

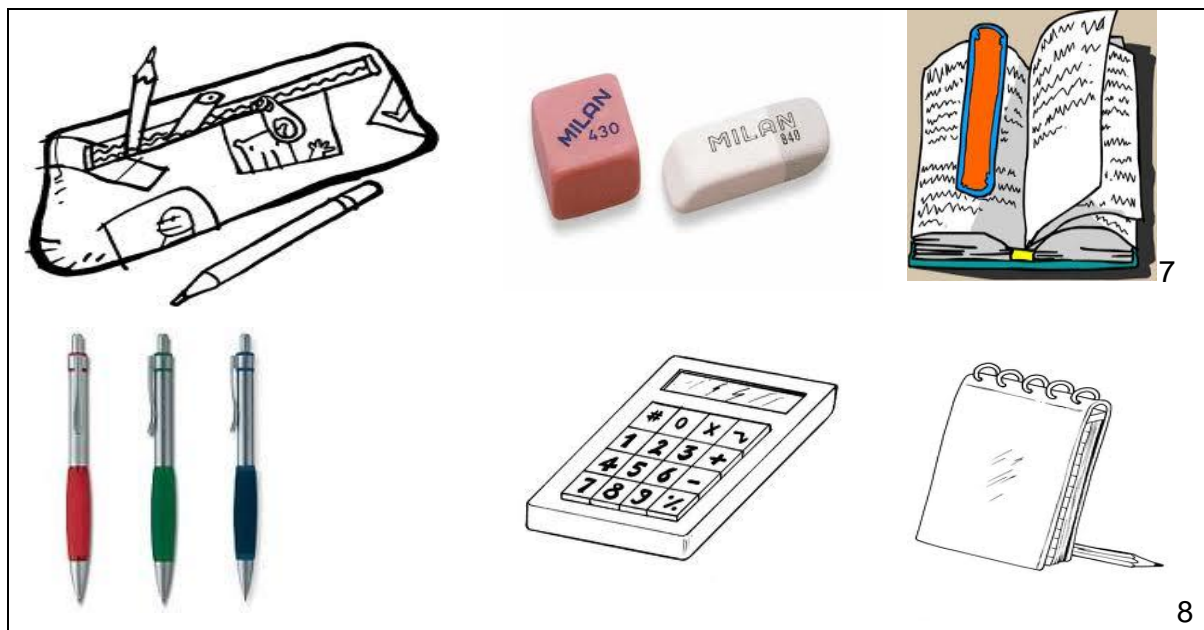
ACTIVIDAD 1 Una sesión de 1 hora.

Presentación

1 En mi mochila hay...

Relaciona los dibujos con los nombres de los objetos:

Un estuche con tres bolígrafos y doce rotuladores, dos gomas : una que borra boli, otra que borra lápiz, un sacapuntas, Una calculadora, siete libros y ocho cuadernos, uno por cada una de mis asignaturas.



2. Relaciona la definición con el nombre del objeto:

Goma	boli	estuche	cuadernos	regla	rotuladores
------	------	---------	-----------	-------	-------------

- 1) _____ sirve para borrar el lápiz cuando nos equivocamos.
- 2) _____ son de papel, tienen muchas hojas, los usamos para tomar apuntes.
- 3) _____ sirve para escribir ,pero no se puede borrar fácilmente. Tiene tinta y una bola en la punta que la distribuye de forma uniforme sobre el papel.
- 4) En un _____ guardamos todos los otros objetos de clase para escribir, borra, afilar, calcular, medir,...
- 5) En clase de Dibujo técnico vamos a necesitar una _____ para medir y hacer líneas muy rectas.
- 6) Para pintar, los necesitamos, son los _____. Los hay de muchos colores, pero debes tapanlos siempre, se secan con facilidad.

Activación.

3. Y si te olvidas de alguno , ¿cómo los pides en clase?. Lee el texto e interpretadlo por parejas:

Tú: Vaya, me olvidé de la goma y necesito borrar. ¿puedes prestarme la tuya?

Tu compañero: Claro, te la dejo, pero me la tienes que devolver.

Tú: Claro, qué cosas tienes. Toma, aquí la tienes. Gracias.

Consolidación.

4. En tu día a día te pueden pasar muchas cosas. Interpreta la tarjeta que te haya tocado de las que te entrega tu profesor.

Te olvidaste la regla y la necesitas para las clases de dibujo. Pídela prestada	No encuentras el estuche. Tienes un examen en una hora.	Perdiste la goma. Consigue una, rápido.
---	---	---

ACTIVIDAD 2. 1 sesión de 1 hora.

