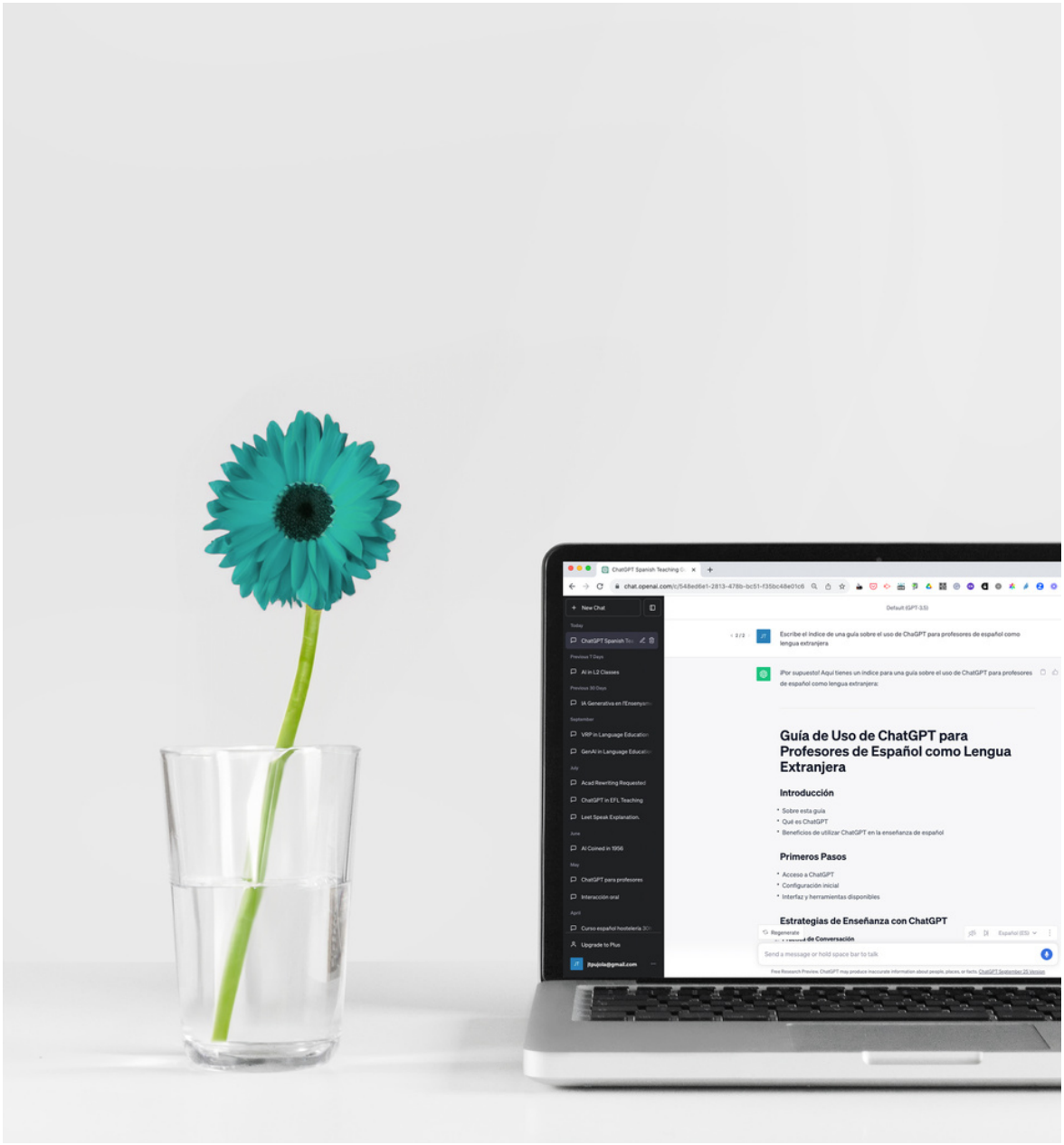
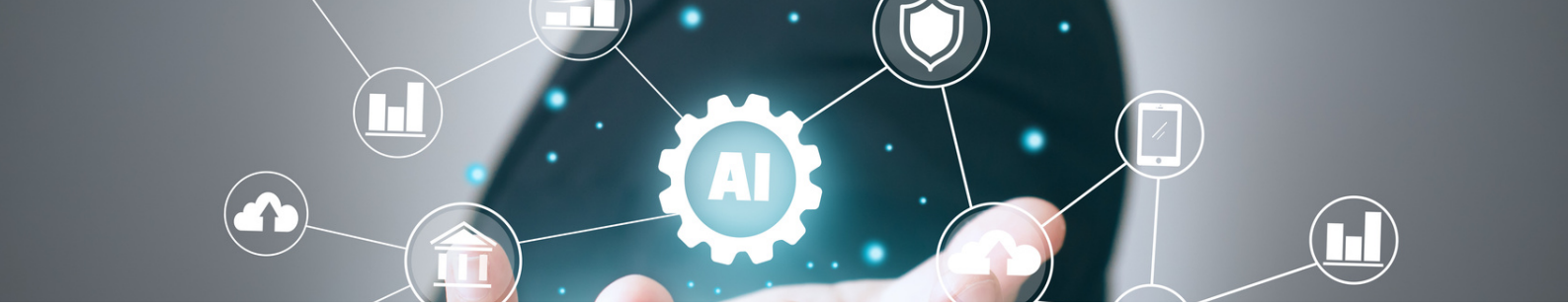
CHATGPT EN LA CLASE DE ELE

Guía con prompts para profesores y estudiantes



Manuela Mena Octavio
Vicenta González Argüello
Joan-Tomàs Pujolà



ACCEDE A CHATPGT

en tres sencillos pasos

01

Visita el sitio web de OpenAI

Dirígete al sitio web oficial de OpenAI en tu navegador web. Puedes buscar "OpenAI" en tu motor de búsqueda preferido y seleccionar el enlace que corresponda al sitio oficial.

02

Explora las opciones de acceso

Una vez en el sitio web de OpenAI, busca la sección o página que se refiere a ChatGPT. Allí encontrarás información sobre las opciones de acceso y los planes disponibles. Asegúrate de leer detenidamente los detalles y requisitos de cada opción.

03

Regístrate y obtén acceso

Sigue las instrucciones proporcionadas en el sitio web para registrarte y obtener acceso a ChatGPT. Es posible que debas proporcionar información personal y seleccionar un plan de suscripción adecuado a tus necesidades. También es posible que debas aceptar los términos y condiciones de uso antes de poder acceder a la plataforma.





En la era digital, la **tecnología** se ha convertido en una importante **aliada** también en el panorama educativo. La enseñanza de español como lengua extranjera (ELE) no es una excepción, y en este contexto, el auge de la Inteligencia Artificial Generativa (**IA Generativa**) está revolucionando la forma en la que los educadores y estudiantes abordan el proceso de aprendizaje.

Hoy en día, la IA Generativa, con herramientas como **ChatGPT**, ofrece **oportunidades sin precedentes** para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta guía te llevará a un viaje fascinante a través del poder de esta tecnología y a cómo integrarla de manera efectiva en tu clase de ELE.

Exploraremos no solo por qué la IA generativa es tan importante en la enseñanza de idiomas, sino también cómo puedes **aprovechar su potencial** para crear experiencias de aprendizaje más dinámicas y efectivas. ¡Prepárate para descubrir cómo esta revolución tecnológica puede impulsar tu enseñanza de ELE al siguiente nivel!





CHATGPT

Mejora
el aprendizaje

Ayuda al proceso
de enseñanza

Reduce la
carga de trabajo



LIMITACIONES DE CHATGPT

en el aula de ELE según ChatGPT

ChatGPT y otras herramientas de **Inteligencia Artificial Generativa**, como Bard o Bing, ofrecen ventajas notables en el ámbito de la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE). Sin embargo, es importante reconocer que también tienen ciertas limitaciones que deben ser consideradas al usarlas en el aula. Algunas de estas limitaciones incluyen:

1. Alucinaciones: ChatGPT puede generar respuestas que parecen alucinaciones. Estas respuestas pueden carecer de base en la realidad y ser potencialmente inexactas o poco fiables. Por lo tanto, es fundamental que los usuarios sean críticos y cautelosos al interpretar y aplicar la información proporcionada por el modelo, especialmente en contextos donde la precisión y la veracidad son esenciales.

