

Un barrio de nuestro interés

NIVEL: Intermedio (B1). Labo: Nivel 4

TEMA ELEGIDO: Barrios de interés cultural

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1- Visualización de los videos del canal de YouTube “Les Amateurs” para buscar inspiración.

2- Elección de un barrio de una ciudad, por ejemplo, Buenos Aires. Realización de UN VIDEO PARA ACONSEJAR A QUIENES QUIERAN VISITARLO SOBRE ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES TEMAS: la historia del lugar, qué ver y qué hacer, qué comer, cómo llegar hasta ahí y cómo trasladarse por el lugar.

EL VIDEO DEBERÁ SER SUBIDO A YouTube y posteriormente compartido en los foros de discusión de TRIPADVISOR.

3- Video reacción al posteo de uno de sus compañeros utilizando la aplicación Pocket Video (disponible para descarga en Android y iOS) para su realización.

CONTENIDOS/ OBJETIVOS FUNCIONALES: Puede narrar oralmente historias y escribir relatos personales o generales de la vida cotidiana en ámbitos familiares y sociales; describir lugares y opinar sobre zonas barriales y actividades culturales; dirigirse a otros para proponerles planes.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Condicional con valor de sugerencias y recomendaciones; condicional presente y futuro; modo imperativo; presente del subjuntivo en expresiones de emociones, deseos y gustos, opinión y valoración.

CONTENIDOS SOCIO-CULTURALES: Costumbres y comidas típicas del lugar elegido. Atractivos turísticos y actividades fuera del circuito comercial, como barrios populares o sitios culturales.

Lunfardo, lenguaje coloquial.

TAREA 2.0:

- **VIDEO 1:** REALIZAR UN VIDEO GUÍA DEL LUGAR ELEGIDO.

- **VIDEO 2:** REACCIÓN AL VIDEO DE UN COMPAÑERO CON POCKET VIDEO APP.

SECUENCIA DIDÁCTICA

TAREAS POSIBILITADORAS

Fase 1: Cualquier lugar es un buen lugar

Les Amateurs. “Una ciudad dentro de la ciudad”, Barrio 31:
https://www.youtube.com/watch?v=UoRr_Td9Hds

Tarea individual para el hogar:

En el video se muestra la vida en la antigua Villa 31, hoy barrio. A medida que vayas mirando el video, pensá en las siguientes preguntas y comentalas con tus compañeros y docentes:

<http://www.emaze.com/@AOZILZTLW/cualquier-lugar-es-un-buen-lugar>

Preguntas que aparecen en la presentación de Emaze:

- 1- *¿Dónde está ubicado el Barrio 31?*
- 2- *¿Quiénes participan en el video?*
- 3- *A partir de lo que se cuenta, ¿cómo era antes de que urbanizaran el barrio?*
- 4- *¿Qué edificios te llamaron la atención en el video? ¿Por qué?*
- 5- *¿De qué trabaja la gente que vive en el Barrio 31?*
- 6- *¿Qué otras cosas te llamaron la atención durante el video?*

Fase 2: Elegí tu lugar

Elegí un barrio de tu interés, ya sea porque vivís ahí, te gusta visitarlo o querés aprender más de él. Para orientarte, tené en cuenta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama el barrio que elegiste? ¿Dónde queda?*
- ¿Cómo llegamos hasta ahí?*
- ¿Como nos movemos dentro del barrio?*
- ¿Tiene alguna historia o particularidad interesante que quieras dar a conocer?*
- ¿Qué lugares interesantes hay para ir a ver?*
- ¿Qué actividades aconsejarías hacer? ¿Por qué?*
- ¿Cuál es tu rincón favorito? ¿Por qué?*
- ¿Hay algo que no te guste de ese lugar?*

Fase 3: Hacé tu video

Actividad 1. Prepará el guión

Preparar un guión es muy importante en los videos porque te ayuda a tener un orden y a planificar lo que querés mostrar. Para hacerlo, los siguientes pasos te van a ayudar:

- a) Tené en cuenta las preguntas de la Fase 2 para guiarte. Podés cambiar el orden y omitir hasta dos de ellas.
- b) Anotá el orden en que vas a contar tu historia.
- c) Recorré el lugar el lugar que elegiste para filmar atendiendo a los detalles. Anotá tus impresiones.
- d) Luego de recorrer el lugar, volvé al orden que habías planificado. ¿Funciona? ¿Hay algo que debas modificar, quitar o agregar?

Actividad 2. Escribí tu guión

Para escribir el guión, es decir, lo que vas a contar, tenés que prepararte. Para eso, vamos a focalizarnos en los últimos tres ítems de la Fase 2. ¿Qué tiempos verbales deben utilizarse para aconsejar y expresar gustos?

