**“El mejor verano de mi vida”**

**Materiales:**

* Video

<http://www.youtube.com/watch?v=Qq49xpTtCpA>

**PREACTIVIDAD**

**Descripción de la actividad:**

* Se verá un video con imágenes del verano (arriba)
* Una vez finalizado el visionado los alumnos explicarán e interpretarán lo visto en el video.
* Continuaremos escribiendo en la pizarra en una **lluvia de ideas** las palabras y conceptos relacionados con el verano que conocen para trabajar el léxico específico de esa temporada (ropa, comidas y bebidas, lugares, celebraciones, actividades, tipos de vacaciones, fenómenos climatológicos, sensaciones...).

 **Verano**

**ACTIVIDAD**

**Descripción de la actividad:**

1. Se les pedirá a los alumnos que piensen en el mejor verano de su vida y escriban los puntos principales sobre el mismo.
2. Los alumnos decidirán qué información básica debería contener un relato titulado *“El mejor verano de mi vida”* y discutirán los puntos claves reflexionando sobre el tiempo verbal adecuado en cada punto:

 **Por ejemplo…**

1. ¿Cuándo fue? ¿Cuánto duró? **INDEFINIDO**

2. ¿Dónde estabas en ese verano y con quién? ¿cuáles eran tus circunstancias? ¿qué tiempo hacía? **IMPERFECTO**

3. ¿Qué hacías allí? **IMPERFECTO**

4. ¿Qué sucedió en aquel verano? **INDEFINIDO**

5. ¿Cómo comenzó y cómo terminó? **INDEFINIDO**

6. ¿Cómo te sentías? **IMPERFECTO**

7. ¿Cómo lo valoras? **INDEFINIDO**

 **…..**

1. Distribuiremos una hoja por alumno. Les pediremos que escriban la información del punto 1 sobre el verano de sus vidas. Cuando todos lo hayan hecho, doblarán la hoja y se la pasarán al compañero de la izquierda, para continuar escribiendo la información del punto 2  sobre el verano de sus vidas en la hoja que acaban de recibir, y así sucesivamente hasta que todos los alumnos hayan completado todos los puntos en hojas diferentes.
2. Cada alumno leerá la hoja que tiene en sus manos (resultado final del relato colectivo), e interrelacionará los puntos de modo coherente mediante conectores, recurriendo a elementos de conexión gramatical y léxica.
3. Se elegirá el mejor relato de la clase.