2. Contextualización incompleta: ChatGPT no siempre comprende completamente el contexto específico de una lección de ELE. Puede generar respuestas que son gramaticalmente correctas pero carecen de la contextualización cultural o de la situación de aprendizaje necesaria para una comprensión profunda.

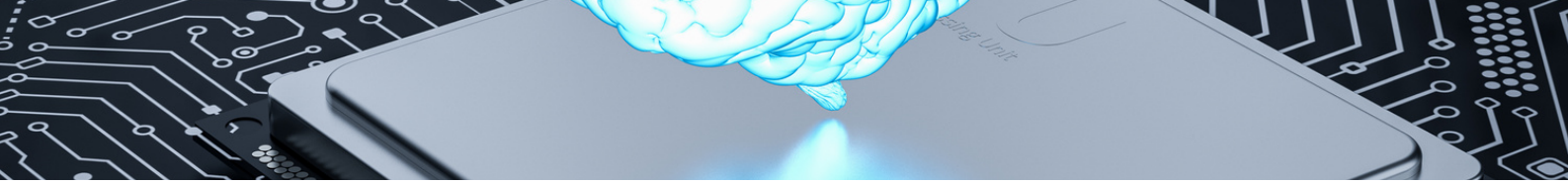
3. Errores gramaticales o de estilo: Aunque ChatGPT produce textos coherentes en su mayoría, ocasionalmente puede generar errores gramaticales o estructurales que podrían confundir a los estudiantes en proceso de aprendizaje del español.

4. **Falta de corrección de pronunciación y entonación:** ChatGPT no puede proporcionar retroalimentación sobre la pronunciación o la entonación, aspectos esenciales en el aprendizaje de un idioma. Los estudiantes pueden desarrollar malos hábitos sin una corrección adecuada.

5. Limitaciones de diálogo interactivo: La conversación con ChatGPT a menudo se siente como una interacción "unidireccional". La herramienta puede proporcionar respuestas, pero no es capaz de hacer preguntas de seguimiento de manera efectiva o adaptarse de manera dinámica a las necesidades cambiantes de los estudiantes.

6. Ausencia de interacción humana: Aunque la tecnología es útil, no puede reemplazar completamente la interacción humana en la enseñanza de idiomas. La comunicación y el aprendizaje interpersonales desempeñan un papel crucial en el dominio de un idioma.

A pesar de estas limitaciones, ChatGPT y otras herramientas de IA generativa pueden ser recursos valiosos en el aula de ELE cuando se utilizan con discernimiento y se complementan con la guía y la corrección de un instructor capacitado.



Pedimos a ChatGPT: Elabora una tabla con los principales beneficios de usar ChatGPT en la clase de ELE, tanto para el profesor como para el estudiante...

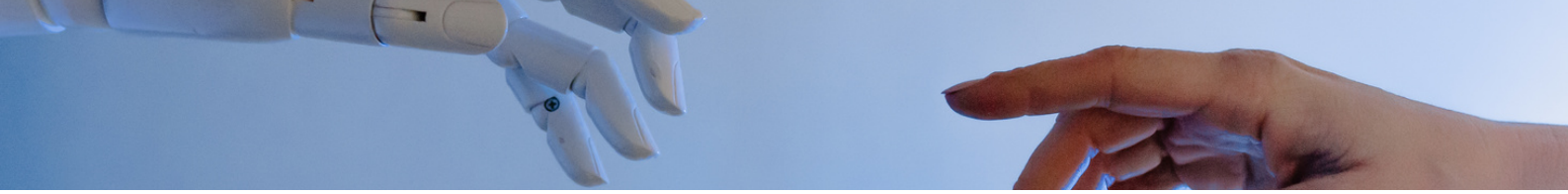
Para el Profesor de ELE:

Beneficio	Descripción
1. Generación de Materiales Educativos	ChatGPT puede ayudar a crear ejercicios, preguntas y materiales de enseñanza en español, ahorrando tiempo.
2. Evaluaciones Rápidas y Personalizadas	Puede generar pruebas y exámenes personalizados en español, facilitando la evaluación de los estudiantes.
3. Recursos de Traducción y Corrección	Ayuda en la traducción de textos y la corrección de errores gramaticales en español.
4. Interacción en Clase	Permite crear lecciones interactivas donde los estudiantes pueden interactuar en español con ChatGPT.
5. Mejora la Pronunciación	Proporciona transcripciones fonéticas y ayuda a mejorar la pronunciación y entonación en español.
6. Trabajo de Léxico	Ayuda a los estudiantes a expandir su vocabulario en español generando oraciones y definiciones contextualizadas.
7. Trabajo de Gramática	Genera ejemplos de oraciones con estructuras gramaticales específicas para reforzar la comprensión gramatical.
8. Creación de Rúbricas	Facilita la creación de rúbricas detalladas para evaluar la gramática, léxico y otros aspectos del desempeño de los estudiantes.



Para el Estudiante de ELE:

Beneficio	Descripción
1. Práctica de Conversación	Los estudiantes pueden mantener conversaciones en español con ChatGPT para mejorar sus habilidades comunicativas.
2. Escritura Creativa	ChatGPT facilita la escritura de cuentos, poemas y ensayos en español, fomentando la creatividad literaria.
3. Corrección de Textos	Los estudiantes pueden enviar sus escritos a ChatGPT para correcciones gramaticales y mejoras en español.
4. Aprendizaje Autodirigido	ChatGPT proporciona información y respuestas a preguntas en español, lo que fomenta la autonomía del estudiante.
5. Exploración de Culturas Hispanas	Permite investigar y aprender sobre la cultura, historia y tradiciones de países de habla hispana en español.
6. Trabajo de Léxico	Ayuda a los estudiantes a expandir su vocabulario en español generando definiciones, sinónimos y antónimos de palabras.
7. Trabajo de Gramática	Genera ejemplos de oraciones y explicaciones gramaticales para reforzar el conocimiento gramatical en español.
8. Creación de Rúbricas	Facilita la creación de rúbricas para evaluar la gramática, léxico y otros aspectos del desempeño en actividades de escritura y presentación.



CHATGPT como asistente del profesor

para la preparación, implementación y evaluación

Preparación

- Generación de material didáctico
- Diseño de cursos
- Planificación de unidades didácticas
- Diseño de planes de clase
- Adivinanzas
- Cuestionarios
- Presentaciones
- Textos (instrucción diferenciada)

Implementación

- Práctica de conversación
- Resolución instántanea de dudas
- Apoyo al proceso de escritura
- Generación de ideas
- Creación de tablas de vocabulario de apoyo

Evaluación

- Seguimiento del progreso
- Creación de rúbricas
- Retroalimentación personalizada
- Corrección de textos y redacciones