Presentación

5. En tu escuela hay muchos departamentos y espacios. Relaciona cada lugar con su función:

El gimnasio

El patio de recreo.

La sala de informática

La cafetería

La secretaría

El paraninfo

El despacho del director

La Enfermería:

Si tienes hambre puedes comprar algo allí.

Sirve para hacer deporte. Ahí tenemos clase de gimnasia.

Sirve para hacer y ver espectáculos, conferencias,...

Hay muchos ordenadores, impresoras, escáner,..Está siempre llena.

Si hay algún problema grave debes ir allí

Tienes tos, una herida, debes ir hasta la...

En los descansos vamos todos a jugar en el.

6. Este es el plano de una escuela pero es aún un proyecto. Decide dónde va a estar cada departamento y explica por qué :

A la derecha ⇒	Al fondo ↑	A la izquierda ⇐	En el medio
-------------------	---------------	---------------------	-------------

Está cerca(= próximo) / está lejos de...

La biblioteca la voy a poner al fondo a la derecha, lejos del paraninfo, sino hay mucho ruido.

Activación

7. Es tu primer día de clase en el colegio. Estás muy perdido. Lee estos diálogos y luego interprétalos con un compañero:

<p>Tú: Oiga, perdone, Necesito ir a la secretaría, ¿sabe decirme dónde está?</p> <p>Conserje: Claro, está muy cerca, al fondo a la derecha, junto a unos aseos y las escaleras de acceso a la cafetería.</p>
<p>Tú: Oye, perdona, Necesito ir a la cafetería, ¿sabes decirme dónde está?</p> <p>Compañero: Claro, está algo lejos, debes atravesar el patio de recreo, al fondo, a la izquierda, dentro del edificio, justo delante de la puerta de entrada. ¡Voy contigo, tengo hambre!</p>
<p>Tú: oye, puedes decirme dónde está la enfermería, no me encuentro bien.</p> <p>Una compañera: voy contigo, está cerca, pero , puedes necesitar ayuda.</p>

Consolidación

8. Escribe tú un diálogo parecido intentado usar el mayor número de las palabras del recuadro.

Oye	Puede	A la derecha
Oiga	Puedes	A la izquierda
Perdone	Está	Al fondo
Perdona	Están	Sigue recto

Mira	Hay	En el primer piso
mire	Tengo	En el segundo
	Tienes	En el patio.
	tiene	

Actividad 3. 3ª sesión 1 hora.

Presentación

9. A qué hora... tienes...Mira el horario matutino de tu escuela e indica los horarios de las diferentes asignaturas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45	matemáticas	inglés	Lengua española	gimnasia	Lengua española
8:45-9:30	ciencias	historia	matemáticas	música	ciencias
9:30-10:15	sociales	ciencias	tecnología	inglés	tecnología
10:15-10:30	Descanso de quince minutos				
10:30-11:15	tecnología	música	sociales	historia	matemáticas
11:15-12:30	Lengua española	Pintura/dibujo	ciencias	Lengua española	

Activación /ampliación

9.Sigue el modelo y reacciona como en el ejemplo con las respuestas propuestas:

A mí sí	A mí también	A mí no	A mí tampoco	Yo sí
----------------	---------------------	----------------	---------------------	--------------

Ejemplo: A mí me encantan las matemáticas- a mí también.

- 1) Odio educación Física
- 2) Me encanta Ciencias
- 3) Me gusta Lengua
- 4) No me gusta mucho historia

10.Responde por escrito:

¿Cuánto duran las clases en tu país? Duran lo mismo que en España?

¿Las asignaturas son las mismas?, tenéis tantas horas por semana de lo mismo

¿Cuál te gusta más y por qué?

EVALUACIÓN:

11. Haz una encuesta sobre los gustos y preferencias de los estudiantes del centro y sus razones. Debes rellenar esta cuadrícula preguntando a por lo menos: 2 alumnos chicos del mismo curso que tú, uno de un curso superior, 2 chicas de tu clase y una profesora.

	profesor	Chica1	Chica2	Chico1	Chico2	Chico 3
Te gusta tener clase a las 8:00.						
Te gusta el recreo de media mañana.						
Prefieres las clases de educación física o de matemáticas a las 8.						
Qué día de la semana te gusta tener la tarde libre.						
Prefieres las asignaturas de letras o de ciencias.						

12. Ahora redacta los resultados de tu encuesta y cuélgalos en tu blog, junto con el plano de la escuela que decidiste y justificaste y con la solución para una de las situaciones en las que te olvidas algo de material como por ejemplo: qué hago si pierdo la goma o no traigo el cuaderno.