

Tarea propuesta- módulo B- Maira Pérez (PDP- NOOC)

* **Contexto:** una clase en línea con un grupo de 6 estudiantes de nivel A1.

* **Forma de trabajo:** se divide el grupo en tres subgrupos de 3 estudiantes cada uno. Los estudiantes trabajarán en la plataforma que prefieran (skype, Zoom, etc.) y podrán utilizar alguna herramienta que les permita un intercambio escrito (google drive, por ejemplo). Allí armarán la actividad juntos y de forma cooperativa.

Esta actividad se puede realizar como tarea domiciliaria o durante la clase. La plataforma Zoom, por ejemplo, permite dividir un grupo en subgrupos para que los alumnos trabajen solo con quien el profesor o profesora indique.

* **Tarea que deben llevar a cabo:** se les pide a los estudiantes que planifiquen un fin de semana en algún turístico en un país hispanohablante que deseen conocer.

En parejas deberán **buscar información** (en sitios web en español) sobre el lugar y deberán **armar un itinerario indicando los lugares que van a visitar y las actividades que piensan realizar allí.**

También deberán explicar de forma sencilla por qué eligen esos lugares y actividades. Tienen que indicar cómo van a viajar, cuándo van a salir y cuándo van a regresar, así como también qué cosas tienen que llevar para el viaje.

Luego de terminar su tarea deberán **compartirla con el resto del grupo** y con el docente. Los compañeros leerán la planificación del viaje de sus compañeros y podrán (si el docente así lo indica en la consigna del trabajo) realizar las correcciones que consideren oportunas (interacción escrita) y los comentarios y valoraciones que deseen (interacción oral).

Finalmente, el docente les dará la devolución de forma oral y escrita (en este caso con las correcciones y observaciones pertinentes).

* **Objetivos principales:** estimular el trabajo colaborativo y la construcción de significado a través de la negociación. Motivar el desarrollo de la autonomía de los estudiantes a través de un trabajo de investigación y planificación. Propiciar la toma de conciencia por parte de los estudiantes de lo que realmente pueden hacer con los conocimientos de la lengua adquiridos hasta el momento.

* **Objetivos comunicativos:** Trabajar con las destrezas de expresión e interacción escrita y oral. Propiciar la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en una actividad comunicativa significativa.

* **Objetivos lingüísticos:** internalizar y poner en práctica los contenidos formales estudiados en este nivel: el futuro perifrástico, las frases verbales, los verbos de construcción indirecta (gustar, encantar, etc.), los recursos para describir lugares (verbos ser, estar, haber), las preposiciones, los adjetivos y el vocabulario relacionado con los viajes y los espacios turísticos (el campo, la playa, la ciudad, los museos, etc.).