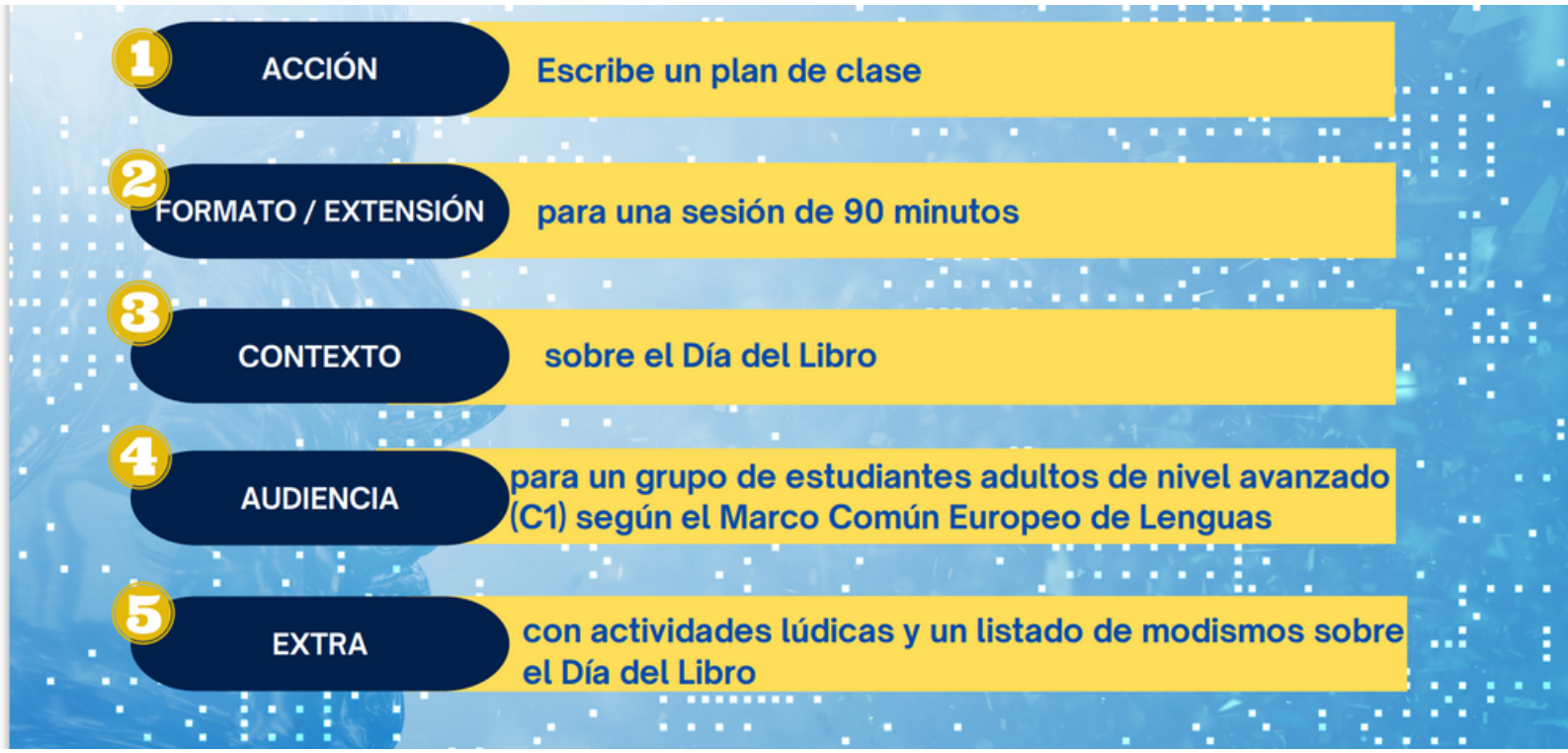
PROMPTS



PROMPT CRAFTING

Crea prompts efectivos en cinco sencillos pasos

Obtener buenas respuestas de ChatGTP depende de la **calidad** de los ***prompts*** (instrucciones, preguntas o peticiones) que le proporcionemos. A continuación, te dejamos algunas ideas que te pueden ayudar:



Fuente: Mena, Gonzalez, Pujolà (2023) El ChatGPT como asistente en la clase de ELE.



PROMPTS

para la planificación

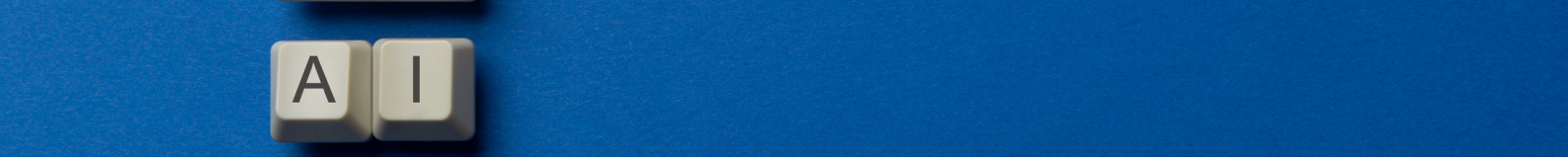
Genera un plan de clase detallado de [duración] minutos sobre el tema de [tema específico]. Esta lección es para [descripción del grupo meta] y debería utilizar un enfoque [tu elección de enfoque]. Incluye objetivos de aprendizaje, criterios de éxito, un desglose paso a paso de las actividades y métodos de evaluación.

Crea [número] preguntas de discusión para un debate en clase sobre el tema de [tema específico]. Proporciona preguntas que fomenten el pensamiento crítico para [descripción del grupo meta]. Incluye [indica punto gramatical o léxico concreto].

Esboza un plan de clase centrado en el uso de [gramática/léxico] para una lección de [duración]. Incluye objetivos, criterios de evaluación y actividades detalladas para [descripción del grupo meta].

Crea una lista de actividades atractivas para una lección de [duración] minutos para enseñar el concepto de [gramática/léxico] a [descripción del grupo meta] . Incluye tareas y proyectos.

Diseña un conjunto de [indica número] tarjetas didácticas para repasar el vocabulario clave sobre [especificar tema]. Incluye definiciones, sinónimos y oraciones de ejemplo adecuadas para [descripción del grupo meta].



PROMPTS

para la implementación

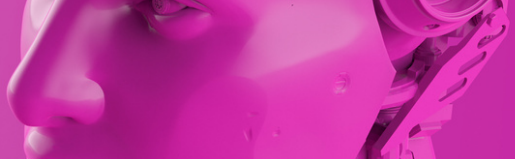
Actúa como mi tutor de idiomas privado y proporciona las respuestas correctas para el siguiente texto con espacios en blanco [introducir texto] . Proporciona una breve explicación de por qué esas son las respuestas correctas para [descripción del grupo meta].

Crea una lista de [elementos lingüísticos] que se pueda usa para describir [especifica un tema]. Incluye algunas oraciones de muestra complejas y avanzadas para [descripción del grupo meta]. Organiza toda la información en una tabla.

Proporciona definición y sinónimos de [palabra a definir] para ayudar a los estudiantes a comprender su significado. Sugiere sinónimos y ejemplos de uso para [descripción del grupo meta].

Escribe una reseña de muestra de [extensión] sobre [película/libro/lugar] expresando tu opinión sobre [aspecto concreto] para [descripción del grupo meta].

Diseña una tabla con expresiones útiles para escribir [tipología textual] y proporciona ejemplos de uso para las expresiones. Agrupa las expresiones por funciones para [descripción del grupo meta].



PROMPTS

para la evaluación

Este es un ensayo escrito por un candidato [especifica nivel] basado en la siguiente tarea [especifica tarea]. Evalúa el texto basándote en [indica escala, sistema de evaluación] y otorga una puntuación [especifica rango] para cada uno de los elementos evaluados [léxico, contenido, organización...].

Crea un portafolio con [especifica número y tipo de tareas] para ayudar a mis estudiantes [describe grupo meta] a autoevaluar su conocimiento y comprensión sobre [especifica el tema y los contenidos principales].

Crea un quiz/cuestionario de [especifica número de preguntas] para ayudar a mis estudiantes [describe grupo meta] a autoevaluar su conocimiento y comprensión sobre [especifica el tema y los contenidos centrales].

Diseña una rúbrica de evaluación [especifica tipo de rúbrica] de [especifica número de ítems] para corregir [especifica tipo de tarea] a [especifica nivel y características del grupo meta] [especifica formato].

Crea una actividad de evaluación [especifica tipo de actividad] de [especifica número de preguntas] para ayudar a los estudiantes [especifica nivel y características del grupo meta] a repasar [especifica contenido].



PROMPT

para el estudiante de ELE

Actúa como [rol] y charla conmigo acerca de [especificar tema] a fin de practicar la expresión oral en la clase de ELE. Tengo un nivel de español [especifica nivel, edad]. Proporcióname *feedback* y propuestas de mejora sobre mis intervenciones tras nuestra charla.

Quiero aprender sobre [especificar tema] . ¿Puedes recomendarme webs o recursos para que pueda recopilar información al respecto? Tengo un nivel de español [especifica nivel, edad].

Actúa como [especificar rol] y explícame [especificar tema, duda...] a modo de [texto explicativo, poema, rap apuntes, entrada de blog...].Tengo un nivel de español [especifica nivel, edad]. Sugiere fuentes fiables donde pueda encontrar más información al respecto.

Proporcióname una lista de errores gramaticales comunes que se deben evitar al hablar/escribir en [idioma objetivo].

Sugiere [número] ejercicios de gramática en [idioma objetivo] para el aula de ELE para un estudiante [especifica nivel y edad].