Actividad 3. Recopilá imágenes, videos y audios

Ahora hay que combinar tu guión con el video final. Recordá seguir un orden, y prestá atención a lo que consideres más relevante. Podés intercalar videos con imágenes del lugar, y obviamente, no te olvides de incluir audio a través de tu relato y quizás algún testimonio.

Actividad 4. Editá

La edición es importante para poder destacar lo más importante e interesante de todo el material que consiguieron. Para hacerla, podés utilizar aplicaciones gratuitas y fáciles de usar como MovieMaker, iMovie, o InShot. Todas te permiten cortar, intercalar videos con imágenes e incorporar audio (grabaciones o temas musicales de fondo).

Fase 4: Mostrale tu video a la clase y al mundo

Actividad 1. Publicá en YouTube

Cuando esté listo, subí tu video en tu canal YouTube.

Actividad 2. Presentá tu video en clase

Realizá una presentación oficial para tus compañeros y docente.

Actividad 3. Compartilo en TripAdvisor y ayudá a otros viajeros.

En la página TripAdvisor (<https://www.tripadvisor.com.ar/ForumHome>) , buscá en los foros de discusión temas relacionados con la ciudad o el barrio que elegiste.

Seguí los siguientes pasos:

- a) Elegí uno de los foros que encontraste y publicá tu video haciendo un comentario que invite a los usuarios interesados en recorrer la zona que mostrás en tu video.

- b) Generará un nuevo tema de discusión incluyendo tu video y una presentación para el mismo. ¿Por qué a los usuarios de la página les puede interesar? ¿Qué mostrarás de innovador en tu recorrido que sale del circuito turístico más tradicional?
- c) Envió a tu docente las direcciones de los foros donde publicaste para que pueda ver tus posteos.

Fase 5: Reaccioná al video de tu compañera/o

Realizá un video reacción al posteo de uno de tus compañeros utilizando la aplicación Pocket Video (disponible para descarga en Android y iOS) para su realización.

<https://pocketvideo.mx.aptoide.com/>

Tareas orales para desarrollar el tema: Ejemplo de video reacción: se mostrará una parte del siguiente video para analizar en qué consiste un video de este tipo.

Dos hermanos reaccionan a fotos de cuando eran chicos:

<https://www.youtube.com/watch?v=SGKsjU6FFSU>

Preguntas disparadoras para tratar el tema:

- ¿Por qué a mucha gente le gustan los videos reacción? ¿Por qué pensás que son tan populares?
- ¿A qué cosas se reacciona generalmente?
- ¿Qué características tienen estas reacciones?
- ¿Qué pensás que hay que tener en cuenta para que la reacción sea original, entretenida o divertida?
- ¿Cual es es el formato de un video reacción?

FORMULARIO TODOELE

Titulo: “Un barrio de nuestro interés”

Autoras: Ana Bertoni, Maria Florencia Chazarreta y Camila D’Anna

Fuente: Videos de Youtube - Sitios web

Nivel: B1

Destinatarios: Adolescentes- adultos

Contenidos gramaticales: Condicional con valor de sugerencias y recomendaciones; condicional presente y futuro; modo imperativo; presente del subjuntivo en expresiones de emociones, deseos y gustos, opinión y valoración.

Contenido funcional: expresar opinión y gustos, influir en el interlocutor

Contenido léxico: descripción de lugares, actividades, platos típicos y/o personas, emociones, opinión personal, actividades de ocio.

Contenido cultural: Costumbres y comidas típicas del lugar elegido. Atractivos turísticos y actividades fuera del circuito comercial, como barrios populares o sitios culturales. Lunfardo, lenguaje coloquial.

Destrezas: comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral.

Objetivos: Describir lugares y opinar sobre zonas barriales y actividades culturales; dirigirse a otros para proponerles planes o recomendar lugares y actividades. Expresar emociones y gustos. Reaccionar frente a la producción de otro compañero/a.

Desarrollo: La secuencia se compone de 5 fases:

La **fase 1** funciona como una introducción al tema en donde se visualiza un video modelo en el hogar, teniendo en cuenta las preguntas disparadoras para debatir luego en clase.

La **fase 2** consiste en la elección de un barrio de interés personal para el alumno.

En la **fase 3** se trabaja exclusivamente con la preparación, realización y edición del video casero.

En la **fase 4** el/la estudiante procede a compartir su producción en sitios web como Youtube y Tripadvisor.

Por último, en la **fase 5**, mediante una aplicación, se realiza un video reacción a la producción de un compañero de clase.

Observaciones: Se requiere un buen acceso a Internet en el ámbito privado así como en el salón de clase. También cada estudiante debe contar con una cámara o celular apto para filmar. En Materiales se adjunta el documento con la secuencia didáctica detallada paso por paso.

