué opinas sobre el problema de la obesidad?

 ¿Qué recomendarías hacer a un amigo que es obeso o adicto a la comida basura?

4- Dividimos la clase en dos grupos, a favor y en contra de “el nuevo proyecto de ley sobre la desaparición de las cadenas de comida rápida”