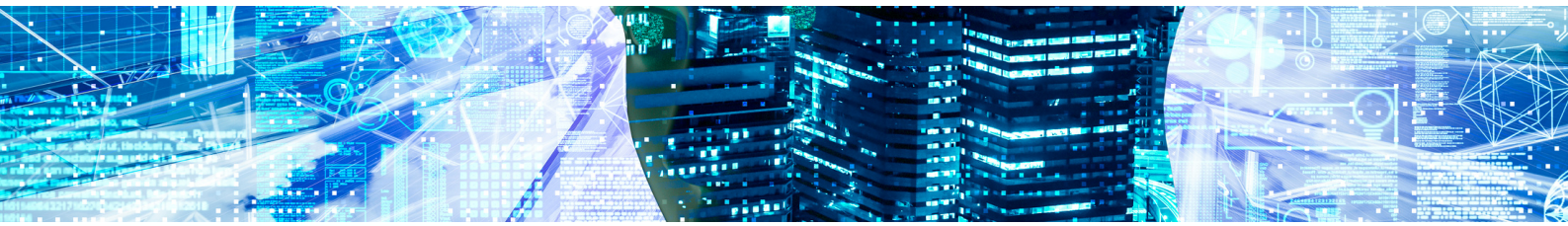
ACTITUD CRÍTICA

y literacidad en IA para el profesor

El elemento más importante en cualquier aula que puede marcar la diferencia en el aprendizaje y el progreso es el profesor. Sí, la tecnología educativa puede ayudar, pero **el profesor** es el factor más decisivo. Es por ello por lo que su **capacidad crítica** y **literacidad en IA** puede ser la clave para **aprovechar al máximo el potencial** de esta tecnología.

Es de vital importancia que no nos conformemos con la primera respuesta generada por ChatGPT y que usemos nuestro **pensamiento crítico, experiencia y formación** para conseguir el mejor de los resultados.

Utiliza un lenguaje preciso	*Acota muy bien lo que necesitas*	*No te conformes con la primera respuesta*	*Dialoga. Pregunta. Recela.*
DALE UN ROL	**ESPECIFICA**	**INTERACTÚA**	**DIALOGA**



ACTITUD CRÍTICA

y literacidad en IA para el estudiante

Un aspecto importante en el proceso de aprendizaje es la **calidad del *input***; por ello es imprescindible que el profesor **promueva** el desarrollo de una **actitud crítica en los alumnos** en relación con la calidad de los materiales de aprendizaje. La actitud crítica del alumnado es clave para el aprovechamiento de los materiales producidos por la IA.

Es importante que el alumnado sepa **discernir** la buena información de la que no lo es o la que contiene sesgos para **desestimarla** y **continuar interactuando** con la IA hasta conseguir los resultados esperados.

Aplica **las 3 Cs** para desarrollar la actitud crítica:

Aprovecha lo que ya sabes del tema	*Comprueba la veracidad de la respuesta*	*Pregúntate si hay otras alternativas*
CONOCER	**CONTRASTAR**	**CUESTIONAR**

PEDAGOGÍA IA GENERATIVA

La gráfica que se presenta a continuación ilustra cómo la **competencia docente** es un elemento clave para obtener buenos resultados en el uso de la IA generativa.



Adaptado de: Fitzpatrick, D., Fox, A., Weinstein, B. (2023). The Ultimate Guide to AI in Education. Teachergoals Publishing.

EJEMPLOS DE USO

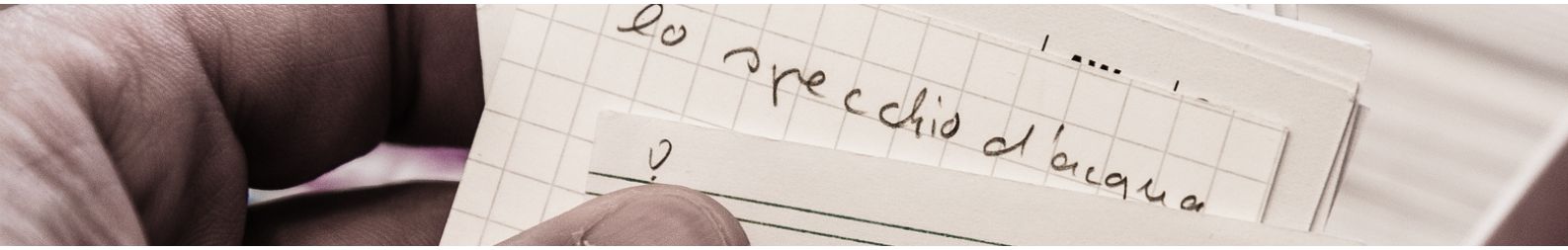


QUIZ INICIAL

¿Necesitas activar conocimientos previos en tus estudiantes al comienzo de un tema? Te proponemos generar un sencillo *quiz* **para llevar al aula en la primera sesión de cualquier unidad** que desees. En este ejemplo, vamos a pedir a la herramienta que nos genere preguntas relacionadas con el tema del medio ambiente y el cambio climático.

Introduce el siguiente ***prompt*** para obtener el mejor resultado de chatGPT:

Genera un *quiz* de 6 preguntas de respuesta múltiple sobre el medio ambiente y el cambio climático para identificar cuál es el nivel de conocimiento y léxico sobre el tema de un grupo de estudiantes de español de nivel avanzado.





1. ¿Cuál de las siguientes acciones está más relacionada con la conservación de la biodiversidad?

a) Plantar árboles en una zona deforestada.
b) Usar menos plástico en la vida diaria.
c) Utilizar energía solar en el hogar.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca de la contaminación del aire?

a) La principal fuente de contaminación del aire es el reciclaje inadecuado.
b) La quema de combustibles fósiles es una causa importante de contaminación del aire.
c) La conservación de la biodiversidad ayuda a reducir la contaminación del aire.

3. ¿Qué significa "huella ecológica"?

a) La marca que deja un animal en su entorno natural.
b) El impacto ambiental de las acciones humanas, incluyendo el uso de recursos naturales.
c) La marca de un producto ecológico en el mercado.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones se refiere a una fuente de energía renovable?

a) Carbón.
b) Petróleo.
c) Energía solar.

5. ¿Cuál de las siguientes acciones es más eficaz para reducir la contaminación del agua?

a) Comprar más productos empacados en plástico.
b) Utilizar productos de limpieza biodegradables.
c) Arrojar basura al mar.

6. ¿Qué implica el "uso sostenible de los recursos"?

a) Gastar todos los recursos disponibles de inmediato.
b) Utilizar los recursos de manera que se satisfagan las necesidades actuales sin comprometer las futuras generaciones.
c) Ignorar por completo la importancia de los recursos naturales.

1. a) Plantar árboles en una zona deforestada.
2. b) La quema de combustibles fósiles es una causa importante de contaminación del aire.
3. b) El impacto ambiental de las acciones humanas, incluyendo el uso de recursos naturales.
4. c) Energía solar.
5. b) Utilizar productos de limpieza biodegradables.
6. b) Utilizar los recursos de manera que se satisfagan las necesidades actuales sin comprometer las futuras generaciones.



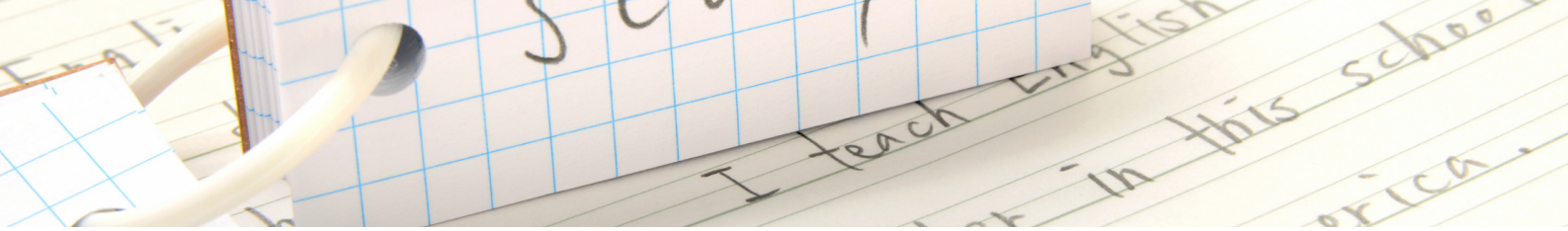
APRENDE Y PRACTICA VOCABULARIO CON CHATGPT

¿Te imaginas tener un **tutor personal** nativo que esté disponible para ti las 24 horas del día, los 7 días de la semana? ¿Un tutor que te ayude a **aprender y practicar español de manera personalizada**? Si esto te suena como un sueño hecho realidad, entonces ChatGPT es la herramienta que necesitas.

ChatGPT es una herramienta de **inteligencia artificial** basada en la arquitectura GPT-3.5 que ha sido entrenada en una gran cantidad de datos de texto. Esto significa que puede generar respuestas de manera similar a como lo hace un **humano.**

La herramienta ha demostrado ser muy útil para **practicar la segunda lengua e incluso, preparar exámenes**, ya que puede ayudarte a **aprender, practicar y memorizar vocabulario** en cualquier idioma a partir de **tablas personalizadas**, **ejemplos en contexto, cuestionarios** y **conversaciones** pautadas.

¿Qué puedes hacer con ChatGPT para **mejorar y ampliar tu léxico** en español? A continuación, te presentamos algunas **ideas concretas** que, sin duda, te ayudarán enormemente en tu proceso de aprendizaje.



Pide a ChatGPT que te sugiera **términos y expresiones relacionadas con cualquier temática** que desees llevar al aula. A fin de diferenciar el material para adaptarte a las necesidades de tus estudiantes, asegúrate de especificarle que necesitas vocabulario para **diferentes niveles de competencia.**

Sugiere un listado de expresiones y términos clave para estudiantes de español de nivel inicial, intermedio y avanzado-experto relacionado con el tema del medio ambiente y el cambio climático. Presenta la información en una tabla.

Nivel Inicial	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado Expertos
Medio ambiente	Sostenibilidad	Acidificación de los océanos
Naturaleza	Biodiversidad	Acuerdo internacional
Contaminación	Huella ecológica	Estrategias climáticas
Reciclar	Ecosistema	Medidas de reducción
Energía	Calentamiento global	Adaptación al cambio climático
Agua	Conservación	Cambio climático antropogénico
Aire	Conservación de la naturaleza	Impacto ambiental
Residuos	Contaminantes	Desplazamiento climático
Basura	Desarrollo sostenible	Capa de ozono
Naturaleza	Energía renovable	Desarrollo sostenible

DISEÑA TABLAS DE VOCABULARIO

Crear tus propias **tablas de vocabulario personalizadas** con la ayuda de ChatGPT puede ser una excelente manera de **aprender y practicar nuevas palabras y expresiones de acuerdo a tus necesidades específicas.** Esto puede ayudarte a mejorar tu habilidad para **memorizar vocabulario de manera significativa.**

Lo primero que debes hacer es **elegir el tema que deseas practicar**. Puede ser cualquier cosa, desde español de negocios hasta léxico sobre cocina, tecnología, etc, Seguidamente, **introduce la orden en el chat.**

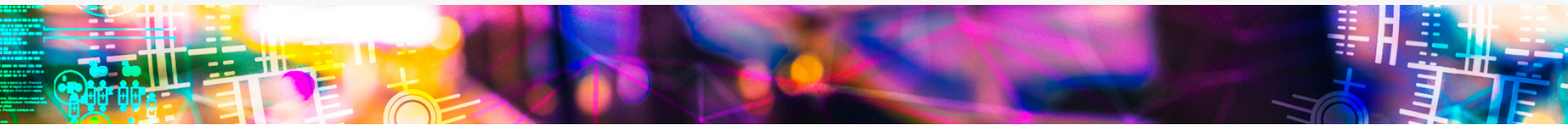
Un **ejemplo de *prompt*** que puedes darle al chat es el siguiente:

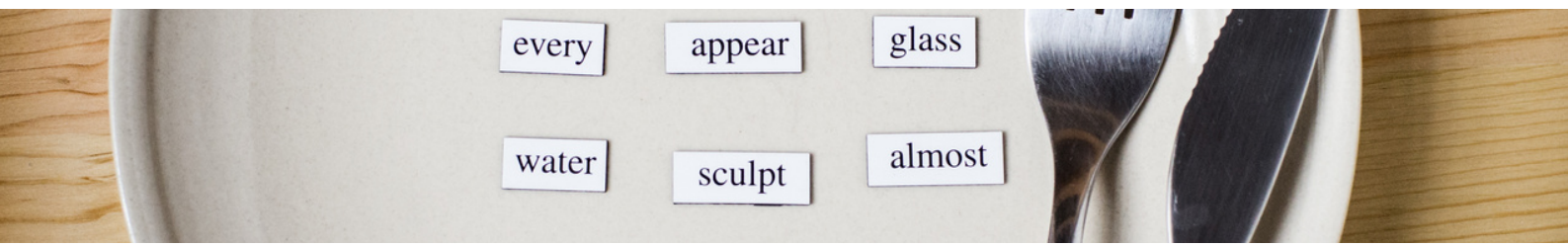
Elabora una tabla con 6 expresiones relacionadas con el tema del cuidado del medio ambiente y el cambio climático para un grupo de estudiantes de español como lengua extranjera de nivel avanzado-experto (C1). Incluye una columna con ejemplos de uso en contexto, una columna con la definición en español y una columna con sinónimos.





Expresión	Ejemplo de Uso en Contexto	Definición en Español	Sinónimos
1. Degradación ambiental	La degradación ambiental causada por la tala de árboles está devastando nuestros bosques.	La degradación ambiental se refiere al proceso de deterioro o pérdida de la calidad del medio ambiente debido a actividades humanas, como la deforestación o la contaminación.	Deterioro ambiental, degradación del entorno
2. Emisiones de gases de efecto invernadero	Las emisiones de gases de efecto invernadero son la principal causa del calentamiento global.	Las emisiones de gases de efecto invernadero son la liberación de gases, como el dióxido de carbono y el metano, a la atmósfera que atrapan el calor y contribuyen al cambio climático.	Liberación de gases contaminantes, emisiones de GEI
3. Resiliencia climática	La resiliencia climática implica la adaptación de las comunidades a eventos climáticos extremos.	La resiliencia climática se refiere a la capacidad de las comunidades y los ecosistemas para adaptarse y recuperarse de los impactos del cambio climático, como inundaciones o sequías.	Adaptación al clima, resistencia climática
4. Conservación de recursos naturales	La conservación de recursos naturales es esencial para garantizar un futuro sostenible.	La conservación de recursos naturales se refiere a la gestión y protección de recursos como el agua, la tierra, los minerales y la biodiversidad para su uso sostenible y la preservación de la naturaleza.	Protección de recursos, preservación ambiental
5. Desarrollo verde	El desarrollo verde promueve la economía sostenible y la protección del medio ambiente.	El desarrollo verde es un enfoque económico que busca el crecimiento económico y social al mismo tiempo que reduce al mínimo el impacto ambiental y la degradación del entorno.	Economía sostenible, crecimiento verde



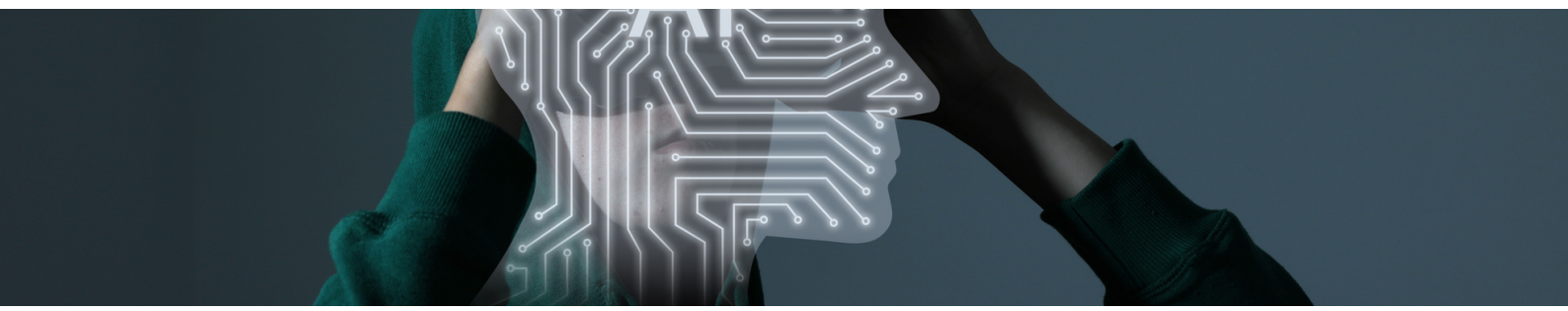


CREA EJERCICIOS PERSONALIZADOS

Una vez hayas confeccionado las tablas, puedes pedir a ChatGPT que te genere **ejercicios con diferentes niveles de dificultad y formatos** para ayudar a tus estudiantes a practicar el nuevo vocabulario estudiado en clase.

Introduce el siguiente ***prompt*** para obtener el mejor resultado posible de chatGPT:

Diseña una actividad con definiciones basadas en los términos de la tabla anterior para que los estudiantes de español de nivel avanzado tengan que identificar de qué se trata de y trabajar así el léxico clave en contexto. Proporciona las respuestas correctas.





Ejemplo: Los estudiantes deben identificar a qué término clave se refiere cada ejemplo utilizando las pistas proporcionadas en cada caso. Esto les ayudará a comprender cómo aplicar los términos clave en contextos específicos relacionados con el medio ambiente y el cambio climático.

1. En la última década, hemos observado un aumento constante en la temperatura global, lo que ha llevado a eventos climáticos extremos y cambios en los patrones de lluvia. Este término se refiere al aumento continuado de la temperatura media de la Tierra debido a ciertos factores.
Calentamiento global

2. En la región costera, las medidas de conservación incluyen la protección de los humedales y la restauración de hábitats marinos para preservar la vida silvestre y los ecosistemas. Este término se relaciona con la gestión y protección de recursos naturales para su uso sostenible y la preservación de la naturaleza.
Conservación de recursos naturales

3. Después de un terremoto y tsunami, la comunidad demostró una capacidad excepcional para adaptarse a la nueva realidad y reconstruir sus hogares de manera más segura. Este término se refiere a la capacidad de las comunidades y los ecosistemas para recuperarse de eventos extremos.
Resiliencia climática

4. El uso de paneles solares y turbinas eólicas en la generación de energía es una estrategia eficaz para reducir la dependencia de los combustibles fósiles y disminuir las emisiones contaminantes. Este término se refiere a la obtención de energía de fuentes que no causan contaminación significativa.
Energía limpia

5. En un esfuerzo por preservar la biodiversidad, se han implementado programas de reproducción en cautiverio para especies en peligro de extinción, como el panda gigante. Este término se relaciona con la variedad y abundancia de especies de vida en un área.
Biodiversidad

6. La empresa llevó a cabo un análisis exhaustivo de su impacto ambiental, evaluando sus emisiones de carbono y el uso de recursos naturales en toda la cadena de suministro. Este término se refiere a una medida que evalúa la cantidad total de gases de efecto invernadero emitidos indirectamente.
Huella de carbono



A fin de memorizar y trabajar de manera divertida el vocabulario propuesto, podemos introducir en el chat los siguientes *prompts*:

Transforma los siguientes términos a emojis: calentamiento global, conservación de recursos naturales, resiliencia climática, energía limpia, biodiversidad, huella de carbono.

Calentamiento Global: 🌡️🌍
Conservación de Recursos Naturales: 🌿🌳
Resiliencia Climática: 💪🌦️
Energía Limpia: ☀️🍃
Biodiversidad: 🦋🌼
Huella de Carbono: 👣🌿

Escribe un pequeño texto para estudiantes adultos de nivel avanzado (c1) sobre el impacto de la industria cinematográfica en la concienciación sobre el cambio climático utilizando esos emojis

La industria cinematográfica 🎥 ha demostrado ser una herramienta poderosa en la concienciación sobre el 🌡️🌍. A través de películas y documentales, los cineastas han logrado transmitir la urgencia de abordar este desafío global. 🌍🌡️

Películas como "Una Verdad Incómoda" de Al Gore han educado a millones sobre las emisiones de gases de efecto invernadero ⬆️ y el calentamiento global 🌡️. Estas películas no solo presentan hechos científicos, sino que también conectan emocionalmente con el público, generando empatía por nuestro planeta 🌍.

La 🌿🌳 y la 🦋🌼 también han sido temas prominentes en la pantalla grande. Documentales como "Our Planet" han resaltado la belleza de la naturaleza y la necesidad de protegerla. Además, la 💪🌨️ ha sido tema de historias inspiradoras de comunidades que se recuperan y se adaptan a eventos climáticos extremos. Estas narrativas promueven la esperanza y la acción.

A medida que la industria cinematográfica sigue utilizando su influencia para resaltar el 🌡️🌍, se espera que más personas se sumen a los esfuerzos para reducir su 👣🌿 y promover la ☀️🍃. El cine nos recuerda que todos somos actores en esta historia y que nuestras decisiones pueden marcar la diferencia en el futuro de nuestro 🌍.





CONVERSA CON CHATGPT PARA PRACTICAR EL VOCABULARIO EN CONTEXTO

Una actividad increíblemente útil para aprender el vocabulario de **manera significativa** es verlo y practicarlo en contexto, lo que suele resultar bastante complicado si no se puede asistir a clase.

Pues bien, chatGPT te da la opción de **mantener una conversación** sobre el tema que quieras practicar y empleando el vocabulario clave que desees.

Introduce el siguiente ***prompt***:

Vamos a conversar. Quiero que me hagas 5 preguntas sobre el calentamiento global y el cambio climático empleando estructuras y vocabulario de nivel avanzado. Quiero que utilices los siguientes términos para ayudarme a estudiarlos: cambio climático, conservación de recursos naturales, resiliencia climática, energía limpia, biodiversidad, huella de carbono y que me hagas las preguntas de una en una para que pueda contestarlas y tú darme *feedback*.

Por supuesto, con gusto te haré una serie de cinco preguntas sobre el calentamiento global y el cambio climático. Empecemos con la primera:

1. ¿Cómo definirías el término "biodiversidad" y cuál es su importancia en el contexto del cambio climático y la conservación de recursos naturales?



Es una pregunta muy difícil ¿podrías ayudarme a responderla proporcionándome vocabulario extra y estructuras de apoyo?

Por supuesto, puedo proporcionarte más vocabulario y estructuras para ayudarte a responder la pregunta sobre la biodiversidad:

Vocabulario Extra:

- **Biodiversidad:** La biodiversidad se refiere a la variedad de vida en la Tierra, incluyendo la diversidad de especies de plantas, animales y microorganismos, así como la diversidad genética dentro de esas especies.

Estructura de Apoyo:
Para abordar esta pregunta de manera más estructurada, puedes comenzar con una definición clara de la biodiversidad y luego enfocarte en su importancia en dos aspectos clave:

1. **Importancia para el Cambio Climático:** Explora cómo la biodiversidad contribuye a la resiliencia climática y la mitigación del cambio climático. Puedes mencionar cómo los ecosistemas ricos en biodiversidad pueden ser más resistentes a los impactos climáticos y cómo la vegetación diversa puede absorber más carbono de la atmósfera.
2. **Importancia para la Conservación de Recursos Naturales:** Aborda cómo la biodiversidad es esencial para la conservación de recursos naturales, como la protección de la calidad del agua y la prevención de la erosión del suelo. También puedes mencionar cómo la biodiversidad puede respaldar la agricultura sostenible y la seguridad alimentaria.

Con esta estructura y el vocabulario adicional, podrás responder de manera más completa y organizada la pregunta sobre la biodiversidad y su relevancia en el contexto del cambio climático y la conservación de recursos naturales. ¿Te sientes más preparado para responder ahora?



¿Puedes darme una respuesta de muestra que incluya el uso del subjuntivo?

¡Claro! Aquí tienes una respuesta de muestra que utiliza el subjuntivo:

La **biodiversidad**, que se define como la variedad de vida en la Tierra, es esencial para que enfrentemos el cambio climático y llevemos a cabo la **conservación de recursos naturales** de manera efectiva. Es importante que haya una comprensión sólida de su importancia, así como que se promueva su preservación en todo el mundo.

En lo que respecta al cambio climático, es fundamental que **sean resistentes** los ecosistemas ricos en biodiversidad. Es crucial que **podamos mitigar** los impactos climáticos, como sequías e inundaciones, y **evitemos que se pierdan** especies importantes. Además, **se debe reconocer** que la vegetación diversa **absorba** más carbono de la atmósfera, lo que **contribuya** a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

En la conservación de recursos naturales, es imperativo que **se protejan** los ecosistemas con alta biodiversidad. Es vital que **se garantice** la calidad del agua y **se prevenga** la erosión del suelo. También, **se necesita promover** prácticas agrícolas sostenibles y la **seguridad alimentaria**, lo que **requiere** un enfoque en la biodiversidad de cultivos.

En resumen, es fundamental que **se tome en cuenta** la biodiversidad en nuestras acciones para abordar el cambio climático y la conservación de recursos naturales. Su preservación es esencial para que **puedan prosperar** ecosistemas saludables y un planeta más sostenible.

PONTE A PRUEBA

A fin de incorporar algunos de los puntos gramaticales que estáis viendo en clase, puedes pedir a ChatGPT que genere una serie de **adivinanzas** en pretérito e imperfecto al tiempo que repasáis o aprendéis nuevo léxico.

Crea 4 adivinanzas sobre el medio ambiente utilizando vocabulario avanzado (C1) y los tiempos de pretérito e imperfecto.

1. Adivinanza 1:
   - En el pasado yo era un bosque frondoso,
     Con árboles altos y un río hermoso.
     Pero la tala de árboles me hizo sufrir,
     Ahora soy un lugar que empieza a morir.
     ¿Quién soy en este cuento de pesar?
     Mi pasado brillante no volverá a brillar.

   Respuesta: La selva tropical
2. Adivinanza 2:
   - En un tiempo, mi océano estaba lleno de vida,
     Con corales y peces en un mundo sin medida.
     Pero los mares se calentaron, y eso fue mi fin,
     Ahora soy un lugar sin color ni jardín.
     ¿Quién soy que sufrió un cambio cruel?
     Mi belleza pasada se fue como un laurel.

   Respuesta: El arrecife de coral
3. Adivinanza 3:
   - Hace años, solía ser un lago azul,
     Donde aves y peces encontraban su tul.
     Pero la contaminación y la negligencia humana,
     Me dejaron enfermo, mi agua en gran pena.
     ¿Quién soy que solía ser un paraíso de agua?
     Mi antigua gloria se desvaneció sin fragua.

   Respuesta: El lago contaminado
4. Adivinanza 4:
   - En tiempos pasados, mi aire era puro,
     Con árboles verdes y un cielo seguro.
     Pero la industrialización me cambió sin razón,
     Ahora luchamos por respirar, es una aflicción.
     ¿Quién soy que sufrí degradación del aire?
     Recuperar mi salud es nuestro gran afán.

   Respuesta: La calidad del aire degradada





DISEÑA TAREAS Y RÚBRICAS

Diseña una actividad de expresión escrita sobre la importancia de las pequeñas acciones humanas en la preservación del medio ambiente para estudiantes adultos de nivel avanzado. Elabora una rúbrica de evaluación para facilitar su corrección.

Actividad de Expresión Escrita: El Impacto de las Pequeñas Acciones en el Medio Ambiente

Instrucciones para los Estudiantes: *Escribe un ensayo de aproximadamente 500 palabras en el que reflexiones sobre la importancia de las pequeñas acciones humanas en la preservación del medio ambiente. Considera cómo las decisiones cotidianas, como la gestión de residuos, el ahorro de energía y el consumo responsable, pueden tener un impacto significativo en el futuro de nuestro planeta.*
Explica por qué crees que es esencial que las personas tomen conciencia de estas acciones y cómo pueden contribuir al bienestar del medio ambiente.





DISEÑA TAREAS Y RÚBRICAS

Diseña una actividad de expresión escrita sobre la importancia de las pequeñas acciones humanas en la preservación del medio ambiente para estudiantes adultos de nivel avanzado (C1). Elabora una rúbrica de evaluación para facilitar la corrección de la misma.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Insatisfactorio (1 punto)
Contenido y Argumentación	El ensayo presenta argumentos sólidos y convincentes que demuestran una comprensión profunda de la importancia de las pequeñas acciones en la preservación del medio ambiente. Se proporcionan ejemplos claros y pertinentes.	El ensayo presenta argumentos razonables y muestra una comprensión adecuada de la importancia de las pequeñas acciones en el medio ambiente. Se proporcionan algunos ejemplos relevantes.	El ensayo presenta argumentos limitados o poco desarrollados sobre la importancia de las pequeñas acciones en el medio ambiente. Se proporcionan ejemplos, pero pueden ser escasos o no completamente relevantes.	El ensayo carece de argumentos sólidos y no demuestra una comprensión adecuada de la importancia de las pequeñas acciones en el medio ambiente. No se proporcionan ejemplos relevantes.
Organización y Estructura	El ensayo tiene una estructura clara y coherente, con una introducción efectiva, desarrollo de ideas lógico y una conclusión convincente. Los párrafos están bien organizados y conectados.	El ensayo tiene una estructura adecuada, pero la organización de las ideas podría mejorarse. La introducción, el desarrollo y la conclusión son efectivos, pero podrían ser más sólidos. La transición entre párrafos es aceptable.	El ensayo tiene una estructura limitada o desorganizada. La introducción, el desarrollo y la conclusión pueden ser confusos o poco efectivos. La transición entre párrafos es deficiente.	El ensayo carece de estructura y organización. La introducción, el desarrollo y la conclusión son poco claros o inexistentes. La transición entre párrafos es incoherente.



Vocabulario y Gramática	El ensayo utiliza un vocabulario variado y preciso de nivel avanzado, así como una gramática y sintaxis correctas. Los errores gramaticales son mínimos o inexistentes.	El ensayo utiliza un vocabulario adecuado de nivel avanzado, aunque podría ser más variado. La mayoría de las estructuras gramaticales son correctas, pero pueden haber algunos errores menores.	El ensayo utiliza un vocabulario limitado o repetitivo. Puede haber errores gramaticales que dificulten la comprensión, pero no impiden la comunicación.	El ensayo utiliza un vocabulario muy limitado y muestra numerosos errores gramaticales que dificultan la comprensión.
Coherencia y Claridad	El ensayo es coherente y claro en su presentación de ideas. Los argumentos están bien desarrollados y se presentan de manera lógica. La redacción es efectiva y mantiene el interés del lector.	El ensayo es generalmente coherente y claro, pero puede haber algunas áreas donde la claridad se ve comprometida. Los argumentos son adecuadamente desarrollados, aunque podrían ser más concisos. La redacción es comprensible.	La coherencia y la claridad del ensayo son limitadas. Los argumentos pueden ser confusos o poco desarrollados. La redacción es menos efectiva y puede requerir revisión.	El ensayo carece de coherencia y claridad. Los argumentos son confusos o inexistentes. La redacción es poco efectiva y dificulta la comprensión.



ATENCIÓN
y literacidad en IA

ChatGTP puede producir textos con errores, sesgados o con información poco precisa, por ello es necesario **leer** sus respuestas con una **actitud crítica,** además de poseer el **conocimiento** suficiente para poder advertirlo. Ante esas situaciones indícale dónde está el error y pídele que te ofrezca una respuesta de mejor calidad.



necesito una lista personas famosas, importantes, conocidas internacionalmente, españolas para trabajar en clase de español de nivel A1, las profesiones

Claro, puedo ayudarte a crear una lista de personas famosas y conocidas internacionalmente que sean españolas y que puedas utilizar en tus clases de español de nivel A1. Aquí tienes algunas opciones:

1. **Rafael Nadal**: Es uno de los tenistas más exitosos y reconocidos a nivel mundial.
2. **Penélope Cruz**: Una destacada actriz española que ha trabajado en películas internacionales.
3. **Antonio Banderas**: Otro actor español de renombre internacional.
4. **Sergio Ramos**: Futbolista español conocido por su éxito en el Real Madrid y la selección española.
5. **Pau Gasol**: Un famoso jugador de baloncesto español que ha tenido una carrera destacada en la NBA.
6. **Pablo Picasso**: Un famoso pintor y artista español conocido por su influencia en el arte moderno.
7. **Salvador Dalí**: Otro pintor español icónico, conocido por su estilo surrealista.
8. **Ana de Armas**: Actriz española que ha trabajado en películas de Hollywood.
9. **Enrique Iglesias**: Cantante y compositor español con una carrera musical internacional.
10. **Fernando Alonso**: Piloto de Fórmula 1 español, reconocido a nivel mundial.

Estas son algunas opciones que podrían ser interesantes para tus clases de español de nivel A1. Puedes elegir a aquellas que se adapten mejor a tus objetivos de enseñanza y crear actividades en torno a ellas para que tus alumnos practiquen su español.



ATENCIÓN
y literacidad en IA



En la lista solo hay dos mujeres y 8 hombres, un poco desequilibrada, no??

Tienes razón, la lista que proporcioné está desequilibrada en cuanto a género. Aquí te proporciono algunas mujeres famosas españolas que puedes agregar a tu lista para equilibrarla:

1. **Sara Baras**: Una renombrada bailaora de flamenco.
2. **Mireia Belmonte**: Nadadora española que ha ganado medallas olímpicas.
3. **Laia Sanz**: Una destacada piloto de motocross y enduro.
4. **Elsa Pataky**: Actriz española conocida por su papel en la saga "Fast & Furious."
5. **Rozalén**: Cantante y compositora española conocida por su música y letras emotivas.
6. **Nieves Álvarez**: Modelo y presentadora española que ha trabajado a nivel internacional.

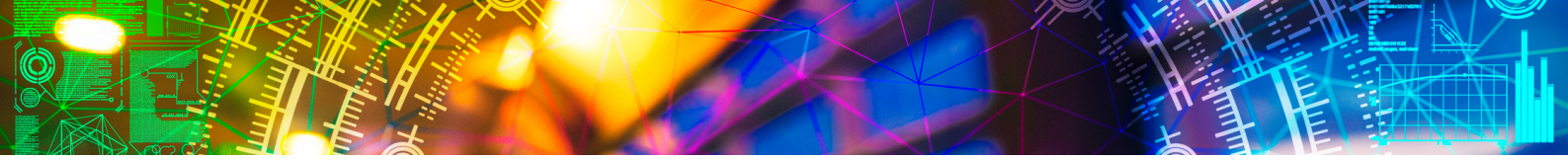
Puedes darme algún ejemplo para la práctica guiada que mencionas?

¡Por supuesto! Aquí te dejo algunos ejemplos de oraciones que podrías utilizar para la práctica guiada en la que los estudiantes completan las oraciones utilizando el verbo "gustar":

1. A mí _____ el cine.
2. ¿A ti _____ leer?
3. A él no le _____ la música clásica.
4. A nosotras nos _____ bailar salsa.
5. ¿A vosotros os _____ jugar videojuegos?
6. A ellas les _____ ir al teatro.

Para completar estas oraciones, los estudiantes tendrán que elegir el pronombre adecuado y conjugación del verbo "gustar" que corresponda. Por ejemplo, la primera oración se completaría como "A mí me gusta el cine".





ALGUNOS CONSEJOS

1

PROMPTS PRECISOS

A la hora de pedir a chatGPT que elabore materiales es importante introducir **órdenes claras, precisas y concisas.** Un truco para obtener los mejores resultados de la herramienta es introducir los *promts* en inglés.

2

DIALOGA CON EL CHAT

Lee con atención y revisa el material generado por el chat. Si hay algo que no te convence, no dudes en decírselo al chat y retroalimentarlo. Recuerda que puedes pedirle cualquier cosa siempre y cuando sepas pedirlo.

3

PIDE UNA SEGUNDA OPINIÓN

Es importante, sobre todo cuando se está aprendiendo una segunda lengua, cotejar el material elaborado por el chat con algún profesional. Si el chat comete errores es importante identificarlos.

4

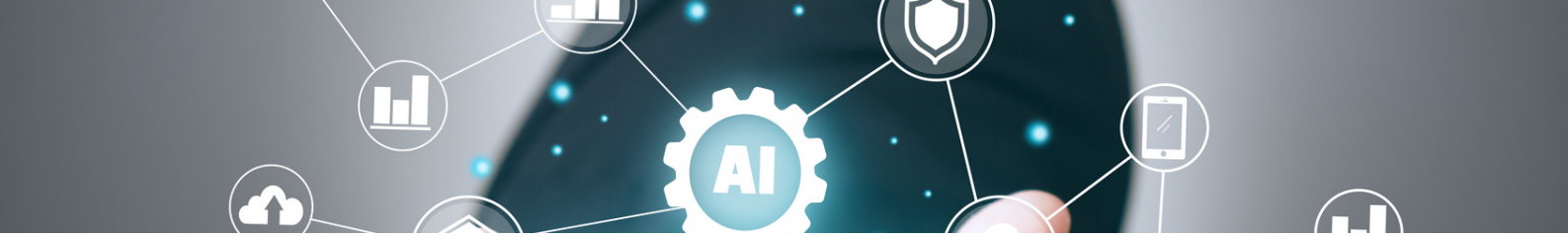
PRACTICA CON PROFESIONALES

Si bien chatGPT puede ser un gran aliado, es vital practicar en un contexto de aula, pues no olvidemos que para aprender un idioma los componentes social y afectivo son fundamentales.

5

REVISA LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

ChatGTP genera las respuestas a partir de los textos de los que se nutre, asegúrate de que no hay sesgos de género, clase social, ideológicos o de cualquier otro tipo en la información que te ofrece.

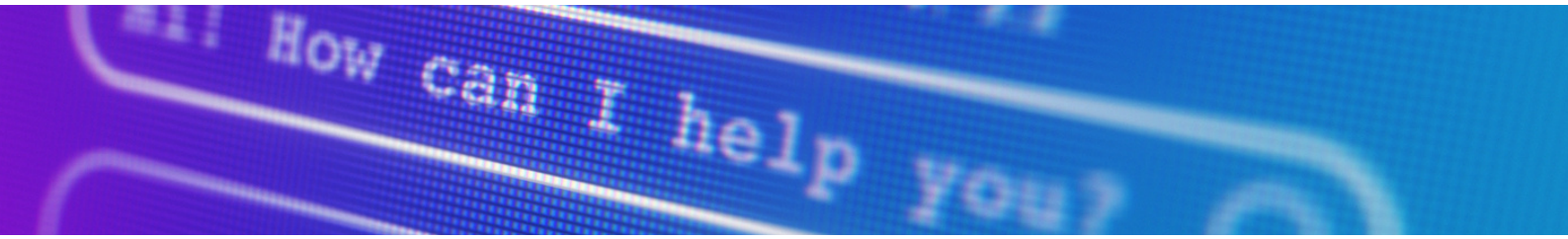


CHATGPT

como asistente en la clase de ELE



Fuente: Mena, Gonzalez, Pujolà (2023)





REFERENCIAS

- Espejel, O., López, Y. y Troitiño, S. [Webinars Difusión] (27 de abril de 2023). *ChatGPT y la IA ¿evolución o revolución?* [Vídeo] YouTube. https://youtu.be/C4xPXeGmF8s

- Fitzpatrick, D., Fox, A., y Weinstein, B. (2023). *The AI classroom: The Ultimate Guide to AI in Education*. Teachergoals Publishing.

- Long. D. y Magerko, B. (2020). Wh*at is AI Literacy? Competencies and Design Considerations*. In Proceedings of the 2020CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '20). Association for Computing Machinery, 1–16. https://doi.org/10.1145/3313831.3376727

- Mena, M., González, V. y Pujolà, J-T- (5 de mayo de 2023). *El ChatGPT como asistente en la clase de ELE*. [Vídeo] YouTube. https://youtu.be/Y_G9MGcT2nQ

- Peachey, N. (2023). *ChatGPT in the language classroom*. Peachey Publications Ltd.

- Roman Mendoza, E. (2023) *ChatGPT. Retos y oportunidades para el aprendizaje de lenguas. En V Seminar on Technologies and Critical Literacy: Educational Challenges in AI and Critical Literacy*. Universidad Complutense de Madrid. https://drive.google.com/file/d/1YCibG_DJs7O7Q1Ey4q6rw44kDE7y3nzE/view

- Sabzalieva, E. y Valentini, A. (2023). ChatGPT e Inteligencia Artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_spa



Versión 1.3 - Octubre 2023